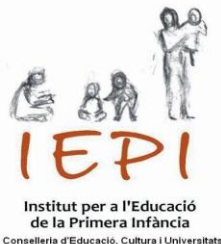




**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació,
Inspecció i Infraestructures Educatives



IEPI
Institut per a l'Educació
de la Primera Infància
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

Desenvolupament emocional i maduratiu a la primera infància. Detecció i intervenció

Nº d'activitat: 500392

Data: 6 i 7 de febrer de 2014

Lloc de realització: al CEP de Palma (C/ de Gregorio Marañón, s/n, Palma) i en videoconferència a la PIME Ciutadella (C/ dels Comerciants, 9 - POICI-) i al CEP d'Eivissa (Via Púnica, 23).

Horari: Dia 6 de febrer de 8.45 a 14.00 h, dia 7 de febrer de 8.45 a 14.00 h.

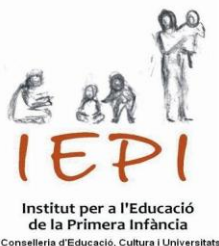
Programa de la jornada (6 de febrer de 2014)

Horari	Programa de l'activitat
08.45 a 09.00 h	Recepció dels assistents
09.00 a 09.15 h	Presentació de la jornada
09.15 a 10.30 h	Ponència: Milliores estratègies metodològiques. Torn obert de paraules
10.30 a 11.00 h	Pausa-cafè
11.00 a 12.15 h	Ponència: Acompanyament a les famílies en el procés d'acceptació de



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació,
Inspecció i Infraestructures Educatives



**Institut per a l'Educació
de la Primera Infància**
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

	la dificultat. Torn obert de paraules
12.15 a 14.00 h.	Ponència: Reflexió de casos a partir d'una experiència i com afrontar les múltiples demandes d'intervenció de problemes emocionals. Possibles derivacions i intervencions.

Programa de la jornada (7 de febrer de 2014)

Horari	Programa de l'activitat
08.45 a 09.00 h	Recepció dels assistents
9.00 a 11.30 h	Ponència: L'educació emocional. Torn obert de paraules
11.30 a 12.00 h	Pausa-cafè
12.00 a 14.00 h	La depressió a la primera infància, un sofriment sovint invisible. Torn obert de paraules

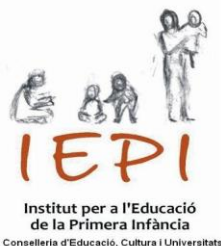
Objectius:

- Exposar els processos de reflexió amb l'anàlisi i experimentació de diferents mesures ordinàries i extraordinàries per l'alumnat NESE amb TEA.



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació,
Inspecció i Infraestructures Educatives



Govern de les Illes Balears

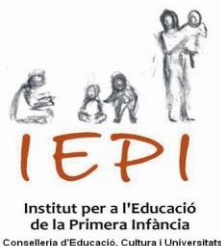
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

- Millorar la comprensió del procés d'acceptació que fan les famílies davant les dificultats del seu fill.
- Reflexionar sobre quin ha de ser el paper de l'EAP, en aquest procés.
- Identificar i valorar les diferents estratègies que ens ajuden en el procés d'acompanyament.
- Compartir experiències i l'abordatge de les mateixes des de cada EAP.
- Conèixer el desenvolupament afectiu i emocional dels infants.
- Sensibilitzar sobre la importància del maneig de les emocions, com a eina de prevenció.
- Desenvolupar estratègies d'intervenció.
- Adquirir estratègies d'observació (interna i externa) i escolta activa en les relacions interpersonals.
- Potenciar una línia de treball comú i afavorir una pràctica reflexiva en cada un dels centres.
- Traslladar a les famílies dels infants la importància del vincle emocional.
- Conèixer la simptomatologia del trastorn de la depressió a la primera infància.
- Els criteris de diagnosi de la depressió a la primera infància.
- Els quadres psicossomàtics i/o de conducta que l'emascaren.
- Conèixer les diferents causes que la provoquen.
- Com adquirir els recursos terapèutics per poder aportar respostes reparadores a l'infant i a la família.



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació,
Inspecció i Infraestructures Educatives



**Institut per a l'Educació
de la Primera Infància**
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

- Tenir criteris d'avaluació tant de la intervenció com de la seva evolució

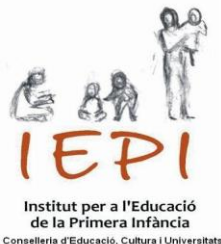
Continguts:

- Estudi i desenvolupament de protocols d'avaluació i detecció.
- Diagnòstic diferencial amb els TEL.
- Necessitats educatives especials agrupades per interacció social, comunicació, manca de flexibilitat mental i autonomia.
- Aspectes organitzatius i metodològics a les aules amb infants TEA/TEL.
- Estratègies educatives per estimular la relació, comunicació i llenguatge, ...
- Intervenció a l'àmbit familiar
- El procés d'acceptació: negació, acceptació del dol...
- Dificultats evidents/invisibles.
- Intervenció: EAP i Escola.
- Estratègies d'intervenció.
- Experiències i comentaris.
- Estudi de tres casos: infant de 8 mesos , infant de 18 mesos i infant de 20 mesos.
- Desenvolupament emocional dels infants.
- Eines i estratègies d'intervenció emocional.
- Eines per la introspecció. Materials i documentació afavoridors de la pràctica.
- Família versus escoleta.
- L'infant i el sofriment. Causes, vivències i reaccions. El sofriment enquistat.
- El sofriment a la primera infància i els seus codis. Com explicar el que passa quan no es té consciència de què passa. Quan el sofriment no causa dolor... què passa?
- Els diferents quadres de trastorn afectius segons tipologia.



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Universitats
Direcció General de Planificació,
Inspecció i Infraestructures Educatives



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
Direcció General d'Ordenació,
Innovació i Formació Professional

- La depressió a la primera infància. Indicadors i categorització de la simptomatologia.
- Què fer i què no fer davant un quadre depressiu. Eines i criteris bàsics d'intervenció.

Places: 20-55 (mínim 20 inscripcions per dur a terme l'activitat)

Inscripcions: Al Portal del Personal del 8 de gener al 16 de gener de 2014.

Publicació llista provisional d' admesos: 24 de gener de 2014.

Data d'inici i fi de confirmació: de dia 24 a dia 31 de gener de 2014. En cas que no es confirmi la inscripció no serà admesa la sol·licitud.

Criteris de selecció: Adreçat als professionals que tinguin plaça en un equip d'orientació educativa i psicopedagògica d'atenció primerenca (PT; AL; PTSC i orientador) i a assessors de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Directora: M^a de Lluç Albertí Vicens.