



Instruccions per al desenvolupament del programa «Aprentatge Servei a la Serra de Tramuntana» per al curs 2021-2022

Primer Objectius

1. Impulsar metodologies competencials d'aprenentatge servei vinculades a l'entorn.
2. Proporcionar noves eines didàctiques per estimar, descobrir, intervenir i preservar la serra de Tramuntana.
3. Desencadenar processos d'ensenyament i aprenentatge col·laboratiu de servei a la comunitat i d'interrelació amb el territori.
4. Impulsar el treball en equip i la creació d'una xarxa de centres per afavorir l'intercanvi d'experiències i recursos.

Segon

Modalitat i línia estratègica del Pla quadriennal de formació del professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

Modalitat de formació: Formació als centres (FeC/FiC)

Línia estratègica: 1. Metodologies i avaluació competencials i inclusives
ODS: 4. Educació de qualitat, 13. Acció pel clima i 15. Vida d'ecosistemes terrestres.

Tercer

Destinataris

Centres docents sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en l'àmbit de l'illa de Mallorca durant el curs 2021-2022.

Quart

Descripció del programa i activitats

1. Aquest programa es desenvolupa a l'àmbit de l'illa de Mallorca, mitjançant la col·laboració del Servei de Normalització Lingüística i Formació, el Servei d'Innovació Educativa i el Consorci de la Serra de Tramuntana Patrimoni Mundial.
2. Aquest programa promou la metodologia d'aprenentatge servei als centres educatius en el marc de la serra de Tramuntana per afavorir l'establiment de xarxes comunitàries amb responsabilitat social. L'aprenentatge servei és una metodologia activa i participativa que combina processos d'aprenentatge i de servei en un sol projecte, treballant a partir de necessitats reals de l'entorn, conjuntament amb entitats i agents socials, amb l'objectiu de provocar-hi millores.
3. El projecte que ha de desenvolupar cada centre, conjuntament amb altres entitats, ha de dur a terme un servei a la comunitat. La reflexió sobre les actuacions concretes rellevants socialment, la difusió dels resultats obtinguts i la celebració dels aprenentatges i del servei, per tal de reconèixer l'esforç de tots els participants i potenciar-hi el sentit de pertinença a la comunitat, són aspectes claus d'aquesta metodologia.
4. La declaració de la serra de Tramuntana com a Patrimoni Mundial per la UNESCO és una oportunitat per redescobrir un espai ple de recursos i valors culturals, històrics, patrimonials i naturals. Així, es pretén reforçar el sentiment de pertinença i l'arrelament al territori de la serra de Tramuntana i formar ciutadans que participin de forma responsable i activa pel bé del conjunt de la societat.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels inclosos a la resolució conjunta)

1. Assessorar en el desenvolupament del projecte de cadascun dels centres mitjançant els centres de professorat de Mallorca.
2. Prioritzar la utilització dels camps d'aprenentatge de Mallorca per part dels centres participants en el programa per dur-hi a terme activitats relacionades amb el projecte.
3. Impulsar l'elaboració de material didàctic competencial relacionat amb la serra de Tramuntana.
4. Certificar 20 hores de formació permanent del professorat als docents participants avaluats positivament.

Sisè

Compromisos del Consorci de la Serra de Tramuntana Patrimoni Mundial

1. Assumir les despeses de dos dies d'estada (amb una nit d'allotjament, sopar i berenar del matí inclosos) per a un grup màxim de 40 alumnes i 3 docents, per centre, als refugis del Consell de Mallorca, d'acord amb la disponibilitat del refugi escollit. El Consorci assumirà la despesa d'un màxim total de 1.100 estades.
2. Possibilitar als centres seleccionats el treball de camp dels projectes a la serra de Tramuntana mitjançant la subvenció del transport d'un grup de 40 alumnes.
3. Oferir una sortida a Raixa per visitar el nou centre d'interpretació, per a un grup de 40 alumnes amb el transport subvencionat, per a centres que hagin participat, com a mínim, 3 cursos en el programa (inclòs el curs 2021-2022). Si la demanda excedeix el nombre de places ofertes se seleccionarà el centre en funció de la qualitat dels projectes desenvolupats el curs anterior.
4. Proporcionar espais on es puguin dur a terme les formacions del programa, prioritzant els recursos propis del Consell de Mallorca (com per exemple Raixa, la Misericòrdia o la Llar de la Joventut, entre d'altres).

5. Fer-se càrrec del cost de la formació i les despeses associades del programa.

Setè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a la resolució conjunta) i coordinació del programa

1. Els centres participants es comprometen a participar en el programa amb un mínim de tres docents.
2. Els centres han de col·laborar entre ells, especialment amb els centres de primer any (presentació de bones pràctiques, visites a centres, etc), en el marc de l'esperit de l'aprenentatge servei i l'aprenentatge entre iguals.
3. Cada centre ha de designar una persona coordinadora, que ha de formar part del claustre de professorat del centre i participar a la formació. Aquesta persona ha d'assumir les funcions següents:
 - a) Coordinar la implementació del projecte Aprenentatge Servei a la Serra de Tramuntana.
 - b) Organitzar i coordinar el treball, en col·laboració amb la persona assessora de formació del centre de professorat que es designi a l'efecte.
 - c) Assistir a les reunions per organitzar la formació del programa que convoqui el centre de professorat.
 - d) Coordinar l'estada al refugi o camp d'aprenentatge.
 - e) Encarregar-se del control d'assistència i actes de les reunions que es duguin a terme al propi centre.
 - f) Elaborar i lliurar a l'assessora del CEP la memòria final del projecte Aprenentatge Servei a la Serra de Tramuntana.

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. La Comissió de Valoració examina les sol·licituds presentades i elabora un llistat amb els centres seleccionats que siguin destinataris i compleixin el punt 1 de l'article setè.
2. Aquesta Comissió està formada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació o persona en qui delegui, que actuarà com a presidenta.
 - b) La cap del Servei d'Innovació Educativa, o persona en qui delegui.
 - c) Una persona en representació del Consorci de la Serra de Tramuntana.
 - d) Un assessor del Servei de Normalització Lingüística i Formació, que actuarà com a secretari.
 - e) Un assessor d'un centre de professorat de Mallorca.
3. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar i publicar una llista amb els centres admesos a la convocatòria.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - d) Publicar al lloc web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>) la llista provisional de centres seleccionats.

- e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Novè

Selecció de centres

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar els centres d'entre les sol·licituds rebudes que compleixin els requisits de destinataris.
2. Els centres interessats, en el termini de tres dies naturals comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional, poden formular les al·legacions oportunes.

Desè

Estades a refugis

Es prioritzaran les estades d'aquells centres que sol·licitin participar al programa per primera vegada. En el cas que aquests centres no cobreixin les estades, se seleccionaran centres que hagin participat en el programa en cursos anteriors, i que ho hagin especificat a la sol·licitud. Per a aquesta selecció es valoraran els projectes desenvolupats.

Onzè

Servei responsable de la coordinació

Servei de Normalització Lingüística i Formació

M^a Dolors Pérez (mdperez@dgpice.caib.es)

Tel. 971 17 77 76