



LLOC : PROFESSOR/A DE TECNOLOGIA.

DATA: Novembre 2021

COMPETÈNCIES I TASQUES:

El/la professor/a de Tecnologia, com a professorat d'ensenyament secundari, ensenya una o més assignatures amb finalitats educatives, en els nivells compresos entre la terminació de l'ensenyament primari i el començament dels estudis universitaris o en altres establiments d'ensenyament superior.

Entre les seves tasques s'inclouen:

- Atendre el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat amb edats entre 12 i 18 anys.
- Elaborar, en coordinació amb la direcció i el departament corresponent, la programació didàctica de l'ensenyament corresponents i la memòria de final de curs. Realitzar la docència d'aquests alumnes.
- Responsabilitzar-se de la cura i vigilància de l'alumnat en els períodes d'esplai com també en altres activitats no lectives (sortides extraescolars).
- Mantenir contacte amb les famílies per mantenir-los informats del procés d'ensenyament - aprenentatge del seu alumnat.
- Resoldre els conflictes que es puguin detectar tan a nivell d'alumnes com nivell alumne-professor.
- Coordinar el procés d'avaluació.
- Coordinar determinades actuacions amb altres professors, professors de suport i equip d'orientació.
- Assistir a claustres, reunions d'avaluació i a aquelles a les quals sigui convocat per l'equip directiu.

El/la professor/a de Tecnologia, com a professorat de matèries tècniques, en els centres d'educació secundària són els responsables dels tallers/laboratoris on es realitzen les pràctiques educatives corresponents al currículum educatiu d'educació secundària, a més d'impartir classe en la matèria de la seva especialitat. Té encomanades, a més de les funcions de docència i tutoria ordinàries, les següents:

L'acompliment d'aquest lloc implica, así mateix, la planificació de diverses activitats teòric -pràctiques d'ensenyament relacionades amb la preparació per als assajos tecnològics.

El treballador dirigeix i supervisa les pràctiques que es realitzen en el taller/laboratori i forma als alumnes per a la seva capacitació en diferents tasques relacionades amb aquesta activitat.

REFERÈNCIES:

- Guia de Valoració Professional de l'INSS.
- Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària.
- Llei Orgànica de 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
- Llei 31/1995, de 8 de novembre, de Prevenció de Riscs Laborals.
- NTP 517: Prevenció del riscs al laboratori.
- NTP 135 i 921: Seguretat en el laboratori: qüestionari de seguretat per a laboratoris de secundària.

EQUIPS DE TREBALL:

Material de vidri, pinces per ús especial, calefactores, geleres, dutxa de seguretat, escales de mà, fotocopiadora, trituradora de documents, PVD, plastificadora, enquadernadora, cisalla...
Material de laboratori i/o taller

EQUIPS DE PROTECCIÓ INDIVIDUAL:

Guants de protecció química adequats.
Ulleres de seguretat.
Mascareta FFP3 / pantalla protectora.
Bata de laboratori

SUBSTÀNCIES O PRODUCTES:

Tòner, reactius químics

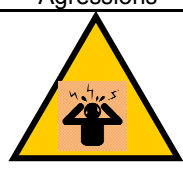
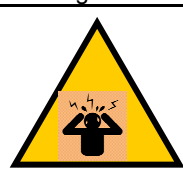


RISCS LABORALS DEL LLOC DE TREBALL	
RISC	MESURES PREVENTIVES
 Caigudes de persones al mateix nivell	El sòl dels passadissos i zones de passada ha d'estar net i lliure de qualsevol obstacle com carpetes, bosses, llibres, maletes,... Netejar ràpidament qualsevol abocament o vessament que s'hi faci. Comprovar l'estat del sòl: si està mullat, si és relliscós, si és irregular als patis i zones exteriors... Evitar córrer pel centre de treball. Utilitzar calçat adequat al tipus de treball que es realitza (tancat, còmode i amb poc tacó).
 Caigudes de persones a diferent nivell	No utilitzar altres elements (com ara cadires, caixes, taules...) com escales per arribar a llocs elevats. Fer ús d'escales de mà amb suports antilliscants i angle correcte de col·locació (75°). Comprovar abans el seu estat i comunicar qualsevol incidència de manteniment El sòl de les escales fixes ha d'estar net i lliure de obstacles. Extremar les precaucions en l'ús d'escales del centre quan hi ha aglomeracions d'alumnat o per estar aquestes mullades,... Sempre que sigui possible utilitzar les escales menys transitades pels alumnes. Utilitzar calçat adequat al tipus de treball que es realitza (tancat, còmode i amb poc tacó).
 Caiguda d'objectes per desplom	Les prestatgeries han d'estar fixades a la paret o entre elles. No carregar en excés armaris o prestatgeries. Col·locar els objectes més pesats en la part inferior dels mateixos. No realitzar apilaments inestables de capsos i materials.
 Cops contra objectes mòbils / Cops contra objectes immòbils	No deixar oberts calaixos, ni arxivadors. No col·locar taules ni altres elements enmig dels passadissos. Respectar l'espai de les zones de passada, han d'estar netes i lliures de qualsevol obstacle com carpetes, joguines, bosses, llibres, maletes... Precaució en les guàrdies de pati i desplaçaments per l'escola quan hi ha riscos de cops al cap o compressió de l'abdomen de manera accidental amb els nins (jugant amb pilotes, corrent, etc.) Sempre que sigui possible acotar la zona de jocs a una àrea determinada i vigilar el joc de l'alumnat.
 Cops i talls per objectes o eines	Utilitzar les eines adequades i proporcionades al tipus de tasca a realitzar. Deixar sempre els elements de tall (tissores, cùters,...) tancats o amb les proteccions posades quan no s'utilitzin. En cas d'utilitzar cisalles o altres equips seguir sempre les indicacions del manual d'ús.
 Atrapament per o entre objectes	No introduir les mans en la màquina trituradora de documents i abans de netejar-la s'haurà de desconnectar. Recollir els cabells llargs, fulards, polseres o qualsevol altre element que sigui factible de quedar atrapat durant el seu ús. Llegir el manual d'instruccions de les màquines abans d'utilitzar-les i seguir les seves recomanacions. Utilitzeu els equips i eines exclusivament en la forma i per a la tasca que han estat concebuts.
 Contacte tèrmic	Vigilar les parts dels equips de plastificadora i fotocopiadora que estiguin senyalitzades amb risc de contacte tèrmic. Seguir les instruccions d'ús dels equips. Quan s'han d'emprar calefactores és convenient utilitzar mantes calefactores en lloc de flames despujades. En treballs amb flama oberta o utilització de forns mufla, estufes d'assecat, bany de sorra, mantes i/o plaques calefactores, usar guants o manyoples anticalòriques assegurant-se del refredament dels materials abans d'utilitzar directament les mans per a recollir-lo

RISC	MESURES PREVENTIVES
 Contacte elèctric	No sobrecarregar els endolls. Usar bases d'endoll i clavilles amb posada a terra. No utilitzar bases allargadores en mal estat; no han d'utilitzar-se amb entroncaments deficientes particularment pel sòl o zones humides. Al desconnectar un equip elèctric mai estirar del cable sinó de la clavilla. Comunicar al servei de manteniment de qualsevol anomalia observada a la instal·lació elèctrica, no manipular-la. Llegir el manual d'instruccions de les màquines abans d'utilitzar-les. Manipulació dels diferents aparells que s'utilitzen com a elements de suport en la impartició de les classes (retroprojectors, ordinadors portàtils, projectors de diapositives, radiocassets, eines i equips al taller) • Abans d'utilitzar un equip haurem de verificar que es trobi en perfecte estat per a ser utilitzat • Comprovar abans d'utilitzar un equip l'estat de l'endoll al qual es connectarà • Per a desconnectar un equip del corrent, sempre haurem d'estirar de la clavilla i mai del cable. • Sempre hem d'operar amb els comandaments previstos pel fabricant o instal·lador. No es poden alterar mai els dispositius de seguretat, ja que la seva funció de protecció quedaria anul·lada. • En cas d'avaria, la primera mesura a adoptar és desconnectar el corrent i informar el tècnic o al departament de manteniment
Manipulació d'equips de treball i eines manuals	Seguiu i respecte les instruccions que estableix el fabricant en el manual de l'equip quant a: posada en servei, utilització, equips de protecció individual necessaris, manteniment, muntatge i desmuntatge, conservació i reparació. Utilitzeu cada màquina i cada eina exclusivament per al que ha estat dissenyada, segons el que estableix el fabricant en el seu manual d'instruccions. Utilitzeu els equips de protecció individual especificats pel fabricant en el manual d'instruccions de l'equip o de l'eina: ulleres o pantalla de seguretat per a projeccions, mascaretes, guants per a talls o cops. Utilitzeu eines de bona qualitat i amb marcat CE. Realitzeu periòdicament una inspecció visual de l'equip de treball per veure'n l'estat d'adequació, conservació i neteja. No anul·leu mai un dispositiu de seguretat d'una màquina o eina. Revisau l'estat de la font d'alimentació d'energia, en el cas de l'energia elèctrica reviseu que la presa de corrent és adequada per a l'equip, i també l'estat del cable, de la presa de corrent i de l'interruptor, i finalment comproveu el quadre elèctric, vegeu si disposa d'interruptor diferencial i reviseu-lo. Desendol·leu l'endoll de la font d'energia abans de fer qualsevol ajustament, canviar accessoris o guardar l'eina. Per desconnectar el cable de la xarxa, estireu sempre de l'endoll, i no del cable. No toqueu mai la punta d'eines tèrmiques com soldadors, pistoles termofusibles o d'altres, durant o immediatament després d'utilitzar-los. Transporteu de les eines de manera adequada i segura, protegint els fils i les puntes i mantenint-les ordenades, netes i en bon estat, en el lloc destinat a aquest fi. La peça sobre la qual trebal·leu ha d'estar ben fixada en el banc de treball.
 Sobreexforços i fatiga postural	Indicar als treballadors que sempre que hagin de fer tasques a nivell del sòl, en la mesura del possible, s'han d'ajupir flexionant els genolls i mantenint l'esquena recta. Quan s'han de manipular càrregues manualment adoptar una postura correcta: esquena recta, cames flexionades. No gireu mai la cintura per agafar un objecte o quan tingueu una càrrega a les mans, la columna sempre ha d'estar recta. En les tasques de supervisió dels alumnes en les taules, si són de llarga durada, agafar una cadira i realitzar des de la posició d'assegut. És aconsellable canviar de posició amb freqüència per a evitar la fatiga.
 Exposició a substàncies químiques	Disposar de les fitxes de seguretat dels productes químics que s'utilitzen. Substituir els productes nocius o perillosos per altres més innocus o revisar si és necessària la seva utilització. Rentar-se les mans després de cada manipulació amb substàncies químiques. Ventilar l'habitació periòdicament. Els rebujos de tòner i altres productes, s'han de tractar adequadament.



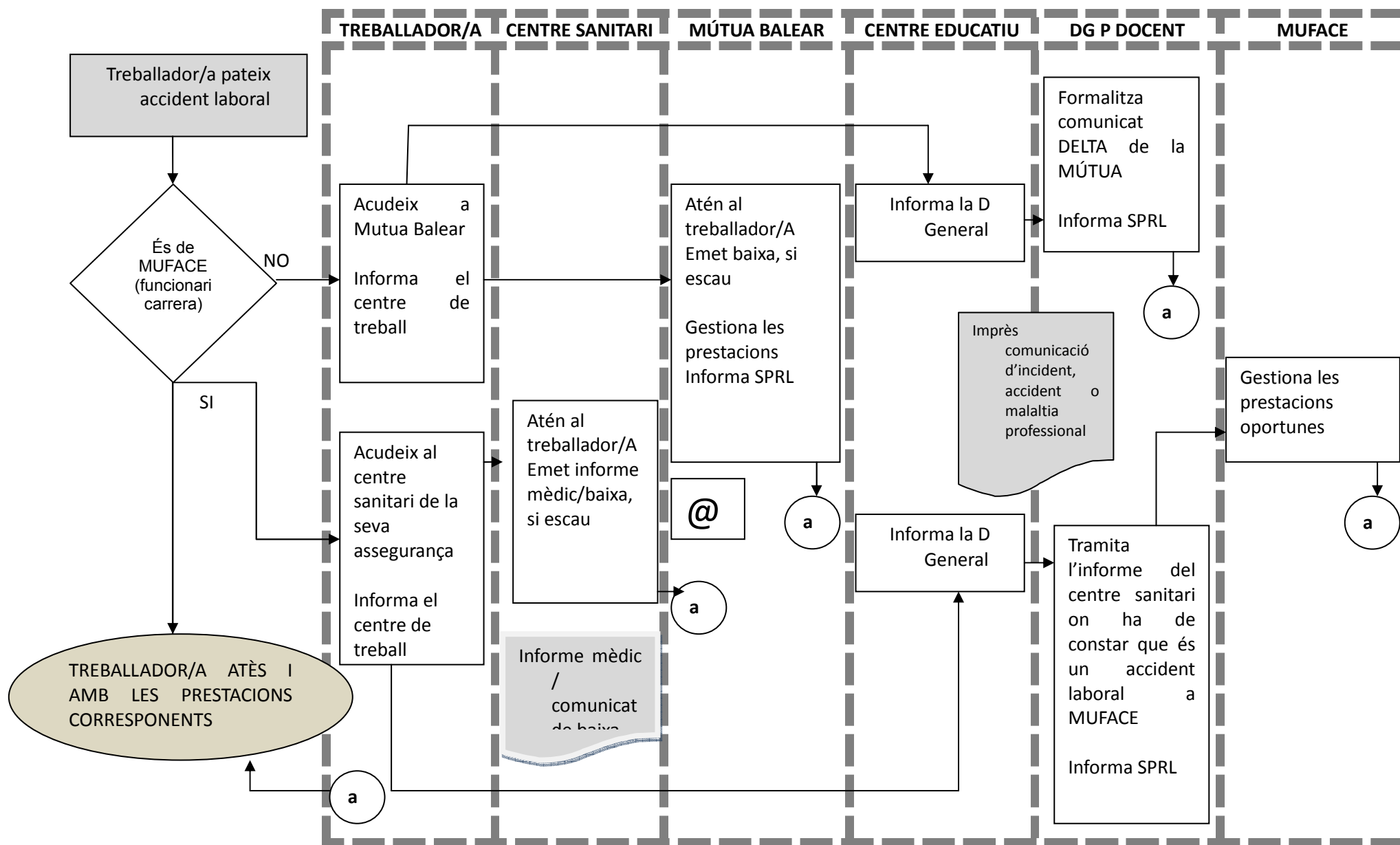
RISC	MESURES PREVENTIVES
 Incendis	Mantenir el lloc de treball net i ordenat. No sobrecarregar els endolls, no connectar diversos receptors d'elevada potència en una sola presa. Conèixer la ubicació dels extintors en el centre de treball. Conèixer les sortides d'emergència i el punt de trobada establert i informar de les deficiències detectades a la persona responsable (sortides d'emergència tancades amb clau o obstaculitzades).
 Explosions	Mantenir neta i lliure de materials la sala o espai dedicat a la caldera. En cas de detectar olor a gas a la zona de la caldera o la cuina no encendre el llum o posar en marxa qualsevol aparell elèctric, en canvi es poden obrir finestres per ventilar i es donarà avís immediatament a direcció per que es prenguin les mesures oportunes.
 Atropellament o cop amb vehicles	Respectar les zones senyalitzades per l'aparcament. Vigilar al transitar a peu per zones que poden ser utilitzades per vehicles (zones d'aparcament, càrrega i descàrrega...) Respectar els límits de velocitat indicats al recinte.
 Estrès tèrmic / Confort ambiental	La renovació periòdica de l'aire en l'aula (obrir les finestres entre classe i classe) ajuda a mantenir un ambient més net i contribueix a incrementar el confort i benestar durant el desenvolupament de l'activitat docent. Evitar les activitats a l'aire lliure als moments de temperatures ambientals més extremes.
 Exposició a contaminants biològics	Rentar-se les mans amb aigua i sabó sovint i utilitzar guants al contacte amb fluids biològics, cures a alumnes i primers auxilis. No menjar ni beure a les zones amb risc de contacte amb fluids biològics (serveis higiènics, farmàcies, etc). Si es lesiona la pell (talls, picades, etc) cobrir amb apòsits impermeables abans de continuar el treball. Atendre les campanyes de vacunació i les recomanacions del Servei de Prevenció
 Exposició a renou	S'han d'utilitzar en totes les operacions que siguin sorolloses, sobretot en aquelles que per ser de curta durada es consideren poc significatives, encara que no se superi el nivell de 85 dB(A) de nivell continu equivalent o pics de 137 dB.
 Disconfort ambiental (renou, il·luminació)	Utilitzar quan sigui necessari les lluminàries existents per garantir el nivell d'il·luminació adequat. Avisar en cas de mal estat o si és necessària la seva substitució. Promoure el confort acústic a classe, amb cartells, treballant en un to de veu baix, fomentant la relaxació i els moments de silenci, no arrossegant taules i cadires, etc.
 Accident in itinere / in mission	Respectar en tot moment la senyalització i les normes del Codi de Circulació. Mantenir el vehicle en perfectes condicions d'utilització. Adaptar la velocitat a les condicions climatològiques, de la circulació i de la via. Mantenir sempre la distància de seguretat. Tenir en compte que les normes de circulació també afecten als vianants: Respectar les senyals de tràfic, els semàfors i les indicacions dels agents. Utilitzar els passos de vianants. Prestar cura especialment a les entrades i sortides dels garatges.

RISC	MESURES PREVENTIVES
 Disfuncions a la veu	Evitar cridar, xisclar o tractar de parlar per sobre del soroll ambiental: esperar que els alumnes estiguin en silenci per a començar a parlar. Evitar esforços vocals intensos. No xerrar d'esquena a l'alumnat mentre s'escriu a la pissarra. Utilitzar sempre que sigui possible mitjans auxiliars com pantalles digitals, presentacions visuals, etc per tal de reduir l'ús de la veu. No esborrar la pissarra amb la mà, usar l'esborrador de dalt a baix amb suavitat. Evitar gargamellejar i tossir amb freqüència. Badallar per a relaxar la gola, beure aigua sovint i empassar lentament Evitar l'estrès, la fatiga i les tensions emocionals que puguin afectar a la veu, aprendre estratègies per a parlar en públic de manera eficaç. Evitar tibar els músculs de la cara, coll, muscles i gola: formació en tècniques que redueixin al màxim la tensió muscular, practicar exercicis de relaxació específics, mantenir la gola relaxada, etc. Respirar adequadament: formació en tècniques respiratòries adequades per a la fonació utilitzar el to òptim; mantenir una veu alimentada pel flux respiratori, de manera que el to es mantingui variï i soni bé. Limitar l'ús de la veu. Destinar períodes de descans durant el dia. Aprendre a detectar els primers signes de fatiga vocal. Evitar ambients secs i poc humits (aires condicionats o calefacció excessiva).
 Agressions	Conèixer i aplicar el protocol d'actuació davant agressions a personal docent. Estar atents a les senyals ambientals i conductuals davant alumnes NEE/NESE que puguin avançar una possible agressió. Conèixer el procediment per realitzar contencions físiques amb seguretat.
 Càrrega mental	Organitzar-se el treball i el lloc de feina de forma que s'optimitzin els recursos dels que es disposa a l'aula. Realitzar les pauses i respectar el temps de descans establert. Fer ús de les eines i equips disponibles per facilitar la tasca docent (medis digitals, manuals, instruccions escrites...)
 Estrés i altres riscos psicosocials	Conèixer el protocol d'acollida i tots els procediments interns de comunicació i informació que s'utilitzen quan s'incorpora per primera vegada a un centre educatiu. Participar en activitats formatives d'actualització professional, de noves tecnologies i/o metodologies utilitzades en el centre. Conèixer els protocols existents d'actuació per a la resolució de conflictes laborals, assetjament moral i/o sexual.

Alguns d'aquests riscos poden afectar de forma diferent a les treballadores en situació d'embaràs, alletament o part recent i/o als treballadors especialment sensibles a determinats riscos. Es per això necessari, que si et trobes en aquesta situació, et posis en contacte amb el Servei de Prevenió per fer la valoració pertinent.

En el cas de certs riscos higiènics, psicosocials i ergonòmics aquesta avaluació presenta mesures preventives de caire general. Si hi ha realitzada una avaluació específica, s'han de tenir en compte les mesures afegides indicades en aquesta.

ACTUACIÓ DEL TREBALLADOR DOCENT EN CAS D'ACCIDENT LABORAL O MALALTIA PROFESSIONAL



The map illustrates the layout of the Polígono Son Castello. Key features include:

- Streets:** Camí dels Reis, Camí Sucrers i Candelers, Camí Roig, Avda. Setze de Juliol (16 de Julio), and Avda. de Sabaters.
- Industrial Zones and Workshops:**
 - Gremi de Forners (Horneros)
 - Gremi de Saboners (Jaboneros)
 - Gremi de Boters (Toneleros)
 - Gremi de Fusters (Carpinteros)
 - Gremi de Boneters (Boneleros)
 - Gremi de Sabaters (Zapateros)
 - Gremi de Ferrers (Herreros)
 - Teixidors (Tejedores)
- Landmarks and Facilities:**
 - Bomberos (Fire Station)
 - Ferreteria Mateo
 - Metallurgica Torrens
 - Guerrin
 - Can Barato
 - Polideportivo Principes de España
 - Sol Malla Resort
 - Edificio Asima
- Other Labels:** Selleters y Bastors, ON SON SINYOL, and various parking areas marked with 'P'.

-