

① Si una norma sovint és ignorada, és possible que les circumstàncies en què es va establir hagin variat; assegurem-nos que ara és correcta i oportuna, i si no ho és, haurem de revisar-la i replantejar-la.

② Sabem que les actuacions correctes dels fills es reforcen positivament quan són valorades i aplaudides pels pares, professors, etc.

③ Una tàctica eficaç quan no aconsegueixen les normes, seria:

-Ometre l'elogi que, en ser pràctica habitual en la nostra família, els indicaria que han fet malament alguna cosa.

-Preveure una sanció ajustada tant a la infracció com a la seva edat.

④ Hi ha una gran controvèrsia sobre la sanció davant una desobediència. Efectivament, hem de rebutjar el càstig corporal, sobretot quan sol sorgir d'una irritació que ens produeix descontrol i ira. Amb tot, cal tenir en compte que, per a l'educació integral dels fills, hem d'inculcar-los la idea que tota acció té un efecte del qual cal responsabilitzar-se i que les negatives, danyoses per a ells o per a d'altres, no han de restar impunes.

⑤ Davant l'incompliment reiterat d'una norma prèviament establerta, el càstig ha de ser sempre immediat, proporcionat, aliè als sentiments de ràbia o enuig que provocar i d'acord amb l'edat dels fills. Perquè el nin, més que no la persona madura, necessita verificar els efectes dels seus actes, i per això l'ajuden molt les correccions.

⑥ No ens hem de desanimar. Si, després d'establir una norma, la resposta és d'incomprensió i rebuig. Primerament, perquè aquesta és una reacció natural; segona, perquè tot

requereix el seu esforç i el seu temps; i tercera, perquè ningú no neix sabent ser pare o mare, i del que es tracta és d'aprendre a fer-ho com més va millor.

⑦ La indecisió, en procurar que les normes es compleixin, és percebuda de seguida pels nins, i afecta els seus sentiments de seguretat i de benestar. Crea un clima de tensió cada vegada més gran, i normalment l'aprofitaran per aconseguir els seus capricis.

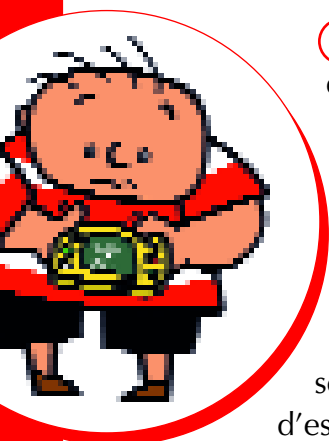
⑧ Davant qualsevol equivocació en l'establiment de normes, fins i tot si es van marcar d'acord amb els fills, la vida en família, el tracte diari, ens permet rectificar. La voluntat i valentia d'actuar amb decisió, bo i comptant amb possibles equivocacions, és el que permet als pares adquirir confiança en ells mateixos, i capacitat de superar els seus errors. Admetent les nostres errades i esmenant-les, estem creant el clima necessari perquè els nostres fills, més endavant, en reconguin les seves i les esmenin. Tinguem en compte que és bàsic disposar de temps per analitzar tranquil·lament les dificultats dels fills i per decidir la nostra forma d'actuar.

⑨ Encara que molts pares van tenir una educació amb normes i límits excessius, escassos o nuls, hem de proporcionar als fills els que considerem raonables i eficaços, per la seva gran importància, i fins i tot, en ensenyar-los, és possible que els realitzen nosaltres també.

⑩ Per acabar, és útil emprar termes com ara: *quan-llavors* (per exemple: Quan endrecis la teva habitació, llavors podràs sortir amb els amics). I procurar no desanimar-los, i elogiar-los sempre l'esforç realitzat.



Límits i normes (V)
Quan les normes s'incompleixen



Són molts els pares que desconeixen el món dels videojocs. Aquest decàleg pretén reforçar el paper responsable dels pares perquè en siguin conscients i estiguin segurs que els valors que ensenyen aquests productes corresponguin als que volen transmetre als seus fills.

- ① Comprovi la **classificació per edats i la descripció de continguts** que apareix a les caràtules dels videojocs adherits al sistema voluntari de classificació PEGI.
- ② Abans d'adquirir un videojoc per a menors, informi's sobre el seu contingut, quin tipus d'escenes inclou, quins valors transmet o quin n'és el nivell de dificultat.
- ③ No renunciï a les seves **obligacions com a comprador adult**: pensi que la classificació per edats és simplement orientativa i que hi ha el risc que el menor adquireixi, en el punt de venda, un videojoc no adequat per a la seva edat.
- ④ Identifiqui clarament el producte específic que desitja adquirir. No obliidi que **hi ha molts videojocs d'alt contingut pedagògic** i que, a més a més, són divertits. Cerqui aquest tipus de productes.
- ⑤ Posi especial cura en el punt de venda o lloguer a l'hora de seleccionar un videojoc per a menors: asseguri's que la classificació del producte **s'ajusta a l'edat de l'usuari**.
- ⑥ **Eviti la compra de videojocs pirates** pirates i en el *top manta*. Més enllà de les seves implicacions legals, pot ser una compra de risc a l'hora de garantir la classificació correcta del producte i l'adequació real dels continguts a aquesta classificació.
- ⑦ Afavoreixi l'ús compartit i en comú dels videojocs. Jugui amb el seu fill, ensenyi'l a gaudir *jugant sense guanyar*.
- ⑧ Adopti també criteris responsables i informats sobre la **utilització correcta de videoconsoles i videojocs**: limitació de temps, postures correctes, distància davant la pantalla, alternança amb altres jocs... Recordi també que, en les videoconsoles, hi ha la possibilitat de bloqueig i control parental.
- ⑨ Esforci's per penetrar al món dels videojocs per tal de conèixer aquells amb què juguen els seus fills. Eviti comprar-ne aquells amb molt de violència o manca de respecte a les persones. Procuri també jugar-hi i sigui crític amb el seu contingut: "**Què t'ensenyen?**".
- ⑩ Abans de triar quin equip usará, **tingui en compte el cost** que li suposará cadascuna de les opcions. Estudii, també, el cost dels diferents complements que necessitarà.