G CONSELLERIA
O SALUT
I DIRECCIÓ GENERAL
B SALUT PÚBLICA
/ I PARTICIPACIÓ

"Amb tots els sentits"

Programa d'educació afectiva i sexual en l'àmbit educatiu



Memòria curs 2017-18

Coordinació de Sida i Sexualitat

Coordinació de Sida i Sexualitat

Autoria
Rosa M. Aranguren Balerdi.
Antònia Maria Tomás Vidal.
Margalida Ordinas Vaquer

Suport administratiu
María Gloria Jaume Amengual

ÍNDEX

Introducció 4

Objectius 5

Metodologia 6

Avaluació 8

- Objectiu 1: coordinació i difusió 8
- Objectius 2, 3 i 4: demanda 9
- Objectiu 5: centres que han implementat l'avaluació 14
- Objectiu 6: professionals que han implementat l'avaluació 15
- Objectiu 7: sessions realitzades 16
- Objectius 8, 9 i 10: satisfacció 18
- Objectiu 11: dificultats detectades 20
- Objectiu 12: millores proposades 21

Conclusions 23

Annex 1: Formulari d'avaluació 25

Annex 2: Difusió a institucions 30

Annex 3: Institucions, entitats i persones que han sol·licitat el Programa 32

Annex 4: Institucions que han emplenat el formulari d'avaluació 35

INTRODUCCIÓ

Educar en afectivitat i sexualitat és un tema prioritari per ajudar als infants i als joves a viure la sexualitat de forma positiva i satisfactòria, amb respecte i responsabilitat. Aquesta tasca cobra especial rellevància en un context on les tecnologies de la informació, la comunicació i l'oci permeten accedir amb molta facilitat a informació sobre sexualitat que, en ocasions, és parcial i fins i tot errònia. Internet també ofereix la possibilitat d'intercanviar imatges i informació personal, així com contactar amb persones sense escrúpols.

Tot això comporta un risc massa gran per a persones que encara no estan suficientment formades per fer-hi front i augmenta la seva vulnerabilitat a la coerció, l'abús, l'explotació, l'embaràs no planificat i les infeccions de transmissió sexual. En aquest sentit, l'educació en afectivitat i sexualitat actua com un factor de protecció durant la infantesa i la joventut.

L'entorn educatiu ofereix l'oportunitat d'impartir educació en afectivitat i sexualitat de manera progressiva i continuada. A més, la gent jove manifesta clarament el desig de disposar de més i millor educació en sexualitat i valora molt positivament el professorat com una font d'informació fiable sobre la matèria.

El Programa "Amb tots els sentits" d'educació afectiva i sexual està dissenyat per facilitar la tasca del professorat i d'altres persones que formen part de la comunitat educativa i poden educar en afectivitat i sexualitat. Aquest Programa, els hi facilita treballar aquests temes i els pot ajudar a donar resposta a les necessitats de la gent jove d'una manera clara, completa i correcta. També pot ser utilitzat per professionals que desenvolupen la seva tasca educativa en entorns d'oci i de temps lliure o de serveis d'atenció a persones joves en situacions d'especial vulnerabilitat, entre d'altres.

OBJECTIUS

Mitjançant aquesta avaluació, la Coordinació de Sida i Sexualitat pretén conèixer com ha estat el procés de desenvolupament del Programa sobre els aspectes següents :

- Coordinació i difusió.
- Demanda del Programa.
- Centres, entitats o persones que han informat sobre la implementació.
- Professionals que han emplenat les avaluacions.
- Satisfacció.
- Dificultats per a la implementació.
- Millores proposades.

Per a cada un d'aquests aspectes, s'han seleccionat els objectius que s'han considerat rellevants i factibles de conèixer amb els sistemes d'informació disponibles.

TAULA 1: ASPECTES AVALUATS I OBJECTIUS

Aspectes avaluats	Objectius
Coordinació i difusió	• Deixar constància de les accions de coordinació i difusió del programa que s'han dut a terme.
Demanda	• Quantificar el nombre de demandes totals, per illes i per tipus d'entitat sol·licitant . • Conèixer els centres, entitats i persones que han sol·licitat el programa. • Conèixer les demandes que s'han produït des dels centres educatius, en relació amb l'oferta educativa.
Centres, entitats o persones que han informat sobre la implementació	• Detall dels centres, entitats o persones que han informat.
Professionals que han emplenat les avaluacions	• Tipus de professionals que han emplenat les avaluacions rebudes.
Sessions realitzades	• Sessions que s'han realitzades, especificant el curs.
Satisfacció	• Satisfacció amb els materials. • Satisfacció amb l'assessorament de les tècniques de la Coordinació de Sida i Sexualitat. • Satisfacció de l'alumnat.
Dificultats per a la implementació	• Dificultats sorgides en la implementació de les sessions.
Millores proposades	• Propostes per millorar les sessions.

METODOLOGIA

L'avaluació del Programa s'ha realitzat mitjançant un qüestionari (vegeu annex 1). Aquest qüestionari es va enviar per correu electrònic a les persones que sol·licitaren el programa, en el moment en què es donà l'accés a les presentacions. Posteriorment, al final del mes de maig, es fer un recordatori de la necessitat d'implementar el qüestionari per poder dur a terme l'avaluació.

Per a cada un dels objectius s'han definit els indicadors relacionats amb cada criteri (vegeu taula 2). Si bé és cert que es poden associar indicadors de salut a un programa de promoció de la salut, cal considerar que els factors que determinen l'adopció de conductes saludables són diversos (personals, culturals, socioeconòmics i ambientals) i que, per això, la informació i la formació, que són fonamentals, han d'anar acompanyades d'altres accions de promoció de la salut orientades a modificar els aspectes esmentats, per tal de facilitar l'aprenentatge de formes de relació respectuoses i de conductes sexuals saludables, plaents, satisfactòries i segures.

Tenint en compte aquestes consideracions, a llarg termini, mitjançant la implantació del Programa d'educació afectiva i sexual "Amb tots els sentits", es podrien observar millores en:

- les infeccions per VIH
- les infeccions de transmissió sexual
- les interrupcions voluntàries de l'embaràs
- l'assetjament i les agressions sexuals
- l'assetjament i les agressions per manca de respecte a la diversitat
- la violència en les relacions de parella
- la violència de gènere

TAULA 2: OBJECTIUS I INDICADORS SELECCIONATS

Objectius	Indicadors
Coordinació i difusió **1. Deixar constància de les accions de coordinació i difusió del programa .**	• Nombre de reunions informatives i nom de les institucions amb les quals s'han realitzat. • Nombre i nom de les WEB relacionades amb l'educació afectiva i sexual amb les quals s'ha fet difusió. • Percentatge d'equips directius i d'equips d'orientació als que s'ha enviat informació sobre el programa. • Percentatge d'alts càrrecs d'educació i salut relacionats amb l'educació afectiva i sexual als qui s'ha enviat informació del programa.
Demanda **2. Quantificar el nombre de demandes totals, per illes i per tipus d'entitat sol·licitant .** **3. Conèixer els centres, entitats i persones que han sol·licitat el programa.** **4. Conèixer les demandes que s'han produït des dels centres educatius, en relació amb oferta educativa.**	• Nombre de centres educatius que han sol·licitat el Programa per illes. • Nombre de centres sanitaris que han sol·licitat el Programa, per illes. • Nombre d'ajuntaments que han sol·licitat el Programa, per illes. • Nombre d'altres institucions o entitats que han sol·licitat el Programa, per illes. • Percentatge de demandes dels centres educatius en relació amb la totalitat dels centres de l'oferta educativa: globals i per illes. • Percentatge de demandes dels centres de salut en relació amb la totalitat dels centres de cada illa: globals i per illes. • Percentatge de demandes d'ajuntaments en relació amb la totalitat dels ajuntaments de cada illa: globals i per illes.
Centres, entitats o persones que han informat sobre la implementació **5. Detall dels centres entitats o persones que han informat.**	• Centres, persones o entitats que han informat sobre la realització d'alguna de les sessions educatives proposades en el programa.
Professionals que han emplenat les avaluacions **6. Tipus de professionals que han emplenat les avaluacions rebudes.**	• Nombre de cada grup de professionals. • Percentatge de professional de cada grup. • Percentatge de professionals dels centres educatius. • Percentatge de professionals sanitaris.
Sessions realitzades **7. Sessions que s'han dut a terme, especificant el curs.**	• Nombre de sessions educatives realitzades. • Tipus de sessions seleccionades a cada curs.
Satisfacció **8. Satisfacció amb els materials** **9. Satisfacció amb l'assessorament de les tècniques de la Coordinació se Sida i Sexualitat.** **10. Satisfacció de l'alumnat.**	• Grau de satisfacció amb els materials. • Grau de satisfacció amb l'assessorament de les tècniques de la Conselleria . • Grau de satisfacció de l'alumnat.
Dificultats per a la implementació **11. Dificultats sorgides en la implementació de les sessions.**	• Respostes qualitatives.
Millores proposades **12. Propostes de millora.**	• Respostes qualitatives.

AVALUACIÓ

OBJECTIU 1: DEIXAR CONSTÀNCIA DE LES ACCIONS DE COORDINACIÓ I DIFUSIÓ

TAULA 3: OBJECTIUS I INDICADORS DE COORDINACIÓ I DIFUSIÓ

Objectius	Indicadors
Coordinació i difusió • **Deixar constància de les accions de coordinació i difusió del programa que s'han dut a terme.**	• Nombre de reunions informatives i nom de les institucions amb les quals s'han realitzat. • Nombre i nom de les WEB relacionades amb l'educació afectiva i sexual en les quals s'ha fet difusió. • Percentatge d'equips directius i d'equips d'orientació als quals se'ls ha enviat informació sobre el programa. • Percentatge d'alts càrrecs d'educació i salut relacionats amb l'educació afectiva i sexual als quals se'ls ha enviat informació del programa.

TAULA 4: INDICADORS DE COORDINACIÓ I DIFUSIÓ

Indicadors	Valor	Observacions
Nombre de reunions informatives i nom de les institucions amb les quals s'han realitzat.	4	Es varen dur a terme reunions amb les institucions següents: • Direcció General d'innovació i Comunitat Educativa • Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar • Institut Balear de la Dona • COAPA-FAPA
Nombre i nom de les WEB relacionades amb l'educació afectiva i sexual amb les quals s'ha fet difusió. Percentatge sobre les previstes.	3 100 %	• WEIB (Conselleria d'Educació i Universitat) • Web de Salut Sexual (Conselleria de Salut) • Web de la Gerència d'Atenció Primària de Mallorca
Percentatge d'equips directius i d'equips d'orientació als quals se'ls ha enviat informació sobre el programa.	100 %	• Oferta educativa 2017-2018
Percentatge d'alts càrrecs d'educació i salut relacionats amb l'educació afectiva i sexual als quals se'ls ha enviat informació del programa.	100 %	• Vegeu annex 2

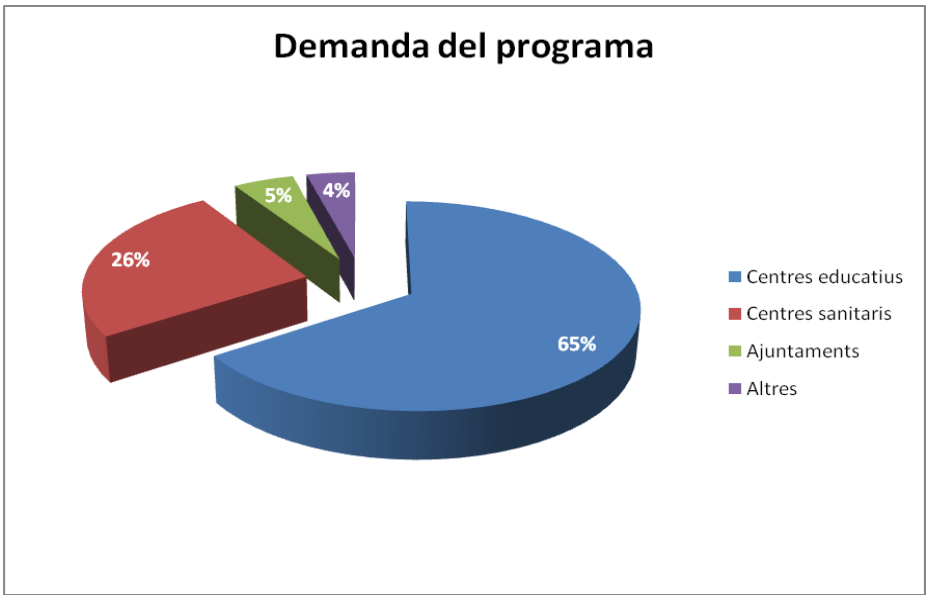
OBJECTIUS 2,3 I 4: QUANTIFICAR EL NOMBRE DE DEMANDES

TAULA 5: INDICADORS DE DEMANDA

Objectius	Indicadors
Demanda • **Quantificar el nombre total de demandes totals, per illes i per tipus d'entitat sol·licitant .** • **Conèixer els centres, entitats i persones que han sol·licitat el programa.** • **Conèixer les demandes que s'han produït des dels centres educatius, en relació amb l'oferta educativa.**	• Nombre de centres educatius que han sol·licitat el Programa per illes. • Nombre de centres sanitaris que han sol·licitat el Programa, per illes. • Nombre d'ajuntaments que han sol·licitat el Programa, per illes. • Nombre d'altres institucions o entitats que han sol·licitat el Programa, per illes. • Percentatge de demandes dels centres educatius en relació amb la totalitat dels centres de l'oferta educativa: global i per illes. • Percentatge de demandes de centres de salut en relació amb el total dels centres de cada illa: global i per illes. • Percentatge de demandes d'ajuntaments en relació amb el total dels ajuntaments de cada illa: global i per illes.

La majoria de demandes rebudes les han realitzat professionals dels centres educatius. Dels centres sanitaris 18 demandes corresponen a centres de salut i 1 a l'Hospital Mateu Orfila de Menorca (Gràfic 1).

GRÀFIC 1: DEMANDA DEL PROGRAMA

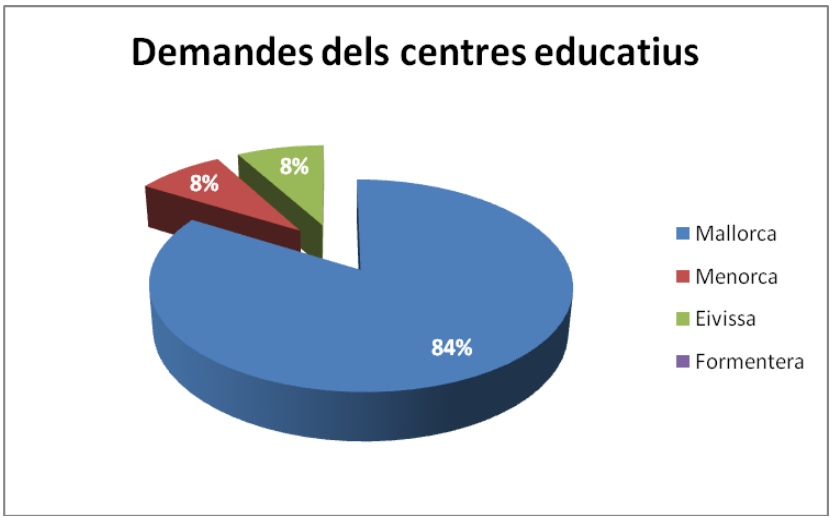


Mallorca és l'Illa amb major demanda, ja que és també la que té una major oferta educativa i un nombre major de centres sanitaris i ajuntaments (vegeu taula 1 i imatges 1 i 2).

TAULA 6: DEMANDA DEL PROGRAMA

Centres, entitats o persones	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total	%
Centres educatius	41	4	4	0	49	65,5
Centres sanitaris	17	1	1	0	19	25,5
Ajuntaments	4	0	0	0	4	5
Altres	3	0	0	0	3	4
Total	65	5	5	5	75	100

GRÀFIC 2: PERCENTATGE DE DEMANDES DELS CENTRES EDUCATIUS PER ILLES



TAULA 7: PERCENTATGE DE DEMANDES DELS CENTRES EDUCATIUS SEGONS LA OFERTA EDUCATIVA DE CADA ILLA

Illa	Total centres eductius[1]	Total	% de centres que han sol·licitat (oferta educativa 2017-2018)
Mallorca	152	41	27
Menorca	14	4	29
Eivissa	17	4	24
Formentera	1	0	0
Total	184	49	27

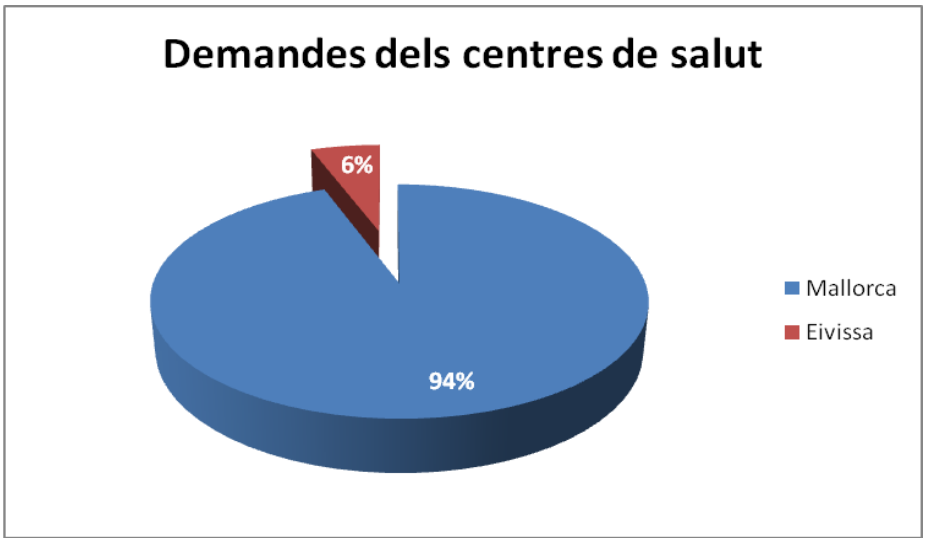
[1] Segons l'oferta educativa 2017-2018, per educació secundària i educació professional bàsica i de grau mitjà (152 centres a Mallorca, 14 centres a Menorca, 17 centres a Eivissa i 1 centre a Formentera .

El percentatge de centres de salut que han sol·licitat el Programa, considerant l'oferta el total de centres de cada illa és més alt a Mallorca.

TAULA 8: PERCENTATGE DE DEMANDES DELS CENTRES DE SALUT

Illa	Total centres de salut	Total demandes	% de centres que han sol·licitat (sobre el total de centres de salut)
Mallorca	45	17	38
Menorca	5	0 (*)	0
Eivissa	6	1	17
Formentera	1	0	0
Total	57	18	32

(*) La demanda del programa a Menorca es va fer des de l'Hospital Mateu Orfila.

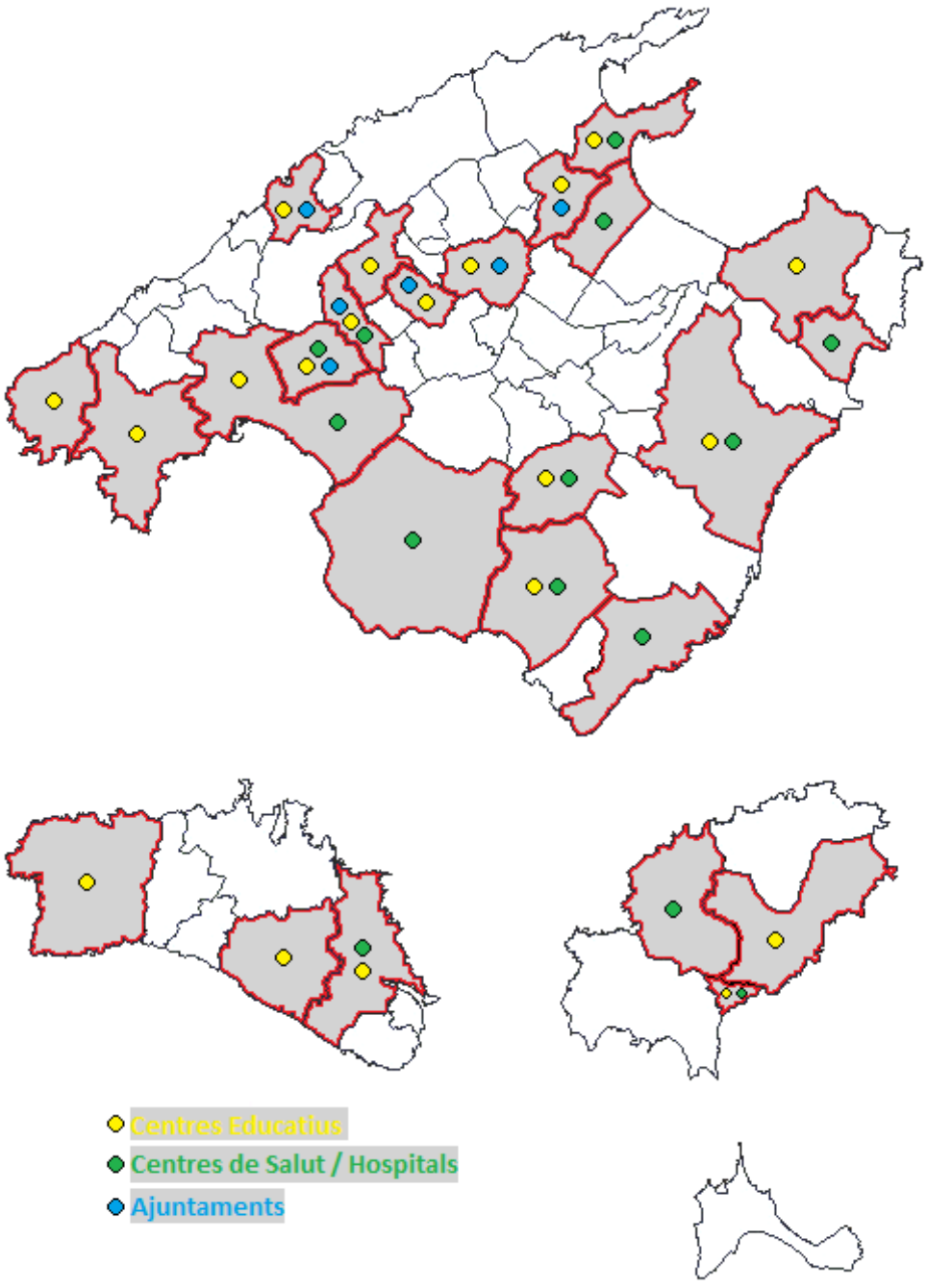


El percentatge d'ajuntaments que han sol·licitat el Programa, és baix i no s'ha produït cap demanda a Menorca, Eivissa i Formentera.

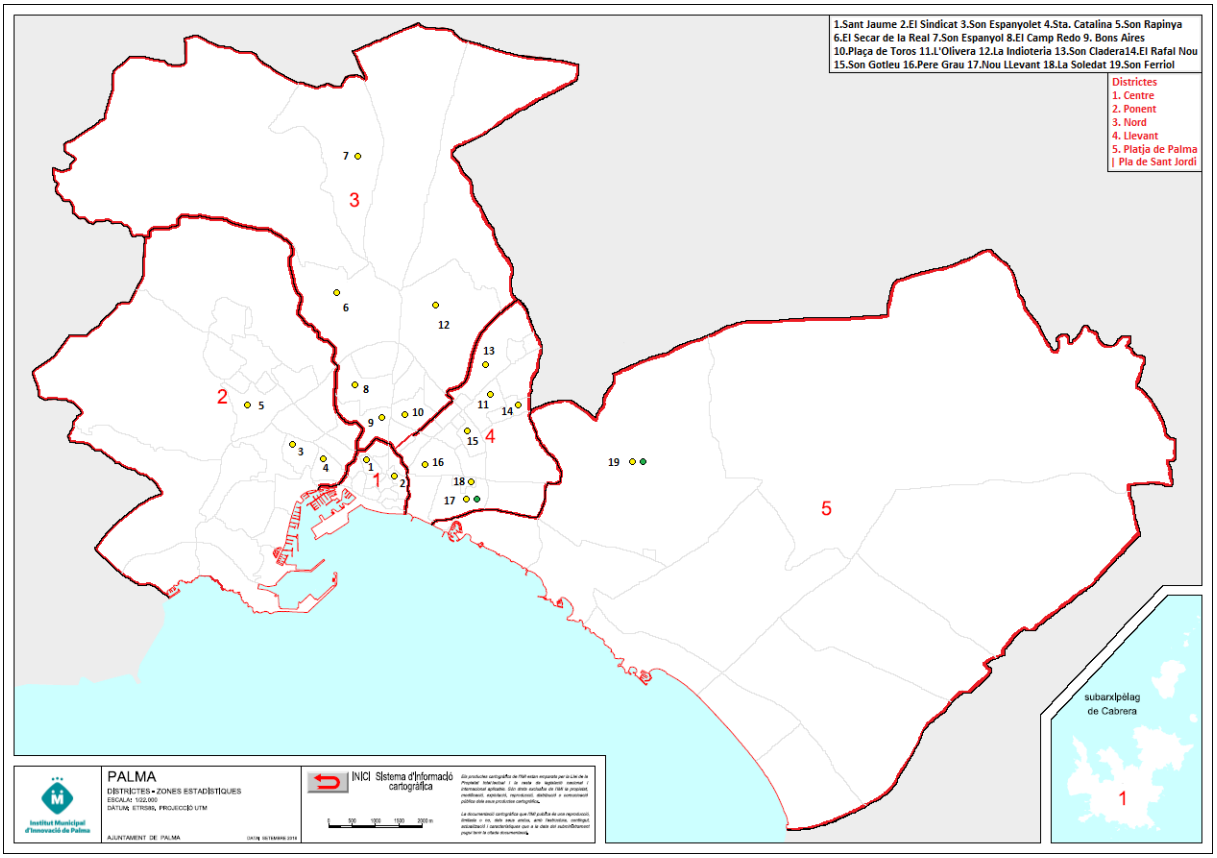
TAULA 9: PERCENTATGE DE DEMANDES DELS AJUNTAMENTS

Illa	Total ajuntaments	Total demandes	% de centres que han sol·licitat (sobre el total de centres de salut)
Mallorca	54	5	9
Menorca	8	0	0
Eivissa	5	0	0
Formentera	1	0	0
Total	68	5	7

IMATGE 1: DEMANDA DEL PROGRAMA PER ILLES



IMATGE 2: DETALL DE LES DEMANDES PER BARRIADES DE PALMA



Així mateix s'han rebut demandes per accedir al Programa de:

- ACIDH (Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà).
- Servei Murcià de Salut.
- Principat d'Astúries. Àrea de Promoció de la Salut.

Podeu trobar informació sobre els centres i entitats que han sol·licitat el programa a l'annex 3.

El percentatge de centres educatius que han sol·licitat el Programa, considerant la oferta educativa de cada illa, és similar.

OBJECTIU 5: DETALL DELS CENTRES, ENTITATS O PERSONES QUE HAN INFORMAT

TAULA 10: INDICADORS DE CENTRES QUE HAN INFORMAT DE LA IMPLEMENTACIÓ DE SESSIONS

Objectius	Indicadors
Centres, entitats o persones que han informat sobre la implementació • **Detall dels centres, entitats o persones que han informat.**	• Centres, persones o entitats que han informat sobre la realització d'alguna de les sessions educatives proposades en el programa.

S'han rebut 12 formularis d'avaluació amb informació de la implementació d'una o més sessions del Programa a centres educatius (taula 5). La majoria dels formularis emplenats corresponen a l'Illa de Mallorca (vegeu annex 4).

TAULA 11: CENTRES QUE HAN INFORMAT DE LA IMPLEMENTACIÓ DE SESSIONS, PER ILLES

Illa	Total formularis d'avaluació emplenats	% de respostes en relació a les demandes de cada Illa
Mallorca	11	17
Menorca	0	0
Eivissa	1	20
Formentera	0	0
Total	12	

OBJECTIU 6: TIPUS DE PROFESSIONALS QUE HAN EMPLENAT EL FORMULARI D'AVALUACIÓ

TAULA 12: INDICADORS DE CENTRES QUE HAN INFORMAT DE LA IMPLEMENTACIÓ DE SESSIONS

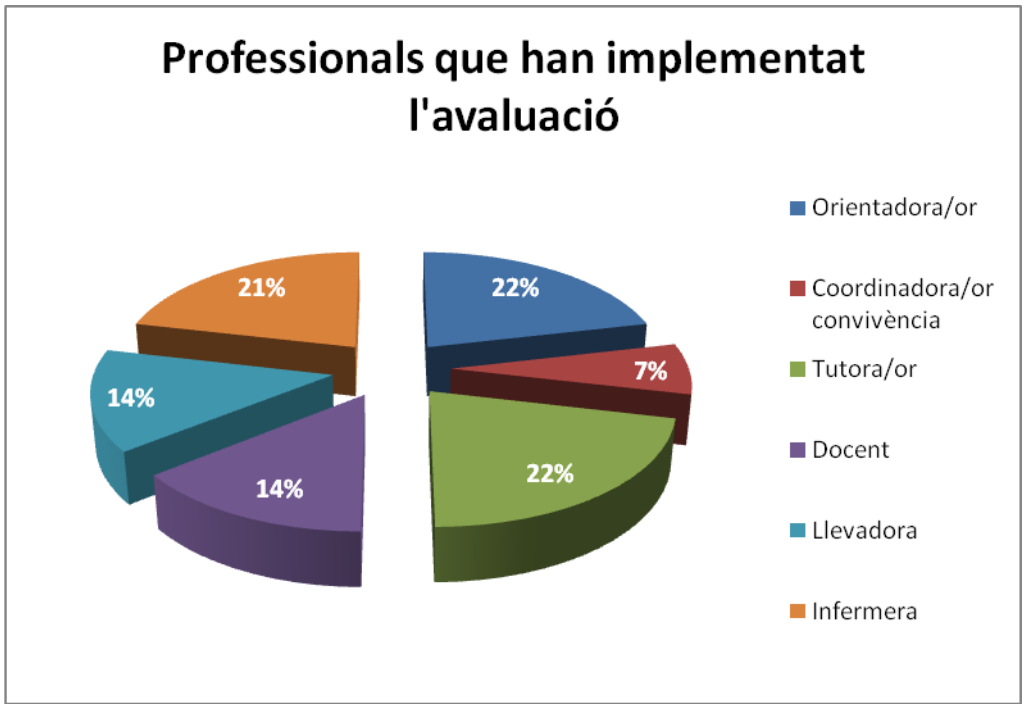
Objectius	Indicadors
Professionals que han emplenat el formulari d'avaluació • **Tipus de professionals que han emplenat el formulari d'avaluació.**	• Nombre de cada grup de professionals. • Percentatge de professional de cada grup. • Percentatge de professionals dels centres educatius. • Percentatge de professionals sanitaris.

El 64 % (9) dels professionals que han emplenat el formulari d'avaluació pertanyen als centres educatius i el 36 % (5) són professionals del Servei de Salut.

TAULA 13: TIPUS DE PROFESSIONALS QUE HAN IMPLEMENTAT L'AVALUACIÓ

Professional		Total	Percentatge	
Centres educatius	Orientadora/orientador	3	21,4	64
	Coordinadora de convivència i de projectes	1	7,2	
	Docent tutora	3	21,4	
	Docent	2	14,3	
Servei de Salut	Llevadora	2	14,3	36
	Infermera	3	21,4	
Total		14(*)	100	

(*) En dos dels centres l'avaluació la realitzaren dues persones.



OBJECTIU 7: SESSIONS QUE S'HAN REALITZADES, ESPECIFICANT EL CURS

TAULA 14: INDICADORS DE SESSIONS REALITZADES

Objectius	Indicadors
Sessions realitzades	• Nombre de sessions educatives realitzades.
• **Sessions que s'han realitzades, especificant el curs.**	• Tipus de sessions seleccionades en cada curs.

Les sessions sol·licitades s'han ressaltat amb colors, segons el nombre de vegades que cada sessió s'ha sol·licitat:

- Verd: 10 o més.
- Taronja: entre 9 i 5.
- Vermell: menys de 5.

TAULA 15: SESSIONS SELECCIONADES PER CURSOS

Sessió / vegades que s'ha seleccionat en cada curs	Primer	Segon	Tercer	Quart	Vegades que s'ha seleccionat	
					Total	% sobre el total d'eleccions
1. Una etapa de canvis	6	3	2	0	11	14
2. La sexualitat	6	4	2	0	12	15
3. Les xarxes socials	2	1	1	0	4	5
4. Els afectes sexuals	1	4	2	0	7	9
5. La sexualitat i l'autoestima	1	3	1	0	5	6
6. Les relacions sexuals	1	3	6	0	10	13
7. Risc en les relacions sexuals: embaràs	1	3	10	0	14	18
8. Risc en les relacions sexuals: ITS	1	3	9	0	13	17
9. El flirteig i la relació de parella	0	0	0	0	0	0
10. La relació tòxica i la violència en la parella	0	0	1	1	2	3
Nombre total de sessions que s'han realitzat	19	24	33	1		
Nombre de sessions que s'han seleccionat en el curs	8	8	9	1	78	100

El curs on més sessions s'han impartit és tercer. El nombre de sessions impartides augmenta progressivament des de primer curs fins a tercer, que és el curs on s'han impartit més sessions, sobretot les que tracten sobre els riscs en les relacions sexuals. S'observa un descens important en el nombre de sessions impartides a quart curs.

Per a primer d'ESO s'han seleccionat el 80 % de les sessions ofertes (8 sessions) de les sessions que ofereix el Programa. Cal destacar que les sessions més seleccionades són les que es proposen com idònies en aquest curs: Una etapa de canvis, La sexualitat i les xarxes socials, aquesta darrera amb menor demanda que les dues primeres.

En segon d'ESO també han estat seleccionades el 80 % de les sessions del Programa. En aquest curs disminueix la demanda de les primeres sessions i augmenta la de les sessions relacionades amb les relacions sexuals i els seus riscs.

La selecció de sessions per a tercer d'ESO abasta el 90 % de les sessions del Programa i augmenta, en relació amb el segon curs, el nombre de vegades que s'han seleccionat les sessions relacionades amb les relacions sexuals i el riscs que s'hi associen.

Destaca que per quart d'ESO només s'ha seleccionat la sessió sobre relació tòxica i violència en la parella. També cal mencionar que la sessió sobre el flirteig i la relació de parella no s'ha seleccionat en cap ocasió.

Les sessions més demandades (6 o més eleccions) són:

- Una etapa de canvis.
- La sexualitat.
- Les relacions sexuals.
- Risc en les relacions sexuals: embaràs.
- Risc en les relacions sexuals: ITS.

Les sessions menys demandades (menys de 5 eleccions) són:

- El flirteig i la relació de parella.
- La relació tòxica i la violència en la parella.

OBJECTIUS 8,9 I 10: SATISFACCIÓ
(Escala de Likert: puntuació d'1 a 5 on 1 és la puntuació menor)

TAULA 16: INDICADORS DE SATISFACCIÓ

Objectius	Indicadors
Satisfacció • **Satisfacció amb els materials** • **Satisfacció amb l'assessorament de les tècniques de la Coordinació se Sida i Sexualitat.** • **Satisfacció de l'alumnat.**	• Grau de satisfacció amb els materials. • Grau de satisfacció amb l'assessorament de les tècniques de la Conselleria . • Grau de satisfacció de l'alumnat.

TAULA 17: SATISFACCIÓ AMB EL MATERIAL DEL PROGRAMA

Centre	Document de consulta	Presentacions	Guia	Vídeos	Dinàmiques
1. IES Josep Sureda i Blanes	5	5	5	5	5
2. CC El Temple	5	3	2	5	3
3. CC Jesús Maria	4	5	4	5	4
4. CC Sant Pere	4	3	4	2	4
5. IES Aurora Picornell	4	5	5	4	4
6. IES Sant Antoni Abat	4	2	3	1	3
7. IES Porto Cristo	5	5	5	N/C	N/C
8. IES Albuhaira	5	4	5	5	3
9. IES Porreres	5	5	N/C	5	N/C
10. IES Manacor	5	5	5	5	5
11. IES Santanyí	4	4	4	1	2
12. IES Sant Agustí	5	5	5	4	3
Mitjana	**4,6**	**4,3**	**4,3**	**3,8**	**3,6**

El nivell de satisfacció amb el material del Programa és alt. Cap material ha rebut una puntuació inferior a 3. Destaquen les puntuacions altes que s'han atorgat al document de consulta, les presentacions i la guia didàctica. Els vídeos i les dinàmiques educatives són els materials que han rebut menor puntuació.

TAULA 18: SATISFACCIÓ AMB L'ASSESSORAMENT PROPORCIONAT

Centre	Gens satisfet	Poc satisfet	Satisfet	Molt satisfet	No s'ha necessitat assessorament
1. IES Josep Sureda i Blanes				x	
2. CC El Temple					x
3. CC Jesús Maria					x
4. CC Sant Pere					x
5. IES Aurora Picornell					x
6. IES Sant Antoni Abat				x	
7. IES Porto Cristo					x
8. IES Albuhaira			x		
9. IES Porreres				x	
10. IES Manacor				x	
11. IES Santanyí				x	
12. IES Sant Agustí					x
Percentatge			**8,3**	**41,7**	**50**

El 50 % de les persones que han implementat l'avaluació han referit estar satisfetes o molt satisfetes amb l'assessorament del personal tècnic de la Conselleria de Salut. L'altre 50 % no ha necessitat assessorament per implementar les sessions.

TAULA 19: SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT

Centre	Els hi ha agradat	Han participat de manera activa	Han après coses noves
1. IES Josep Sureda i Blanes	5	4	5
2. CC El Temple	4	3	4
3. CC Jesús Maria	5	4	4
4. CC Sant Pere	5	5	5
5. IES Aurora Picornell	4	5	5
6. IES Sant Antoni Abat	3	4	5
7. IES Porto Cristo	4	4	4
8. IES Albuhaira	4	3	4
9. IES Porreres	5	5	5
10. IES Manacor	5	5	5
11. IES Santanyí	4	4	4
12. IES Sant Agustí	4	4	4
Mitjana	**4,3**	**4,2**	**4,5**

L'opinió de les persones que han informat sobre la satisfacció de l'alumnat és altament favorable. Només s'ha enregistrat una puntuació inferior a 4 en la participació de l'alumnat de l'IES Albuhaira.

OBJECTIUS 11: DIFICULTATS PER A LA IMPLEMENTACIÓ

TAULA 20: INDICADORS DE DIFICULTATS PER A LA IMPLEMENTACIÓ

Objectius	Indicadors
Dificultats per a la implementació • **Dificultats sorgides en la implementació de les sessions.**	• Respostes qualitatives.

TAULA 21: DIFICULTATS DETECTADES

Dificultats detectades
• Pocs docents implicats cosa que ha suposat una càrrega important per les professores que ho han dut a terme. • Haver-ho de fer una persona tota sola. El professorat pensa que no està preparat. • Falta de temps. La temporalització sempre és un problema, però s'ha d'invertir temps, encara que quedin altres continguts sense tractar. Cal prioritzar el Programa d'educació afectiva i sexual. • No hem tengut dificultats per desenvolupar les sessions. Les dificultats que hem trobat estan relacionades amb la pròpia dinàmica del centre educatiu, no amb el Programa. • Hi ha hagut dues famílies que no han volgut que les seves filles assistissin als tallers. • Els vídeos no s'obrien.

OBJECTIUS 12: MILLORES PROPOSADES

TAULA 22: INDICADORS DE SUGGERIMENTS DE MILLORA

Objectius	Indicadors
Millores proposades • **Propostes de millora.**	• Respostes qualitatives.

TAULA 23: SUGGERIMENTS DE MILLORA

Suggeriments de millora
• Programar sessions presencials en el curs de formació on line.
• El professorat tutor hauria de fer cursos o preparar-se molt bé el Programa, amb el material aportat per la Conselleria de Salut. • Que hi hagués gratificacions per part de la Conselleria d'Educació i Universitat per a tot el personal docent que fa feina i implementa cursos i programes.
• Recerca de més vídeos i dinàmiques per fer les sessions més vivencials.
• Els vídeos són seriosos i tècnics. • Les presentacions són, en ocasions, amb molta lletra, sobrecarregades d'informació.
• Les presentacions són bastant extenses i no tenim tant de temps per fer-les. Seria millor que fossin de 50 minuts que és el temps que es disposa per classe. • Presentacions amb més dinàmiques, ja que és la manera que els alumnes hi participin.
• Incloure els vídeos en les presentacions amb un format que es pugui visualitzar amb qualsevol programa informàtic. Si no fos possible, incloure els vídeos a les carpetes corresponents per tal d'evitar possibles problemes de connexió a Internet o d'incompatibilitat de programes informàtics.
• Si es parla de relacions sexuals a primer i segon de la ESO, els alumnes fan moltes preguntes sobre el tema.

Dos centres ens han proporcionat informació addicional.

TAULA 24: INFORMACIÓ ADDICIONAL

Informació
• En general m'ha servit de molta utilitat i m'ha ajudat molt poder disposar de tot el material.
• El material s'ha utilitzat per ampliar els continguts de la unitat didàctica de reproducció i sexualitat de tercer d'ESO. • L'alumnat de primer d'ESO ha rebut la informació amb taules informatives presentades per l'alumnat de tercer d'ESO.

CONCLUSIONS I PROPOSTES DE MILLORA

La majoria de demandes rebudes les han realitzades professionals dels centres educatius (65,5 % de la demanda total i el 32 % dels centres de l'oferta educativa de les Illes Balears).

És necessari continuar la tasca de difusió del Programa i incorporar progressivament noves formes de presentació en els centres educatius (claustres del professorat, equips d'orientació, coordinadors/es de convivència i de coeducació). També cal presentar el programa als professionals dels equips de salut i de benestar social que formen part de les comunitats educatives.

S'han rebut 12 formularis d'avaluació (17 % de les demandes a Mallorca, 0 % de les de Menorca i 20 % de les d'Eivissa). La majoria dels formularis emplenats corresponen a l'Illa de Mallorca, que és l'Illa amb major número de demandes i major oferta educativa.

El potencial de millora pel que fa al nombre de formularis d'avaluació emplenats és alta. Encara que el formulari es va enviar dues vegades, això no pareix suficient per motivar a respondre.

El nombre de sessions impartides augmenta progressivament des del primer curs fins al tercer, que és el curs on s'han impartit més sessions, sobretot les que tracten sobre els riscs en les relacions sexuals. S'observa un descens important en el nombre de sessions impartides en el quart curs.

Hi ha un potencial de millora en la distribució de les sessions a partir del primer curs fins al quart, de manera que l'educació en afectivitat i sexualitat es realitzi de forma continuada al llarg de tota l'etapa d'educació secundària. Cal insistir en la necessitat de tractar també els aspectes psicosocials de la sexualitat (xarxes socials, afectes sexuals, autoestima i assertivitat, flirteig, relació de parella).

El nivell de satisfacció amb el material del Programa és alt. Cap material ha rebut una puntuació inferior a 3. Destaquen les puntuacions altes que s'han atorgat al document de consulta, les presentacions i la guia didàctica. Els vídeos i les dinàmiques educatives són els materials que han rebut menor puntuació.

L'opinió pel que fa a l'assessorament proporcionat per les tècniques de la Coordinació de Sida i Sexualitat és molt satisfactòria.

L'opinió sobre la satisfacció de l'alumnat és altament favorable.

Per millorar l'adequació dels vídeos i les dinàmiques a la diversitat de centres i perfils de l'alumnat, cal valorar la participació tant del professorat com de l'alumnat i de les famílies, en l'elaboració dels materials didàctics (vídeos, dinàmiques, elaboració de projectes o idees per implementar l'educació afectiva i sexual en el centre educatiu) .

Les dificultats per implementar el Programa es refereixen, sobre tot, a la manca de docents implicats, la qual cosa suposa una càrrega important pels que decideixen abordar l'educació en afectivitat i sexualitat.

En opinió del professorat, les dificultats a les quals s'han enfrontat per dur a terme les sessions estan relacionades amb la pròpia dinàmica del centre educatiu, no amb el Programa en si.

En les respostes del professorat es fa constar que cal invertir temps i prioritzar l'educació en afectivitat i sexualitat, de forma que s'incloguin en la programació dels centres educatius.

Per tal que el professorat i altres agents socials es sentin capacitats per abordar tots els aspectes de l'educació afectiva i sexual, cal continuar formant al professorat en afectivitat i sexualitat. Seria desitjable disposar d'una línia de formació continuada, de forma permanent, en els CEPS, en l'Escola Balear d'Administració Pública i en el Servei de Salut.

Millorar els coneixements en afectivitat i sexualitat de les persones que es dedicaran a la docència en el futur, és també una prioritat. Convendria introduir aquesta matèria en els continguts dels graus d'educació infantil i primària i del màster universitari de formació del professorat.

Mentrestant l'educació afectiva i sexual no sigui considerada una matèria que ha de formar part del projecte educatiu dels centres, cal incentivar al professorat que decideixi abordar aquest tema, ja que suposa una càrrega important.

Una altra mesura que contribuiria a millorar l'educació afectiva i sexual a la nostra comunitat autònoma, seria disposar d'una plataforma que permetés la comunicació i l'intercanvi d'informació entre les persones que imparteixen educació afectiva i sexual, tant en els centres educatius com en els centres sanitaris, socials i d'oci.

Per tal que l'educació afectiva i sexual sigui accessible a tots els infants i joves és necessària la implicació de les Conselleries de Salut i d'Educació i Universitat, al més alt nivell. Això és necessari per garantir que l'educació afectiva i sexual formi part del pla dels centres educatius, amb un programa específic i també com a element transversal.

ANNEX 1: FORMULARI D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ DEL PROGRAMA
A emplenar per la persona que ha sol·licitat el programa

CENTRE _____ DATA _____

PERSONA QUE REALITZA L'AVALUACIÓ (Nom i llinatges)_____

- ☐ Membre de l'equip directiu
- ☐ Orientador/ora
- ☐ Docent
- ☐ Docent tutor/ora
- ☐ Altres professionals
  - ☐ Infermera/er
  - ☐ Llevadora/or
  - ☐ Metge/Metgessa
  - ☐ Psicòleg/psicòloga
  - ☐ Educador/a social
  - ☐ Treballador/ra social
  - ☐ Altres (especificar titulació) _____

NOMBRE D'ALUMNES I LÍNIES DEL CENTRE

Curs	**Nombre de línies**	**Nombre total d'alumnes (totes les línies)**	**Nombre total del professorat (*)**	**Nombre total del professorat que ha realitzat una o més sessions**
Primer ESO				
Segon ESO				
Tercer ESO				
Quart ESO				
FP bàsica				
FP mitjà				
Batxillerat				
Total				

(*) Total del professorat que imparteix qualque matèria en el curs corresponent (inclosos els professionals de l'equip d'orientació)

SESSIONS EDUCATIVES QUE S'HAN IMPLEMENTAT (senyalar amb una X les sessions que s'han implementat i el nombre de cada una d'elles)

☐ Una etapa de canvis	Nombre de sessions_____
☐ La sexualitat	Nombre de sessions_____
☐ Les xarxes socials	Nombre de sessions_____
☐ Els afectes sexuals	Nombre de sessions_____
☐ La sexualitat i l'autoestima	Nombre de sessions_____
☐ Les relacions sexuals	Nombre de sessions_____
☐ Riscs en les relacions sexuals: embaràs	Nombre de sessions_____
☐ Riscs en les relacions sexuals: ITS	Nombre de sessions_____
☐ El flirteig i la relació de parella	Nombre de sessions_____
☐ La relació tòxica i la violència en la parella	Nombre de sessions_____

CURSOS EN ELS QUALS S'HAN IMPLEMENTAT LES SESSIONS I ALUMNAT QUE HA PARTICIPAT EN CADA UNA D'ELLES

☐ **Una etapa de canvis**	**Nombre d'alumnes que han participat**
☐ Primer ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Segon ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Tercer ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Quart ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP bàsica:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP grau mitjà:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Batxillerat:	Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **La sexualitat**	**Nombre d'alumnes que han participat**
☐ Primer ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Segon ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Tercer ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Quart ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP bàsica:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP grau mitjà:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Batxillerat:	Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **Les xarxes socials**	**Nombre d'alumnes que han participat**
☐ Primer ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Segon ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Tercer ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Quart ESO:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP bàsica:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP grau mitjà:	Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Batxillerat:	Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **Els afectes sexuals** **Nombre d'alumnes que han participat**

- ☐ Primer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Segon ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Tercer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Quart ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP bàsica: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP grau mitjà: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Batxillerat: Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **La sexualitat i l'autoestima** **Nombre d'alumnes que han participat**

- ☐ Primer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Segon ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Tercer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Quart ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP bàsica: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP grau mitjà: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Batxillerat: Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **Les relacions sexuals** **Nombre d'alumnes que han participat**

- ☐ Primer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Segon ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Tercer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Quart ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP bàsica: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP grau mitjà: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Batxillerat: Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **Riscs: embaràs** **Nombre d'alumnes que han participat**

- ☐ Primer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Segon ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Tercer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Quart ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP bàsica: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP grau mitjà: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Batxillerat: Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **Riscs: ITS** **Nombre d'alumnes que han participat**

- ☐ Primer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Segon ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Tercer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Quart ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP bàsica: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ FP grau mitjà: Al·lots ____ Al·lotes _____
- ☐ Batxillerat: Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **El flirteig i la relació de parella** **Nombre d'alumnes que han participat**

☐ Primer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Segon ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Tercer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Quart ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP bàsica: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP grau mitjà: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Batxillerat: Al·lots ____ Al·lotes _____

☐ **La relació tòxica i la violència** **Nombre d'alumnes que han participat**
☐ Primer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Segon ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Tercer ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Quart ESO: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP bàsica: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ FP grau mitjà: Al·lots ____ Al·lotes _____
☐ Batxillerat: Al·lots ____ Al·lotes _____

GRAU DE SATISFACCIÓ AMB EL MATERIAL DEL PROGRAMA (opinió majoritària del professorat que ha participat). Puntua de l'1 al 5, tenint en compte que l'1 és la puntuació més baixa i 5 la més alta.

	1	2	3	4	5
Document de consulta per al professorat					
Presentacions					
Guia per a la utilització de les presentacions					
Vídeos					
Dinàmiques					

SATISFACCIÓ AMB L'ASSESSORAMENT PROPORCIONAT PELS TÈCNICS DE LA CONSELLERIA DE SALUT (opinió majoritària del professorat)

No s'ha necessitat assessorament	Gens satisfet	Poc satisfet	Satisfet	Molt satisfet

SATISFACCIÓ DE L'ALUMNAT (opinió majoritària del professorat que ha participat). Puntua de l'1 al 5 tenint en compte que l'1 és la puntuació més baixa i 5 la més alta.

	1	2	3	4	5
Els hi ha agradat					
Han participat de manera activa					
Han après coses noves					

DIFICULTATS PER A IMPLEMENTAR LES SESSIONS EDUCATIVES (especificar)

SESSIÓ O SESSIONS EN QUÈ EL PROFESSORAT HA MANIFESTAT MÉS DIFICULTAT (es poden seleccionar vàries opcions)

- ☐ Una etapa de canvis
- ☐ La sexualitat
- ☐ Les xarxes socials
- ☐ Els afectes sexuals
- ☐ La sexualitat i l'autoestima
- ☐ Les relacions sexuals
- ☐ Riscs en les relacions sexuals: embaràs
- ☐ Riscs en les relacions sexuals: ITS
- ☐ El flirteig i la relació de parella
- ☐ La relació tòxica i la violència en la parella

SUGGERIMENTS DE MILLORA

MOLTES GRÀCIES!

ANNEX 2: INSTITUCIONS I CÀRRECS INSTITUCIONALS ALS QUALS SE'LS HA ENVIAT CARTA DE DIFUSIÓ DEL PROGRAMA

MALLORCA	
Conselleria de Cultura, Participació i Esports	Direcció General d'Esports i Joventut
	Institut Balear de la Joventut (IBJOVE)
Conselleria de Presidència	Institut Balear de la Dona
Conselleria de Serveis Socials i Cooperació	Oficina de Defensa dels Drets del Menor
	Direcció General de Menors i Família
Conselleria de Salut	Gerent d'Atenció Primària
	Directora mèdica
	Subdirectora mèdica sector ponent
	Coordinador mèdic dels EAP del sector migjorn
	Coordinador mèdic dels EAP dels sectors de llevant i tramuntana
	Directora d'infermeria
	Subdirectora d'infermeria del sector migjorn
	Subdirectora d'infermeria del sector ponent
	Subdirectora d'infermeria dels sectors de llevant i tramuntana
Conselleria d'Educació i Universitat	Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat
	Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa
	Direcció General de Política Universitària i d'Ensenyament Superior
	Degà de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia
	Director del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia
	Degà de la Facultat de Psicologia
	Director del Departament de Psicologia
	Director del Departament de Filosofia i Treball Social
	Degà de la Facultat de Filosofia i lletres
	Degà de la Facultat d'Educació
	Cap d'Estudis d'Educació Infantil
	Cap d'Estudis d'Educació Primària
	Cap d'Estudis de Pedagogia
	Cap d'Estudis d'Educació Social
Consell Insular de Mallorca IMAS	Direcció Insular d'Inclusió Social
	Servei de Prevenció Comunitària
Ajuntament de Palma	Regidora de Sanitat i Consum
	Infermera Regidoria de Sanitat i Consum
	Punt d'Informació Jove (Sexconsulta)
Federacions i confederacions de mares i pares	COAPA-FAPA
	CONFAECIB
	FEAPAIB (Federació que forma part de CONCAPA)

EIVISSA I FORMENTERA	
Conselleria de Salut	Director del Centre Insular de Salut d'Eivissa
	Directora mèdica d'Atenció Primària
	Directora d'Infermeria
	Subdirectora d' Atención Primària
Consell Insular d'Eivissa	Departament de Sanitat, Benestar Social, Igualtat i relacions amb entitats i associacions
	Centre d'estudis i prevenció de conductes addictives (CEPCA)
Consell Insular de Formentera	Consellera de Benestar Social
	Cap de Departament de Benestar Social
Conselleria d'Educació	Delegació Territorial d'Educació Eivissa i Formentera

MENORCA	
Conselleria de Salut	Directora del Centre Insular de Salut de Menorca
	Infermera de Salut Pública del Centre Insular de Salut de Menorca
	Gerent de l'Àrea de Salut
	Director d'Atenció Primària
	Directora d'Infermeria
Consell Insular de Menorca	Tècnica de Cultura i Educació del Departament de Cultura (Salut Jove)
	Conseller de Cultura
Conselleria d'Educació i Universitat	Delegació Territorial d'Educació a Menorca

ANNEX 3: CENTRES EDUCATIUS I ALTRES INSTITUCIONS, ENTITATS I PERSONES QUE HAN SOL·LICITAT EL PROGRAMA

Centres educatius de Mallorca		
Centre	Localitat	Càrrec
1. IES Manacor	Manacor	Coordinadora de convivència
2. IES Manacor	Manacor	Professora
3. IES Sant Marçal	Marratxí	Orientadora
4. IES Marratxí	Marratxí	Orientadora i orientador
5. CIFP Son Llebre	Marratxí	Orientadora
6. CCEE ASPACE Pinyol Vermerll	Marratxí	Orientadora
7. CC La Consolació	Alaró	Orientadora
8. IES Porreres	Porreres	Orientadora
9. CC Assumpció	Binissalem	Orientadora
10. CC Ramón Llull	Santa Maria	Orientadora
11. IES Santa Maria	Santa Maria	Orientadora
12. IES Damià Huguet	Campos	Professora
13. IES Llorenç Garcies i Font	Artà	Orientadora
14. CC Sant Salvador	Artà	Orientador
15. CC Nostra Senyora de la Consolació	Alcúdia	Orientadora
16. CC Col·legi Puresa de Maria	Inca	Professora
17. IES Guillem Colom Casesnoves	Sóller	Cap d'estudis adjunt
18. CC Sant Vicenç de Paül	Sóller	Cap d'estudis
19. CP MySchool en Crestatx	Sa pobla	Psicòloga educativa
20. IES Baltasar Porcel	Andratx	Professor
21. IES Calvià	Calvià	Professor
22. CC La Salle	Palma	Orientadora 2n cicle ESO
23. IES Juníper Serra	Palma	Orientadora
24. IES Madina Mayurqa	Palma	Orientadora
25. IES Antoni Maura	Palma	Orientador i orientadora
26. CC Mata de Jonc	Palma	Orientador ESO
27. IES Cteib (*)	Palma	Orientadora educativa
28. CAPA Tramuntana (Aula Especial)	Palma	Centre de primera acollida
29. CC Virgen del Carmen	Palma	Departament orientació
30. CC Santíssima Trinitat	Palma	Orientadora
31. CP Escola global	Palma	Orientadora
32. IES Aurora Picornell	Palma	Orientador
33. IES Josep Sureda i Blanes	Palma	Departament de biologia
34. IES Ramón Llull	Palma	Professora
35. CC El Temple	Palma	Responsable activitats
36. CC San Francesc	Palma	Tutora
37. CC Sant Josep Obrer	Palma	Tutora 3r ESO
38. IE. Son Pacs	Palma	Professora
39. CC Jesús María	Palma	Orientadora
40. CC Sant Pere	Palma	Orientadora ESO
41. IES Joan María Tomás	Palma	Professora

Centres educatius de Menorca		
Centre	Localitat	Càrrec
1. CC Nostra Senyora de la Consolació	Ciutadella	Orientadora ESO
2. IES Josep Miquel Guàrdia	Alaior	Orientador
3. IES Pasqual Calbó i Caldés	Maó	Sense especificar
4. CC La Salle Alaior	Alaior	Professors

Centres educatius d'Eivissa		
Centre	Localitat	Càrrec
1. IES Sa Colomina	Eivissa	Orientadora
2. IES Sant Agustí	Eivissa	Orientadora
3. IES Sant Agustí	Eivissa	Professora
4. IES Xarc	Santa Eulària des Riu	Orientadora

Centres Sanitaris		
Centres	Localitat	Càrrec
1. CS Manacor	Manacor	Comare
2. CS Manacor	Manacor	Infermera
3. CS Porto Cristo (Manacor)	Manacor	Infermer
4. CS Marratxí	Marratxí	Comare
5. CS Porreres	Porreres	Matrona
6. CS Santa Maria	Santa Maria	Infermera AP
7. CS Santanyi	Santanyi	Consulta jove
8. CS Santanyi (UB. Alqueria Blanca)	Santanyi	Matrona
9. CS Xaloc Campos	Campos	Responsable infermeria
10. CS Alcúdia (UB. Port d'Alcúdia)	Alcúdia	Infermera
11. CS Son Servera Llevant	Son Servera	Matrona
12. CS Serra Nord	Sóller	Infermera
13. CS Sóller	Sóller	Infermera
14. CS Muro Marines	Muro	Infermera AP
15. CS Lluchmajor	Lluchmajor	Infermera
16. CS Emili Darder	Palma	Matrona
17. CS Son Ferriol	Palma	Matrona centre de salut Son Ferriol
18. CS Sant Antoni de Portmany	Eivissa	Infermera
19. Hospital Mateu Orfila	Menorca	Ginecòloga i sexòloga

Ajuntaments		
Ajuntament	Localitat	Càrrec
1. Ajuntament de Marratxí	Marratxí	Educadora Social
2. Ajuntament de Binissalem	Binissalem i Santa Maria	Treballadora Social
3. Ajuntament d'Inca	Inca	Educadora Social
4. Ajuntament de Sa Pobla	Sa Pobla	Educadora Social

Altres institucions, entitats i persones		
1. Gerència d'Atenció Primària de Mallorca (Gabinet Tècnic)	Palma	Infermera
2. Grau d'Educació Social UIB	Palma	Cap d'estudis i vicedegana d'Educació Social
3. Gabinet Tècnic Conselleria de Salut CAIB	Palma	Politòleg

ANNEX 4: CENTRES QUE HAN INFORMAT SOBRE LA IMPLEMENTACIÓ (centre, localitat, cursos i sessions, avaluadors i professorat implicat).

Centre	Illa /Població	Cursos ESO	Sessions	Persona que avalua	Professorat que ha participat (1)
1. IES Josep Sureda i Blanes	Mallorca / Palma	Primer	1. Una etapa de canvis 2. La sexualitat	Docent tutora	3
		Segon	3. Una etapa de canvis 4. La sexualitat		
		Tercer	5. Una etapa de canvis 6. La sexualitat		
2. CC El Temple	Mallorca / Palma	Primer	7. Una etapa de canvis 8. La sexualitat 9. Les xarxes socials	Orientador i Docent tutora	3
		Segon	10. Una etapa de canvis 11. La sexualitat 12. Les xarxes socials 13. Els afectes sexuals		
		Tercer	14. Les xarxes socials 15. Els afectes sexuals 16. Les relacions sexuals 17. Risc en les relacions: embaràs 18. Risc en les relacions: ITS		
3. CC Jesús Maria	Mallorca / Palma	Primer	19. La sexualitat	Orientador	6
		Segon	20. Els afectes sexuals		
		Tercer	21. Risc en les relacions: embaràs 22. Risc en les relacions: ITS		
4. CC Sant Pere	Mallorca / Palma	Segon	23. La sexualitat 24. Els afectes sexuals 25. La sexualitat i l'autoestima	Orientador	3
		Tercer	26. Les relacions sexuals 27. Risc en les relacions: embaràs		
		Quart	28. La relació tòxica i la violència		
5. IES Aurora Picornell	Mallorca / Palma	Segon	29. Les relacions sexuals 30. Risc en les relacions: embaràs 31. Risc en les relacions: ITS	Llevadora CS Emili Darder	1 Llevadora CS
		Tercer	32. Les relacions sexuals 33. Risc en les relacions: embaràs 34. Risc en les relacions: ITS		
6. IES Sant Antoni Abat	Mallorca / Palma	Segon	35. Risc en les relacions: embaràs 36. Risc en les relacions: ITS	Llevadora CS Son Ferriol	1 Llevadora CS
		Tercer	37. Risc en les relacions: embaràs 38. Risc en les relacions: ITS		
7. IES Porto Cristo	Mallorca / Manacor	Segon	39. La sexualitat 40. Les relacions sexuals 41. Risc en les relacions: embaràs 42. Risc en les relacions: ITS	Infermera CS Porto Cristo	1 Infermera CS
8. IES Albuhaira	Mallorca / Muro	Segon	43. La sexualitat i l'autoestima	Infermera	3 Educ. social Llevadora Infermera
		Tercer	44. Risc en les relacions: embaràs 45. Risc en les relacions: ITS 46. La relació tòxica i la violència		
9. IES Porreres	Mallorca / Porreres	Primer	47. Una etapa de canvis 48. La sexualitat 49. Els afectes sexuals	Docent	

Centre	Illa /Població	Cursos ESO	Sessions	Persona que avalua	Professorat que ha participat (1)
			50. La sexualitat i l'autoestima 51. Les relacions sexuals 52. Risc en les relacions: embaràs 53. Risc en les relacions: ITS		
		Segon	54. Una etapa de canvis 55. Els afectes sexuals 56. Les relacions sexuals		
		Tercer	57. Una etapa de canvis 58. La sexualitat 59. Els afectes sexuals 60. La sexualitat i l'autoestima 61. Les relacions sexuals 62. Risc en les relacions: embaràs 63. Risc en les relacions: ITS		
10. IES Manacor	Mallorca / Manacor	Primer	64. Una etapa de canvis 65. La sexualitat 66. Les xarxes socials		
		Tercer	67. Les relacions sexuals 68. Risc en les relacions: embaràs 69. Risc en les relacions: ITS		
11. IES Santanyí	Mallorca / Santanyí	Primer	70. Una etapa de canvis 71. La sexualitat		
		Segon	72. La sexualitat i l'autoestima		
		Tercer	73. Les relacions sexuals 74. Risc en les relacions: embaràs 75. Risc en les relacions: ITS		
12. IES Sant Agustí	Eivissa / Sant Josep	Tercer	76. Una etapa de canvis 77. Risc en les relacions: embaràs 78. Risc en les relacions: ITS	Docent	

(1) Professorat que ha impartit sessions