

**ORDRE DEL CONSELLER ADJUNT A LA PRESIDÈNCIA, DE DIA 14 DE MARÇ DE 1990,
RELATIVA A CURSOS DE FORMACIÓ DE MONITORS I DIRECTORS D'ACTIVITATS DE
TEMPS LLIURE INFANTIL I JUVENIL¹⁶**
(BOCAIB, núm. 48, de 19 d'abril de 1990)

**CAPITOL I
ETAPES DELS CURSOS**

Article 1¹⁷.

Els cursos de Monitors d'Activitats de Temps Lliure Infantil i Juvenil consten de les etapes següents:

- 1- Formació teòrico-pràctica.
- 2- Pràctiques.

Per a la realització de les pràctiques s'han de tenir complets els divuit anys.

Article 2.

L'etapa teòrico-pràctica ha de tenir una durada mínima de cent hores lectives, de les quals el 80% s'ha de destinar a desenvolupar els continguts dels temes que figurin en el programa. La resta de temps s'ha de dedicar als programes de formació específics contemplats a l'article 1, apartat 3, del Decret 16/1984, de 23 de Febrer, sobre reconeixement d'Escoles d'Educadors de Temps Lliure Infantil i Juvenil¹⁸.

Article 3¹⁹.

En haver cursat l'etapa teòricopràctica, les pràctiques s'han de realitzar en un campament, alberg, camp de treball o ruta, amb una durada mínima de set dies, o també en l'activitat continuada d'un moviment infantil o juvenil o associació de temps lliure infantil o juvenil durant sis mesos com a mínim. En ambdós casos haurà de justificar un mínim de 80 hores de pràctiques.

Les pràctiques han de ser supervisades, avaluades i certificades per un director/a de temps lliure titulat i obligatòriament amb les pràctiques fetes.

Article 4.

Per a obtenir el diploma de Monitor d'Activitats de Temps Lliure Infantil i Juvenil és necessari tenir avaluades positivament les dues etapes.

Article 5.

El cursos de Directors d'Activitats de Temps Lliure Infantil i Juvenil consten de les etapes següents:

- Formació teòrico-pràctica.
- Pràctiques

Article 6.

L'etapa teòrico-pràctica ha de tenir una durada mínima de 150 hores lectives. El 80% de les hores de durada mínima s'ha de destinar a desenvolupar el contingut dels temes que constin en el programa establert per la Conselleria Adjunta a Presidència²⁰. El temps restant s'ha de dedicar als programes de formació específics contemplats a l'article 1, apartat 3, del Decret 16/1984 de 23 de febrer, sobre reconeixement de les Escoles d'Educadors de Temps Lliure Infantil i Juvenil²¹.

L'avaluació per la part teòrico-pràctica correspon a cada escola, segons els criteris establerts per la Conselleria Adjunta a Presidència²².

Article 7²³.

En haver cursat l'etapa teòrico-pràctica, les pràctiques de direcció s'han de fer en un campament, alberg, camp de treball o ruta, amb una durada mínima de deu (10) dies o bé en l'activitat continuada d'un moviment infantil o juvenil o associació de temps lliure infantil o juvenil, durant sis mesos com a mínim.

En ambdós casos s'haurà de justificar un mínim de 100 hores de pràctiques.

Aquestes pràctiques han de ser supervisades, avaluades i certificades per l'Escola on s'ha seguit la formació.

¹⁶ Modificada per l'Ordre de la consellera de Presidència, de 13 de març de 1998 (BOCAIB núm. 41, de 26 de març de 1998).

¹⁷ Nova redacció donada per l'article 1 de l'Ordre de la consellera de Presidència, de 13 de març de 1998, per la qual es modifica l'Ordre de dia 14 de març de 1990, relativa a cursos de formació de monitors i directors d'activitats de temps lliure infantils i juvenils.

¹⁸ Publicat en el BOCAIB núm. 5, de 20 de març de 1984 (§27).

¹⁹ Nova redacció donada per l'article 2 de l'Ordre de la consellera de Presidència, de 13 de març de 1998.

²⁰ Les referències fetes en aquesta Ordre a la *Conselleria adjunta a la Presidència* s'han d'entendre fetes actualment a la Conselleria de Presidència i Esports, a la qual es troba adscrita la Direcció General de Joventut, d'acord amb l'estructura orgànica actual del Govern de les Illes Balears. Vid. el Decret 1/2004, de 2 de gener, del president de les Illes Balears, pel qual s'estableix l'estructura orgànica de l'esmentada Conselleria (BOIB núm. 5, de 10 de gener) (§10).

²¹ Vid. la nota 3 a l'article 2 d'aquesta Ordre.

²² Vid. la nota 5 a aquest article.

²³ Nova redacció donada per l'article 3 de l'Ordre de la consellera de Presidència, de 13 de març de 1998.

Prèviament a la realització de les pràctiques, l'alumne haurà de presentar a l'escola el projecte de l'activitat, (objectius, activitats, organització, temporalització...).

Durant la realització de l'activitat, l'escola haurà de fer un seguiment de les pràctiques de director.

Una vegada acabada l'activitat, l'alumne ha de presentar una memòria que inclogui una valoració de l'activitat.

Una vegada avaluades positivament les pràctiques, l'alumne ha d'elaborar una memòria que inclogui les fases de preparació, realització, revisió i valoració de les activitats que s'hi hagin desenvolupat. L'avaluació d'aquest treball correspon a l'escola on l'alumne ha seguit la formació de director.

Article 8.

Per a obtenir el diploma de Director d'Activitats de Temps Lliure Infantil i Juvenil és necessari de tenir avaluades positivament les dues etapes.

CAPITOL II.

CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ DE L'ETAPA TEÒRICO-PRÀCTICA DELS CURSOS.

Article 9.

Les Escoles d'Educadors en el Temps Lliure Infantil i juvenil han de presentar a la Conselleria Adjunta a la Presidència ²⁴ —Direcció General de Joventut—, perquè en faci l'aprovació, els procediments concrets d'avaluació de l'etapa teòrico-pràctica que arbitrïn per a cada modalitat de Curs de Monitors i Directors d'Activitats de Temps Lliure Infantil i Juvenil que facin.

El Conseller Adjunt a la Presidència ²⁵, a proposta de la Direcció General de Joventut, n'ha de dictar la resolució pertinent.

Article 10.

Aquest procediment ha de contemplar com a mínim els aspectes següents:

- La participació de l'alumne a l'etapa teòrico-pràctica. Aquesta participació s'ha de valorar en base a l'assistència, que no pot ser inferior al vuitanta-cinc per cent del total d'hores lectives de l'etapa, i en base a tots els elements que, a criteri de cada Escola defineixin l'aprofitament i la qualitat de participació.
- L'assimilació dels continguts impartits, per cada alumne.
- La idoneïtat, és a dir, el conjunt d'aptituds i actituds personals indispensables per a realitzar la tasca d'educador com a Monitor i Directors d'activitats de Temps Lliure Infantil i Juvenil.

Article 11.

La presentació a la Conselleria Adjunta a la Presidència ²⁶ —Direcció General de Joventut—, per cada escola dels procediments d'avaluació esmentats, s'ha de fer al mateix temps que la presentació de la documentació necessària per al reconeixement de l'escola, d'acord amb el que disposa el Decret 16/1984, de 23 de febrer ²⁷.

Article 12.

Qualsevol variació que una escola pretengui d'introduir en procediments d'avaluació ja aprovats per la Conselleria Adjunta a Presidència ²⁸, se li ha de comunicar perquè en faci l'aprovació tres mesos abans del començament del primer curs de monitors o de directors en què es pensi aplicar.

CAPÍTOL III

PROGRAMES DELS CURSOS

Article 13.

S'estableix com a programes de l'etapa teòrico-pràctica dels Cursos de Formació de Monitors i Directors d'Activitats de Temps Lliure Infantil i Juvenil els següents:

A) Cursos de formació de monitors.

Programa de l'etapa teòrico-pràctica.

1. L'infant i el jove.

- 1.1. Esplai i Temps Lliure. Medi social concret.
- 1.2. Psicologia evolutiva.

2. Pedagogia.

- 2.1. Conceptes fonamentals de l'educació.
- 2.2. Projecte educatiu.
- 2.3. Plantejaments didàctics.
- 2.4. El grup d'infants i joves.
- 2.5. L'infant i el jove amb unes necessitats educatives especials.
- 2.6. El monitor.
- 2.7. La dinàmica de grups.

3. Metodologia educativa.

²⁴ Vid. la nota 5 a l'article 6 d'aquesta Ordre.

²⁵ Vid. la nota 5 a l'article 6 d'aquesta Ordre.

²⁶ Vid. la nota 5 a l'article 6 d'aquesta Ordre.

²⁷ Vid. la nota 3 a l'article 2 d'aquesta Ordre

²⁸ Vid. la nota 5 a l'article 6 d'aquesta Ordre.

- 3.1 Definició i necessitats d'un mètode.
- 3.2 Els diferents models metodològics.
- 3.3 Aplicació de les diferents metodologies dins els camp del lleure.

4. Medi educatiu.

- 4.1 Medi sociocultural.
- 4.2 La natura.

5. Tècniques i recursos.

- 5.1. Elements d'expressió i animació.

6. Salut i sanitat.

- 6.1. Prevenció de la salut: higiene, dietètica i educació física.
- 6.2. Primers auxilis.

7. Problemàtica social.

- 7.1. Inadaptació social, drogodependència, delinqüència juvenil, atur...

8. Marc d'actuació.

- 8.1 Infraestructura i organització.
- 8.2 Institucions i legislació bàsica dirigida a la joventut.
- B) Curs de formació de directores.

Programa de l'etapa teòrica-pràctica.

1. Àmbit de psico-pedagogia.

- 1.1 Psicologia educativa.
- 1.2 L'educador i el grup.
- 1.3 Dinàmica de grups.
- 1.4 Metodologia.

2 Àmbit sociopolític.

- 2.1 Història de l'Educació de Temps Lliure.
- 2.2 El fenomen juvenil, evolució i problemàtica.
- 2.3 Associacionisme.
- 2.4 Polítiques de Joventut.
- 2.5 Animació sociocultural.

3. Àmbit filosòfic i prospectiva.

- 3.1 Societat civil.
- 3.2 Projecte educatiu.
- 3.3 Perspectives de futur.

3.4 Tècniques d'investigació social.

4. Àmbit organitzatiu.

4.1 Planificació.

4.2 Legislació.

4.3 Administració.

Al marge de les hores lectives, cada alumne ha de realitzar un treball, bé individual o bé en grup reduït sobre un tema del curs teòric-pràctic.

5. Àmbit d'aprofundiment.

En aquesta àrea s'han de tractar temes de qualsevol aspecte del programa del curs de directors i del curs de monitors o d'altres que no s'hi contemplin que es podria realitzar després de les pràctiques, per tal d'avaluar la intervenció del director amb l'equip dels monitors, en les seves pràctiques, i fer una confrontació amb els professors del curs.

CAPÍTOL IV.

ÀMBIT DE FORMACIÓ PERMANENT.

Article 14²⁹.

a) Aquest àmbit comprèn els cursos, cursets, monogràfics, seminaris o qualsevol altra activitat formativa que tingui com a objectiu l'especialització o reciclatge dels directors i monitors d'activitats de temps lliure infantil i juvenil.

b) Les escoles podran presentar, abans del 15 de setembre, en el seu programa anual de formació, els cursos d'especialització que pensen dur a terme. Els participants hauran de ser directors o monitors titulats. La durada mínima d'un curs d'especialització serà de vint-i-cinc hores (25). La Direcció General que tingui les competències en matèria de Joventut reconeixerà anualment aquestes especialitzacions.

Les escoles podran impartir seminaris oberts a tota persona interessada. La durada mínima d'un seminari serà de vuit (8) hores. Les escoles podran lliurar els certificats corresponents.

c) Les escoles podran organitzar la impartició de cursos de reciclatge, segons les necessitats i planificació pròpia. Els participants hauran de ser directors o monitors titulats. La durada mínima d'un curs de reciclatge serà de vint-i-cinc hores. Les escoles podran lliurar les certificacions corresponents i comunicaran anualment a la Direcció General de joventut i Família³⁰ els cursos impartits.

²⁹ Nova redacció donada per l'article 4 de l'Ordre de la consellera de Presidència, de 13 de març de 1998.

³⁰ Actualment Direcció General de Joventut. Vid. el Decret 1/2004, de 2 de gener. (§10).

DISPOSICIÓ FINAL

Queda derogada l'ordre de dia 10 de setembre de 1985, relativa a cursos de Formació de Monitors i Directors de Temps Lliure Infantil i Juvenil.