

iempren jove

**Instrucció 6/2022 de la directora general de Primera
Infància, Innovació i Comunitat Educativa per al
desenvolupament del Programa «Iempren Jove» per al curs
2022-2023**



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

Palma, abril de 2022

<https://vd.caib.es/1651575610190-429449709-7881717197418465207>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651575610190-429449709-7881717197418465207>

CSV: 1651575610190-429449709-7881717197418465207



Instrucció 6/2022 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per al desenvolupament del Programa «Iempren Jove» per al curs 2022-2023

Primer Objectius

1. Fomentar la creativitat, la innovació i la responsabilitat social.
2. Impulsar la cooperació entre els alumnes i atendre la diversitat present a les aules.
3. Estimular l'aprenentatge basat en projectes i reptes a través de la pràctica.
4. Emprar tecnologies de la informació i la comunicació com a instrument d'iniciatives emprenedores.
5. Potenciar l'esperit emprenedor i les habilitats per a la vida i adquirir hàbits i conductes de forma autònoma a través del desenvolupament de les capacitats emprenedores.
6. Conscienciar tota la comunitat educativa de la rellevància de les aptituds emprenedores.

Segon

Modalitat i línia estratègica del Pla quadriennal de formació del professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Modalitat de formació: programa d'experiència formativa (PEF)

Línia estratègica: 1. Metodologies i avaluació competencials i inclusives

ODS: 5. Igualtat de gènere, 8. Treball digne i creixement econòmic, 10. Reducció de les desigualtats, 12. Consum i producció responsable.

Tercer

Destinataris

Centres docents sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixin educació secundària obligatòria i formació professional durant el curs 2022-2023.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1651575610190-429449709-7881717197418465207>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651575610190-429449709-7881717197418465207>

CSV: 1651575610190-429449709-7881717197418465207

Quart

Descripció del programa i activitats

1. Aquest programa es desenvolupa mitjançant la col·laboració del Servei de Normalització Lingüística i Formació i l'Institut d'Innovació Empresarial (IDI).
2. El programa proposa una metodologia en què els alumnes són els protagonistes i el centre del propi aprenentatge, la qual cosa es basa en un treball des de la pràctica, en què l'aprenentatge és actiu, cooperatiu i significatiu amb una clara vessant inclusiva, i on la relació entre el centre educatiu i els esdeveniments de l'entorn més proper és molt present. El paper dels professors en el procés és de suport, assessorament i proposta de reptes.
3. Els centres poden desenvolupar el programa mitjançant algun d'aquests tres subprogrames:

a) Joves Emprenedors de Secundària (JES) - ESO

Es proposa la creació d'una empresa de forma jurídica cooperativa per a cada grup classe participant. Cada cooperativa desenvoluparà una idea de negoci i disposarà de l'assessorament d'un consultor extern al centre especialista en empenedoria. La proposta de model de negoci ha d'ajudar a la millora d'un dels tres reptes següents:

- Projectes de sensibilització amb el canvi climàtic o de consum sostenible.
- Projectes socials de posada en marxa d'una empresa que cerqui un canvi a la societat (a l'entorn del centre), amb l'ajuda i col·laboració conjunta.
- Projectes TIC que cerquin solucions tecnològiques a problemes detectats a l'entorn més proper o a la societat.

b) Joves Emprenedors Associats (JEA) - FPB

Es proposa la creació d'una empresa de forma jurídica cooperativa per a cada grup classe participant. Cada cooperativa desenvoluparà una idea de negoci i disposarà de l'assessorament d'un consultor extern al centre especialista en empenedoria. La proposta de model de negoci ha d'ajudar a la millora d'un dels tres reptes següents:

- Projectes de sensibilització amb el canvi climàtic o de consum sostenible.
- Projectes socials de posada en marxa d'una empresa que cerqui un canvi a la societat (a l'entorn del centre), amb l'ajuda i col·laboració conjunta.
- Projectes TIC que cerquin solucions tecnològiques a problemes detectats a l'entorn més proper o a la societat.

c) Joves Emprenedors Professionals (JEP) - FP

<https://vd.caib.es/1651575610190-429449709-7881717197418465207>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651575610190-429449709-7881717197418465207>

CSV: 1651575610190-429449709-7881717197418465207

Es proposa la creació i gestió, al llarg del curs escolar, d'una empresa a partir d'una idea innovadora. Els alumnes treballen totes les etapes bàsiques de la creació d'una empresa. La gestió del projecte es realitzarà mitjançant la metodologia Kamban i s'analitzarà el model de negoci amb l'elaboració d'una Canvas. A través d'un pla de màrqueting definiran el públic objectiu i, posteriorment, definiran un pla de comercialització del producte o el servei, tot amb l'assessorament d'un consultor extern al centre especialista en emprenedoria.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels inclosos a la resolució conjunta)

Certificar 30 hores de formació permanent del professorat als docents participants avaluats positivament.

Sisè

Compromisos de la Conselleria de Transició Energètica, Sectors Productius i Memòria Democràtica, mitjançant l'Institut d'Innovació Empresarial (IDI)

1. Planificar la formació inicial del programa.
2. Assessorar i orientar en aspectes tècnics propis del programa.
3. Assignar un tutor extern al centre per a guiar el procés.
4. Aportar el material didàctic necessari als centres.
5. Avaluat el procés i els resultats del programa.
6. Fer difusió de les bones pràctiques despreses d'aquesta convocatòria.
7. Convocar els Premis Iemprènjove per valorar l'esforç i donar visibilitat als projectes.

Setè

Compromisos dels centres (a més dels inclosos a la resolució conjunta)

1. Designar el docent que ha de tutoritzar cada grup classe admès al programa.
2. Els docents participants han d'assistir al 85% de les sessions de la formació presencial, participar-hi activament, implementar el programa a l'aula, assistir a la tutoria organitzada per l'Institut d'Innovació Empresarial i a les sessions de coordinació i presentar la memòria corresponent.
3. Comunicar per escrit a l'Institut d'Innovació Empresarial (IDI) qualsevol modificació significativa en l'aplicació del programa.

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una comissió de valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, o persona en qui delegui, que actuarà com a presidenta.
 - b) La directora de l'Institut d'Innovació Empresarial de les Illes Balears, o persona en qui delegui.
 - c) La cap del Servei d'Innovació Educativa, o persona en qui delegui.

<https://vd.caib.es/1651575610190-429449709-7881717197418465207>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651575610190-429449709-7881717197418465207>

CSV: 1651575610190-429449709-7881717197418465207

- d) Un tècnic o tècnica de l'Institut d'Innovació Empresarial de les Illes Balears.
 - e) Un assessor o assessora del Servei de Normalització Lingüística i Formació, que actuarà com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:
- a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar la llista amb els centres admesos.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - d) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i elaborar la llista definitiva de centres admesos.
 - e) Aprovar les memòries finals dels projectes.
 - f) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret.

Novè

Selecció dels centres

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar:
 - a) Un màxim de 30 grups classe per cada un dels subprogrames JES i JEA amb un màxim de 2 grups classe per centre sol·licitant.
 - b) Un màxim de 30 grups classe pel subprograma JEP amb un màxim de 3 grups classe per centre sol·licitant. Un cop finalitzat el procés de selecció de JEP, si no s'ha arribat al nombre màxim de grups, es podran oferir als centres seleccionats fins a completar el màxim establert.

Aquesta selecció seguirà els criteris següents:

Joves Emprenedors de Secundària (JES) – ESO i Joves Emprenedors Associats (JEA) - FPB

1. Per ordre d'inscripció de la sol·licitud realitzada.

Joves Emprenedors Professionals (JEP) – FP

1. Centres que tinguin aula d'emprenedoria.
 2. Per ordre d'inscripció de la sol·licitud realitzada.
2. La Comissió de valoració elaborarà una llista d'espera seguint l'ordre d'inscripció amb la relació de centres que no hagin estat seleccionats.

Desè

Finalització del programa

<https://vd.caib.es/1651575610190-429449709-7881717197418465207>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651575610190-429449709-7881717197418465207>

CSV: 1651575610190-429449709-7881717197418465207

1. Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, el professorat que hi participa ha d'emplenar el formulari-memòria a la plataforma digital del programa que contindrà la informació següent:

- a) Grau d'assoliment dels objectius plantejats
- b) Cronologia i planificació del programa
- c) Desenvolupament del programa al grup classe
- d) Valoració dels alumnes
- e) Valoració dels professors
- f) Valoració del/a consultor/a del programa

Onzè

Servei responsable de la coordinació

Servei de Normalització Lingüística i Formació

M^a Dolors Pérez (mdperez@dgpice.caib.es)

Tel. 971 17 77 76

IDI

Alejandra Gelabert (agelabert@idi.es)

Tel. 971 176 161 (iemprenjove@idi.es)

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

<https://vd.caib.es/1651575610190-429449709-7881717197418465207>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651575610190-429449709-7881717197418465207>

CSV: 1651575610190-429449709-7881717197418465207



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1651575610190-429449709-7881717197418465207

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1651575610190-429449709-7881717197418465207>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

AMANDA FERNANDEZ RUBI

DIRECTORA GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA INNOVACIÓ I COM EDUCATIVA

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 03-may-2022 01:56:23 PM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Instruccions_lemprèn.pdf

Data captura: 03-may-2022 02:29:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 7



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1651575610190-429449709-7881717197418465207>

CSV: 1651575610190-429449709-7881717197418465207