



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

ANNEX 1

Bases de la convocatòria per participar en la convocatòria del programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" per al curs 2019-2020

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquesta Resolució té per objecte establir les bases de la convocatòria del programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" perquè els centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen estudis d'educació primària i educació secundària obligatòria adscrits a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca hi puguin participar en el curs 2018-2019.
2. El programa pilot d'innovació educativa "Escacs a l'escola" es fonamenta en l'autonomia dels centres per decidir la implantació dels seus projectes educatius i organitzar els seus recursos.
3. El programa inclou una formació inicial i contínua del professorat per a la implantació i el desenvolupament del programa d'escacs.
4. Els centres educatius participants tindran el suport de l'Administració educativa per usar en préstec els recursos educatius i els equipaments.
5. El programa forma part de les línies d'actuació del Servei d'Innovació Educativa en la proposta d'actuacions per al curs 2019-2020, que opta per donar suport als centres que volen incloure en el seu projecte educatiu metodologies que contribueixin a l'adquisició de competències.

Segon. Objectius del programa

Els objectius del programa són els següents:

- a) Promoure l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
- b) Impulsar l'ús pedagògic i didàctic dels escacs a l'aula com a eina educativa, formativa i participativa dins l'horari lectiu, a qualsevol àrea curricular, amb un mínim d'una sessió setmanal.



- c) Conèixer la contribució dels escacs per millorar, entre d'altres, l'atenció, la concentració, la memòria, la resolució de problemes, la comprensió lectora, la presa de decisions, etc.
- d) Potenciar, entre d'altres, la sociabilitat, l'ajuda entre companys, el respecte entre iguals, la igualtat de gènere, la gestió de les emocions, etc.
- e) Fomentar els valors de l'esportivitat, l'esforç, la superació i la constància.

Tercer. Destinatari

1. Poden participar en aquesta convocatòria tots els centres educatius sostinguts amb fons públics adscrits a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de les Illes Balears que imparteixen educació primària i primer cicle d'educació secundària obligatòria durant el curs 2019-2020.
2. Cada centre pot presentar una única sol·licitud de participació.

Quart. Requisits de participació

Per poder participar al programa «Escacs a l'escola» els centres han de complir els requisits següents:

- a) Centres educatius que volen sol·licitar per primera vegada la participació al programa:
 1. Presentar la sol·licitud de participació al programa 2019-2020 (annex 2)
 2. Elaborar un projecte que contempli la utilització dels escacs en el desenvolupament curricular a educació primària o a primer cicle d'educació secundària obligatòria, durant l'horari lectiu, amb mínim d'una sessió setmanal (annex 3). Aquest projecte l'ha d'aprovar el claustre (annex 6) i s'ha de presentar al consell escolar del centre (annex 7). Aquest projecte s'ha d'adjuntar a la sol·licitud de participació.
 3. Signar i presentar el full de cessió d'ús i devolució del material d'escacs en finalitzar el programa (annex 4).
 4. Presentar la memòria final del programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" (annex 5).
- b) Centres educatius que varen participar en el programa pilot d'innovació educativa «Els escacs a l'escola» 2018-2019:
 1. Presentar la sol·licitud de participació al programa 2019-2020 (annex 2).
 2. Signar i presentar el full de cessió d'ús i devolució del material d'escacs en finalitzar el programa (annex 4).
 3. Presentar la memòria final del programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" (annex 5).

Cinquè. Compromisos

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per mitjà de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, es compromet a:

1. Fer una cessió d'ús de material d'escacs (taulers, peces d'escacs i el material didàctic adient) als centres seleccionats en funció del nombre de grups d'alumnes que participin en el programa.
2. Oferir activitats formatives al professorat que faciliti la implantació dels escacs a l'aula i que desenvolupi el projecte d'escacs als centres educatius.

Els centres educatius que formen part del programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" es comprometen a:

- a) Facilitar els aspectes organitzatius, espais i horaris per tal d'assolir els objectius del projecte.
- b) Nomenar una persona encarregada de la coordinació del projecte. Les funcions del coordinador o coordinadora són:
 - i. Elaborar el projecte d'escacs per tal d'assolir els objectius del programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola", d'acord amb l'apartat setè d'aquesta convocatòria.
 - ii. Coordinar el desenvolupament del projecte.
 - iii. Comunicar al Servei d'Innovació Educativa qualsevol modificació significativa del projecte inicial a l'adreça de correu electrònic sie@dgice.caib.es.
 - iv. Facilitar la informació requerida pel Servei d'Innovació Educativa.
 - v. Elaborar la memòria final del projecte d'escacs (annex 5).
 - vi. Comptar amb l'aprovació del claustre i presentar el projecte al consell escolar perquè el valori, així com el compromís d'ambdós òrgans per facilitar la posada en pràctica del projecte.
 - vii. Participar en la diada final del programa d'innovació educativa "Escacs a l'escola" que s'organitzarà, per illes, amb tots els centres que hagin desenvolupat el programa. Aquesta diada formarà part de l'activitat formativa i l'intercanvi d'experiències.

Sisè. Presentació de les sol·licituds (annex 2)

1. Les sol·licituds per participar en el procés de selecció han de seguir el model que figura a l'annex 2 i s'ha de presentar des de la data de publicació d'aquesta convocatòria fins al 30 de setembre de 2019. El model de sol·licitud també es pot trobar a la pàgina web del Servei d'Innovació Educativa <<http://dgice.caib.es>> .
2. Els centres que participen per primera vegada han de presentar, juntament amb la sol·licitud, el seu projecte d'escacs perquè es valori d'acord



amb el que figura a l'apartat setè d'aquesta convocatòria, seguint el model de l'annex 3.

3. La sol·licitud i els documents que l'acompanyen s'han de trametre, en format pdf i en un sol document, al Servei d'Innovació Educativa a l'adreça de correu electrònic sie@dgice.caib.es.
4. El justificant d'entrada de la sol·licitud és el correu electrònic de recepció del Servei d'Innovació Educativa, que s'ha d'haver rebut durant el termini establert de presentació de sol·licituds.

Setè. Projecte (annex 3)

Els centres educatius que participen per primera vegada en el programa, han de presentar, juntament amb la sol·licitud, el projecte d'escacs del centre (annex 3). El projecte ha d'incloure, com a mínim, els apartats següents:

- a) Dades del centre.
- b) Resum sobre la metodologia de treball del centre educatiu: metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin la feina per competències, la feina per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en problemes o l'aprenentatge amb sentit.
- c) Justificació del projecte.
- d) Objectius del projecte.
- e) Pla d'acció per a la implantació i el desenvolupament del projecte: accions i actuacions que es desenvoluparan tenint en compte els objectius proposats, la temporalització, el seguiment del projecte, etc.
- f) Àrees en les quals s'incidirà i professors participants.
- g) Recursos i equipaments proposats per al desenvolupament del projecte.
- h) Canvis organitzatius proposats i estructura de coordinació del projecte.
- i) Necessitats de formació dels professors que desenvolupin el programa.
- j) Mesures per difondre el programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies.
- k) Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte i l'impacte en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

Vuitè. Comissió de Selecció

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria s'ha de constituir una Comissió de Selecció, integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui.
 - b) El cap del Servei de Normalització Lingüística i Formació.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.



- d) Un assessor o assessora del Servei d'Innovació Educativa.
 - e) Un funcionari o funcionària de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, que actua com a secretari.
2. La Comissió també pot convocar altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
 3. La Comissió pot sol·licitar informació addicional o aclariments als centres sol·licitants.
 4. Són funcions de la Comissió de Selecció:
 - a) Examinar les sol·licituds i els documents presentats.
 - b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències a la sol·licitud, si escau.
 - c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.
 - d) Publicar la llista provisional de centres que presentin sol·licitud a la convocatòria a la pàgina web del Servei d'Innovació Educativa i, també, al Web Educatiu de les Illes Balears <<http://weib.caib.es>>.
 - e) Publicar la llista provisional dels centres seleccionats per participar al programa per al curs 2019-2020.

En ambdós casos els centres interessats, en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de cada llista provisional, poden formular les al·legacions oportunes mitjançant correu electrònic a l'adreça sie@dgice.caib.es. Passat cada termini, la Comissió de Selecció resoldrà les al·legacions i publicarà la llista definitiva corresponents als llocs web establerts.

Novè. Selecció dels centres

1. La Comissió ha de seleccionar els centres entre les sol·licituds rebudes, fins a un màxim de vint-i-quatre centres i valorar-les a partir del projecte d'escacs presentat seguint l'apartat setè d'aquesta convocatòria. Per seleccionar els centres participants s'han de tenir en compte els aspectes següents:
 - a) Apartat A, organització i gestió del projecte "Escacs a l'escola":
 - Implicació de l'equip directiu en la implantació i el desenvolupament del projecte d'escacs al centre educatiu i facilitació de l'organització i els horaris necessaris per assolir els objectius del projecte.
 - Disposició d'un mínim de dos mestres que puguin desenvolupar el projecte dins l'aula.
 - Formació específica, o compromís de fer-la, en matèria d'escacs del coordinador del projecte i dels professors que col·laborin dins l'aula.
 - Difusió i comunicació del projecte d'escacs (web, blog, etc.).



- b) Apartat B, metodologia i qualitat del projecte d'escacs del centre:
 - Grau d'adequació del projecte a les orientacions previstes a l'apartat setè d'aquesta convocatòria.
 - Metodologia de treball del centre educatiu.
2. En el cas d'empat s'ha d'aplicar el criteri d'ordre d'arribada de la sol·licitud.
3. Una vegada publicada la llista definitiva dels centres seleccionats per participar en el programa d'Innovació Educativa "Escacs a l'escola" per al curs 2019-2020, els docents han de formalitzar la inscripció a la formació a través del Portal de Serveis al Personal dins els terminis que s'estableixin.

Desè. Memòria anual (annex 5)

Per tal de poder certificar la formació i acreditar els coordinadors del projecte d'escacs, fins el 30 de juny de 2020 la persona que coordini el projecte, ha de presentar, en pdf i en un sol document, mitjançant correu electrònic al Servei d'Innovació Educativa (sie@dgice.caib.es), una memòria sobre el desenvolupament del projecte (annex 5). Aquesta memòria ha d'incloure, com a mínim, els apartats següents:

1. La valoració del grau de consecució dels objectius plantejats.
2. Els canvis produïts en l'organització del centre o en la feina a les aules.
3. La valoració de l'impacte del programa en el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'alumnat i en el seu rendiment acadèmic.
4. El grau d'acceptació i de satisfacció de l'alumnat, de les famílies i del professorat.
5. Propostes de millora, introducció de mesures noves per al curs següent.
6. La signatura del director o directora i el certificat d'aprovació de la Memòria per part del Claustre i del Consell Escolar.

Onzè. Formació

1. D'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i la Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 22 de juny de 2017 per la qual es regula el reconeixement de l'experiència formativa com a formació permanent del professorat, els docents que hagin participat activament en la formació del professorat del programa d'innovació pedagògica "Els escacs a l'escola" de les Illes Balears i que hagin participat en la implantació i el desenvolupament del projecte d'escacs tenen dret a 20 hores de formació permanent, sempre que compleixin els tres requisits següents:



GOIB
/

- a) Participar en un mínim del 85 % de la formació presencial d'escacs que es dugui a terme durant el curs escolar 2019-2020 i elaborar una memòria sobre el procés duit a terme que contengui una reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la pràctica educativa.
 - b) Participar en la implantació i el desenvolupament del projecte d'escacs a l'aula.
 - c) Presentar la memòria anual del projecte d'escacs (annex 5), en pdf i en un sol document, a l'adreça de correu electrònic sie@dgice.caib.es abans del 30 de juny de 2020, per poder certificar la formació i acreditar els coordinadors i les coordinadores.
2. A la persona que coordini el projecte se li certificarà un 25 % més d'hores del total d'hores del programa de formació.



GOIB
/