

Instruccions per a la creació i dinamització de la Xarxa de Centres Coeducatius de les Illes Balears

Primer

Objectius

1. Facilitar als centres la possibilitat de participar en una xarxa d'aprenentatge entre iguals i d'acompanyament mutu per a l'adopció i compartició de bones pràctiques de Coeducació i afavorir la formació en la igualtat i la diversitat
2. Potenciar un model educatiu en el qual s'equilibren les mancances amb les quals l'alumnat arriba a les aules a conseqüència del masclisme que impregna la societat; aquell en el qual s'eliminen tots tipus de desigualtats o mecanismes discriminatoris per raó de sexe, identitat i expressió de gènere; característiques físiques, psíquiques o sexuals; diversitat familiar; etnia, procedència o classe social, i aquell en el que l'alumnat, així com tota la comunitat educativa, pugui desenvolupar lliurement les seves identitats en un clima d'igualtat real i sense cap tipus de condicionants o limitacions imposades.
3. Incorporar el principi de la Coeducació al projecte educatiu, als plans d'acció tutorial i als plans i reglaments de convivència dels centres educatius, d'acord amb l'autonomia de cada centre.
4. Afavorir la innovació educativa i la implementació de millores als centres educatius a partir de l'aprenentatge entre iguals entre els docents de les Illes Balears.

Segon

Àmbit d'aplicació

Centres educatius sostinguts amb fons públics

Tercer

Destinataris

1. Centres docents sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixin educació infantil (primer o segon cicle), educació primària o educació secundària (ESO, ESPA), educació d'adults i centres d'educació especial.
2. Els centres participants han de tenir una persona responsable de la

coordinació de coeducació

Quart

Descripció del programa

El programa es basa en:

1. Articulació d'un ecosistema de treball col.laboratiu en xarxa i entre xarxes.
2. Es formaran 4 xarxes: Mallorca, Eivissa, Formentera, Menorca
3. Cada xarxa estarà formada pels centres educatius que s'hagin inscrit al programa.
4. Cada centre participarà a la xarxa amb una persona de la direcció del centre i la persona coordinadora de la coeducació, que seran les encarregades de fer la transferència al claustre del propi centre.
5. La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa a través de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, aportarà persones facilitadores de la dinamització de les xarxes.
6. La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa a través de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, aportarà un/a ATD que coordinarà tot l'ecosistema de treball col.laboratiu.
7. S'organitzaran quatre trobades durant el curs escolar per marcar objectius i plans de feina, i fer el seguiment i avaluació dels mateixos.
8. S'establirà un sistema de col.laboració entre xarxes.

Cinquè

Activitats

1. Trobades de Xarxa
 - a. Trobada 1 : Ecosistema de xarxes/ Equip impulsor (15 octubre 2021 de 10 a 13h)
 - b. Trobada 2 : El Consell Escolar /Claustre (18 febrer 2022 de 10-13h)
 - c. Trobada 3: Comissió de Coordinació Pedagògica (29 abril 2022 de 10-13h)
 - d. Trobada 4: Avaluació (10 de juny de 2022 de 10-13h)

Sisè

Compromisos de les parts

Conselleria de la Conselleria d'Educació

- La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa a través de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, aportarà persones facilitadores de la dinamització de les xarxes.

- La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa a través de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, aportarà un/a ATD que coordinarà tot l'ecosistema de treball col.laboratiu
- Organitzarà quatre trobades durant el curs escolar per marcar objectius i plans de feina, i fer el seguiment i avaluació dels mateixos.
- Gestionar l'expedient econòmic i administratiu
- Incorporar als espais a on es realitzin les activitats així com als materials, documents, fulletons,.. els logos de la Conselleria de Presidència, funció Pública i Igualtat, Ibdona, Ministeri d'Igualtat i els del Pacte d'Estat.

Centres Educatius

- Implementar el Pla d'Igualtat
- Participar de les quatre trobades de formació durant el curs escolar
- Participar activament en la xarxa d'assessorament i formació entre iguals que s'articuli

Institut Balear de la Dona

- Col·laborar en el disseny de l'actuació
- Fer-se càrrec de les despeses associades del programa fins al límit establert, amb els fons del Pacte d'Estat contra la violència de gènere.

Setè

Comissió de seguiment del Pla de Coeducació de les Illes Balears

1. Mitjançant la resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 28 d'agost de 2020 es crea la Comissió de Seguiment del Pla de Coeducació de les Illes Balears.
2. En la primera sessió de la Comissió de seguiment del Pla de Coeducació de les Illes Balears s'acordà la inclusió entre els seus membres d'una persona representant de les coordinacions de coeducació dels centres educatius.
3. La persona representant de la coordinacions de coeducació dels centres educatius s'escollirà per votació i amb majoria simple d'entre els representants dels centres que participen a la Xarxa

2

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una Comissió de Valoració integrada pels membres següents:
 - a) La direcció de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.



- b) Un inspector del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - c) Una persona assessora de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
 - d) Una persona designada per l'Institut Balear de la Dona
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:
- a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar i publicar una llista amb els centres admesos a la convocatòria.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - d) Publicar la llista provisional de centres admesos.
 - e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres admesos.
4. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista de centres admesos en un termini de tres dies naturals, comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.

Novè

Selecció de centres

- 1. En el cas que no es puguin atendre totes les sol·licituds presentades, s'ha de preveure un equilibri entre els centres de primària i secundària. En cas de coincidència, s'ha de seguir l'ordre d'entrada de la sol·licitud.

Desè

Servei responsable de la coordinació

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar
Catalina Estrany (cestrany@dgpice.caib.es)
Tel. 971 17 76 08



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL



ibi Institut
Balear de
la Dona

