

“Som i estam”. Vocabulari

Unitat 1- Hola! Jo som n'Emily. I vosaltres qui sou?

L'alfabet a-be-ce-de...	(*) Els cardinals <u>un/a , dos/dues, tres...</u>	N. ordinals primer, segon, tercer, quart...
Països d'origen: <u>Marroc,</u> Equador, <u>Xina,</u> <u>Rússia,</u> <u>Romania...</u>	Ciutats : <u>Maó,</u> <u>Eivissa,</u> Tànger ...	Peces de vestir <u>camiseta,</u> <u>jersei,</u> <u>pantaló,</u> <u>falda,</u> <u>jaqueta,</u> <u>sabates,</u> texà ...
Termes associats nom , llinatges, anys, carrer, població, telèfon, <u>mòbil,</u> IES, curs..	Accions arribar ,dir-se, dur, ser, tenir,vestir, viure...	Adjectius qualificatius alt, baix, prim, gras, <u>petit-a,</u> jove, gran, vell, simpàtic... Sexe <u>nin,</u> <u>nina,</u> <u>home,</u> <u>dona</u>

L'alumnat ha de saber donar informació personal sobre la seva identitat i demanar-la als altres. El personatge imaginari que s'ha triat per conduir la unitat es diu Emily

La unitat està dividida en dos blocs. En el primer (TEMA 1A) veureu activitats de presentació (com es diu, on viu, quants anys té, on va néixer...) així com d'altres per a l'aprenentatge dels números (ordinals i cardinals).

La seqüència d'activitats és molt repetitiva. Emily es presenta, després demana a l'alumne/a que ho faci i també els seus companys i companyes , etc.

El segon bloc (TEMA 1B) es treballa el gènere (home, dona, nina...), els adjectius qualificatius, les peces de vestir i els colors. Es presenten les imatges amb so, després d'escoltar com es diuen l'alumnat té la possibilitat de repetir-ho, gravar, escoltar la pròpia veu i comparar-se.

*La imatge de l'alumne i la dels companys són en blanc i negre, es vol representar d'aquesta manera un alumne en abstracte.

*Les paraules subratllades de la graella, les trobareu també a “Del món a les illes” com a paraules generadores.