



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA



G CONSELLERIA
O MEDI AMBIENT
I I TERRITORI
B DIRECCIÓ GENERAL
/ RESIDUS I EDUCACIÓ
AMBIENTAL

Instruccions per participar en el programa de Centres ecoambientals A (amb formació i acreditació) per al curs 2021-2022

Primer Objectius

1. Impulsar l'educació ambiental en el desenvolupament curricular dels centres educatius de les Illes Balears.
2. Promoure els projectes ambientals dels centres educatius facilitant recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir millores ambientals que puguin ser mesurables i avaluable.
3. Propiciar l'autonomia dels centres educatius en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
4. Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres educatius que desenvolupen el programa de Centres ecoambientals.
5. Promoure la participació i la implicació actives de la comunitat educativa en accions ambientals, als centres educatius i a l'entorn.

Segon

Modalitat i línia estratègica del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024 i vinculació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible

- a) Modalitat de formació: programa d'experiència formativa (PEF).
- b) Línies estratègiques: 1. Metodologies i avaluació competencials i inclusives.
- c) Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS): 3. Salut i benestar; 4. Educació de qualitat; 6. Aigua neta i sanejament; 7. Energia assequible i no

contaminant; 11. Ciutats i comunitats sostenibles; 12. Producció i consum responsables; 13. Acció pel clima; 14. Vida submarina; 15. Vida d'ecosistemes terrestres i 17. Aliances per a assolir els objectius.

Tercer Destinatari

Centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixin educació infantil, primària, secundària, batxillerat i formació professional, centres d'educació especial i de persones adultes durant el curs 2021-2022.

Quart Descripció del programa i activitats

La Conselleria d'Educació i Formació Professional juntament amb la Conselleria de Medi Ambient i Territori, convoquen la divuitena edició del programa de Centres ecoambientals.

Aquest programa es basa en la integració de l'educació ambiental al centre educatiu donant suport a les accions ambientals a favor de la cura del planeta i fomentant la implicació de la comunitat educativa per tal d'aconseguir un major impacte en el conjunt de la societat. El programa de Centres ecoambientals fa èmfasi en el treball conjunt vers la sostenibilitat fomentant el treball de la conservació del medi i la biodiversitat, la mitigació del canvi climàtic, l'aprofitament respectuós dels recursos naturals i el consum responsable. Des d'aquest punt de vista i tot entenent que els centres educatius són la base de la societat futura, el programa s'organitza segons eixos temàtics prioritaris i eixos temàtics complementaris.

Els eixos temàtics prioritaris són:

- a) Energia i canvi climàtic
- b) Residus
- c) Aigua

Els eixos temàtics complementaris són:

- a) Consum responsable
- b) Hort i jardí
- c) Biodiversitat
- d) Mobilitat

Cada centre educatiu seleccionarà l'eix o eixos amb els quals vol treballar tenint present la seva transversalitat. Els centres educatius que s'inicien en el programa almenys han de seleccionar un dels eixos prioritaris.

Aquest programa s'estructura de la manera següent:

a) Centres educatius que inicien el programa:

Són els centres que s'inscriuen en aquest programa per primera vegada, els centres que han interromput la continuïtat en un projecte d'ambientalització durant el curs escolar o els que no estaven adherits al programa en el curs escolar anterior. Els centres educatius tenen l'opció de presentar el projecte d'ambientalització per a un o dos cursos escolars i es comprometen a:

- Presentar un projecte d'ambientalització, segons el model (annex 1), que es lliurarà amb la sol·licitud, que ha d'incloure com a mínim un dels eixos prioritaris i ha d'especificar si és per al curs escolar 2021-2022 o 2021-2023. Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
- Iniciar l'Auditoria Ambiental d'un dels eixos prioritaris durant el curs escolar 2021-2022, que té com a finalitat la diagnosi de la situació de partida de l'eix que s'ha triat. L'auditoria es pot dur a terme en un o dos cursos escolars.
- Participar en la formació del professorat obligatòria (mínim de 2 docents), de 12 hores presencials, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa i en col·laboració amb el Servei d'Educació Ambiental, durant el curs 2021-2022. Segons disponibilitat de places, es podrà augmentar el nombre de participants per centre. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències.

b) Centres educatius que continuen en el programa:

Són els centres educatius que participen en el programa a partir del segon any i que van avançant en l'assoliment d'objectius ambientals els quals tenen l'opció de presentar el projecte d'ambientalització per a un o per a dos cursos escolars i es comprometen a:

- Curs 2021-2022
 - Presentar el projecte d'ambientalització, segons el model (annex 1), que es lliurarà amb la sol·licitud; s'ha d'especificar que la durada és d'un curs escolar (2021-2022). Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.



- Participar en la formació del professorat obligatòria (mínim de 2 docents), de 12 hores presencials, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa i en col·laboració amb el Servei d'Educació Ambiental, durant el curs 2021-2022. Segons disponibilitat de places, es podrà augmentar els nombre de participants per centre. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències.
- La possibilitat de sol·licitar la certificació o el Guardó de Centres Ecoambientals segons el que s'especifica al punt 10.
- Curs 2020-2022
 - Presentar el projecte d'ambientalització, segons el model (annex 1), que es lliurarà amb la sol·licitud; ha d'especificar que és la continuïtat del projecte iniciat en el curs 2020-2021. Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
 - Participar en la formació del professorat obligatòria (mínim de 2 docents), de 12 hores presencials, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa i en col·laboració amb el Servei d'Educació Ambiental, durant el curs 2021-2022. Segons disponibilitat de places, es podrà augmentar els nombre de participants per centre. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències.
 - La possibilitat de sol·licitar la certificació o el Guardó de Centres Ecoambientals segons el que s'especifica al punt 10.
- Curs 2021-2023
 - Presentar el projecte d'ambientalització, segons el model (annex 1), que es lliurarà amb la sol·licitud; ha d'especificar que és per a dos cursos escolars (2021-2023). Així mateix, els objectius i el pla d'acció s'especificaran per a cada un dels eixos que es treballin.
 - Participar en la formació del professorat obligatòria (mínim de 2 docents), de 12 hores presencials, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa i en col·laboració amb el Servei d'Educació Ambiental, durant el curs 2021-2022. Segons disponibilitat de places, es podrà augmentar els nombre de participants per centre. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències.
 - La possibilitat de sol·licitar la certificació o el Guardó de Centres Ecoambientals segons el que s'especifica al punt 10.

Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

- a) Nomenar una persona del Servei d'Innovació Educativa responsable del programa de Centres ecoambientals.
- b) Afavorir la comunicació amb el coordinador o la coordinadora de la Comissió Ambiental prioritzant els centres educatius que inicien el programa.
- c) Organitzar el programa formatiu a través del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
- d) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret amb el reconeixement de 30 hores de formació permanent del professorat. A la persona que coordini el programa se li certificarà un 25% més del total d'hores de l'activitat formativa, sempre i quan hagi realitzat la formació.
- e) Atorgar un punt extra en la baremació de sol·licituds per visitar els camps d'aprenentatge de les Illes Balears als centres que formin part del programa.

Sisè

Compromisos de la Conselleria de Medi Ambient i Territori

- a) Nomenar una persona del Servei d'Educació Ambiental responsable del programa de centres ecoambientals.
- b) Aconsellar els centres que s'inicien en el programa per dur a terme l'Auditoria Ambiental referent als tres eixos prioritaris.
- c) Col·laborar en la redacció i l'execució del Pla d'Acció que doni resposta a les deficiències detectades a l'Auditoria Ambiental i els indicadors de sostenibilitat.
- d) Avaluar conjuntament el pla d'acció de l'Auditoria Ambiental per valorar si s'han aconseguit els objectius que s'hi havien establert.
- e) Assessorar, a través dels tècnics ambientals, sobre mecanismes de seguiment i avaluació del projecte d'ambientalització amb l'objectiu de valorar l'impacte i l'assoliment dels objectius al llarg del curs escolar. De manera periòdica, els tècnics ambientals es reuniran amb els coordinadors dels centres inscrits per tal d'assessorar-los en l'execució del seu projecte d'ambientalització.
- f) Col·laborar en el disseny del programa formatiu.
- g) Afavorir la comunicació amb el coordinador o la coordinadora de la Comissió Ambiental prioritzant els centres educatius que inicien el programa.
- h) Organitzar l'acte de lliurament de guardons i certificats.
- i) Promoure la inclusió de formació en competències per a la sostenibilitat en els programes de formació dels centres educatius o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica.

Setè

Compromisos dels centres (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa) i coordinació del programa

- a) Elaborar un projecte d'ambientalització (annex 1).
- b) Nomenar una persona del claustre que coordini el programa.
- c) Promoure la constitució de la Comissió Ambiental del centre amb representants de la comunitat educativa.
- d) Participar en el programa amb un mínim de 2 docents.
- e) Participar en la formació del programa amb un mínim de 2 docents.
- f) Lliurar la documentació i facilitar la informació requerida a les persones responsables del programa.

La persona del claustre que coordini el programa té les funcions següents:

- a) Presentar el projecte d'ambientalització (annex 1).
- b) Coordinar el desenvolupament del projecte.
- c) Facilitar la informació requerida pel Servei d'Innovació Educativa.
- d) Elaborar la memòria final (annex 2) abans de dia 30 de juny de 2022.

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria formativa es constitueix una comissió de valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui, que actua com a president.
 - b) El cap de Servei d'Educació Ambiental o persona en qui delegui.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat per la cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Un tècnic o tècnica del Servei d'Educació Ambiental, coordinador del programa.
 - e) Un tècnic o tècnica del Servei d'Educació Ambiental, assessor del programa.
 - f) Un tècnic o tècnica c del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretari.
2. La comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Són funcions de la Comissió:

- a) Examinar les sol·licituds presentades.
- b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
- c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.
- d) Publicar la llista provisional de centres admesos i exclosos al web del Servei d'Innovació Educativa <http://tn.caib.es/SIE> i al web del Servei d'Educació Ambiental <https://www.caib.es/sites/serveideducacioambiental/ca/portada-4785/>.
- e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert.

Novè

Selecció dels centres

1. La Comissió de valoració ha de seleccionar els centres, d'entre les sol·licituds rebudes, que compleixin els requisits establerts. En el cas que el nombre de sol·licituds superi les places ofertes, s'han de prioritzar segons els criteris següents:
 - La qualitat de la justificació i l'adequació als objectius del programa segons el projecte presentat.
 - El nombre de docents participants amb relació al total del claustre.
2. En el cas que hi hagi empat, s'han de prioritzar segons l'ordre de registre d'entrada de la sol·licitud.
3. Els centres interessats poden formular les al·legacions a la llista de centres seleccionats en un termini de tres dies naturals comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.

Desè

Finalització del programa

Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa de centres ecoambientals, el centre educatiu podrà sol·licitar la concessió o la renovació del Guardó de Centres Ecoambientals seguint el model establert (annex 3).

El guardó es pot obtenir a partir del segon any consecutiu de participació. Els centres als quals ja s'hagi concedit un guardó poden optar a un nou guardó en el segon curs posterior a la concessió anterior, sempre que no hagin interromput el seu compromís de participació. L'Administració atorgarà el Guardó de Centre Ecoambiental mitjançant un acte de reconeixement públic que es durà a terme en el primer trimestre del curs 2022-2023.

Onzè

Ajuts econòmics complementaris per als centres que participen en el programa

La Direcció General de Residus i Educació Ambiental, en funció de les disponibilitats pressupostàries i del nombre de centres adherits, impulsarà mecanismes per aprovar ajuts durant el curs 2021-2022 a projectes específics d'ambientalització dels centres que permetin cobrir despeses comunes relacionades amb l'aigua, l'energia, el canvi climàtic, la mobilitat sostenible, la biodiversitat, l'hort escolar i els residus.

Dotzè

Servei responsable coordinador de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

Tel. 971 177 781 (ext. 62313)

sie@dgpice.caib.es

Servei responsable coordinador de la Conselleria de Medi Ambient i Territori

Servei d'Educació Ambiental de la Direcció General de Residus i Educació Ambiental.

Tel. 971 176 666 (ext. 67182)

fbennassar@dgmambie.caib.es