



Instruccions per al desenvolupament del programa «Parlem català, intercanvis entre centres educatius dels territoris de parla catalana» per al curs 2021-2022

Primer Objectius

1. Desenvolupar les competències lingüístiques en català.
2. Impulsar intercanvis entre centres de diferents territoris de parla catalana.
3. Aprofundir en el coneixement de les característiques dialectals de la llengua catalana de l'entorn proper, així com descobrir els trets específics d'un altre territori de parla catalana.
4. Generar processos d'aprenentatge significatiu sobre aspectes relacionats amb l'espai geogràfic, històric, natural, cultural i literari d'ambdues zones dialectals.
5. Conscienciar sobre la importància de conèixer i preservar les diferències dialectals dins la unitat lingüística de la llengua catalana.
6. Afavorir una experiència de coneixement i convivència amb alumnes d'un altre centre.

Segon Destinataris

Centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen ensenyaments no universitaris regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que imparteixen el darrer cicle d'educació primària o educació secundària (ESO, ESPA) el curs 2021-2022.



Tercer

Descripció del programa i activitats

1. El programa promou l'intercanvi entre centres educatius públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen educació primària o educació secundària (ESO, ESPA) amb altres centres dels diferents territoris de parla catalana.
2. Aquest programa proposa afavorir projectes d'aprenentatge d'aula o de centre en col·laboració amb un altre centre educatiu dels territoris de parla catalana amb la finalitat d'impulsar el desenvolupament de les competències lingüístiques en llengua catalana de l'alumnat, la consciència de la unitat de la llengua, el respecte per la diversitat dialectal i l'ampliació del coneixement de l'espai geogràfic, històric, cultural i literari de l'àrea lingüística catalana.
3. La metodologia educativa en què es basa aquest programa és el treball per projectes o reptes mitjançant el treball cooperatiu, des d'un vessant clarament inclusiu.

Quart

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional (a més dels inclosos a la resolució conjunta)

1. Fer una aportació econòmica amb un límit total de 75.000 euros, repartits entre un màxim de 25 centres seleccionats. Els recursos es distribuïran en funció del nombre de sol·licituds i d'alumnes participants.
2. Facilitar informació sobre centres educatius dels diferents territoris de parla catalana amb interès a fer un intercanvi.
3. Donar suport als centres per facilitar la resolució dels problemes d'organització o d'altres tipus relacionats amb el programa.
4. Gestionar l'expedient econòmic i administratiu del programa.
5. Oferir formació especialitzada adreçada als docents participants en el programa. Aquesta formació, a la qual es podrà inscriure de manera individual i voluntària, es dissenyarà d'acord amb les necessitats dels centres.

Cinquè

Compromisos del centre (a més dels inclosos a la resolució conjunta) i coordinació del programa

1. Comptar amb la participació, com a mínim, de dos docents al programa, amb el vistiplau de l'equip directiu. La relació mínima de professors per alumnes per a l'activitat de transferència de l'intercanvi ha de ser d'1 professor per a cada 20 alumnes.



2. Nomenar un docent com a responsable del programa d'entre els docents participants. Aquest docent haurà de participar obligatòriament a la sessió d'avaluació final i cloenda del programa.
3. Seleccionar el grup de participants, d'acord amb els criteris fixats pel propi centre, que no podrà ser superior a 50 alumnes.
4. Contactar amb el centre amb el qual es vol fer l'intercanvi i comptar amb el seu vist-i-plau.
5. Trametre el projecte del programa, amb una anticipació mínima d'un mes abans de fer l'intercanvi, a la plataforma Moodle (<http://fweib.caib.es>).
6. Complir amb els procediments establerts a les instruccions sobre les activitats complementàries i extraescolars de més d'un dia de durada i/o fetes fora de l'illa.
7. Fer constar, a través dels canals habituals de difusió (reunions amb les famílies, documents del centre, etc.) la participació al programa «Parlem català, intercanvis entre centres educatius dels territoris de parla catalana» del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
8. Comunicar al Servei de Normalització Lingüística i Formació qualsevol imprevist que pugui sorgir i que afecti el desenvolupament del programa.

Sisè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat del programa, es constitueix una Comissió de Valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació, o persona en qui delegui, que la presideix.
 - b) La cap del Servei d'Innovació Educativa, o persona en qui delegui.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Un assessor o assessora del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
 - e) Un funcionari o funcionària de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa que actua com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
3. Funcions d'aquesta Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar una llista amb els centres seleccionats.
 - b) Publicar la llista provisional de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>).



- c) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades en la sol·licitud.
 - d) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.
 - e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el període de temps establert i publicar la llista definitiva de centres seleccionats al web del Servei de Normalització Lingüística i Formació (<http://www.snlf.caib.es>).
4. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista provisional en un termini de tres dies naturals, comptadors a partir de la data de publicació de la llista.

Setè

Selecció dels centres

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar els centres d'entre les sol·licituds rebudes, segons els criteris següents:
 - 1r. Centres que varen participar en el programa el curs 2019-2020 però no varen poder dur a terme l'intercanvi a causa de la situació pandèmica i que disposen d'un romanent de la quantitat assignada. Aquests centres no rebran una nova dotació econòmica, només hauran de presentar el projecte i la memòria final.
 - 2n. Centres docents que no han participat al programa en cursos anteriors.
 - 3r. Centres docents que han participat una vegada en el programa en cursos anteriors.
 - 4t. Centres docents que han participat dues vegades en el programa en cursos anteriors.
2. En el cas de concurrència de diversos centres, es prioritzaran les sol·licituds segons els criteris següents:
 - 1r. Centres docents que han sol·licitat un programa de formació en els centres o intercentres per al foment de la normalització lingüística i la dinamització cultural de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, assessorats pels centres de professorat, per al curs 2021-2022.
 - 2n. Centres docents que han sol·licitat un programa de formació intercentres per cohesionar metodologies per a la millora de les competències lingüístiques entre els centres de primària i de secundària al qual estiguin adscrits, assessorats pels centres de professorat de les Illes Balears, per al curs 2021-2022. El programa ha d'anar dirigit a la millora de les competències de la llengua catalana.
 - 3r. Centres docents que han participat en els programes dels punts 1r o 2n, durant un mínim de dos anys, d'ençà del curs 2018-2019.

- 4t. Centres amb el percentatge més elevat d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a la seva incorporació tardana al sistema educatiu (IT).

Vuitè

Finalització del programa

Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, se n'ha de lliurar la memòria corresponent. El termini per presentar-la acaba dia 15 de juny de 2022.

Novè

Servei responsable de la coordinació

Servei de Normalització Lingüística i Formació
Tomàs M. Oliver (tmolivercolom@dgpice.caib.es)
Tel. 971 17 77 76