

Qüestió d'altura (2n d'ESO)

La previsió del temps ha estat un tema que ha preocupat la humanitat des dels seus orígens.

Actualment, hi ha moltes organitzacions que ens proporcionen pronòstics meteorològics, cosa que ens permet organitzar i planificar alternatives per fer més fàcil la nostra activitat quotidiana.

Aquestes organitzacions, d'entre les que destacam l'Institut Nacional de Meteorologia, que avui s'anomena [Agència Estatal de Meteorologia](#), proporcionen serveis meteorològics a partir de la informació recollida a través de satèl·lits meteorològics. Aquests satèl·lits poden ser de dos tipus: geostacionaris (que són estàtics respecte al moviment de rotació de la Terra i tenim d'exemples GOES-11, Meteosat-6, GOMS...) i els d'òrbita polar (que passen dues vegades al dia pel mateix punt com per exemple NOAA, RESURS...).

L'emissió de la previsió de l'estat de la mar es fa tenint en compte l'escala Douglas, que posa nom a les ones en funció de la seva altura en metres. Aquí en tens l'escala:

0 Plana	0
1 Arrissada	0-0,1
2 Marejol	0,1-0,5
3 Maror	0,5 – 1,25
4 Forta maror	1,25 – 2,50
5 Maregassa	2,50 – 4,00
6 Brava	4,00 – 6,00
7 Desfeta	6,00 – 9,00
8 Molt alta	9,00 – 14,00
9 Enorme	Més de 14

Per fer a la teva classe o amb qualcú que t'ajudi:

- Creus que és necessari posar nom a les ones? Per què creus que ho fan?
- Per què creus que han ordenat les altures en intervals?
- Tots els intervals tenen la mateixa grandària?
- Per què creus que en la primera i la darrera fila les dades no estan agrupades en intervals?
- És possible que l'altura sigui de 0 metres? Si l'altura fos de 0 metres, què s'hauria de dir que la mar és plana o arrissada? I si l'altura fos de 0,1 metres, hi hauria mar arrissada o marejol?

f) És probable que les informacions meteorològiques facin una previsió de mar molt alta en el mar Mediterrani? Creus que en qualsevol lloc es podran aplicar tots aquests noms? Per què?

Extret del [Racó Educatiu de l'Ibestat](#)

Material elaborat per:

- » Maria Barceló Vidal, Miquel Mayol Bauzá, Josep Lluís Pol i Llompart, Daniel Ruiz Aguilera: *95 propostes per a treballar l'estadística i la probabilitat a l'ESO*. Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives. Conselleria d'Educació i Cultura