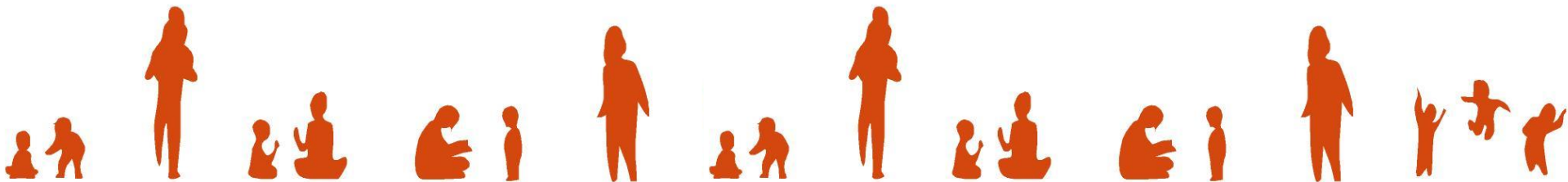




G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ INSTITUT PER A
L'EDUCACIÓ DE
LA PRIMERA INFÀNCIA

Comissió de Coordinació Educativa Institut per a l'Educació de la Primera Infància

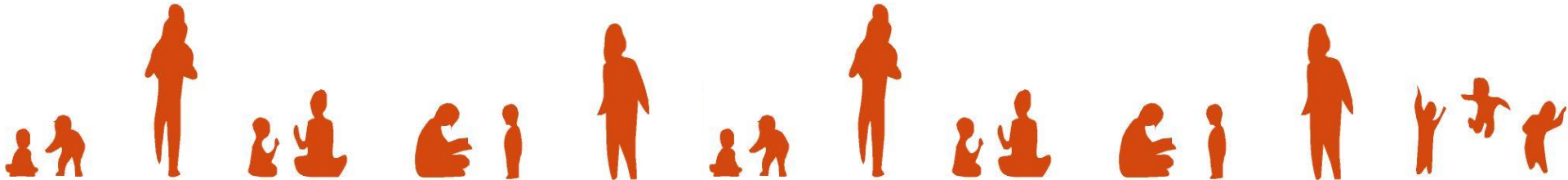
6 d'abril de 2022





Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de la reunió anterior (veure esborrany d'acta de la [comissió de coordinació educativa de 15 de desembre de 2021](#)).
2. Presentació de l'esborrany de les Orientacions per al desplegament del currículum al primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears.
3. Torn de paraula de valoracions sobre les Orientacions per part dels membres de la Comissió.
4. Presa d'acords en relació al recull de valoracions.
5. Torn obert de paraula



2. Presentació de l'Esborrany d'Orientacions per al desplegament del currículum als centres de Xarxa pública i als centres de Xarxa Complementària de primer cicle d'educació infantil de primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears.

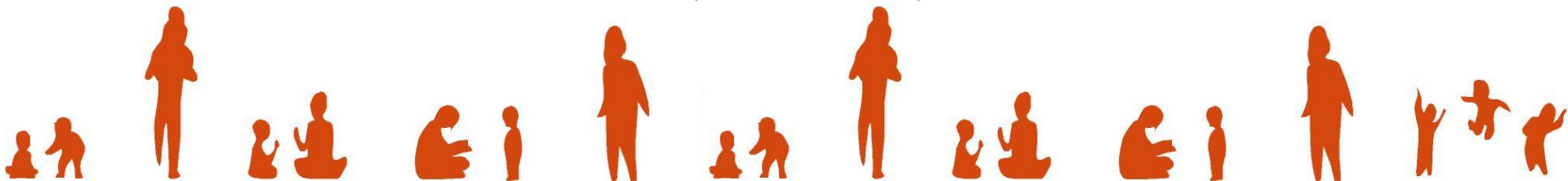
a. Comissió específica d'experts (Membres i assessorament)

b. A partir de l'anàlisi de:

- L'esborrany del projecte de RD i del Reial Decret del Ministeri una volta aprovat (2 de febrer de 2022)
- L'esborrany del Projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears

c. Desplegament: Elaboració de documentació Illes Balears:

- Aportacions a la redacció del Decret IB
- Mapa i fitxes de situacions d'aprenentatge (5 de primer cicle +3 d'etapa)
- Orientacions per al desplegament del currículum als centres de Xarxa pública i als centres de Xarxa Complementària de primer cicle d'educació infantil





2. Presentació de l'Esborrany d'Orientacions per al desplegament del currículum al primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears.

Index:

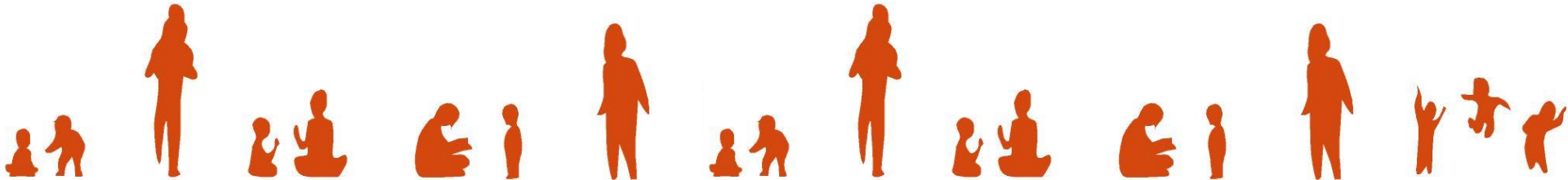
1. **Introducció.**
2. **Objecte de l'educació en el primer cicle d'educació infantil i àmbit d'aplicació.**
3. **L'atenció educativa en el primer cicle d'Educació infantil.**
 - a. El repte: abordar l'educació des d'una mirada inclusiva.
 - b. La prevenció i la detecció.
 - c. Les mesures metodològiques i organitzatives.
 - I. Principis metodològics.
 - II. Metodologia i organització.
 1. El temps.
 2. Els espais.
 3. Els materials.
 4. Els agrupaments.
 - III. Excepcionalitats derivades de la situació actual.



2. Presentació de l'Esborrany d'Orientacions per al desplegament del currículum al primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears.

4. Algunes reflexions entorn de l'avaluació i la documentació pedagògica.

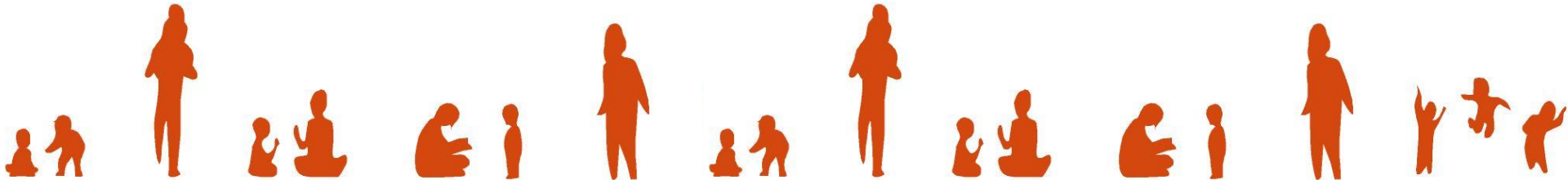
- a. Característiques de l'avaluació en la primera infància.
- b. Per què avaluar?
- c. Com ha de ser l'avaluació: característiques i principis orientadors.
- d. Què avaluar?
- e. Algunes consideracions sobre la documentació pedagògica.



2. Presentació de l'Esborrany d'Orientacions per al desplegament del currículum al primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears.

5. Els professionals i la seva organització en el primer cicle d'Educació Infantil.

- a. El claustre de l'escoleta.
- b. La tutoria en el primer cicle.
- c. La professional de suport.
- d. L'equip d'orientació i suport a l'aprenentatge.
- e. La direcció del centre.
- f. Altres professionals que treballen en el centre.
- g. Personal i professionals externs al centre.



2. Presentació de l'Esborrany d'Orientacions per al desplegament del currículum al primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears.

6. Participació de les famílies en els centres de primer cicle d'educació infantil.

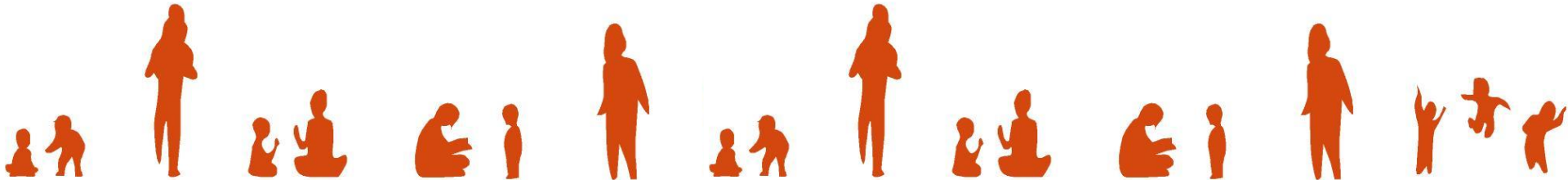
- a. L'equip educatiu i la participació de les famílies.
- b. Diferents contextos de participació de les famílies.

7. Els documents institucionals: del PEC a la programació d'aula.

- c. El Projecte Educatiu de centre.
- d. La concreció curricular.
- e. Les Situacions d'aprenentatge.
- f. Les programacions d'aula.

8. Coordinació entre el primer i el segon cicle d'Educació Infantil.

9. Referència normativa



2. Presentació de l'Esborrany d'Orientacions per al desplegament del currículum al primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears.

Per arrodonir-lo:

- Recollir les aportacions de la comissió de coordinació educativa

- Revisió dels aspectes formals

- Tancament amb la comissió específica d'experts 9 de maig

Publicació entre final de maig i final de juny coincidint amb el

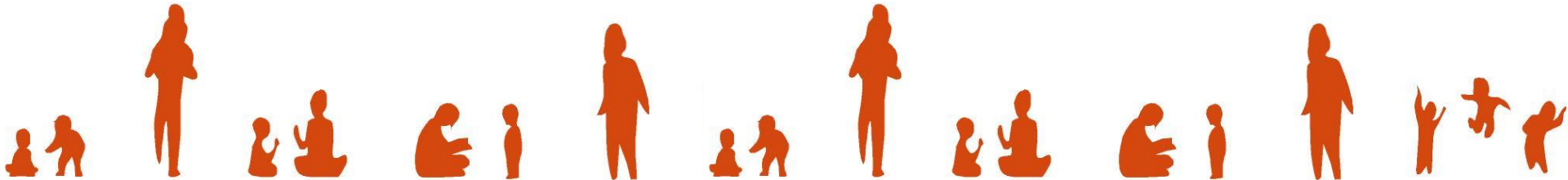
Decret de currículum d'infantil de les Illes Balears





3. Torn de paraula de valoracions sobre les Orientacions

4. Presa d'acords en relació al recull de valoracions.



5. Torn obert de paraules

