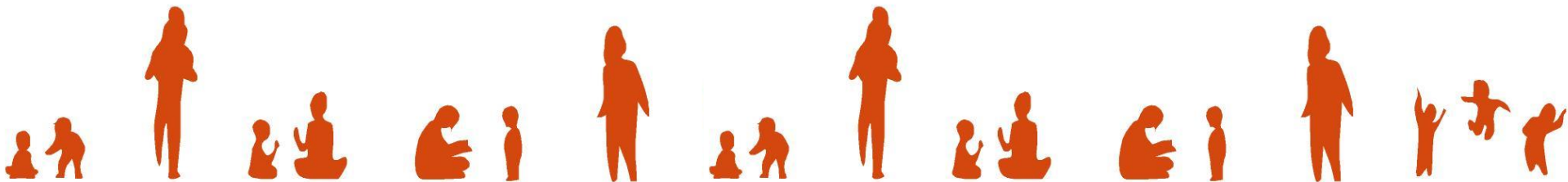




G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ INSTITUT PER A
L'EDUCACIÓ DE
LA PRIMERA INFÀNCIA

Presentació Pla de formació adreçat als EAP de les Illes Balears Curs 2022-23

10 de maig de 2022



El programa formatiu per al curs 2022-23

	CENTRES		EAP	
FORMACIONS D'ÀMBIT (FA)	Curs per autorització a prestar funcions de mestra (I) (Període de Pràctiques)	<div style="border: 2px dashed green; padding: 5px;"> Les situacions d'aprenentatge al currículum LOMLOE al 1r. cycle d'EI Llenguatge i comunicació en la primera infància. Dinamització d'espais familiars (nivells I i II) Per un bon ús de pantalles i eines digitals a les escoles. Formació inicial en pràctica psicomotriu educativa (Mallorca). </div>	Formació inicial directores EAP	FORMACIÓ INTERNA
	Curs per autorització a prestar funcions de mestra (II)		Formació inicial nouvinguts als EAP	
	Formació inicial directores d'escoles		Procés d'avaluació i categories NESE	
	Formació directores: Lideratge, gestió i coordinació d'escoles		Supervisió de casos	
	CoorEducaSalut, Alerta Escolar i Primers Auxilis Bàsics.			
FORMACIONS EN CENTRE (FeC)	El bon tracte a les escoles.	FORMACIONS EN CENTRE (FeC)		

FORMACIONS INTERCENTRES (FiC)

JORNADES DE PRESENTACIÓ DE BONES PRÀCTIQUES

Calendari de les formacions: directores i professionals equips

	durada aprox.	set	oct	nov	des	gen	feb	mar	abr	mai	jun	jul
Formació inicial directores EAP (GESTIB i programari SEU)	10h.											
Formació inicial en els equips d'atenció primerenca (nouvinguts)	10h.											
Procés d'avaluació psicopedagògica i categories NESE												
Supervisió de casos	10h											

Formacions d'àmbit: Per a què la formació?(I)

Es tracta de...

Tractar temes de contingut concret per al desenvolupament com a professionals de l'educació.

D'una formació d'inscripció individual que es pot fer visible en el centre mitjançant una activitat de transferència.

L'ofereix un ponent expert i coneixedor del tema i els participants pertanyen al mateix col·lectiu o comparteixen els mateixos interessos.

Per a la inscripció a les formacions:

-S'ha de tenir un compte d'usuari
-A través del portal del personal

Sol·licituds de FeC i FiC:

Per a què la formació a les escoletes (II)

Es tracta de...

Iniciar i/o consolidar itineraris formatius pensant qui som, d'on venim i cap on volem avançar.

De “Voler” i, ahora, de valorar: necessitats, prioritats, possibilitats, recursos...

Fer-ho juntes: compartir és multiplicar il·lusions, energies, mirades, idees, reconèixer-nos...

Sol·licituds de FeC i Fic:

Com organitzam i planificam una proposta formativa?

3. Parlar i acordar, amb la titularitat del centre (si escau), amb els altres centres...

2. Parlar i acordar, si escau, amb els membres de l'EAP referents en el centre

1. Reflexió dins el sí de l'equip educatiu

4. Es sol·licita al CEP una Formació en centre (Fec) o una Formació intercentres (FiC)

Sol·licituds de FeC i Fic:

Com acompanyam les escoletes a dissenyar i desenvolupar una proposta formativa?

3. Acompanyar les escoletes a l'elaboració de les seves sol·licituds

2. Reflexió en el si de cada EAP sobre com es poden acompanyar les demandes recollides

1. Recollir els interessos formatius de cada escoleta

4. Es sol·licita al CEP una Formació en centre (Fec) o una Formació intercentres (FiC)

Del currículum LOMLOE a les escoles

Repte i oportunitat

Què suposa?

Revisar els Projectes educatius de centre

Concretar en la pràctica educativa

Situacions d'aprenentatge (SA)

Programacions d'aula

Qui ho fa?

IEPI-CEP-SERVEI FORMACIÓ

EAP del centre

Equips educatius de les escoles

Com es pot fer?

En equip educatiu: reunions d'equip, formacions i assessorament...

Comptant amb la comunitat educativa: AFA, professionals d'altres serveis...

En coordinació amb altres serveis propers

Treball d'equip i formacions: com ho feim?

Dissenyar Situacions
d'aprenentatge (SA)

Elaborar Programacions
d'aula

A partir dels continguts tractats en les formacions i espais de reflexió de l'equip educatiu del centre

A partir dels continguts que l'equip té pendent d'abordar i arribar a acords per a la revisió i millora del projecte educatiu (treball pedagògic intern)

A partir dels continguts que l'equip té pendent d'abordar i necessita assessorament extern (FeC-FiC assessorats pel CEP, Jornades i formacions específiques...)

Convé que les professionals de l'equip educatiu i dels EAP es vagin formant a través de les Formacions d'àmbit (FA)

Del currículum LOMLOE a les escoletes

El Marc conceptual:

- **Centres inclusius** que fomenten: la presència, la participació i l'aprenentatge.
- Una mirada sobre un **infant competent** per desenvolupar les seves capacitats a partir de les característiques personals i del seu entorn familiar i social que el fan únic.

Planificar i organitzar el centre des d'una mirada inclusiva

Acompanyar l'infant a l'aprenentatge (DUA):
Què, com i perquè aprèn

Marc normatiu i orientatiu:

- *Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. (BOE núm 340, de 30 de desembre de 2020). (LOMLOE)*
- *Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears. (BOE núm 44, de 31 de març de 2022). (LEIB)*
- *Decret xx/2022, de xx de xxxxx, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears. (BOIB núm....., dede 2022). (Esborrany 2)*
- *Model Pedagògic dels Equips d'Atenció Primerenca de les Illes Balears. Institut per a l'Educació de la Primera Infància. Direcció General Primera Infància, Innovació i Comunitat educativa. 2021. (MPEAPIB)*
- *Orientacions per al desplegament del currículum als centres de primer cycle d'educació infantil de la Xarxa pública i de la Xarxa complementària de les Illes Balears.*
- *Projecte d'Ordre d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.*

Alguns exemples per al treball d'equip i formacions als centres

Les situacions de joc:

- Racons, ambients...
- Panera de tresors, safates, joc heurístic, pràctica psicomotriu educativa, tallers...
- Jocs de falda, conta-contes, ioga...

Les rutines de la vida quotidiana:

- Acollida i comiat
 - Trobada/assemblea de grup
 - Els moments de menjar
 - Higiene i cura personal
 - moments d'ordre i recollida
 - Descans i son
- ...

Els processos de canvi:

- El període d'acollida i el procés d'adaptació
- La transició al segon cicle d'EI
- ...

Alguns exemples per al treball d'equip i formacions als centres

Idees per pensar i acordar en cadascuna de les SA:

- El paper de l'educadora: presència i actitud.
- Els Mètodes, materials i entorns flexibles per a l'aprenentatge.
- La necessària participació de les famílies.
- La construcció d'entorns protectors per a la infància.
- ...



Per a què la formació a les escoletes (III i final)

Per al proper curs...

...I per a tots els que vindran

Gràcies, sempre, per la vostra feina,

i per la vostra atenció

