



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/ DIRECCIÓ GENERAL  
PRIMERA INFÀNCIA,  
INNOVACIÓ I COMUNITAT  
EDUCATIVA



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

## ANNEX 5

### Catàleg d'activitats palanca

Núm.	Activitat palanca preceptiva	Objectius	Recursos
1	Gestió del canvi (A501)  Preceptiva pel curs 2021-2022 pels centres de la Modalitat A (centres públics)  Preceptiva pel curs 2022-2023 pels centres de la Modalitat B.	— Dissenyar el PEM	— Increment d'hores de coordinació PROA+. — Formació PROA+.  <b>Contacte:</b> <a href="mailto:proaplus@dgpice.caib.es">proaplus@dgpice.caib.es</a>
Núm.	Activitat palanca	Objectius	Recursos
2	Activitat de reforç per a la millora i l'èxit educatiu per a l'alumnat i les famílies (PAE curs 2021-2022) (A230)	— Potenciar actuacions d'acompanyament escolar que complementin la tasca docent per tal de millorar la motivació, l'autoestima, el benestar emocional i les perspectives escolars dels alumnes. — Prestar suport per a l'adquisició o el reforç dels aprenentatges bàsics, de l'hàbit lector, de la incorporació plena al ritme de feina ordinari (en diferents escenaris),	Hores de suport en horari extraescolar per a l'acompanyament d'activitats de reforç educatiu per a alumnes de 5è i 6è d'EP i d'ESO.  <b>Contacte:</b> <a href="mailto:proaplus@dgpice.caib.es">proaplus@dgpice.caib.es</a>

		<p>dels objectius curriculars i de l'adquisició de recursos per aprendre a resoldre conflictes de convivència.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Acompanyar els alumnes més vulnerables que requereixen ajudes extraordinàries i reforçar la tasca tutorial en horari extraescolar.</li> </ul>	
3	<p>Cultura inclusiva d'aprenentatge mitjançant un nou model d'orientació educativa (A302)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Identificar i objectivitzar les barreres que impedeixen l'èxit educatiu, referides a: necessitats de l'alumnat en risc d'exclusió, en risc de pobresa, grups estigmatitzats, alumnes amb NESE, etc.</li> <li>— Incorporar la mirada en el disseny universal d'aprenentatge (DUA) aplicat a l'avaluació psicopedagògica.</li> <li>— Treballar els suports des de l'enfocament inclusiu i des de les xarxes naturals de suport.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Personal de suport (AL, PT, orientador educatiu)</li> <li>— Formació relacionada amb el disseny universal d'aprenentatge.</li> </ul> <p><b>Contacte:</b> <i>proaplus@dgpice.caib.es</i></p>
4	<p>Pla d'absentisme i abandonament als centres públics de secundària (A201)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Prevenir actituds absentistes i conscienciar sobre el seu impacte.</li> <li>— Contribuir al control efectiu d'assistència.</li> <li>— Implicar les famílies en el seguiment de la formació dels seus fills i en l'assistència regular al centre.</li> <li>— Detectar els casos d'absentisme de forma primerenca en coordinació amb els centres de primària.</li> <li>— Dur a terme el seguiment de l'alumnat amb risc d'abandonament degut a la seva problemàtica personal, familiar i/o social.</li> </ul>	<p>PTSC amb perfil d'educador social</p> <p><b>Contacte:</b> <i>proaplus@dgpice.caib.es</i></p>
5	<p>Model de resposta a la intervenció en lectura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Millorar la competència comunicativa dels alumnes.</li> <li>— Facilitar als centres eines i estratègies per aconseguir que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Assessorament per part d'experts en competència comunicativa i en</li> </ul>

	(competència comunicativa i pla lector de centre) (A261)	<p>l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua i de les diverses formes de comunicació siguin vertaderament competencials.</p> <p>— Aconseguir un millor rendiment acadèmic i l'èxit educatiu.</p> <p>L'activitat preveu la formació del professorat en competència comunicativa i l'elaboració d'un pla lector adaptat a les necessitats del centre.</p>	<p>l'elaboració del pla lector del centre.</p> <p>— Formació per al professorat de 30 hores.</p> <p><b>Contacte:</b> <i>proaplus@dgpice.caib.es</i></p>
6	Temps de cercle (pràctiques restauratives) (A309)	<p>— Dissenyar un pla d'utilització dels cercles en diferents espais i moments del centre escolar, amb les famílies, els alumnes i els professors, per crear un sentiment de comunitat.</p> <p>Aquesta activitat estarà inclosa dins el pla de convivència del centre.</p>	<p>Formació de 12 h en pràctiques restauratives, distribuïdes en 4 sessions (2 sessions, és a dir, un total de 6 h, han de ser compartides amb les famílies).</p> <p><b>Contacte:</b> <i>proaplus@dgpice.caib.es</i></p>
7	Famílies a l'escola, escola de famílies (A103) Adreçada a centres públics.	<p>— Oferir a les famílies més desfavorides activitats extraescolars que facilitin la conciliació familiar mitjançant la dotació de serveis fora de l'horari escolar.</p> <p>— Compensar les desigualtats educatives de partida de determinats col·lectius.</p> <p>— Obrir espais del centre per facilitar la utilització dels recursos disponibles per a la millora del rendiment acadèmic.</p>	<p>Dotació econòmica per a la contractació de les activitats que es dissenyin.</p> <p><b>Contacte:</b> <i>proaplus@dgpice.caib.es</i></p>
8	Milloram junts la nostra competència digital	<p>— Millorar la competència digital dels docents i de l'alumnat a partir de la proposta d'activitats definides pel Marc de</p>	<p>— Dotació de material per a la implementació de la metodologia</p>



GOIB



	(família, alumnes i docents) (A208)	competències digitals de la Comissió Europea (Marc DigComp). — Desenvolupar el Programa Digicraft (Illes Balears) per a alumnes de 5è i 6è de primària. Enllaç: <a href="https://digicraft.fundacionvodafone.es/">https://digicraft.fundacionvodafone.es/</a> .	DigiCraft. — Formació de 16 hores als docents participants. <b>Contacte:</b> <a href="mailto:proaplus@dgpice.caib.es">proaplus@dgpice.caib.es</a>
--	--	---	---