



## PRINCIPIIS PER A L'EDUCACIÓ INTEGRAL EN SEXUALITAT



L'educació integral en sexualitat és un procés progressiu d'ensenyament i aprenentatge.

L'educació integral en sexualitat és un procés progressiu d'ensenyament i aprenentatge.

Versa sobre els aspectes cognitius, psicològics, físics i socials de la sexualitat. El seu propòsit és facilitar coneixements científicament contrastats i afavorir l'adquisició d'habilitats i actituds per viure la sexualitat amb plaer i de forma satisfactòria, segura i respectuosa.

### 1. L'educació integral en sexualitat (EIS) és un dret.

El dret de tota persona a rebre educació integral en sexualitat, forma part dels drets sexuals proclamats en el XIII Congrés Mundial de Sexologia.

A Espanya, la Llei orgànica 2/2002, de 3 de març, de salut sexual i reproductiva, estableix que "El sistema educatiu ha de preveure la formació en salut sexual i reproductiva com a part del desenvolupament integral de la personalitat i de la formació en valors".

### 2. L'EIS implica el reconeixement que som éssers sexuats per naturalesa.

La sexualitat ens impulsa a cercar afecte, contacte, plaer, tendresa i intimitat, des del naixement. Es manifesta amb expressions pròpies de cada persona, a través de pensaments, fantasies, desitjos, creences, rols, actituds i conductes.

### 3. L'expressió de la sexualitat és diversa i va més enllà de les relacions sexuals.

Totes les orientacions sexuals i identitats de gènere han de ser reconegudes. És important crear un entorn que reconegui les necessitats de totes les persones involucrades en l'EIS.

### 4. L'EIS requereix d'un enfocament positiu.

Això vol dir explicar els temes relacionats amb la sexualitat de forma oberta i relacionar-los amb el joc, el plaer i l'humor, no només amb les situacions de risc.

### 5. L'EIS ha de facilitar que les persones es coneguin i reconeguin la importància d'una autoestima positiva en la seva vida sexual.

Les persones tenim dret a saber sobre els nostres propis cossos, emocions i sentiments i sobre com influeix la nostra autoestima en la forma de viure la sexualitat. Quan coneixem com és i com funciona el nostre cos i hem pogut reflexionar sobre els nostres valors, creences i actituds, estam en millor posició per prendre decisions saludables sobre la nostra vida sexual.

### 6. Tota EIS ha d'estar arrelada en els principis ètics de les relacions.

L'EIS de qualitat ha de contemplar els principis ètics de tota relació humana: el consentiment, el plaer i el benestar compartit, la igualtat i l'honestedat en les relacions i la consideració de la pròpia salut i de la persona amb qui ens relacionam.

### 7. L'EIS ha d'avançar-se als esdeveniments.

Necessitam tenir informació, amb antelació, sobre els canvis que es produiran en el nostre cos i en la nostra vida, que són propis del desenvolupament humà i del context en el qual ens movem. Aquesta informació actua com un factor de protecció i ens permet afrontar els canvis de forma natural i amb serenitat, i prendre les millors decisions.

### 8. La informació s'ha de sustentar en fonaments científics sobre el que és saludable i allò que no ho és.

L'EIS de qualitat ha de realitzar-se utilitzant informació científicament contrastada, amb honestedat, precisió i naturalitat. Durant el procés de l'EIS s'ha de diferenciar entre el que és saludable o no, del que cada persona consideri apropiat fer o no, segons els seus valors i creences.

### 9. Totes les persones que participen en un programa d'EIS necessiten i mereixen respecte.

La qual cosa significa que és necessari crear un clima de confiança i respecte, així com tractar totes les persones com individus intel·ligents que són capaços de prendre decisions en les seves vides.

### 10. Les persones que participen en un programa d'EIS han de poder intervenir de forma activa.

L'EIS en sexualitat s'ha d'adaptar al nivell de desenvolupament i comprensió de cada edat i utilitzar mètodes participatius i d'aprenentatge significatius. És preferible ajudar les persones a explorar les possibles trampes de les seves actituds en comptes de dir-los el que deuen creure. D'aquesta manera poden assumir la responsabilitat del seu propi aprenentatge.