



## **Instruccions per al desenvolupament del programa «Dinamitzadors lingüístics en llengua catalana» per al curs 2021-2022**

### **Primer Objectius**

1. Treballar aspectes actitudinals per millorar la percepció de l'alumnat sobre la llengua catalana (augmentar l'autoestima lingüística dels catalanoparlants, i alhora fer atractiva la llengua entre els alumnes de nova incorporació a la comunitat lingüística).
2. Reforçar la competència oral de l'alumnat.
3. Donar a conèixer i promoure aspectes propis de la cultura de les Illes Balears (festes tradicionals, costums, jocs populars, etc.).
4. Difondre entre l'alumnat elements i recursos en llengua catalana adequats a la seva etapa (educatius, esportius, lúdics, etc.).

### **Segon Destinatari**

Centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixen educació primària o educació secundària (ESO, ESPA) el curs 2021-2022.



## Tercer

### Descripció del programa i activitats

1. El programa atorga als centres seleccionats el recurs d'un dinamitzador lingüístic en llengua catalana per dur a terme activitats de desenvolupament de la competència lingüística en llengua catalana (especialment oral) de l'alumnat. S'han de dissenyar actuacions que repercutixin en la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge en català i en el foment de l'ús del català com a llengua vehicular dins i fora de l'aula i com a element de cohesió social. Aquestes actuacions han d'estar basades en metodologies que vinculin l'aprenentatge a les situacions de la vida quotidiana i a la cultura pròpia de les Illes Balears.
2. Els centres participants rebran una assignació econòmica per seleccionar una persona per a exercir les funcions de dinamitzador lingüístic i dur a terme les activitats de transferència dissenyades, sota la direcció i el suport dels docents del centre que participen en el programa aprovat.
3. El dinamitzador lingüístic ha de dur a terme les activitats amb els alumnes del centre en el període comprès entre l'1 de novembre de 2021 i el 31 de maig de 2022. El centre pot planificar l'horari d'intervenció educativa en funció de les activitats programades.
4. Per a la justificació comptable d'aquesta despesa el centre ha d'aplicar el que està establert a l'article 11 de l'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressupostos i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 148 de 10-12-2002).  
A la plataforma Moodle es publicarà la informació relativa a la tramitació dels pagaments.
5. Cada curs escolar s'organitzarà una jornada de formació inicial per als dinamitzadors lingüístics i una jornada de cloenda i avaluació. La celebració d'aquestes jornades estarà condicionada per l'evolució de la situació sanitària.
6. L'exercici de les funcions de dinamització no donarà lloc, sota cap concepte, a relació laboral ni administrativa amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.



7. Als efectes de seleccionar el dinamitzador lingüístic, cal tenir en compte que ha de complir els requisits següents:
- a) No patir malaltia que impossibiliti l'exercici de les seves funcions com a dinamitzador lingüístic.
  - b) No haver estat condemnat per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual, ni per tràfic d'éssers humans (art. 13.5 de la LO 1/1996, de 15 de gener modificada per la Llei 26/2013, de 28 de juliol de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència).
  - c) Acreditar, com a mínim, el nivell B2 de coneixements de llengua catalana o títol equivalent, segons el que estableix l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitat, de 21 de febrer de 2013, per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Cultura i Joventut, publicada al BOIB núm. 34 de 12 de març de 2013.

Així mateix, s'hauran de valorar altres mèrits com:

- Major formació en coneixements de llengua catalana (nivell C1 o C2)
- Formació en l'àmbit del temps lliure (títol de monitor o director d'activitats de temps lliure)
- Activitats de formació en l'àmbit de l'ensenyament de la llengua catalana
- Participació en activitats de voluntariat, animació, ensenyaments artístics, música, dansa i art dramàtic

#### **Quart**

##### **Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels inclosos a la resolució conjunta)**

1. Fer una aportació econòmica per a un màxim de 50 centres públics.
2. Donar suport als centres per resoldre qüestions organitzatives relacionades amb el programa.
4. Gestionar l'expedient econòmic i administratiu del programa.

#### **Cinquè**

##### **Compromisos del centre (a més dels inclosos a la resolució conjunta)**

1. Nomenar un docent com a responsable del programa que sigui la persona de referència per a les comunicacions amb el Servei de Normalització Lingüística i Formació. Preferentment, aquesta persona hauria de ser la coordinadora del programa FeC o FiC per al foment de la normalització lingüística i la dinamització



de la llengua catalana, o del FiC per a la millora de les competències lingüístiques entre els centres de primària i de secundària, si el centre té algun d'aquests programes formatius. Si no és el cas, seria recomanable que el responsable fos el coordinador de la Comissió de Normalització Lingüística del centre.

2. Elaborar un pla de treball del dinamitzador, segons el model establert, on s'especifiquin els àmbits que es volen treballar (dinamització de patis, reforç oral a l'àrea de llengua catalana, foment de la lectura...) i els grups que hi participaran. Aquest pla s'ha de penjar a la plataforma Moodle (<http://fweib.caib.es>) abans de dia 30 de novembre de 2021.
3. Seleccionar la persona adequada per fer de dinamitzador lingüístic al centre, segons el perfil que s'adapti millor a les especificitats del programa que vol dur a terme.
4. Gestionar la dotació econòmica rebuda i adjuntar a la memòria final els documents justificatius dels pagaments.
5. Elaborar una memòria del programa, segons el model establert, i penjar-la a la plataforma Moodle en el termini pertinent.
6. Comunicar al Servei de Normalització Lingüística i Formació qualsevol imprevist que pugui sorgir i que afecti el desenvolupament del programa.

## Sisè

### Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir els procediments derivats d'aquest programa, es constitueix una Comissió de Valoració integrada pels membres següents:
  - a) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, o persona en qui delegui, que la presideix.
  - b) La cap del Servei d'Innovació Educativa, o persona en qui delegui.
  - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
  - d) Un assessor o assessora del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
  - e) Un funcionari o funcionària de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa que actua com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Funcions d'aquesta Comissió:



- a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar una llista amb els centres seleccionats.
- b) Publicar la llista provisional de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>).
- c) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades en la sol·licitud.
- d) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
- e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>).

4. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista provisional en un termini de tres dies naturals, comptadors a partir de la data de publicació de la llista.

## **Setè**

### **Selecció dels centres**

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar, com a màxim, 50 centres públics entre les sol·licituds rebudes, segons els criteris següents:
  - 1r. Centres docents que han sol·licitat un programa de formació en els centres o intercentres per al foment de la normalització lingüística i la dinamització cultural de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, assessorats pels centres de professorat, per al curs 2021-2022.
  - 2n. Centres docents que han sol·licitat un programa de formació intercentres per cohesionar metodologies per a la millora de les competències lingüístiques entre els centres de primària i de secundària al qual estiguin adscrits, assessorats pels centres de professorat de les Illes Balears, per al curs 2021-2022. El programa ha d'anar dirigit a la millora de les competències de la llengua catalana.
  - 3r. Centres docents que no han sol·licitat cap dels dos programes esmentats anteriorment però sí que han sol·licitat un programa de formació en els centres i intercentres, assessorats pels centres de professorat de les Illes Balears, per al curs 2021-2022. Aquests centres ja han d'haver fet formació en els programes dels punts 1r o 2n, durant un mínim de dos anys, d'ençà del curs 2018-2019.
2. En cas de concurrència de diversos centres a cada un dels supòsits del punt 1, s'aplicaran també els criteris següents:
  - 1r. Centres docents que no han disposat mai de dinamitzador lingüístic.



- 2n. Centres docents que han disposat durant un curs de dinamitzador lingüístic.
  - 3r. Centres docents que han disposat durant dos cursos de dinamitzador lingüístic.
  - 4t. Centres docents que han disposat durant tres cursos de dinamitzador lingüístic.
  - 5è. Centres docents que han disposat durant quatre cursos de dinamitzador lingüístic.
3. Si després de l'aplicació dels criteris esmentats als apartats anteriors es produeix un empat entre diversos centres, es prioritzaran els que tinguin un percentatge més elevat d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a la seva incorporació tardana al sistema educatiu (IT).

### **Vuitè**

#### **Finalització del programa**

Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, se n'ha de lliurar la memòria corresponent. El termini per presentar-la acaba dia 15 de juny de 2022.

### **Novè**

#### **Servei responsable de la coordinació**

Servei de Normalització Lingüística i Formació

Isabel Simón ([isimonserra@dgpice.caib.es](mailto:isimonserra@dgpice.caib.es))

Tel. 971 17 77 76