



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Esports i Joventut

Memòria 2009

**Direcció General de Joventut
Institut Balear de la Joventut (IB Jove)**

Memòria de 2009
Direcció General de Joventut
Insitut Balear de la Joventut

Conselleria d'Esports i Joventut
Govern de les Illes Balears

C/ de l'Uruguai, s/n
07010 Palma
Telèfon: 971 17 89 49

<http://dgjovent.caib.es>
<http://infojove.caib.es>

Juliol de 2010

ÍNDIX

Quadre resum dels serveis de Joventut de l'any 2009	4
Àrea de Subvencions	5
Àrea del programa cultural Art Jove	12
Àrea d'Europa i Lleure	17
Àrea de Carnet Jove	33
Centre Balear d'Informació i Documentació per a la Joventut (CBIDJ)	38
Punt d'Assessorament de Salut de les Illes Balears (PAS)	62
Observatori de la Joventut de les Illes Balears (OBJOIB)	111

**Quadre resum dels serveis de la Direcció General de Joventut,
l'Institut Balear de la Joventut i el Consorci Turisme Jove de les Illes Balears
de l'any 2009**

Àrea de Subvencions. Convocatòria de subvencions de l'any 2009

- Per dur a terme projectes habituals i/o puntuals d'activitats en matèria de joventut, per a la constitució i per al manteniment de les associacions juvenils i per a l'adquisició de béns i equipaments inventariables per a l'any 2009.
- Per a entitats locals que duguin a terme activitats en benefici dels joves del seu terme municipal, per a l'any 2009.
- En matèria d'unitats informatives d'integració social per a l'any 2009.
- En matèria d'escoles de formació d'educadors de temps lliure per a l'any 2009
- Per compensar les despeses dels cursos de monitor o de director de temps lliure que es facin en una escola de temps lliure reconeguda, per a l'any 2009

Àrea del programa cultural Art Jove

- Convocatòria de certàmens i mostres:
- Programa Itinerant Art Jove.
- Promoció exterior.
- Certàmens convocats i premis.
- Llista de jurats.

Àrea d'Europa i Programes

- Gestió del programa d'acció comunitari «La joventut en acció» de la Unió Europea.
- Programa de cooperació bilateral.
- Programa de trobades interculturals entre comunitats autònomes.
- Programa Euroescola.

Àrea de Carnet Jove

Àrea de Participació

- Activitats de temps lliure.
- Escoles de formació d'educadors de temps lliure.
- Gestió del Cens d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut.

Centre Balear d'Informació i Documentació per a la Joventut (CBIDJ)

- Oficina d'Emancipació Jove de les Illes Balears
- Centre Coordinador de la Xarxa Infojove

Punt d'Assessorament de Salut de les Illes Balears (PAS)

Observatori de la Joventut de les Illes Balears (OBJOIB)

Serveis d'Estudis

Servei de Formació

Servei de Participació i Difusió

ÀREA DE SUBVENCIONS

Introducció

La Conselleria d'Esports i Joventut, mitjançant la Direcció General de Joventut, exerceix les funcions relatives a la coordinació, la promoció de l'associacionisme i la participació dels joves de les Illes Balears en la vida social i cultural, i també a la promoció i les activitats de dinamització juvenil.

Per complir les funcions esmentades, durant l'any 2009 s'han establert les línies de subvenció en matèria de joventut, tenint en compte les activitats de foment, segons les bases reguladores de subvencions de la Conselleria de Presidència i Esports, entre les quals hi ha les següents: la creació, la reforma, la dotació i el manteniment d'infraestructures i programes que donin suport a les activitats o als beneficiaris de l'acció de la Direcció General de Joventut; el suport en matèria de joventut, temps lliure i participació social, organització de cursos i seminaris; la divulgació i la formació en l'àmbit d'actuació de la Direcció General de Joventut, etc.

Llista de les convocatòries de subvencions de 2009 de la Direcció General de Joventut

Índex de publicacions en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*:

1. Convocatòria de subvencions per dur a terme projectes habituals i/o puntuals d'activitats en matèria de joventut, per a la constitució i el manteniment de les associacions juvenils i per a l'adquisició de béns i equipaments inventariables, per a l'any 2009 (BOIB núm. 64, de 30 d'abril de 2009).
2. Convocatòria de subvencions destinades a les entitats locals que duguin a terme activitats en benefici dels joves del seu terme municipal, per a l'any 2009 (BOIB núm. 94, de 30 de juny de 2009).
3. Convocatòria de subvencions en matèria d'unitats informatives d'integració social per a l'any 2009 (BOIB núm. 79, de 2 de juny de 2009, i BOIB núm. 104 EXT., de 20 de juliol de 2009).
4. Convocatòria de subvencions en matèria d'escoles de formació d'educadors de temps lliure per a l'any 2009 (BOIB núm. 59, de 23 d'abril de 2009).

MODALITATS DE SUBVENCIONS DE L'ANY 2009

1. JOVENTUT

Convocatòria de subvencions per dur a terme projectes habituals i/o puntuals d'activitats en matèria de joventut, per a la constitució i el manteniment de les associacions juvenils i per a l'adquisició de béns i equipaments inventariables, per a l'any 2009

Objecte

Dur a terme projectes d'activitats habituals o puntuals destinades a la infància o la joventut, donar suport a la constitució i al manteniment de les associacions juvenils i possibilitar que aquestes adquireixin béns i equipaments inventariables, d'acord amb les modalitats següents:

Modalitat A. Projectes d'activitats habituals i/o puntuals

L'objecte d'aquesta modalitat és subvencionar projectes per dur a terme activitats habituals o puntuals de prevenció de conductes de risc, de temps lliure i d'altres d'interès general que es destinin a la infància o la joventut.

Modalitat B. Constitució i manteniment d'associacions juvenils

L'objecte d'aquesta modalitat és donar suport a la constitució i al manteniment de les associacions juvenils i a les unions de qualsevol tipus d'associacions juvenils legalment constituïdes i inscrites en la secció segona del Cens d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut de la Direcció General de Joventut abans que acabi el termini de presentació de sol·licituds d'aquesta convocatòria.

Modalitat C. Adquisició de béns i equipaments inventariables

L'objecte d'aquesta modalitat és donar suport a l'adquisició de béns i equipaments inventariables per part de les associacions juvenils i les unions de qualsevol tipus d'associacions juvenils legalment constituïdes i inscrites en la secció segona del Cens d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut de la Direcció General de Joventut abans que acabi el termini de presentació de sol·licituds d'aquesta convocatòria.

Entitats beneficiàries

Modalitat A: persones jurídiques sense ànim de lucre que promouen actuacions en benefici de la infància i la joventut, inscrites i reconegudes com a tals en el Cens d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut de la Direcció General de Joventut, i adaptades a la Llei 1/2002, de 22 de març, reguladora del dret d'associació, sempre que estiguin radicades a Mallorca o tenguin seu a més d'una illa.

Modalitats B i C: associacions juvenils i unions de qualsevol tipus d'associacions juvenils legalment constituïdes i inscrites, abans que acabi el termini de presentació de sol·licituds d'aquesta convocatòria, en la secció segona del Cens d'entitats juvenils i d'entitats prestadores de serveis a la joventut, que regula l'Ordre de la consellera de Presidència de 24 de gener de 1997, sempre que estiguin radicades a Mallorca o tenguin seu a més d'una illa.

Projectes subvencionats

Modalitat A: 95

Import de la resolució: 169.229 €

Import concedit: 169.228,98 €

Modalitat B: 32

Import de la resolució: 34.710 €

Import concedit: 34.710 €

Modalitat C: 11

Import de la resolució: 15.030 €

Import concedit: 14.688,31 €

2. ENTITATS LOCALS

Convocatòria de subvencions destinades a les entitats locals que duguin a terme activitats en benefici dels joves del seu terme municipal, per a l'any 2009

Objecte

Concedir subvencions a les entitats locals ubicades a l'illa de Mallorca que duguin a terme activitats en benefici dels joves del seu terme municipal. Són despeses elegibles aquelles dirigides a fomentar tot tipus d'activitats o de projectes que vagin destinats als joves del seu àmbit territorial, com ara:

- a) Prestació i manteniment dels serveis d'informació juvenil.
- b) Creació i manteniment d'assessories o unitats d'informació sobre temes específics d'interès per a la joventut.
- c) Activitats de dinamització de la informació; tots aquells productes, accions o activitats que difonguin la informació fora del lloc físic on es desenvolupa el servei. Per exemple tallers, xerrades, cursos, publicacions periòdiques o no, jocs, campanyes, fullets, tríptics, premis i concursos, jornades, festivals, etc.
- d) Activitats de promoció de la ciutadania digital: totes aquelles activitats que promoguin l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació com a mitjà per millorar la qualitat de vida dels joves i també aquelles activitats que promoguin els comportaments ètics i saludables dels joves en relació amb les tecnologies de la informació i la comunicació.
- e) Activitats de dinamització sociocultural programades dins les polítiques municipals per a la joventut.

Entitats beneficiàries

Ajuntaments, mancomunitats de municipis i entitats locals menors de l'illa de Mallorca. Per poder sol·licitar una subvenció per dur a terme alguna de les activitats que estableixen les lletres *a*, *b*, *c* i *d* de l'objecte, les corporacions locals han de mantenir serveis d'informació juvenil reconeguts com a membres de la Xarxa Balear de Serveis d'Informació Jove.

Projectes subvencionats

Nombre de projectes subvencionats: 29

Import de la resolució: 112.057 €

Import concedit: 111.940,31 €

3. UNITATS INFORMATIVES D'INTEGRACIÓ SOCIAL

Convocatòria de subvencions en matèria d'unitats informatives d'integració social per a l'any 2009

Objecte

Crear i mantenir unitats informatives, el personal de les quals es trobi en situació d'integració social i, d'altra banda, crear i mantenir punts d'informació juvenil durant l'any 2009, sempre que es tracti d'entitats sense ànim de lucre que compleixin els requisits.

Entitats beneficiàries

Entitats sense ànim de lucre, fundacions i associacions sense ànim de lucre que promoguin actuacions en benefici de la infància i la joventut, inscrites en el Cens de la Xarxa Balear de Serveis d'Informació Jove, radicades a Mallorca o amb seu a més d'una illa, que desenvolupin processos d'inserció social amb joves i creïn o mantenguin en funcionament unitats d'informació juvenil.

Projectes subvencionats

Nombre de projectes subvencionats per a la creació i el manteniment d'unitats informatives d'integració social: 7

Import de la resolució: 9.500 €

Import concedit: 9.495,80 €

Nombre de projectes subvencionats per a la creació i el manteniment de punts d'informació juvenil: 3

Import de la resolució: 3.780,54 €

Import concedit: 3.780,54 €

4. ESCOLES DE FORMACIÓ D'EDUCADORS DE TEMPS LLIURE SENSE ÀNIM DE LUCRE

Convocatòria de subvencions en matèria d'escoles de formació d'educadors de temps lliure per a l'any 2009

Objecte

Dur a terme el manteniment d'escoles de formació d'educadors de temps lliure oficialment reconegudes i radicades a Mallorca o a més d'una illa, constituïdes com a persones jurídiques sense ànim de lucre, amb la finalitat de fomentar la realització de cursos de monitors i de directors d'activitats de temps lliure infantil i juvenil, cursos d'especialització, seminaris i reciclatge de monitors i directors, per al curs 2008-2009.

Entitats beneficiàries

Escoles d'educadors de temps lliure que tenguin el reconeixement de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, d'acord amb el que estableix el Decret 16/1984, de 23 de febrer, sobre reconeixement d'escoles d'educadors de temps lliure, domiciliades a l'illa de Mallorca o amb seu oberta a més d'una illa, constituïdes com a persones jurídiques sense ànim de lucre.

Projectes subvencionats

Nombre de projectes subvencionats: 6

Import de la resolució: 16.500 €

Import concedit: 16.500 €

ART JOVE

Introducció

El programa cultural Art Jove, promogut per la Direcció General de Joventut de la Conselleria d'Esports i Joventut del Govern de les Illes Balears, té com a objectius principals potenciar la creativitat artística de tots els joves nascuts o residents a les Illes Balears entre els 16 i els 30 anys i promoure la seva participació lliure i eficaç en l'àmbit de la creació. Així, s'intenta que aquest programa no sigui tan sols un concurs, sinó també una eina aprofitable en la carrera professional dels joves que hi participin.

Objectius

- Fomentar i potenciar la creativitat artística en l'àmbit juvenil de les Illes Balears, mitjançant la convocatòria de certàmens i mostres.
- Fomentar la participació i la descentralització mitjançant l'organització de semifinals, finals i mostres a cada una de les illes.
- Ampliar, millorar i perfeccionar, tant formalment com des del punt de vista del contingut, les activitats establertes fins al moment i explorar i investigar noves formes de producció vinculades a temes de caire social que serveixin de sensibilització i reflexió als joves creadors i a la societat balear.
- Promocionar els creadors novells en totes les àrees de les arts i contribuir a la difusió de les seves obres, mitjançant el programa itinerant Art Jove i l'edició de catàlegs, CD, reculls literaris, etc.

Desenvolupament del programa cultural Art Jove

1. Convocatòria de certàmens i mostres

- Elaboració de la publicitat necessària per difondre el programa.
- Realització d'exposicions, concerts i diferents activitats derivades dels certàmens.
- Edició de suports físics de les obres dels guanyadors de cada modalitat del programa.

2. Programa itinerant Art Jove

És l'instrument del programa per donar difusió artística i cultural als joves finalistes i guanyadors del programa en cadascuna de les modalitats.

Pel que fa a les exposicions de les obres finalistes o guanyadores del programa Art Jove, l'Ajuntament o entitat sol·licitant es fa càrrec de totes les despeses (transport, muntatge,

custòdia de l'obra i publicitat de l'activitat) i es compromet a retornar-les en les mateixes condicions que les va rebre.

Per altra banda, la Direcció General de Joventut assumeix totes les despeses de transport i muntatge, custòdia de l'obra i difusió de l'activitat quan sigui una activitat directament programada per aquesta.

3. Promoció exterior

Un dels mitjans és la creació de convenis de col·laboració amb altres comunitats autònomes per promocionar els nostres guanyadors i fomentar els intercanvis amb altres joves de tot el territori espanyol. Per dur a terme aquesta tasca és important mantenir constantment la relació amb els responsables de les altres comunitats.

Un altre dels eixos fonamentals de l'Art Jove és la promoció i l'intercanvi d'obres de joves artistes premiats a la nostra Comunitat i a la resta de la península. Per aquest motiu i fruit de la col·laboració amb el Govern de La Rioja, també s'ha disposat d'una sala per a l'exposició "Lugares intermedios", de Rafael Lafuente, jove artista de La Rioja premiat a la Mostra Jove d'Arts Plàstiques a La Rioja.

Certàmens

Amb la finalitat d'impulsar, optimitzar i concentrar els recursos per promocionar els joves creatius a les nostres illes, els esdeveniments prevists se centren en dues grans convocatòries, cadascuna de les quals inclou les diferents disciplines artístiques.

1. L'Art Jove en exposició

El 10 de setembre de 2009 es va dur a terme una gran final a l'espai cultural Ses Voltes en què es varen concentrar totes aquelles modalitats susceptibles de ser exposades, que són: escultura, pintura, vídeo instal·lació, còmic, disseny gràfic, fotografia i il·lustració. Així mateix, es va reservar la sala gran de la dreta per a l'exposició de projectes guanyadors dels certàmens d'altres comunitats amb les quals tenim conveni de col·laboració. Tots els treballs varen estar exposats un mínim d'un mes per tal de rendibilitzar el muntatge.

El dia de la final es varen donar a conèixer públicament tots els premiats de les diferents modalitats i es va fer la passarel·la de moda i complements.

2. L'Art Jove a escena

És l'organització i la realització de propostes escèniques de l'Art Jove dos dies consecutius al Teatre Municipal Xesc Forteza. Aquests dos dies es varen fer la semifinal i la final de la modalitat de curtmetratge.

Altres esdeveniments

- Elaboració d'un catàleg amb els currículums dels joves finalistes del programa Art Jove de 2009 i una descripció de les seves obres.
- Formalització de convenis de col·laboració amb diferents institucions:
 - amb la Direcció General de Cooperació per al Cooperart
 - amb l'IB-Dona per al "Dones escriuen sobre dones"
 - amb l'Institut d'Estudis Balearics

En aquest sentit, s'ha fet un esforç per col·laborar amb altres institucions i organismes en la coordinació d'aquests certàmens per tal de maximitzar els recursos públics i per oferir als joves artistes balears un ventall més ampli de possibilitats.

- Gala de clausura i lliurament de premis

Amb motiu de l'acabament del programa Art Jove de 2009 es va dur a terme una festa multitudinària adreçada a tothom que hi va voler participar. Es va fer el 4 de desembre a l'espai de l'Obra Cultural de "Sa Nostra" i s'hi varen lliurar els premis als guanyadors de tots els certàmens.

Ubicació

El Departament d'Art Jove està situat a les oficines de la Direcció General de Joventut, al c/ de l'Uruguai, s/n (Palma Arena), 07010 de Palma.

Telèfon de contacte: 971 17 89 47

Adreça electrònica: artjove@ibjove.caib.es / artjove@gmail.com

Web: <http://infojove.caib.es> (IB-Jove)

Inscripcions per illes

	2005	2006	2007	2008	2009
<i>Mallorca</i>	356	494	352	214	103
<i>Pitiüses</i>	35	56	49	11	6
<i>Menorca</i>	41	53	34	11	8
TOTAL	432	604	435	236	117

Ses Voltes de Palma, 10 de setembre de 2009

Còmic

- Primer premi, consistent en la publicació d'un còmic monogràfic, a Miquel Moyà Flaquer pel còmic "Legió XIII germina".
- Segon premi *ex aequo*, de 500 €, a Juan Fco. Mota Magaña pel còmic "Vida juvenil" i a Pau Arévalo Domínguez pel còmic "El secreto".

Disseny gràfic

Primer premi, dotat amb 2.800 €, a Javier Siquier Belmar pel projecte "Graffiti lovers".

Disseny de moda i complements

- Primer premi, dotat amb 1.800 €, a Assumpció Bordoy Serra per la col·lecció “Blanco por dentro verde por fuera (ecosumm)”.
- Segon premi *ex aequo*, dotat amb 1.000 €, a Esperança Perelló Rosselló per la col·lecció “LeP” i a Sandra Navarro Salas per la col·lecció “Miedos”.

Fotografia Cooperart

El Jurat va acordar per unanimitat atorgar tres premis en la categoria de millor col·lecció:

- El Jurat va acordar per unanimitat atorgar el primer premi, dotat amb 1.200 €, a la col·lecció “Por medio dólar al día”, de Manuel Ocaña Mascaró.
- Per majoria, va acordar atorgar el segon premi, dotat amb 800 €, a la col·lecció “El mundo de Paco”, de Sandra Hervér Avelar.
- Per majoria, va acordar atorgar un tercer premi, dotat amb 400 €, a la col·lecció “Amb l’art a l’espera del camí”, de Núria Moreno Jurado.

Pel que fa a la categoria de millor fotografia, el Jurat va establir atorgar tres premis: primer, segon i una menció especial sense dotació econòmica.

- Primer premi, dotat amb 400 €, a la fotografia núm. 4 de la col·lecció “Asimetries: *el glorioso Perú*”, de M. Eugenia López-Rodó Pons.
- Segon premi, de 200 €, a la foto núm. 3 de la col·lecció “Chiapas: sofriment, lluita i esperança”, de Mateu Riera Bauçà.
- Menció especial sense dotació econòmica per la foto “Pissarra” de la col·lecció “Territorio zapatista”, de Malaika Comet Asencio.

Grafits

- Primer premi *ex aequo*, dotat amb 950 €, a Javier Rodríguez de Frutos i a Ignacio Morcillo Macias.
- Segon premi, dotat amb 500 €, a Sandro Thomas Soler.
- Tercer premi, dotat amb 300 €, a Bernat Aleix Llull Hernández i Miquel Àngel Oliver Costa.

Dijous, 24 de setembre, a les 21 h, al Teatre Municipal Xesc Forteza

Curtmetratges

- Primer premi, dotat amb 2.000 €, a Jaume Carrió, Sergio Garcia i Carolina Ojeda pel curtmetratge *Caragol treu banya*.
- Segon premi *ex aequo*, dotat amb 1.000 €, a Javier Roca per *Leviatan* i a Joan Carles Martorell per *Microfísica*.

Llista de jurats

Còmic

Guillem Dols Perez

Guillem March Dols

Vicente Garcia

Pere Riera

Curtmetratges

Javier Matesanz
Juan Antonio Ortega
Toni Nievas
Miguel Angel Santander

Disseny de moda i complements

Tolo Crespí
Lara Cabau
Toni Jimenez
Francisca Sans

Disseny gràfic

Carlos Martínez
Toni Fiol
Antònia Fullana
Susana Baldor

Fotografia Cooperart

Josep Ramon Balanzat
Carmen Ortega
Marta Lleonard
Luis Jaume
Marc Masmiquel

Grafits

Jordi Pallarés Olivé
Eva Sakouri Torreadrado
Bartomeu Mulet Riutort
Pedro Manuel Anaya García-Velasco

Teatre

Javier Matesanz
Pep Ramon Cerdà
Catalina Caldentey
Lidia Sanchez

ÀREA D'EUROPA I PROGRAMES

Introducció

L'Àrea d'Europa i Programes de la Direcció General de Joventut és la responsable de dur a terme, coordinar i gestionar programes per a joves, ja siguin propis o promoguts des d'altres institucions d'àmbit estatal o europeu.

- És l'àrea responsable de treballar amb els continguts del programa destinat a la informació i al foment d'hàbits saludables per a joves; cercar, formar i coordinar els grups de professionals encarregats de dur a terme el programa; rebre i organitzar les sol·licituds establint un calendari d'actuacions; assessorar, supervisar, informar i tramitar els projectes relatius a les accions del programa d'acció comunitària «Joventut» de la Comissió Europea, coordinar, impulsar i promoure els programes de cooperació bilateral; difondre i gestionar el Programa de Trobades Interculturals entre els centres escolars i seleccionar els centres participants; així com difondre, seguir i lliurar els premis del Programa Euroescola.

Per altra banda, també treballa en la coordinació, el seguiment i la justificació del conveni de col·laboració amb l'Injuve i la participació amb comissions i comitès tècnics relatius a polítiques transversals de joventut.

Objectius

- Fomentar els hàbits saludables per a joves.
- Potenciar els recursos per tal de minvar o neutralitzar l'impacte del risc sobre la salut de la població juvenil a les Illes Balears.
- Ajudar els joves, mitjançant la informació, a desenvolupar actituds actives i responsables envers el seu propi benestar.
- Promoure la ciutadania activa europea dels joves i enfortir la cohesió social de la Unió Europea.
- Afavorir la cooperació europea en matèria de polítiques de joventut entre els professionals que treballen en l'àmbit de la joventut amb els seus homòlegs d'altres països.
- Impulsar la mobilitat juvenil.
- Estimular la participació dels joves en els programes europeus.
- Promoure la trobada de joves i els intercanvis interculturals entre els escolars de les Illes Balears i altres comunitats autònomes.

Serveis i àrees

- Cap de secció

- Cap de negociat
- Àrea d'Europa
- Àrea de Participació
- Cens d'entitats juvenils

Funcions assignades

- Coordinació i gestió del programa d'acció comunitària «Joventut» de la Comissió Europea.
- Participació, com a membre de l'Agència Nacional Espanyola (ANE), en les comissions tècniques del programa «Joventut».
- Assessorament, recepció de projectes, elaboració d'informes i tramitació dels projectes presentats en el marc del programa «Joventut» de la Unió Europea, en relació amb les accions 1, 3, 4 i 5.
- Participació, com a membre de l'ANE, en les comissions avaluadores del programa «Joventut».
- Participació en els grups de treball permanents de l'ANE del programa «Joventut».
- Disseny, foment i execució de cursos i jornades formatives i informatives relatives a la promoció, al coneixement i a l'assessorament del programa «Joventut».
- Coordinació i gestió del Programa de Cooperació Bilateral i participació en les subcomissions mixtes derivades del Programa.
- Gestió i coordinació del Programa de Trobades Interculturals per a centres escolars promogut per l'Institut de la Joventut (Injuve).
- Coordinació del Programa Euroescola promogut per l'Oficina del Parlament Europeu a Espanya.

Ubicació

L'Àrea d'Europa i Programes està situada a les oficines de la Direcció General de Joventut, al Palma Arena, carrer de l'Uruguai, s/n (07010 Palma).

Telèfon de contacte: 971 17 89 49

Adreces electròniques: europa-jove@dgjovent.caib.es / mcaldentey@dgjovent.caib.es

Web: <http://dgjovent.caib.es>

Actuacions duites a terme l'any 2009

1. Gestió del programa d'acció comunitària «La joventut en acció» de la Unió Europea
 - 1.1 Acció 1.1 Intercanvis juvenils
 - 1.2 Acció 1.2 Iniciatives per a joves
 - 1.3 Acció 1.3 Projectes de democràcia participativa
 - 1.4 Acció 1.4 Projectes de mesures múltiples
 - 1.5 Acció 2. Servei Voluntari Europeu
 - 1.6 Acció 3.1 Cooperació amb països veïns associats a la UE

- 1.7 Acció 4.3 Formació i projectes en xarxa de treballadors juvenils i organitzacions juvenils
 - 1.8 Acció 5.1 Trobades de joves i responsables de polítiques de joventut
 - 1.9 Participació en les comissions tècniques del programa com a membres de l'ANE
 - 1.10 Participació en les comissions avaluadores del programa
 - 1.11 Tramitació de les subvencions de la Comunitat Autònoma per a projectes europeus
- 2. Programa de Cooperació Bilateral
 - 2.1 Participació a través de les subcomissions mixtes
- 3. Gestió i coordinació del Programa de Trobades Interculturals entre comunitats autònomes adreçat a la població escolar
 - 3.1 Difusió del Programa entre els centres de secundària
 - 3.2 Selecció de centres
 - 3.3 Tramitació i coordinació dels viatges
- 4. Programa Euroescola

DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS DUITES A TERME L'ANY 2009

1. GESTIÓ DEL PROGRAMA D'ACCIÓ COMUNITÀRIA «LA JOVENTUT EN ACCIÓ»

Objectius

La Decisió 1719/2006/EC, de 15 de novembre de 2006, estableix el programa «La joventut en acció» per al període 2007-2013, que suposa un marc legal que afavoreixi activitats educatives no formals dels joves. L'objectiu del programa és respondre a les necessitats dels joves des de l'adolescència fins a l'edat adulta. És una contribució important per a l'adquisició de competències i, per tant, és un instrument clau a l'hora de proporcionar als joves oportunitats d'educació no formal i informal amb una dimensió europea. Contribueix a assolir els objectius establerts en l'edició revisada de l'Estratègia de Lisboa i el Pacte europeu per a la joventut. També protegeix el marc de cooperació europea en l'àmbit de la joventut com a instrument destacat per reforçar la ciutadania activa, i el Pla D de la Comissió per la democràcia, el diàleg i el debat.

Descripció

El programa «La joventut en acció» (2007-2013) s'articula entorn de cinc accions dirigides als joves dels estats membres i de tercers països que, de manera global, són les que s'exposen a continuació.

- Acció 1. La joventut amb Europa: té com a objectiu reforçar el compromís actiu dels joves donant suport als intercanvis, a la mobilitat i a les iniciatives i als projectes dels joves.
- Acció 2. Servei Voluntari Europeu: té com a objectiu potenciar la solidaritat dels joves i promoure el compromís actiu i l'enteniment mutu entre ells.
- Acció 3. La joventut amb el món: contribueix a l'enteniment mutu i al compromís actiu dels joves en un esperit d'obertura al món.
- Acció 4. Animadors socioeducatius i sistemes de suport: tracta de millorar la qualitat de les estructures de suport als joves, acció que permet protegir la tasca dels organismes actius en l'àmbit europeu en matèria de joventut.
- Acció 5. Suport a la cooperació política: té per objecte afavorir la cooperació en matèria de política de la joventut, donant suport al diàleg estructurat entre els joves i els responsables de la política de joventut, així com la cooperació amb les organitzacions internacionals i les mesures destinades a promoure un millor coneixement de l'àmbit de la joventut.

Totes aquestes accions estan obertes a la participació dels joves en edats compreses entre els 13 i els 30 anys, així com als que treballen en l'àmbit juvenil. Des de l'Àrea d'Europa es dona informació i assessorament per poder dur endavant els projectes realitzats pels joves.

Durant l'any 2009 s'han presentat un total de 22 projectes, corresponents a les accions següents:

- Acció 1.1 Intercanvis juvenils 5 projectes
- Acció 1.2 Iniciatives juvenils 7 projectes
- Acció 2.1 Servei Voluntari Europeu..... 5 projectes
- Acció 4.3 Formació 2 projectes
- Acció 5.1 Diàleg estructurat 3 projectes

L'import total concedit corresponent als projectes presentats ha estat de 180.000 €.

Entre les tasques formatives de l'Àrea d'Europa, la Direcció General de Joventut, en col·laboració amb l'Agència Nacional Espanyola del programa «La joventut en acció» va convocar unes jornades informatives i divulgatives per donar a conèixer les principals característiques del nou programa «La joventut en acció» (2007-2013) i comentar-ne les principals novetats. Les jornades es varen dur a terme a l'alberg juvenil de la platja de Palma, amb l'assistència de joves de les quatre illes, un total de 32 participants. L'objectiu principal ha estat posar a l'abast dels joves la informació i els coneixements suficients i adequats per promoure entre ells la participació activa en el programa.

Convocatòria de subvencions amb relació als projectes aprovats dins el marc del programa d'acció comunitària «La joventut en acció» de la Unió Europea, per a l'any 2009

Objecte

Dur a terme projectes aprovats dins el marc del programa d'acció comunitària «La joventut en acció» de la Unió Europea, per a l'any 2009.

Entitats beneficiàries

Entitats que siguin promotores d'un projecte inclòs en el programa «La joventut en acció» que prèviament hagi aprovat la Comissió Europea o l'Agència Nacional, quant a les convocatòries europees des de l'1 de setembre de 2007 fins al 30 d'agost de 2009, sempre que, a més, les persones físiques siguin residents a Mallorca i les persones jurídiques privades estiguin radicades a Mallorca o siguin d'àmbit suprainular.

Projectes subvencionats

Nombre de projectes subvencionats: 10

Import de la resolució: 9.000 €

Import ampliat mitjançant una modificació de crèdit: 2.340 €

Import concedit: 11.338,52 €

Avaluació

El 2009 ha significat la implementació del programa en l'espai jove de les Illes Balears. Per això, s'han incrementat durant aquest any i part de l'anterior les tasques relatives a la informació i a la formació en el marc del programa per tal de fer-lo més atractiu i proper als joves però, sobretot, molt més assequible a les seves possibilitats reals de

participació. Això ha suposat una tasca afegida, pel que fa a la feina que han fet els tècnics de joventut per conèixer en profunditat les novetats que hi figuren i la manera de dur-les a la pràctica, tant pel que fa als joves, com als responsables o a les organitzacions.

No obstant això, el programa, a partir d'una estructura més flexible i menys burocratitzada, i amb l'objectiu de promoure una major participació dels joves en la vida política europea, fa que augmenti progressivament aquesta participació en cada una de les accions del programa.

Els resultats derivats de la participació en el programa sempre són molt positius, ja que té la virtut, no tan sols d'assolir objectius tan interessants i enriquidors com el de promoure una millor comprensió de la diversitat cultural europea o el de fomentar la participació activa dels joves, sinó també d'estimular la participació i la integració de col·lectius desfavorits, ja sigui per raons culturals, econòmiques, socials, geogràfiques, físiques o mentals.

3. GESTIÓ DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓ BILATERAL (SUBCOMISSIONS MIXTES)

Objectiu

L'objectiu d'aquests convenis és afavorir la cooperació bilateral i l'intercanvi de bones pràctiques entre els agents juvenils mitjançant la realització d'activitats d'efecte multiplicador entre dirigents i responsables d'organitzacions juvenils i tècnics responsables de joventut de les administracions públiques.

Descripció

Els programes de cooperació bilateral pretenen afavorir l'intercanvi d'experiències entre els professionals que treballen en l'àmbit juvenil d'Espanya i els seus homòlegs d'altres països, mitjançant la realització d'activitats, com ara seminaris, reunions de treball, intercanvis d'experiències, experiències pilot, etc.

Les subcomissions mixtes de cooperació en matèria de joventut funcionen en el marc dels convenis culturals bilaterals que subscriu Espanya amb altres països.

Avaluació

Les valoracions d'aquests intercanvis són, des de sempre, altament positives i s'han de considerar com una eina de treball importantíssima a l'hora d'elaborar noves estratègies, millorar metodologies, innovar i establir nexes de treball i col·laboració entre diferents entitats formatives en l'àmbit de la Unió Europea

4. GESTIÓ I COORDINACIÓ DEL PROGRAMA DE TROBADES INTERCULTURALS ENTRE COMUNITATS AUTÒNOMES

Objectiu

Aquestes Trobades desenvolupen una activitat pedagògica i educativa d'un accent intercultural marcat, que pretén afavorir el coneixement i l'acostament a realitats culturalment diferents, fomentant la convivència i la tolerància entre joves de diferents comunitats autònomes d'Espanya i de Portugal, amb la finalitat de promoure unes majors consciència i sensibilitat ciutadanes.

Descripció

L'Institut de la Joventut, amb la col·laboració i el suport de les comunitats autònomes, promou cada any el programa de Trobades Interculturals, les quals es duen a terme en el Centre Eurolatinoamericà de Joventut (Ceulaj) de Mollina (Màlaga).

L'activitat va adreçada a joves estudiants en edats compreses entre 14 i 18 anys i es dona prioritat a aquells que, per les seves condicions socials o econòmiques, es troben en desavantatge, i als procedents de poblacions de menys de 20.000 habitants.

El programa en conjunt té una participació de més de 9.000 joves i s'estructura en torns d'una setmana de durada, fins a un total de deu torns. A cada un hi participen tres grups de comunitats autònomes diferents.

No obstant això, per motius econòmics i de reestructuració pressupostària, l'any 2009 no s'han pogut dur a terme.

Avaluació

Els centres escolars participants valoren molt positivament aquest tipus d'activitats, ja que són una manera extraordinària de conèixer realitats culturals diferents, la qual cosa facilita la convivència i la tolerància entre la població general i la juvenil en particular.

5. GESTIÓ DEL PROGRAMA EUROESCOLA

Objectius

L'objectiu del concurs Euroescola és informar els joves sobre el procés d'integració europea i estimular la seva participació en la construcció de la Unió Europea.

Descripció

L'Oficina del Parlament Europeu i la Representació de la Comissió Europea a Espanya convoquen cada any el concurs Euroescola, en què també col·laboren, entre d'altres, les comunitats autònomes.

Els guanyadors del concurs —un per cada comunitat autònoma— participen a Estrasburg en el programa Euroescola —simulació del Parlament Europeu— al llarg del curs acadèmic corresponent.

El tema central de la quinzena edició del concurs ha estat «Les eleccions europees de 2009». L'objectiu d'aquest joc en xarxa, en versions en castellà i anglès, és el d'informar els joves sobre les eleccions al Parlament europeu del 7 de juny de 2009 i la història d'aquestes. Aquest concurs pretén animar els joves a participar en el procés de construcció europea donant-los l'oportunitat de reflexionar i debatre sobre el model d'Unió que desitgen per al futur i, al mateix temps, promou l'ús racional d'Internet com a eina educativa, d'informació i de comunicació.

L'equip guanyador d'aquesta quinzena edició ha estat Els Pobles de l'Illa (EPDI), de l'IES Josep Miquel Guàrdia d'Alaior.

Avaluació i propostes de millora

Tant els objectius com la metodologia aplicada al programa estan ben plantejats, ja que estimulen els alumnes a participar i faciliten poder explicar-los de manera senzilla i comprensiva l'ajuda al desenvolupament i a la cooperació de la UE, i promoure alhora l'ús racional d'Internet com a eina educativa, d'informació i de comunicació.

Pel que fa a l'Àrea d'Europa, el més important ha estat la implementació del nou programa, les tasques realitzades en l'àmbit de la informació i de la formació així com les relatives a l'assessorament de projectes i a fer més visibles les noves modalitats participatives entre la població juvenil. Per tant, el programa «La joventut en acció», que és vigent des de l'any 2007 fins al 2013, suposa un esforç important per part dels centres gestors per impulsar-lo i donar-lo a conèixer en l'àmbit juvenil, i promoure cursos de formació, tallers i jornades informatives.

Per a l'any 2010, un dels objectius importants de l'Àrea d'Europa és poder fer una difusió molt més extensa del programa, augmentar la participació dels joves en totes i cada una de les accions i sensibilitzar els diferents col·lectius que hi participen perquè incorporin en els seus projectes els joves més desfavorits o amb menys oportunitats. També es treballarà la millora de la qualitat dels projectes presentats. Per això, es fa necessària la planificació de jornades informatives i cursos de formació específics del programa i de les accions, per poder aconseguir tots aquests objectius. En general, podem dir que l'Àrea d'Europa compleix l'objectiu principal, que és el de la mobilitat juvenil.

El nombre de projectes i d'activitats generat al llarg del 2009 ha estat abundant i ha comportat una participació molt més alta que la de l'any anterior. Tot i això, cal continuar treballant, facilitant i animant la participació dels joves no sols en els processos de participació sinó també en els de preparació i avaluació dels diferents projectes. S'ha de ser conscient que ells són els vertaders artífexs de la nostra tasca.

DEPARTAMENT DE PARTICIPACIÓ

Introducció

El Departament de Participació és el responsable de coordinar i gestionar les activitats de lleure que organitza la Direcció General de Joventut, de la gestió amb les escoles de formació de monitors i directores de temps lliure infantil i juvenil i de gestionar els projectes que es deriven del Pla Estatal del Voluntariat i del Foment del Voluntariat que preveu la Llei del voluntariat de les Illes Balears.

També és el departament responsable d'assessorar i executar projectes per al foment de l'associacionisme juvenil a les Illes Balears.

Objectius

- Facilitar i agilitar els diferents procediments administratius que són competència de la Direcció General de Joventut pel que fa a escoles de formació i inscripció en el Cens d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut.
- Planificar i executar mesures relatives a l'educació no formal destinades als joves.
- Vincular el temps lliure a la participació en qualsevol dels àmbits, especialment el cultural, el social i l'esportiu.
- Fomentar les associacions juvenils.
- Promoure el voluntariat entre la joventut d'acord amb el que estableix la normativa vigent sobre la matèria i impulsar actuacions i programes que tinguin com a objectiu donar suport a la creació d'associacions orientades al servei voluntari europeu, accions innovadores en la creació de xarxes de solidaritat i cooperació, i processos específics de formació i preparació de joves en l'esperit voluntari i que els fomentin.

Serveis i àrees

- Àrea d'Activitats de Temps Lliure
- Àrea de Voluntariat
- Àrea d'Educació en el Lleure

Funcions assignades

- Elaboració de normativa sobre temps lliure i assessorament en aquesta matèria.
- Reconeixement i seguiment de les escoles d'educadors de temps lliure.
- Expedició de diplomes i carnets per a educadors d'activitats de temps lliure infantil i juvenil.
- Assessorament a les associacions juvenils.
- Foment del voluntariat.

- Gestió i tramitació de les subvencions i ajudes per realitzar els cursos de monitor i de director.
- Gestió de tots els projectes que executa el Govern de les Illes Balears en relació amb el Pla Estatal del Voluntariat.

Actuacions dutes a terme l'any 2009

1. Activitats de temps lliure
 - 1.1 Seguiment de les activitats de temps lliure
 - 1.2 Campanya d'estiu de campaments i camps d'oci, esport i aventura
2. Escoles de formació d'educadors de temps lliure
 - 2.1 Seguiment i reconeixement d'escoles
 - 2.2 Tramitació dels ajuts per fer el curs de monitor o de director de temps lliure
 - 2.3 Expedició de diplomes i carnets
 - 2.4 Curs de socorristes de piscines adreçat a monitors i directores de temps lliure
3. Gestió del Cens d'entitats juvenils i entitats prestadores de serveis a la joventut

Valoració general i propostes de millora

El nombre de projectes i d'activitats duit a terme al llarg del 2009 ha estat abundant i ha generat una participació altíssima d'infants i joves. Tot i això, cal continuar treballant en tots els sistemes de coordinació dels diferents departaments de la Direcció General de Joventut i també cal facilitar l'accés dels usuaris a tots els processos administratius.

S'ha de continuar facilitant i animant la participació dels joves, no sols en els processos de participació sinó també en els de preparació i avaluació dels diferents projectes. S'ha de ser conscient que ells són els vertaders artífexs de la nostra tasca.

Annexos i bibliografia

- Decret 129/2005, de 16 de desembre, pel qual es regulen les activitats de temps lliure infantils i juvenils.
- Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.
- Llei 21/2006, de 15 de desembre, d'atribució de competències als consells de Menorca i d'Eivissa i Formentera en matèria de joventut i lleure.
- Resolució del conseller d'Esports i Joventut de 12 de desembre de 2007 per la qual s'adopten mesures provisionals en relació amb les activitats de temps lliure infantils o juvenils que es duen a terme a l'illa de Mallorca (BOIB núm. 187).

DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS DUITES A TERME PEL DEPARTAMENT DE PARTICIPACIÓ L'ANY 2009

1. ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE

Objectius

L'article 79 de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, estableix que el personal de l'administració competent que tengui atribuït l'exercici de funcions de seguiment en matèria de joventut i temps lliure ha de comprovar periòdicament, d'ofici o a instància de part, que les condicions en les quals es presten els serveis en matèria de joventut i en les quals es troben les instal·lacions juvenils s'adeqüen a les disposicions vigents.

Amb la resolució del conseller d'Esports i Joventut de 12 de desembre de 2007 s'adopten mesures provisionals en relació amb les activitats de temps lliure infantils o juvenils que es duen a terme a l'illa de Mallorca.

Descripció

El capítol III (articles 13-19) del Decret 129/2005, de 16 de desembre, pel qual es regulen les activitats de temps lliure infantils i juvenils, estableix que les entitats han de comunicar a la Direcció General de Joventut la realització de les activitats de temps lliure que organitzin i han d'acreditar el compliment de tots els preceptes que hi son d'aplicació. Per altra banda, l'article 28 del mateix Decret, que regula el servei tècnic de seguiment, determina que els encarregats del seguiment poden visitar els centres i les instal·lacions on es desenvolupen les activitats de temps lliure per comprovar el compliment de la normativa i també la qualitat del servei prestat.

Actuacions

- Manteniment d'una base de dades amb les activitats de temps lliure registrades a la Direcció General de Joventut.
- Cerca d'adreces d'instal·lacions de temps lliure, centres escolars, instal·lacions esportives i d'altres susceptibles d'organitzar activitats de temps lliure.
- Cerca d'informació i publicitat d'ofertes d'activitats de temps lliure.
- Distribució territorial i temporalització de la campanya de seguiment.
- Visites de seguiment d'activitats de temps lliure.

Avaluació

A la base de dades de la Direcció General de Joventut s'han registrat un total de 356 comunicacions d'activitats de temps lliure: denou corresponen a activitats duites a terme durant les vacances de Pasqua i la resta són activitats d'estiu. Els municipis de Llubí i Petra no han registrat cap comunicació. Les notificacions de les activitats per part de les entitats tant podien arribar a la Direcció General de Joventut com a l'Àrea de Participació (c/ de Jeroni Antich, 5, 3r) per correu postal o en persona.

Evolució del nombre de comunicacions registrades en el període 2002-2009

2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
303	313	377	312	369	280	318	356

Tipologia de les activitats comunicades

<i>Tipus d'activitat</i>	<i>Nombre</i>
Activitats esportives i de temps lliure	23
Campaments	105
Colònies	27
Escoles de Pasqua	17
Escoles d'estiu	168
Marxes per etapes	10
Camps de treball	2
Escoles de Nadal	4
TOTAL	356

Distribució territorial

Mallorca	<i>Comunicacions</i>	<i>Autoritzacions</i>	<i>Visites</i>
Alaró	4	4	0
Alcúdia	49	47	10
Algaida	1	1	0
Andratx	2	2	0
Ariany	1	1	1
Artà	17	17	3
Banyalbufar	1	1	0
Binissalem	5	5	1
Búger	0	0	0
Bunyola	11	11	2
Calvià	33	33	3
Campanet	1	1	0
Campos	7	6	2
Capdepera	5	5	0
Consell	1	1	1
Costitx	1	1	0
Deià	1	1	0
Escorca	0	0	0
Esporles	0	0	0

Estellencs	1	1	0
Felanitx	12	12	3
Fornalutx	0	0	0
Inca	3	3	1
Lloret	4	4	1
Lloseta	1	1	0
Llubí	1	0	0
Llucmajor	8	8	0
Manacor	20	20	1
Mancor	0	0	0
Maria de la Salut	1	1	0
Marratxí	19	19	3
Montuïri	1	1	0
Muro	1	1	0
Palma	76	75	9
Petra	1	1	0
Pollença	9	8	2
Porreres	1	1	1
Puigpunyent	4	3	1
Sa Pobla	1	1	0
Sant Joan	1	1	0
Sant Llorenç des Cardassar	5	5	0
Santa Eugènia	2	2	1
Santa Margalida	12	12	0
Santa Maria del Camí	0	0	0
Santanyí	3	3	1
Selva	1	1	0
Sencelles	2	2	0
Ses Salines	4	4	3
Sineu	1	1	0
Sóller	8	8	1
Son Servera	1	1	0
Valldemossa	2	2	2
Vilafranca	1	1	0
Altres municipis	9	9	0
TOTAL	356	349	53

Tipologia de les deficiències detectades

<i>Deficiències</i>	<i>Nombre</i>
Autorització paterna per als menors d'edat	3
Vigència de la pòlissa de l'assegurança de responsabilitat civil	1
Vigència de la pòlissa de l'assegurança d'accidents	1
Indicació de la cobertura de les pòlisses	4
Pòlissa a nom d'una altra entitat	1

Manca de les pòlisses	1
Canvi de dades sense comunicar-ho (nombre de participants)	1
Monitors titulats en temps lliure	1
Director titulat en temps lliure	8
Absència del director per indisposició	2
Original o fotocòpia compulsada dels títols dels monitors	3
Original o fotocòpia compulsada del títol del director	2
TOTAL	28

Sense deficiències / sense deficiències remarcables	29
---	-----------

Dades generals d'activitats de temps lliure

Nombre de participants	16.506
Nombre de monitors	1.660
Nombre de directors	356

Seguiment d'activitats

El procediment que s'ha seguit ha estat que, una vegada localitzada una activitat, la persona responsable del seguiment es reunia amb la persona responsable de l'activitat o la que la substituïa en cas d'absència i, mitjançant la fitxa de seguiment d'activitats, es comprovaven aquestes informacions:

- Tipus d'activitat, període de realització i lloc.
- Dades de l'entitat o de les entitats organitzadores i de la persona responsable.
- Relació de monitors.
- Revisió de la documentació esmentada en la Resolució del conseller d'Esports i Joventut de 12 de desembre de 2007 per la qual s'adopten mesures provisionals en relació amb les activitats de temps lliure infantils o juvenils que es duen a terme a l'illa de Mallorca.

Una vegada emplenada la fitxa, la persona responsable del seguiment la signava i, voluntàriament, ho feia la persona responsable de l'activitat o la que la substituïa. Si la persona responsable de l'activitat desconeixia la normativa vigent o es detectava alguna deficiència, el personal de l'Àrea de Participació li facilitava una còpia del decret i li explicava les conseqüències de no complir aquesta normativa. A més, l'informava que rebria una notificació de deficiència de la Direcció General de Joventut.

2. ESCOLES DE FORMACIÓ D'EDUCADORS DE TEMPS LLIURE

2.1 SEGUIMENT I RECONeixEMENT D'ESCOLES

Objectiu

La Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, dedica el capítol II a la formació en el temps lliure infantil i juvenil i, concretament en l'article 41.3, estableix que les

institucions responsables han de ser especialment vigilants en el compliment de la normativa i les obligacions de les escoles i del professorat.

Descripció

En compliment de l'objectiu anterior, l'Àrea de Participació ha duit a terme els controls següents:

- Visites de seguiment d'escoles, en les quals es varen revisar els estatuts, les programacions, la relació de professors, les memòries de cursos anteriors, els expedients dels alumnes, els cursos vigents i els preus de la matrícula.
- Seguiments de cursos per tal de comprovar la correspondència entre les comunicacions fetes per les escoles abans d'iniciar els cursos de formació i el desenvolupament posterior.
- Controls d'expedients personals d'alumnes (monitors, directors).

Avaluació

La majoria dels seguiments han indicat que el coneixement i el compliment de la normativa és alt en totes les escoles, per això resulta d'interès mantenir aquest tipus de visites i seguiments.

2.2 TRAMITACIÓ DELS AJUTS PER FER ELS CURS DE MONITOR O DE DIRECTOR DE TEMPS LLIURE

Objectiu

Compensar el cost dels cursos de monitor o de director de temps lliure que es fan a les escoles reconegudes pel Govern de les Illes Balears, d'acord amb el que estableix el Decret 16/1984, de 23 de febrer, sobre reconeixement d'escoles d'educadors de temps lliure.

Descripció

L'any 2009 s'han atorgat un total de 222 ajuts, repartits d'aquesta manera:

- 28 per a cursos de director (120 € per director)
- 194 per a cursos de monitor (60 € per monitor)

Els alumnes que se n'han beneficiat corresponen a deu escoles de formació de Mallorca.

L'import destinat a aquests ajuts ha estat de 15.000 €.

Avaluació i propostes de millora

Del total de monitors i directors que han sol·licitat la subvenció, devers 170 s'han quedat sense. El criteri que s'ha seguit per atorgar les subvencions ha estat l'ordre de registre. Per això, cal que es plantegi si aquest és el criteri més idoni. Si la intenció és que tots els monitors i directors de temps lliure puguin beneficiar-se d'alguna ajuda, per molt petita que sigui, s'han d'establir nous criteris d'adjudicació o s'ha d'augmentar l'import destinat a aquesta finalitat.

Així mateix, cal avaluar el cost humà, de temps i de logística que al llarg de 2009 s'ha emprat per resoldre les sol·licituds de subvenció. En lloc de resoldre-les individualment, s'hauria de publicar una llista conjunta a la pàgina web de la Conselleria amb les dades que corresponguin (persones admeses i excloses, persones a les quals se'ls ha atorgat la subvenció i persones a les quals se'ls ha denegat, etc.).

2.3 EXPEDICIÓ DE DIPLOMES I CARNETS

Objectiu

Expedir carnets i diplomes als monitors que han finalitzat l'etapa de formació teòrica i pràctica a qualsevol de les escoles reconegudes a les Illes Balears, d'acord amb les actes aprovades pels claustres de professors d'aquestes escoles.

Descripció

	<i>Monitors</i>	<i>Directors</i>	
Títols i carnets expedits	525	124	
TOTAL			649

Avaluació i propostes de millora

El nou format s'ha canviat, ja que els carnets de les illes de Menorca, Eivissa i Formentera duen el logotip del consell insular respectiu a la part de darrere, juntament amb el del Govern de les Illes Balears.

Per eficiència i per reduir costos, s'haurien de posar dues dates límit per sol·licitar l'expedició de títols i de carnets (a finals de febrer i a finals d'octubre).

ÀRES DE CARNET JOVE

Introducció

El Carnet Jove és un projecte que ha gestionat el Govern de les Illes Balears des de 1987, el mateix any que, com a conseqüència de la signatura del Protocol de Lisboa, es va crear l'organització EYCA (European Youth Card Association Euro < 26). Aquesta és una entitat europea que gestiona associacions, projectes i iniciatives d'interès sociojuvenil. Sota la tutela d'aquesta, i amb el logotip conegut com a Hèrcules, el disseny del qual aquest any ha estat objecte d'una revisió, hi ha 62 organitzacions de més de quaranta països europeus que desenvolupen el Carnet Jove a tot Europa.

En l'àmbit de les Illes Balears, l'Institut Balear de la Joventut, de la Conselleria d'Esports i Joventut, és l'encarregat de gestionar i desenvolupar el Carnet Jove des de 2008, segons l'article 2.2 h del decret de creació, el Decret 32/2006, aprovat mitjançant un acord del Consell de Govern de 31 de març de 2006. Aquest article estableix que una de les finalitats de l'Institut és «la creació o la gestió de carnets per a joves d'àmbit autonòmic, estatal o internacional».

Així doncs, el Carnet Jove és una iniciativa encaminada a facilitar, en una situació conjunta dels poders públics i de la societat civil, l'accés dels joves residents a les Illes Balears als béns culturals, materials, de serveis i, en general, a tots aquells elements que contribueixin a augmentar la seva qualitat de vida. Aquest objectiu es concreta en la concessió d'avantatges i de descomptes econòmics als titulars del Carnet Jove per part de les entitats, empreses i institucions interessades a col·laborar en aquesta iniciativa.

Així mateix, el Carnet Jove és més que una targeta, ja que és la clau per a l'accés dels joves illencs a la informació, al moviment, a la cultura i la participació: mitjançant els convenis signats, s'anima els joves a prendre decisions sobre la manera d'invertir els seus recursos i temps d'oci i formació, en definitiva, els facilita triar la seva forma de vida.

El Carnet Jove és únic per a tots els joves, ja siguin estudiants, empleats o aturats, amb una edat compresa entre 14 i 30 anys, ambdues edats incloses. L'adquisició es fa efectiva des de les sucursals de les entitats bancàries col·laboradores, que són "la Caixa" i "Sa Nostra", i a les oficines d'Infojove. Aquestes entitats financeres expenen el Carnet després que la persona jove empeni una sol·licitud, mostri el document nacional d'identitat i pagui una taxa de sis euros. La vigència del Carnet és de dos anys a partir de la data d'expedició i, per poder accedir sense problemes a tots els beneficis oferts, s'ha de presentar amb un document que acrediti la titularitat i la veracitat de les dades de la persona jove.

Objectius

El Carnet Jove té com a objectius clau les àrees següents:

- Ampliar la informació dels joves. Si es considera que la informació juvenil és una prioritat, el Carnet Jove compleix la tasca d'apropar als joves les possibilitats que els ofereix la seva edat.
- Donar les millors facilitats i avantatges en mobilitat. És a dir, proporcionar un transport, tant públic com privat, a preus reduïts, a més d'allotjaments diversos. Des d'aquesta perspectiva, es vol incentivar una mobilitat interurbana i interinsular que ajudi a establir vincles de connexió i d'identificació entre tots els joves.
- Animar els joves a la participació mitjançant els seus comentaris, interessos, preferències, etc., per tal de conèixer els temes i les circumstàncies a què s'enfronten.
- Promoure la cultura. Des del Carnet Jove de les Illes Balears, es vol impulsar la cultura com un referent per a tota la joventut, ja que els joves són els futurs dinamitzadors de la vida cultural de la nostra Comunitat, a més d'establir contactes amb la resta d'oportunitats culturals d'altres comunitats i països.

Serveis i àrees

- Àrea de Comunicació, en què es gestionen tots aquells mecanismes i procediments necessaris per aconseguir una difusió òptima del programa entre tots els titulars.
- Àrea de Màrqueting i Publicitat, orientada a ampliar-ne el coneixement, la difusió i, sobretot, la captació de nous titulars.

Funcions

- Gestió, proposta, execució i supervisió dels diferents procediments administratius.
- Elaboració de la normativa sobre el Carnet Jove i assessorament en aquesta matèria.
- Cerca i captació d'empreses i entitats col·laboradores.
- Gestió, proposta, execució i supervisió de la pàgina web del Carnet Jove.
- Gestió, proposta i supervisió del perfil del Carnet Jove a la xarxa social Facebook.
- Gestió, proposta i supervisió de la revista del Carnet Jove.
- Gestió, proposta i supervisió de les diferents campanyes i actuacions publicitàries i promocionals.

Ubicació

El Departament del Carnet Jove és ubicat al velòdrom Palma Arena, al carrer de l'Uruguai, s/n, 07010, de Palma.

Telèfon de contacte: 971 17 89 34

Fax: 971 17 89 14

A/e: carnetjoveib@gmail.com

Llista d'actuacions duites a terme l'any 2009

1. Renegociació dels antics convenis de col·laboració d'empreses o entitats que tenien un conveni amb Turisme Jove de les Illes Balears i incorporació d'aquests a l'Institut Balear de la Joventut.
2. Captació de més de cent nous comerços i entitats col·laboradores. Els convenis de col·laboració més destacats s'han signat amb les empreses o entitats Festival Park, Grup Roxa, Mapfre, Telecom Balear, Vodafone-CMM, General Òptica, etc.
3. Creació del nou disseny de la imatge del Carnet Jove, que després s'ha aplicat a les noves campanyes promocionals i publicitàries, i a les targetes, als tríptics, sol·licituds de nous usuaris, fullets, carpetes, adhesius, així com a altre material.
4. Patrocini de diversos concerts, actuacions i espectacles per captar nous titulars del Carnet Jove:
 - 4.1 Concert "Mallorca Pop 2009" (dia 13 de setembre de 2009).
 - 4.2 Espectacle "Motorshow Ciutat de Palma 2009" (dies 10 i 11 d' octubre 2009).
 - 4.3 Diferents esdeveniments duits a terme al Palma Arena: Campionat Mundial de Kick-boxing, Fira del Disc, Parc Infantil de Nadal 2009-2010, etc.
 - 4.4 Fires de pobles: Fira i Firó de Porreres (dies 1 i 2 de novembre), Fira de Muro (dia 15 de novembre), Fira del Dijous Bo a Inca (dies 18 i 19 de novembre), Fira de la Mel de Llubí (dia 29 de novembre).
 - 4.5 Estrenes de diverses pel·lícules al recinte del Festival Park de Marratxí, entre els mesos de novembre i desembre: *2012*, *Luna nueva*, de la saga *Crepúsculo*, i *Avatar*.
 - 4.6 "Weekend-desfiles", desfilades de diferents instituts i col·legis de les Balears el divendres dels mesos de novembre i desembre, al Palma Arena.
5. Elaboració del projecte per a la celebració de la Diada del Carnet Jove de 2009, duita a terme el 12 de desembre al Festival Park. El Departament del Carnet Jove va participar en la creació de la publicitat per promocionar-la i difondre-la mitjançant el perfil de Facebook, la premsa, la ràdio, etc., i en el muntatge i l'organització.
6. Gestió, proposta, supervisió de l'elaboració i distribució de cinc edicions de la revista del Carnet Jove, amb la promoció i la publicació dels descomptes més destacats del Carnet Jove, a partir de continguts temàtics. En la redacció, s'ha fet esment especial de la dimensió tant nacional com europea del Carnet Jove, amb explicacions sobre el funcionament de l'EYCA i d'aquest Carnet a cadascuna de les comunitats de l'Estat. La revista també ha funcionat com a mitjà per promocionar les entitats col·laboradores, en relació amb els avantatges que ofereixen per als titulars del Carnet Jove.
7. Elaboració d'una base de dades actualitzada de les dades de les empreses o entitats que col·laboren amb el programa del Carnet Jove.
8. Gestió, proposta i supervisió de la compra d'equips portàtils i impressores per fer el Carnet Jove amb la nova imatge.
9. Comunicació continuada amb els titulars del Carnet Jove, l'Injuve (Institut Nacional de la Joventut), les entitats financeres col·laboradores "la Caixa" i "Sa Nostra", l'organització europea EYCA i les empreses o entitats que col·laboren amb el programa del Carnet Jove oferint avantatges.

10. Gestió, proposta, organització i supervisió del sorteig de reproductors MP4 per a la fotografia més votada del concert "Mallorca Pop" al perfil de Facebook del Carnet Jove.
11. Gestió, proposta, organització i supervisió del sorteig del viatge per a dues persones per veure la cursa de l'Open GT europeu el 31 d'octubre al Circuit de Catalunya de Montmeló, amb la participació del pilot mallorquí Miquel Julià.
12. Gestió, proposta, organització i supervisió dels caps de setmana d'oci anomenats "La Victòria aventura", en què els joves de les Balears han gaudit d'activitats lúdiques coordinades per monitors especialitzats i de manera totalment gratuïta.
13. Gestió, proposta i supervisió de la compra de tres *photocalls* amb taulell i d'un quiosc, com a elements promocionals. Tots aquests elements estan personalitzats amb les imatges del Carnet Jove, i el muntatge i el transport s'han fet a càrrec del personal del Departament del Carnet Jove i de la Conselleria d'Esports i Joventut.
14. Gestió, proposta i organització dels viatges a la neu, a Vallnord, d'Andorra.
15. Gestió, proposta, elaboració i supervisió del Pack Jove de 2010, tant dels acords de col·laboració com del disseny del Pack, etc.

Nombre de carnets expedits l'any 2009*

	<i>"Sa Nostra"</i>	<i>"la Caixa"</i>	<i>IB-Jove</i>	<i>Fires i espectacles</i>	<i>Total mensual</i>
Gener	-	-	22		22
Febrer	60	-	19		79
Març	169	-	24		193
Abril	118	-	27		145
Maig	70	525	17		612
Juny	83	667	33		783
Juliol	226	1.048	20		1.294
Agost	124	1.027	19		1.170
Setembre	166	1.340	29	496	2.031
Octubre	287	995	18	178	1.478
Novembre	123	909	23	1.043	2.098
Desembre	974	5.233	24	513	6.744
TOTAL	2.400	11.744	253	2.230	16.627

* Els mesos del gener a l'abril de 2009 les entitats financeres encara no tenien un compte corrent amb l'Institut Balear de la Joventut, per la qual cosa no varen expedir carnets. El mes de desembre es va fer una promoció especial, amb què el preu del Carnet Jove es va rebaixar a un euro.

Valoració general i propostes de millora

L'any 2009 ha estat un exercici de renaixença completa del programa. El mes d'abril es va signar el nou conveni de col·laboració amb les entitats financeres "Sa Nostra" i "la Caixa", un acord que va substituir l'anterior, que duia molts d'anys en vigor. Aquest nou conveni, que ha multiplicat l'aportació econòmica de les entitats financeres esmentades al programa del Carnet Jove, ha permès la realització de moltes més activitats de patrocini i de promoció i publicitat d'un producte i servei que es trobava en una situació molt precària.

Confiam que el 2010 els diversos punts d'informació juvenil de les Balears ja puguin començar a fer arribar als joves les sol·licituds del Carnet Jove per poder expedir-lo en un futur no molt llunyà.

El 2010 s'ha de fer la distribució del Pack Jove de 2010 i de la futura *Guia d'avantatges*. Igualment, volem dotar el nou web del Carnet Jove d'un cercador de descomptes i d'avantatges per facilitar la cerca d'informació per part dels titulars d'una manera ràpida i àgil.

El Departament ha d'intentar relançar el Carnet Jove també a les altres illes de les Balears.

Està prevista la preparació i l'organització de la Diada del Carnet Jove de 2010 a mitjan any, per tal de poder gaudir d'un temps que faciliti la presència i la participació de nombrosos titulars del Carnet Jove, així com d'altres joves, que hi estiguin interessats.

Cal continuar les activitats de captació i fidelització de nous titulars i d'empreses o entitats col·laboradores.

Annexos i bibliografia

- Decret 32/2006, de 31 de març, pel qual es regula l'Institut Balear de la Joventut.
- Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.
- Protocol de Lisboa, d'1 de juny de 1987, que va crear l'EYCA i el Carnet Jove.
- "Estàndards de qualitat" de l'EYCA, de 2008.

CENTRE BALEAR D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ PER A LA JOVENTUT (CBIDJ). OFICINA D'EMANCIPACIÓ JUVENIL

Introducció

El Centre Balear d'Informació i Documentació per a la Joventut està adscrit a la conselleria competent en matèria de joventut i és el representant de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en les tasques de coordinació, col·laboració i cooperació amb tots els serveis de la Xarxa Balear de Serveis d'Informació Jove i també d'inspecció.

L'any 2009 ha estat un període molt actiu pel que fa al Centre Balear d'Informació i Documentació per a joves i també per a les polítiques per a joves a les Illes Balears. Les circumstàncies que han propiciat diversos canvis essencials han estat:

- L'obertura del Centre a l'horabaixa; en aquests moments l'horari és des de les 8 h fins a les 19 h, de dilluns a divendres.
- La consolidació del Dia Europeu de la Informació Juvenil (17 d'abril).
- L'obertura del PAS (Punt d'Assessorament de Salut).
- La consolidació i l'ampliació de l'oferta formativa als centres de secundària i per als usuaris (tallers de l'Oficina d'Emancipació).
- L'ampliació de l'espai amb el PAS i l'aula de formació.
- La participació activa en el disseny de la formació europea per als informadors juvenils (en el Training Task Force, d'ERYICA).
- La creació de la Comissió de Qualitat de la Xarxa Infojove.
- La implantació de la Carta marc de qualitat de la Xarxa Infojove i del CAF.
- La creació de la Comissió de Corresponsals.
- La I Trobada de Corresponsals de les Illes Balears.
- L'ampliació dels sistemes de difusió de la informació en les xarxes socials.

Els resultats d'aquests canvis són clars: més visibilitat del servei i, per tant, una multiplicació de l'ús i de l'interès per part dels ciutadans i dels mitjans de comunicació, la millora de la qualitat dels serveis i més participació de la Xarxa Infojove en les xarxes europees.

Objectius

Els objectius primordials del Centre Balear d'Informació i Documentació per a la Joventut són informar, orientar i assessorar sobre tots els temes que puguin ser d'interès

per a la joventut i investigar-los, per tal d'acompanyar els joves en els seu processos de maduració des d'una perspectiva democràtica.

Serveis i àrees

- Àrea de Coordinació de la Xarxa Infojove
- Àrea de Salut: PAS (memòria a part)
- Àrea Jurídica
- Àrea d'Autoocupació
- Àrea de Treball
- Àrea d'Estudis
- Àrea d'Habitatge
- Àrea de Temps Lliure i Mobilitat
- Àrea de Cultura i Convocatòries
- Àrea d'Investigació, Documentació i Biblioteca

Funcions

a) Representar les Illes Balears en les relacions de col·laboració, coordinació i cooperació que s'estableixin amb organismes similars de les diferents administracions públiques.

b) Promoure la creació de nous serveis d'informació.

c) Dur a terme el tractament de la informació juvenil, sobretot en format informàtic, i digitalitzar materials d'interès per als joves de manera sistemàtica.

d) Informar preceptivament sobre la creació de nous serveis d'informació.

e) Promoure la creació i l'avaluació d'espais comuns de la Xarxa Balear de Serveis d'Informació Jove.

f) Col·laborar amb els serveis d'informació pel que fa a l'aportació de material de consulta i publicacions.

g) Formar i reciclar el personal informador de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

h) Promoure i coordinar, si pertoca, l'edició de publicacions de tipus informatiu que siguin d'interès per als joves en general.

i) Promoure, dins la Xarxa Balear de Serveis d'Informació Jove, el desenvolupament de les noves tecnologies informàtiques i l'aplicació d'aquestes, per millorar la qualitat de la informació i difondre-la més entre la joventut.

- j) Analitzar, estudiar i resoldre les qüestions que afectin els serveis d'informació juvenil.
- k) Cooperar amb les distintes administracions públiques i els organismes, nacionals i internacionals, dedicats a tasques informatives i documentals.
- l) Cooperar amb les distintes entitats i associacions que duguin a terme programes relacionats amb els joves i, molt especialment, amb els més desfavorits.
- m) Ampliar, dotar i actualitzar la biblioteca específica de polítiques i programes de joventut i constituir un centre documental sobre la realitat del món dels joves en cada moment.
- n) Investigar i analitzar els canvis que es produeixen sobre aquest sector de la població.
- o) Difondre la informació, les anàlisis i els estudis realitzats i promoure publicacions, periòdiques o no, sobre la situació de la joventut.
- p) Potenciar l'intercanvi d'informació entre les institucions, els investigadors, els professionals i els agents que intervenen en el treball amb joves.
- q) Donar documentació a les institucions i als organismes i assessorar-los en matèries que afecten la joventut, com a conseqüència de la seva tasca general d'informació i de documentació.
- r) Promoure l'anàlisi del conflicte juvenil, en totes les diverses manifestacions, coordinant esforços i plantejaments amb l'Observatori per a la Convivència Escolar en els centres educatius de les Illes Balears.
- s) Promoure la coordinació efectiva amb la UIB, en especial amb els grups d'investigació dedicats als joves.

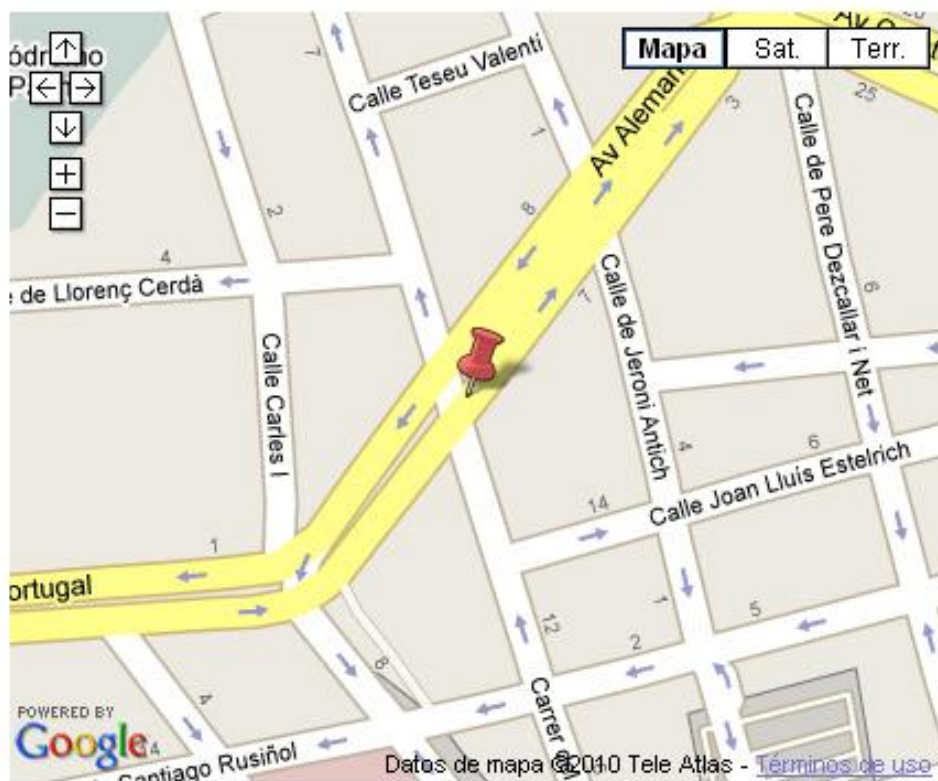
Ubicació

El CBIDJ i el Programa d'Emancipació estan ubicats a l'avinguda d'Alemanya,13, de Palma.

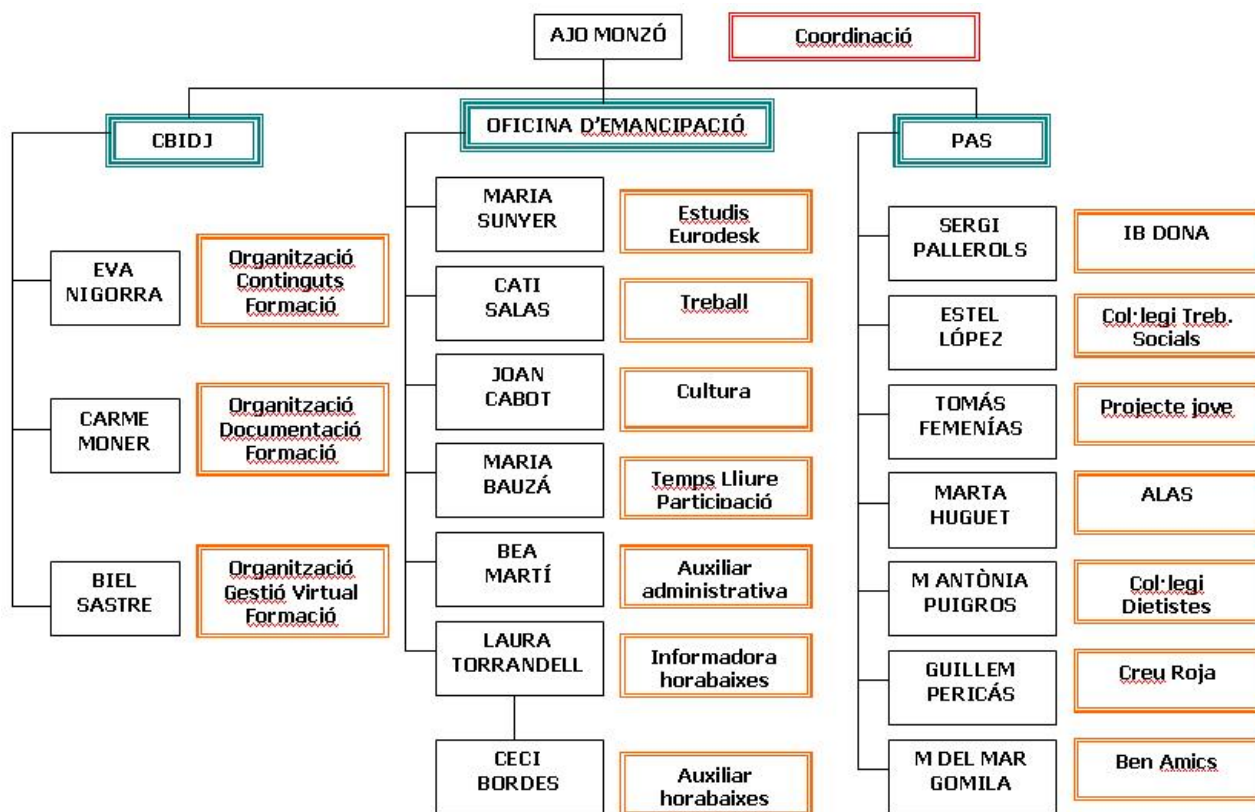
Telèfon: 971 78 44 78

Adreça electrònica: infojove@infojove.caib.es

<http://infojove.caib.es>



Organigrama



Actuacions dutes a terme l'any 2009

1. Accions del mes de gener: mes de l'habitatge i del consum

1.1 Taula rodona d'habitatge duta a terme el 15 de gener a Sa Nostra amb la participació de Josep Oliver, president del col·legi API; Eva Nigorra, assessora d'habitatge de l'Oficina d'Emancipació; Rafel Sedano, president del Consell de la Joventut; Marcos Augusto, president del Consell d'Estudiants de la UIB, i Tomeu Torres, assessor jurídic de l'Oficina d'Emancipació.

1.2 Edició del fullet "Consum jove". Es varen editar 1.160 fullets informatius i es varen distribuir pels 83 serveis d'informació juvenil de les Illes Balears amb els continguts següents: què és ser consumidor, compra, reparacions de vehicles, viatges, dret d'admissió, consum responsable.

- 1.3 Tallers per a secundària: Destinació habitatge i Consum jove. Es varen enviar a cent centres públics, concertats i privats de Mallorca.
- 1.4 Elaboració de la base de dades d'allotjaments per a estudiants: <http://infojove.caib.es/allotjaments.htm>.
- 1.5 Presentació de la Carta marc de qualitat de la Xarxa Infojove amb el suport de la Direcció General de Qualitat de la Conselleria de Presidència del Govern de les Illes Balears.
- 1.6 Formació a trenta joves per fer de corresponsals d'informació juvenil a Sóller.
- 1.7 Creació d'una nova línia per difondre la informació mitjançant Facebook. Actualment té més de 150 usuaris i productors de la informació.
- 1.8 Creació d'una línia d'assessorament per als professionals de la informació juvenil sobre el tema de l'habitatge, mitjançant càmera web.

2. Accions del mes de febrer: mes de la feina

- 2.1 Inclusió dels enllaços de la borsa de feina del SOIB i de la resta de borses dels serveis de la Xarxa que en disposen al web d'Infojove (<http://infojove.caib.es/ofertes.htm>): SOIB, IMFOF, Sóller, Mancomunitat del Raiguer, Mancomunitat del Pla, Mancomunitat del Nord, Mancomunitat del Sud, Lluçmajor, Servei d'Orientació Mediterrani, forces armades espanyoles.
- 2.2 Creació del grup "Borsa de feina - Xarxa Infojove" al Facebook amb l'objectiu de difondre, intercanviar i compartir accions per a l'ocupació: oferta i demanda, cursos, activitats, tallers i xerrades, etc.
- 2.3 Xerrades per a informadors de la Xarxa:
 - Xerrada-berenar sobre les beques Leonardo i Erasmus de pràctiques en empreses europees, duita a terme a la CAEB el 18 de febrer.
 - Xerrada sobre l'accés a les forces armades, duita a terme a l'Oficina d'Emancipació Juvenil el 26 de febrer.
- 2.4 Creació d'un tauler d'anuncis de feina. Tothom que ho vulgui hi pot penjar el que ofereix o el que cerca: classes particulars, reparacions, converses en idiomes, etc. Es pot trobar:
 - al web d'Infojove (<http://infojove.caib.es/oferesca.htm>)
 - al Facebook, dins la Xarxa Infojove
 - a l'Oficina d'Emancipació de Palma
- 2.5 Inici dels minitallers pels instituts:
 - Qui som i on vull anar?: la presa de decisions
 - A on és la feina?
 - Quins papers em demanen?

3. Accions del mes de març: mes de la salut jove

- 3.1 Tallers de sexualitat per als joves de les unitats informatives d'integració social. El 20 de març hi varen participar joves de la Cooperativa Jovent.
- 3.2 Reunions amb els directius del Projecte Home, en què es va acordar la signatura d'un conveni per dur a terme accions d'assessorament individualitzat per a joves en el

tema de la prevenció de drogues i tallers per a joves, ambdues accions a l'Oficina d'Emancipació, a més de formació de formadors per als mediadors juvenils i la col·laboració en campanyes informatives. També s'hi va acordar compartir dades i sistemes d'avaluació per tal que l'Observatori els pugui estudiar (projecte compartit de l'Observatori i la Xarxa Infojove).

- 3.3 Reunions amb els directius de l'associació ALAS, en què es va acordar la signatura d'un conveni per dur a terme accions d'assessorament individualitzat per a joves en el tema de la prevenció de la sida i tallers per a joves, ambdues accions a l'Oficina d'Emancipació, a més de formació de formadors per als mediadors juvenils i la col·laboració en campanyes informatives. També s'hi va acordar compartir dades i sistemes d'avaluació per tal que l'Observatori els pugui estudiar (projecte compartit de l'Observatori i la Xarxa Infojove).
- 3.4 Reunions amb el president del Col·legi de Nutricionistes, en què es va acordar la signatura d'un conveni per dur a terme accions d'assessorament individualitzat per a joves en el tema de l'alimentació dels joves i tallers per a joves, ambdues accions a l'Oficina d'Emancipació, a més de formació de formadors per als mediadors juvenils. També s'hi va acordar compartir dades i sistemes d'avaluació per tal que l'Observatori els pugui estudiar (projecte compartit de l'Observatori i la Xarxa Infojove).
- 3.5 Reunions amb l'Institut Balear de la Dona i la Conselleria de Salut per obrir el Centre d'Assessorament per a la Salut dels Joves i les Dones (CASA). L'obertura del Centre es va retardar fins al mes de maig.
- 3.6 Participació, amb l'Injuve, en la formació dels informadors juvenils de Xipre, així com assessorament al govern de Xipre en el desenvolupament de la informació juvenil al país (del 10 al 15 de març).
- 3.7 Participació en el grup de treball Formació dels Informadors Juvenils, d'ERYICA (European Youth Information and Counselling Agency), a Viena (del 5 al 8 de març).
- 3.8 Jornades presencials del Curs d'informadors juvenils a l'Escola de Vela de Calanova (del 26 al 29 de març).

4. Accions del mes d'abril: mes de la Xarxa Infojove

4.1 Dia 4 d'abril: taller de salut afectiva i sexual a l'IES Emili Darder.

4.2 Dia 17 d'abril, Dia de la Informació Juvenil:

- Jornada de portes obertes a l'Oficina d'Emancipació.
- Lliurament de 28 títols als nous informadors juvenils.
- Festa de la Informació Juvenil, organitzada amb el suport de l'Ajuntament de Palma: actuació de sis grups musicals a Ses Voltes, un de Menorca, un d'Eivissa i quatre de Mallorca.
- Fireta de la Informació Juvenil, amb la participació de l'Oficina d'Emancipació, ALAS, el Col·legi de Nutricionistes, el Centre d'Informació Juvenil de Palma i l'Equip Dinamo de l'Ajuntament de Palma.

- Ampliació de l'horari de l'Oficina d'Emancipació, de 8 h a 19 h.
- 4.4 Dia 23 d'abril, Sant Jordi: passallibres (*bookcrossing*) a l'Oficina d'Emancipació amb el lliurament de més de trenta llibres.
- 4.5 Dies 27, 28 i 29 d'abril, Jornada d'Informadors Juvenils de Catalunya, Illes Balears i Andorra:
 - Participació de nou informadors juvenils de les Illes Balears; dos de Menorca, un d'Eivissa i sis de Mallorca.
 - Presentació de quatre bones pràctiques d'informació juvenil de les Illes Balears.
 - Construcció d'un bloc conjunt d'informació juvenil en català amb les xarxes d'Andorra, Catalunya i Illes Balears.
- 4.6 Dia 30 d'abril: signatura dels convenis amb Projecte Home i el Col·legi de Nutricionistes.

5. Accions del mes de maig: mes de la ciutadania digital

- 5.1 Reunió del Training Task Force (ERYICA) a Calanova amb la presència de la vicepresidenta d'ERYICA i de membres d'Àustria, Gal·les, Bèlgica, Finlàndia, Alemanya, Estònia, Eslovènia i Montenegro, amb Ajo Monzó, membre de l'equip (7, 8, 9 i 10 de maig).
- 5.2 Taller d'educació sexual per als corresponents informatius de Ciutadella (Menorca) amb Sergi Pallerols (9 de maig).
- 5.3 Renovació del format del *Surt Avui* (agenda virtual diària d'activitats per a joves de l'àmbit de les Illes Balears) i possibilitat de subscripció directa dels joves de les Illes Balears.
- 5.4 Dia 18 de maig, Dia d'Internet:
 - Instal·lació de programari lliure als ordinadors dels usuaris de l'Oficina amb la col·laboració de Bulma (associació d'usuaris de programari lliure de les Illes Balears).
 - Conferència de Benjamí Villoslada, "All your bases belong to us", sobre el copyright i la propietat de la informació a la xarxa, amb l'assistència dels alumnes de l'institut d'Inca i del Curs de ciutadania digital.
 - Inauguració del Curs de ciutadania digital amb la presència del director general i de tots els professors del curs, que va acabar a finals del mes de juny i el nombre de places previstes del qual es va haver d'ampliar; curs de cinc mòduls educatius amb l'assistència de 35 persones per mòdul, 175 mediadors juvenils, etc.
- 5.5 Signatura dels convenis amb ALAS i Ben Amics (21 de maig).
- 5.6 Dia 28 de maig:
 - Taller de Joves Empresaris, Influència de les xarxes socials en els negocis.
 - Col·laboració en les jornades "Noves formes de participació juvenil" amb la conferència "Treball en xarxa, joves i futur".

6. Accions del mes de juny: mes de les activitats de temps lliure

- 6.1 Inici de les assessories de drogues, sida, alimentació, violència i orientació sexual (8 de juny).
- 6.2 Muntatge de l'espai per al Programa de Salut Jove.

- 6.3 Celebració del Dia Mundial de Reflexió sobre les Drogues (25 de juny), amb la col·laboració del Projecte Home: edició d'un dossier informatiu i col·laboració amb la Conselleria de Salut en la campanya sobre l'alcohol.
- 6.4 Nominació al premi Siurell Rosa de Ben Amics.
- 6.5 Publicació dels dossiers informatius sobre les activitats d'estiu de 2009: <http://infojove.caib.es/estiu.htm#CAMPS>.
- 6.6 Creació del blog *Viatges i Joves*: <http://viatgesijoves.wordpress.com/>.
- 6.7 Creació del blog de cultura i generalitats de la Xarxa Infojove: <http://xarxainfojove.wordpress.com>.
- 6.8 Assistència a la reunió d'Eurodesk a l'Injuve, Madrid (2 i 3 de juny).
- 6.9 Signatura del conveni amb l'Injuve.
- 6.10 Assistència a la reunió de la Coordinadora Estatal d'Informació Juvenil (25 de juny).
- 6.11 Col·laboració amb la Direcció General d'Immigració amb una xerrada d'Ajo Monzó sobre treball en xarxa en el marc de les Jornades de la Xarxa de Mediació Intercultural Comunitària.
- 6.12 Tallers de joves emprenedors (25 de juny).
- 6.13 Aprovació i inici del projecte "Utopia II" (intercanvis d'accions amb països europeus per a l'autoocupació, joves empresaris).
- 6.14 Realització, durant tot el mes, de quatre assignatures del Curs de ciutadania digital.

7. Accions del mes juliol: mes de viatjar per aprendre, aprendre a viatjar

- 7.1 Cicle de xerrades sobre viatges, "Maneres de viatjar", en col·laboració amb el Bar-hodoteca Molta Barra:
 - 3 de juliol, "Viatja i col·labora"
 - 10 de juliol, "Festivals arreu del món"
 - 17 de juliol, "Viatges i fotografia"
 - 24 de juliol, "Viatges i bicicleta"
- 7.2 Posada en marxa de les assessories en línia de salut i de tallers per a joves de drogues, sida, alimentació i orientació sexual.
- 7.3 Reunió amb els tècnics i polítics dels ajuntaments de Mallorca pel tema de subvencions de 2009 (8 de juliol).
- 7.4 Col·laboració en el Projecte Jove amb la participació d'Ajo Monzó en una taula rodona sobre perspectiva comunitària del treball amb drogues (9 de juliol).
- 7.5 Posada en marxa del nou blog de salut jove: <http://salutjove.wordpress.com>.
- 7.6 Nous dossiers d'ajuts per llogar l'habitatge i per comprar l'habitatge: <http://infojove.caib.es/ajudeshabitatge.htm>.
- 7.7 Taller de joves emprenedors.
- 7.8 Presentació de microcrèdits.

7.9 Adhesió d'Infojove al dol per l'atemptat d'ETA.

8. Activitats del mes d'agost: mes de la cultura

El mes d'agost ha estat el mes de la cultura a la Xarxa Infojove. Tenint en compte que estàvem en plena època estival, ens vàrem decantar per fer un èmfasi especial a recomanacions culturals aprofitant les noves eines que hem posat en marxa des del departament, amb les quals pretenem obrir el ventall de possibilitats a l'hora de difondre tota la informació que rebem, especialment el blog de la Xarxa i la nostra nova llista de distribució oberta als usuaris.

L'activitat s'ha centrat en la publicació en el blog i en la difusió, mitjançant la llista, de recomanacions culturals: dilluns, art; dimarts, música; dimecres, cinema; dijous, llibres. Tot això s'ha complementat amb l'agenda diària *Surt Avui*.

També es varen començar a tancar els directoris de recursos culturals amb els quals havíem treballat els darrers mesos.

Recomanacions:

- Música
 - Television, Marquee Moon
 - The Beach Boys, Pet Sounds
 - Wire, Pink Flag
 - Love, Forever Changes
- Art (a càrrec de Gina Sas)
 - Andy Warhol
 - Robert Mapplethorpe
 - Annie Leibovitz
 - Kiki Smith

- Cinema (a càrrec de Javier Matesanz)
 - *Antes que el diablo sepas que has muerto*
 - *Rec*
 - *Déjame entrar*
 - *Wall.E*
- Llibres
 - *Introitus Lapidis*, de Jim Dodge
 - *Vineland*, de Thomas Pynchon

9. Actuacions del mes de setembre: mes de la formació no reglada

- 9.1 Trobada Utopia: mitjançant el programa europeu “La joventut en acció” es varen trobar a Palma joves i tècnics provinents de cinc indrets de la Mediterrània (Còrsega, Sardenya, Gozo, Turquia i Balears).
- 9.2 Creació de la Comissió de Qualitat de la Xarxa Infojove per avaluar la Xarxa Infojove amb el sistema CAF, amb el suport de la Direcció General de Qualitat.
- 9.3 Actualització i reformulació de la pàgina web d'Infojove (<http://infojove.caib.es>), que es fa més assequible i usable i utilitza els colors de la Conselleria en el format.
- 9.4 Inclusió de la Xarxa Infojove al Twitter: <http://twitter.com/xarxainfojove>.
- 9.5 Inici de la nova campanya dels minitallers amb la tramesa de les propostes a tots els instituts.
- 9.6 Disseny dels fullets de les àrees de l'Oficina d'Emancipació.

10. Accions del mes d'octubre: mes de la participació

- 10.1 Participació a la minicimera de l'aprenentatge en línia i la informació juvenil a Finlàndia, del 15 al 19 d'octubre.
- 10.2 Jornada inaugural del Curs d'informadors juvenils 2009-2010, de 480 hores, amb 40 alumnes.
- 10.3 Jornada inaugural dels cursos de salut per a mediadors juvenils: Prevenció del VIH, Tabac i alcohol, i Alimentació; de 90 hores, amb 60 alumnes.
- 10.4 Signatura del conveni del projecte de PAS amb la Conselleria de Salut i Consum i la d'Afers Socials, Promoció i Immigració.

10.5 Visita de la Coordinadora de Persones amb Discapacitat (6 d'octubre).

10.6 Visita de l'IES Ramon Llull.

10.7 Visita dels joves del GREC a la borsa de treball (28 d'octubre).

10.8 Taller de Joves Empresaris (15 d'octubre).

11. Accions del mes de novembre: mes d'Europa

11.1 Participació en el Training Task Force, a Ljubljana (del 7 al 9 de novembre).

11.2 I Trobada de Corresponsals de la Xarxa Infojove, a l'alberg de la platja de Palma: 70 corresponsals i 12 informadors.

11.3 Jornades d'Informadors Juvenils de les Illes Balears, a Calanova (del 18 al 20 de novembre): 40 informadors, amb l'assistència de la Generalitat de Catalunya, el municipi de Vilanova i el Govern d'Andorra.

11.4 Assistència al I Congrés d'Educació Social de Catalunya (27 de novembre).

11.5 Visites de la Delegació de Joventut de Lleida i de Tarragona a la Xarxa Infojove (entre polítics i tècnics, deu persones, del 30 de novembre a l'1 de desembre).

11.6 Taller: Com cercar feina a Internet, a l'escola de Felanitx (dia 17).

11.7 Taller de Joves Empresaris.

12. Accions del mes de desembre: mes dels joves emprenedors

12.1 Del 3 al 6 de desembre: assistència a l'assemblea d'ERYICA, a Rotterdam.

12.2 Dia 4 de desembre: formació per als corresponsals d'unitats informatives d'integració social. Hi varen participar set ONG (Cooperativa Jovent, GREC, Alcari, Intress, Labor Activate, A Més, Associació d'Equatorians) i 32 joves acompanyats dels seus educadors.

12.3 Dia 11 de desembre: inauguració del PAS (Punt d'Assessorament de Salut), amb la participació dels tres consellers (d'Esports i Joventut, de Salut i Consum i d'Afers Socials) i les ONG implicades.

12.4 Dia 20 de desembre: inclusió de la Xarxa Infojove, amb sis països més d'Europa, en el projecte europeu "European Digital Youth Information Project", que es durà a terme durant el curs 2010-2011.

12.5 Tallers:

- Dia 4 de desembre, Sopa bé i vés de marxa!, a l'IES Berenguer d'Anoia, 2n de PQPI.
- Dia 10 de desembre, Com ens comunicam?, a Santa Magdalena Sofia, 3r d'ESO.
- Dia 14 de desembre, visita al centre de l'IES Ramon Llull, FP d'animació sociocultural.
- Dia 17 de desembre, Com ens comunicam?, a Santa Magdalena Sofia, 3r d'ESO.

- Dia 21 de desembre, Prepara't per fer feina, al Col·legi Sant Vicenç de Paül, 4t d'ESO.
- Dia 21 de desembre, Violència: què, com i quan..., al Col·legi Sant Vicenç de Paül, 4t d'ESO.

- Dia 22 de desembre, Prepara't per fer feina, al Col·legi Sant Vicenç de Paül, 3r d'ESO.

Compliment dels objectius

1. Resolució de demandes dels joves amb atenció directa

Objectiu: informar, orientar, assessorar, gestionar oportunitats i formar els joves de les Illes Balears.

1.1 Actualització de la pàgina web <<http://infojove.caib.es>>. Visites anuals a la pàgina web: 186.120.

1.2 Tallers. Aquesta és l'oferta de tallers que ofereixen el CBIDJ i el PAS:

- Destinació: habitatge
- Prepara't per fer feina
- A on és la feina
- Jo vull ser...
- Beqs: una missió no tan impossible
- Idiomes a la carta: anem a Europa
- Jo com tu
- Interculturalitat i alimentació saludable
- Un viatge per la Mediterrània
- Què en saps, dels greixos?
- Passa de no berenar; comença el dia *ok!*
- Aprèn a muntar el teu menú! Amb carmanyola, de restaurant, a casa, d'excursió o de viatge
- Sopa bé i vés de marxa!
- Grans mites de l'alimentació: connotacions dels aliments en el cinema i els mitjans de comunicació
- Bons hàbits alimentaris a l'escola
- Diversitat afectiva i sexual
- Taller per enfortir l'autoestima: observa com ets!
- Taller per relacionar-nos millor: nosaltres i el grup!
- Taller per aprendre a decidir: la decisió és teva!
- Taller per augmentar l'autocontrol emocional: controla't!
- Taller per tenir més informació: què saps del tabac?
- Taller per tenir més informació: què saps de l'alcohol?
- Taller per tenir més informació: què saps del cànnabis?
- Minitallers de prevenció del VIH/SIDA
- Violència: què, com i quan...
- Com ens comunicam?
- Les nostres habilitats socials
- Resolguem els nostres conflictes
- Minitallers de sexualitat

1.3 Visites. Durant el 2009, el Centre ha rebut la visita de 37 entitats, la gran majoria IES, així com altres com la Coordinadora de Minusvàlids. Cal destacar que moltes d'aquestes s'han centralitzat en el primer i el darrer trimestres de l'any.

1.4 Dossiers. S'han elaborat dossiers informatius per ajudar els joves en les àrees de treball, habitatge, cultura, voluntariat i educació.

2. Resolució de demandes dels joves amb atenció a la Xarxa Infojove

Distribució d'informació i de documentació a la Xarxa Infojove

Objectiu: aportar informació validada a la Xarxa Infojove i aportar espais de comunicació i suport als treballadors.

2.1 Llista de distribució per a tècnics: llista.xarxainfojove@infojove.caib.es

Objectiu: compartir informació i coneixements d'interès per als joves.

Usuaris: 225 tècnics procedents de la Xarxa Infojove, associacions juvenils, orientadors d'instituts, funcionaris del Govern de les Illes Balears, mitjans de comunicació, professors d'universitats i altres.

Missatges enviats: 2.415 missatges en total.

2.2 Llista de distribució de regidors de Joventut: llistaregidors.jove@infojove.caib.es

Objectiu: tenir informats tots els polítics de joventut de les Illes Balears sobre les polítiques de la Direcció General de Joventut, les accions que aquesta produeixi així com subvencions, accions i esdeveniments de la Conselleria d'Esports i Joventut i del Govern de les Illes Balears en general, documents sobre els joves d'interès general (informes de la Unesco, Europa, estudis sociològics i dades sobre els joves) i el dossier de premsa de joventut, treball i habitatge (premsa nacional i balear).

Usuaris: 46 polítics de joventut (regidors de les Illes Balears).

Missatges enviats: una mitjana de dos missatges diaris, 623 missatges anuals.

2.3 Elaboració del dossier de premsa virtual i en paper

Objectiu: aportar a la Xarxa Infojove materials elaborats pels mitjans de comunicació de les Illes Balears. Diàriament s'envia a tècnics i polítics el dossier virtual de notícies que poden contenir continguts rellevants per al treball amb joves. En aquests moments, s'està escanejant el dossier de premsa mensual per posar-lo a l'abast de tothom i que tots hi tenguin accés.

2.4 Enviament de paquet documental. Paquet blau.

Objectiu: aportar materials documentals d'informació a la Xarxa Infojove.

Usuaris: 107 serveis d'informació de la Xarxa Infojove, casals de joves, entitats sense ànim de lucre i altres serveis d'informació.

Enviaments: dos paquets mensuals; 24 paquets anuals d'una mitjana de tres quilos.

2.5 Facebook

Actualment, la Xarxa Infojove té 1.690 amics. Ens poden trobar a <http://www.facebook.com/xarxa.infojove>.

2.6 Surt Avui

Cada dia s'elabora un dossier virtual electrònic en què s'inclouen activitats culturals, de temps lliure i artístiques per gaudir i passar una bona estona. Aquest dossier s'envia a les dues llistes de distribució, a la de tècnics i a la de regidors, i també es publica en el blog de la Xarxa Infojove.

2.7 Twitter

Actualment, la Xarxa Infojove disposa de 142 seguidors a <http://twitter.com/xarxainfojove>.

2.8 Blogs de la Xarxa Infojove

- Blog de la Xarxa Infojove:
<http://xarxainfojove.wordpress.com>
- Blog de viatges i joves:
<http://viatgesijoves.wordpress.com>
- Blog de joves i Europa:
<http://jovesieuropa.wordpress.com>
- Blog de salut i joves:
<http://salutjove.wordpress.com>

Actuacions duites a terme en compliment de les funcions assignades per la llei

1. Representar les Illes Balears en les relacions de col·laboració, coordinació i cooperació que s'estableixin amb organismes similars de les distintes administracions públiques.

- Assistència a les reunions de la Comissió Coordinadora Estatal a l'Injuve.
- Assistència a les reunions del grup de treball Training Task Force d'ERYICA (disseny de formació per als informadors juvenils europeus) a Viena, Palma i Lublijana.
- Assistència a l'assemblea d'ERYICA.
- Formació en el Curs de l'Associació de Tècnics de Joventut de Catalunya.
- Taller en el 1r Congrés d'Educadors Socials de Catalunya.
- Assistència i ponència en la minicimera d'aprenentatge en línia i informació juvenil a Finlàndia.
- Ponència "Els joves i la participació" en les Jornades de Joventut, amb la participació del Consell Insular de Mallorca.

2 i 3. Promoure la creació de nous serveis d'informació. Prestar assessorament sobre la creació de nous serveis.

- Assessorament a regidors i informadors sobre la creació i la resolució de tasques.

4. Dur a terme el tractament de la informació juvenil, sobretot en format informàtic, i digitalitzar materials d'interès per als joves de manera sistemàtica.

- Remodelació de la pàgina web.
- Presència a les xarxes socials (Facebook, Twitter, blogs, Youtube, Flickr, Delicious).

5. Promoure la creació i l'avaluació d'espais comuns de la Xarxa balear

- Publicació de la Carta marc i implantació del CAF.
- Creació de la Comissió de Corresponsals.
- Trobada de Corresponsals de les Illes Balears.
- Jornades d'Informadors Juvenils de les Illes Balears.
- Jornades i intercanvi de bones pràctiques amb la Xarxa Catalana i Andorrana d'Informació Juvenil.
- Dia de la Informació Juvenil.

6. Promoure i coordinar, si pertoca, l'edició de publicacions de tipus informatiu d'interès per als joves en general.

- Dossiers informatius.
- *Surt Avui*.
- Dossier de premsa.

7. Promoure, dins la Xarxa Balear de Serveis d'Informació Jove, el desenvolupament de les noves tecnologies informàtiques i l'aplicació d'aquestes, per millorar la qualitat de la informació i difondre-la més entre la joventut.

- Implantació de noves eines i programari lliure als ordinadors del Centre.
- Celebració del Dia d'Internet, amb la conferència de Benjamí Villoslada "Copyright i copyleft".

8. Formar i reciclar el personal informador de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

- Curs d'informadors juvenils (480 hores).
- Curs de ciutadania digital (75 hores).
- Cursos de prevenció de conductes de risc.
- Jornades puntuals sobre treball i habitatge.
- Formació per als corresponsals juvenils (Sóller i Ciutadella).
- Formació a les unitats informatives d'integració social.

9. Analitzar, estudiar i resoldre les qüestions que afecten els serveis d'informació juvenil.

- Visites als serveis i informe biennal de la Xarxa presentat en les Jornades d'Informadors Juvenils.

10. Cooperar amb les distintes administracions públiques i els organismes, nacionals i internacionals, dedicats a tasques informatives i documentals.

- Cooperació amb ERYICA, Eurodesk, la xarxa finladesa, la Xarxa Catalana i Andorrana, i l'Injuve.

11. Cooperar amb les distintes entitats i associacions que duen a terme programes relacionats amb els joves i, molt especialment, amb els més desfavorits.

- Desenvolupament del Programa d'Unitats Informatives d'Integració Social (GREC, Alcari, Intress, Jovent, Labor Activate).

12. Ampliar, dotar i actualitzar la biblioteca específica de polítiques i programes de joventut i constituir un centre documental sobre la realitat del món dels joves en cada moment.

- Seguiment de la recollida de documentació i implantació del Delicious com a eina de gestió de la documentació en línia.

13. Investigar i analitzar els canvis que es produeixen sobre aquest sector de la població.

- Col·laboració amb l'Observatori de la Joventut mitjançant la moderació de les taules rodones "Els problemes dels joves a debat".

14. Difondre la informació, les anàlisis i els estudis realitzats i promoure publicacions, periòdiques o no, sobre la situació de la joventut.

- Mitjançant les llistes de regidors i tècnics, difusió d'estudis i documents de polítiques de joventut.

15. Potenciar l'intercanvi d'informació entre les institucions, els investigadors, els professionals i els agents que intervenen en el treball amb joves.

- Tasca constant de difusió i intercanvi de coneixements, bones pràctiques i documentació.

Annex

Informe de qualitat de la xarxa

Total de serveis: 79

- 25 centres
- 54 punts

Total de programes de participació dels joves (unitats i corresponsalies)

- 8 associacions sense ànim de lucre
- 5 ajuntaments (corresponsals d'instituts)

Per illes

- Mallorca té 62 serveis: 43 punts i 19 centres
- Menorca té 9 serveis: 2 centres i 7 punts
- Eivissa té 7 serveis: 5 centres i 2 punts
- Formentera té un servei: 1 punt

Recursos i accions d'Infojove

Resultats extrets de l'estudi biennal dels recursos de la Xarxa Infojove de 2009, de 59 qüestionaris enviats sobre 79 serveis.

<i>Serveis</i>	59	<i>Autoconsulta</i>	58
<i>Assessories</i>	48	<i>Autoconsulta - Diaris</i>	55
<i>Assessoria - Associacions</i>	32	<i>Autoconsulta - Internet</i>	55
<i>Assessoria - Autoocupació</i>	4	<i>Activitats dinamitzadores</i>	54
<i>Assessoria - Estudis</i>	32	<i>Activitats Formació Tallers</i>	20
<i>Assessoria - Europa</i>	4	<i>Activitats Cultura i Oci</i>	42
<i>Assessoria - Habitatge</i>	13	<i>Activitats formació tallers</i>	20
<i>Assessoria - Salut</i>	12	<i>Informació P.L.L.</i>	39
<i>Assessoria - X.Orient.Lab.</i>	29	<i>Carnets</i>	28
<i>Assessoria - Jurídica</i>	13	<i>Serveis</i>	35
		<i>Serveis - Borsa pisos</i>	6

<i>Nombre de RRHH</i>	128
<i>Formació Acadèmica - Llicenciats</i>	40
<i>Formació Acadèmica - Diplomats</i>	29
<i>Formació Acadèmica - Batxillerat</i>	33
<i>Formació Acadèmica - FP</i>	10
<i>Formació Acadèmica - ESO</i>	5
<i>Formació complementaria - Curs informador jove</i>	56
<i>Contractació directa</i>	72
<i>Contractació - Empresa serveis</i>	39
<i>Tipus Contracte - Estable</i>	69
<i>Tipus Contracte - Temporal</i>	46
<i>Hores setmanals - 20</i>	14
<i>Hores setmanals - 35</i>	57
<i>Identificació Accés - Dins el poble o ciutat</i>	7
<i>Espai Usuari - Impressora</i>	45
<i>Espai Usuari - Més d'un PC amb Internet</i>	40
<i>Espai Usuari - Accés Minusvàlids</i>	45
<i>Espai Usuari - Bany</i>	54
<i>Espai Usuaris - Bústia suggeriments/queixes</i>	27
<i>Espai Usuaris - Fotocopiadora Gratuïta</i>	31
<i>Espai Usuaris - Fotocopiadora pagant</i>	3

Espai Usuaris - Música Ambiental

18

Activitat - Fanzines

14

Activitat - Fulletons

24

Activitat - Guies

9

Activitat - Pàgina Web

19

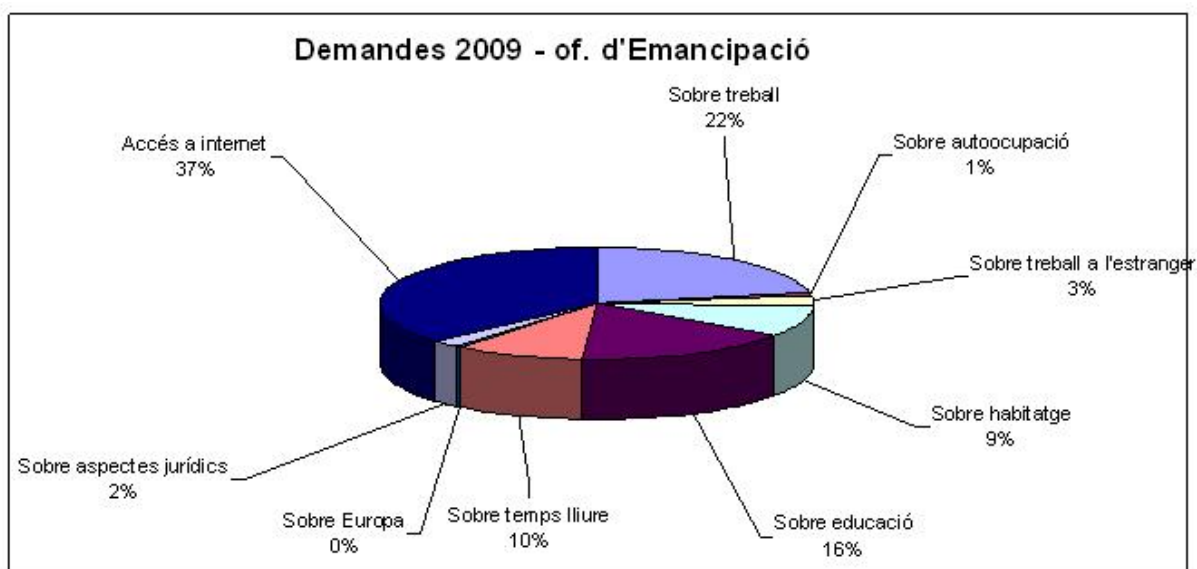
Activitat - Ràdio

4

Activitat - Revistes

2

ANY 2009	
TIPUS DE DEMANDA	USUARIS
Sobre treball	12.135
Sobre <u>autoocupació</u>	647
Sobre treball a l'estranger	1.648
Sobre habitatge	5.148
Sobre educació	9.170
Sobre temps lliure	5.487
Sobre Europa	145
Sobre aspectes jurídics	1.245
Accés a <u>internet</u>	20.587
TOTAL	56.212



PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT JOVE DE LES ILLES BALEARS

Introducció

En l'àmbit estatal, la nostra comunitat és capdavantera en interrupcions voluntàries de l'embaràs (IVE) en adolescents (s'estima una taxa d'IVE de 13 per cada 1.000 dones entre 15 i 19 anys) i en la infecció pel VIH i altres malalties de transmissió sexual. També som capdavantera en l'ús de drogues legals i il·legals i l'edat d'inici és cada vegada més baixa.

Hi ha mancances pel que fa a l'educació, la informació i l'assessorament sobre salut dels joves: la nostra comunitat autònoma tan sols compta amb quatre serveis d'informació i assessorament sexual dependents de l'Administració pública (l'Infosex, que depèn de l'IB-Dona i abraça tot el territori balear; la Sex-consulta del CIJ, que depèn de l'Ajuntament de Palma i tan sols està adreçada a gent jove de Palma; el Servei d'Informació Sexual del CIJAE de l'Ajuntament d'Eivissa, i la Consulta Jove de l'IB-Salut només adreçada a joves escolaritzats d'alguns IES).

Molts joves (sobretot menors d'edat) tenen dificultats per adreçar-se al seu centre de salut i resoldre qüestions relacionades amb la salut (anticonceptius, píndola postcoital o identitat sexual, drogues o alimentació, violència, etc.), principalment per por que no es respecti la seva confidencialitat.

Objectiu general

Oferir als joves de les Illes Balears un centre d'assessorament, orientació i promoció de la salut des d'una perspectiva positiva, igualitària, educativa, saludable i de maduració personal, a més de potenciar una cultura de la salut com a motor de desenvolupament personal i desvincular les conductes de risc del concepte de persona jove.

Objectius específics

- Prevenir conductes de risc associades a la sexualitat (embarassos no desitjats, IVE, malalties de transmissió sexual, etc.), drogues, alimentació i violència.

- Potenciar una visió positiva, respectuosa, igualitària i enriquidora de la salut i de les diferents maneres d'expressió i vivències mitjançant la informació, l'orientació, l'assessorament i l'acompanyament.
- Potenciar una responsabilitat compartida entre els sexes.
- Afavorir la reflexió i el debat sobre diferents aspectes de la salut entre les persones joves, així com entre aquestes i els seus mediadors.
- Afavorir conductes saludables, responsables i conscients.
- Potenciar l'ús de mètodes anticonceptius, especialment el preservatiu.
- Acostar els joves al sistema sanitari públic, als serveis socials, a l'IB-Dona, etc.
- Recollir dades sistemàticament sobre el coneixement, les vivències, les circumstàncies i les problemàtiques dels joves relacionades amb la salut.
- Investigar la realitat de la salut dels joves de les Illes Balears i les sinergies que es produeixen entre les diferents conductes de risc, per tal de programar accions preventives adequades.
- Potenciar l'educació per a la salut dins les polítiques de joventut d'una manera integrada en totes les accions.

Ubicació

El PAS (Punt d'Assessorament de Salut) comparteix local amb el Centre Balear d'Informació i Documentació per a la Joventut per tal d'aprofitar un espai d'informació i assessorament freqüentat pels joves de les Illes Balears i potenciar, d'aquesta manera, les sinergies entre els seus diferents dubtes i demandes d'assessorament, a més d'oferir un lloc específic de joventut que garanteix la confidencialitat de les seves consultes.

Descripció

Usuaris: joves de 13 a 35 anys, sense impedir l'atenció a la gent més gran.

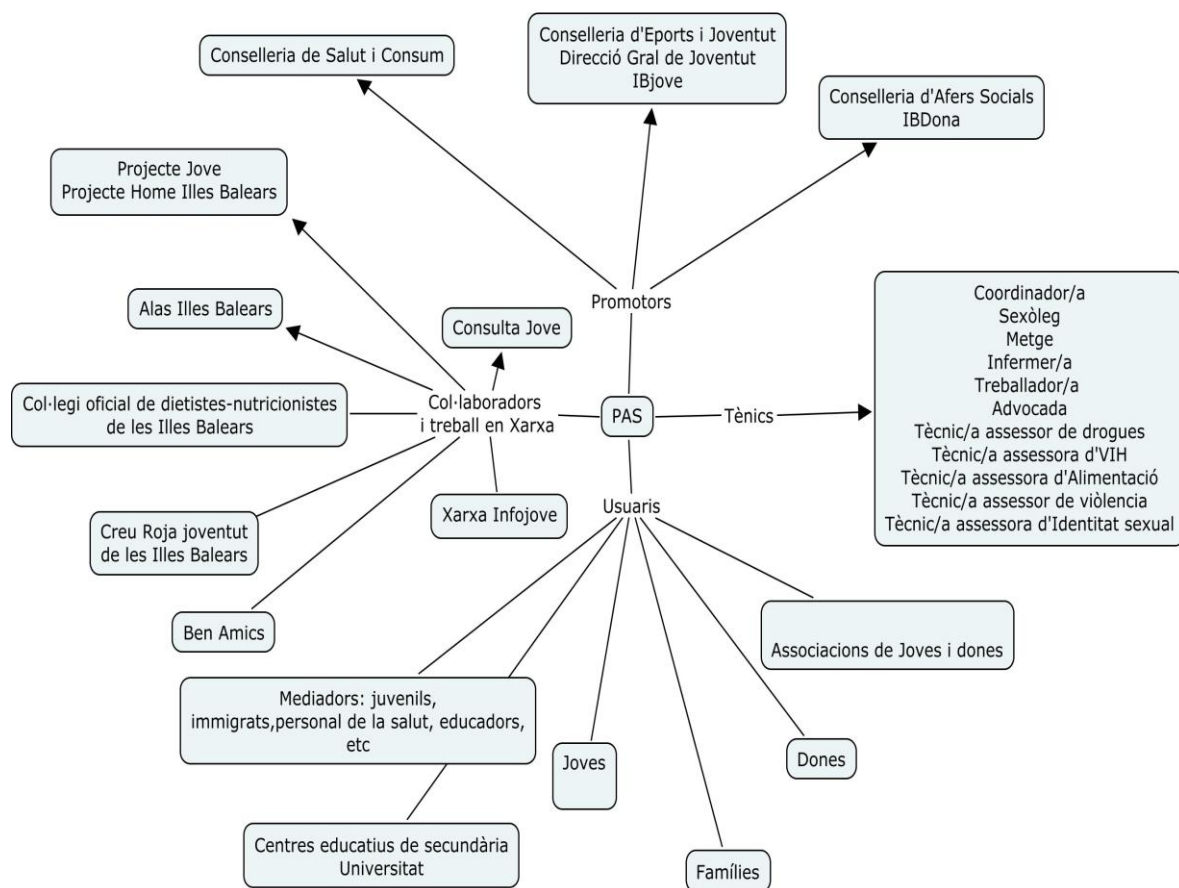
Accés: lliure i sense necessitat de cita prèvia.

Modalitats d'atenció: presencial, per telèfon, correu electrònic i càmera web, des dels serveis d'informació de la Xarxa Infojove.

Les característiques ambientals del PAS garanteixen empatia, confidencialitat i calidesa, i constitueixen un entorn agradable, relaxat i proper. L'espai compta amb una sala o espai d'espera, un despatx per a cada professional i un espai formatiu (aula).

Dependència administrativa

- Conselleria d'Esports i Joventut
- Institut Balear de la Dona (Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració)
- Conselleria de Salut i Consum



Metodologia

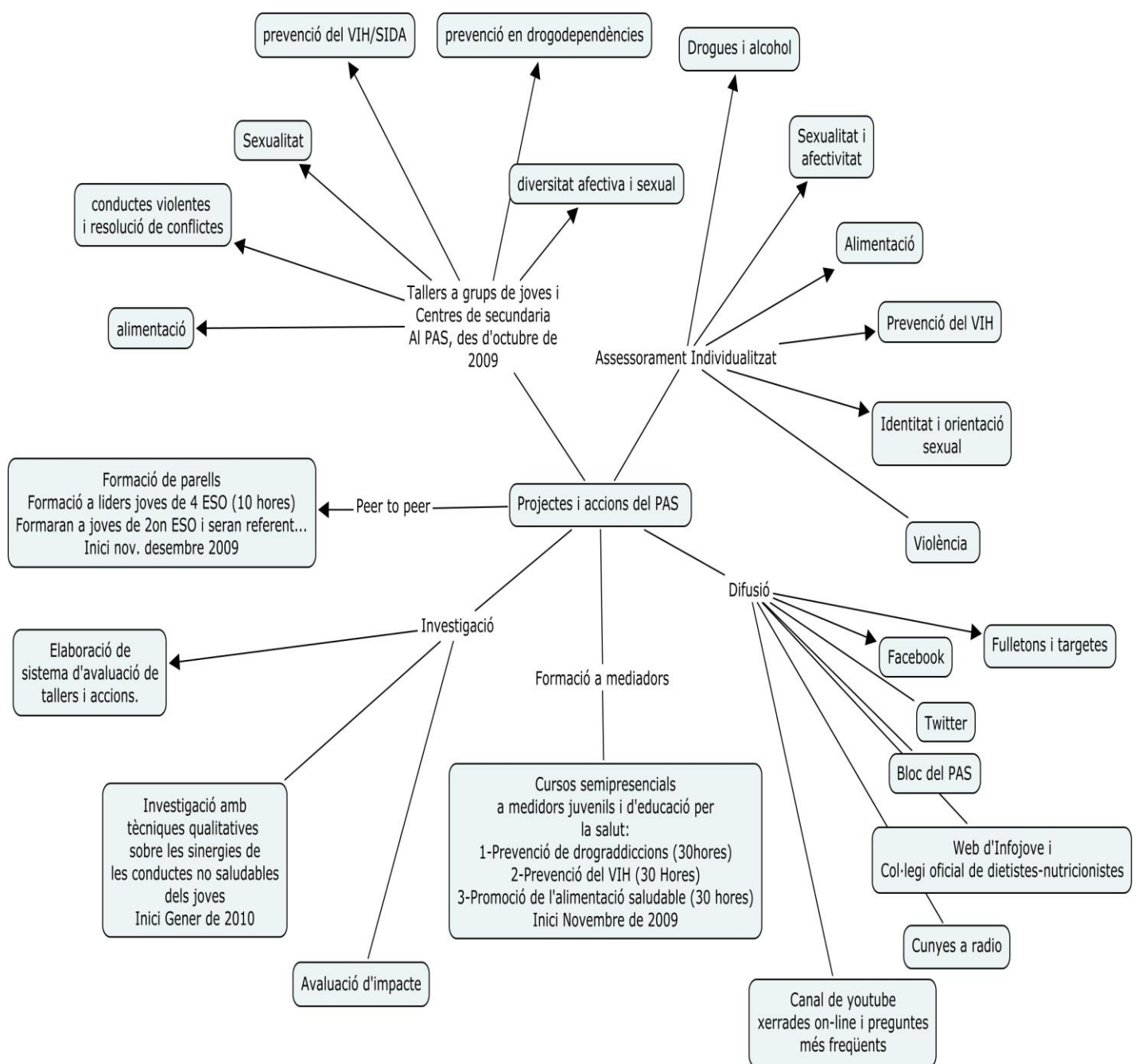
La línia de treball transmet la idea de procés, d'evolució, d'aprenentatge, de maduració i de responsabilitat; de viure com un ésser en construcció constant. Es facilita que els joves disposin del millor repertori d'elements per construir-se saludables, feliços i en harmonia.

L'activitat del PAS és més àmplia que solucionar els problemes puntuals i individuals. A més de les assessoreries individuals per als joves, també inclou un apartat formatiu adreçat a joves de secundària, mediadors juvenils i projectes d'educació de parells, a més de les investigacions i l'avaluació constant.

Activitats

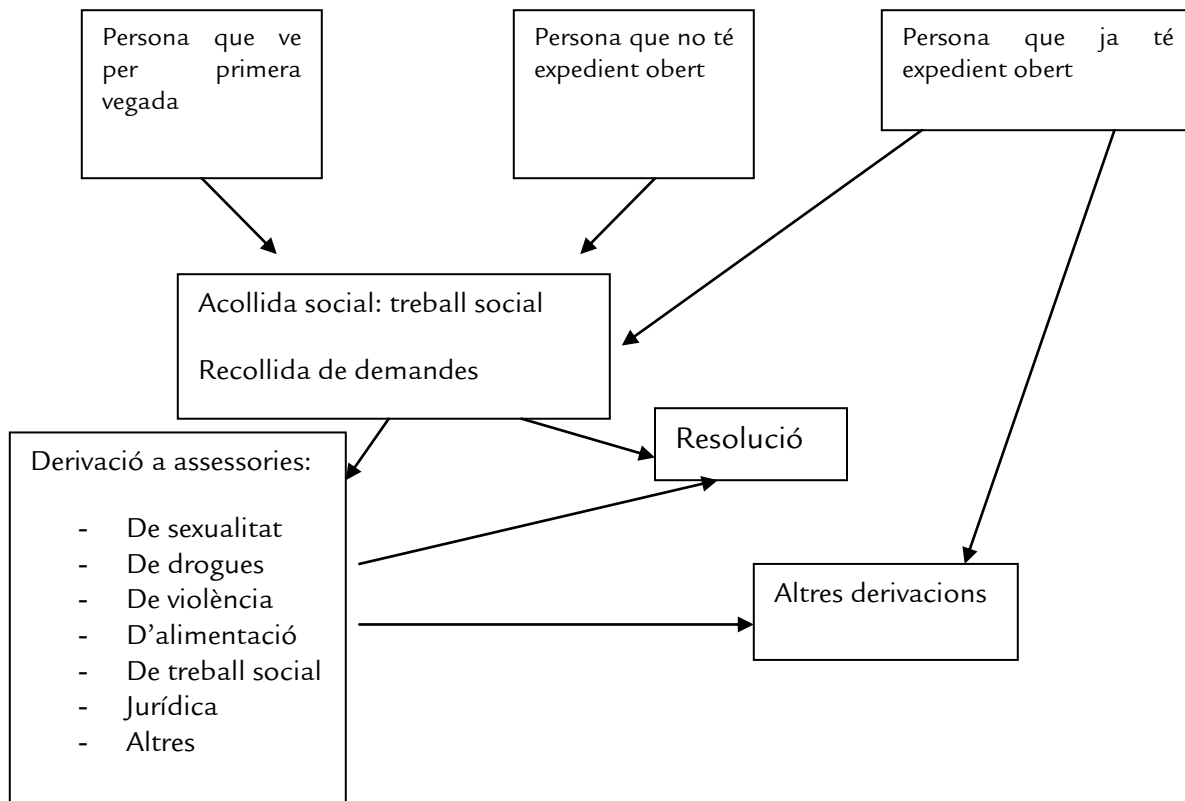
- Assessorament i orientació sobre drogues, salut afectiva i sexual i reproductiva, VIH, alimentació, violència i prevenció de conflictes, i identitat i orientació sexual.
- Activitats educatives/formatives adreçades a joves, mediadors juvenils, professionals sanitaris, de l'educació, del treball social (agents socials diversos), etc.

- Programa d'educació entre iguals.
- Publicacions (materials didàctics, campanyes informatives, col·laboració amb mitjans de comunicació, etc.).
- Investigació i innovació: recollida de dades i proposta de millora i optimització dels recursos i de les metodologies.
- Biblioteca específica sobre temes de salut dels joves.
- Difusió i dinamització de campanyes preventives i educatives: “La salut com a motor de la vida i el desenvolupament”.



- Coordinador o coordinadora
- Professional de la psicologia amb especialització en sexualitat humana
- Professional de la medicina
- Professional de la infermeria
- Professional del treball social
- Professional en assessorament sobre drogues
- Professional en assessorament en prevenció del VIH/SIDA
- Professional nutricionista en assessorament d'alimentació
- Professional en assessorament en prevenció de la violència
- Professional en assessorament d'identitat i orientació sexual

Diagrama d'atenció del PAS



Funcions del personal del PAS

Coordinació general:

- Coordinació institucional
- Relacions externes
- Coordinació interna
- Investigació/innovació
- Promoció del servei
- Coordinació del Curs de salut en línia

Coordinació:

- Assessoria de sexualitat
- Coordinació de l'àrea de sexualitat
- Coordinació dels tallers
- Coordinació P2P
- Investigació
- Psicologia general
- Cursos en línia

Treball social:

- Acol·lida d'usuaris
- Assessoria en treball social
- Difusió de la informació
- Arxivament/documentació
- Gestió administrativa

Assessories:

- Assessories pertinents
- Tallers
- Cursos
- P2P (d'igual a igual)
- Elaboració de materials
- Difusió
- Investigació

Activitats del PAS

1. Tallers adreçats a joves

Es poden fer al PAS o al centre des d'on es faci la demanda. L'oferta de tallers que s'ofereixen des del PAS és la següent:

a) Oferta del Col·legi Oficial de Dietistes-Nutricionistes de les Illes Balears

- Interculturalitat i alimentació saludable
- Un viatge per la Mediterrània
- Què en saps, dels greixos?
- Passa de no berenar; comença el dia *OK*
- Aprèn a muntar el teu menú!
- Sopa bé i vés de marxa!
- Grans mites de l'alimentació: connotacions dels aliments en el cinema i els mitjans de comunicació
- Bons hàbits alimentaris a l'escola

b) Oferta de l'associació Ben Amics

- Diversitat afectiva i sexual
- Taller per enfortir l'autoestima: Observa com ets!

c) Oferta del Projecte Jove

- Taller per relacionar-nos millor: Nosaltres i el grup!
- Taller per aprendre a decidir: La decisió és teva!
- Taller per augmentar l'autocontrol emocional: Controla't!
- Taller per tenir més informació: Què saps del tabac?
- Taller per tenir més informació: Què saps de l'alcohol?
- Taller per tenir més informació: Què saps del cànnabis?

d) Oferta de l'associació ALAS

- Minitallers de prevenció del VIH/SIDA

e) Oferta de Creu Roja Joventut

- Violència: què, com i quan
- Com ens comunicam?
- Les nostres habilitats socials
- Resolguem els nostres conflictes

f) Oferta de l'Institut Balear de la Dona (Infosex)

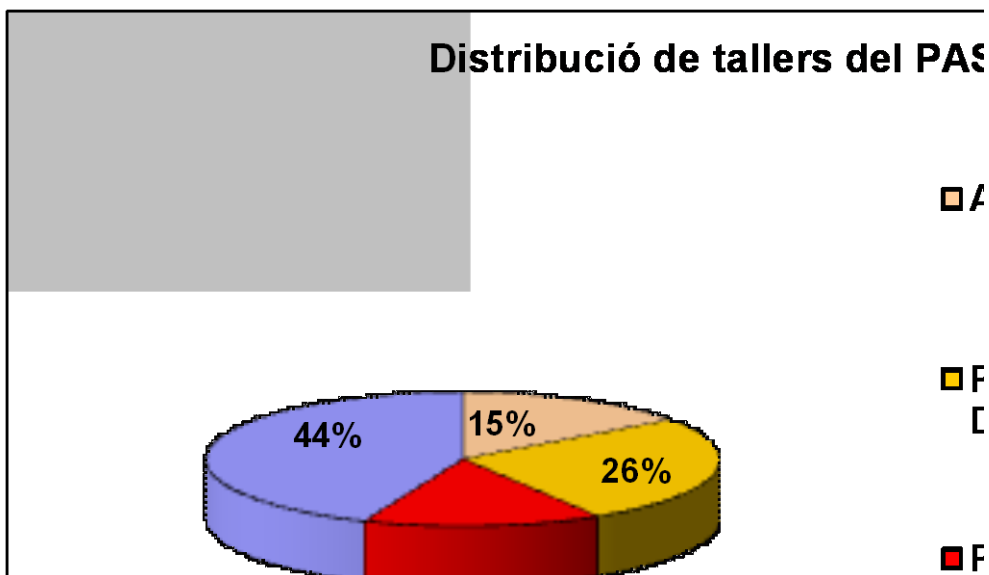
- Minitallers de sexualitat

Quadre: resum de demandes de tallers del PAS

Centre	Tallers	Cursos	Nre. de tallers	Lloc de realització
Col·legi la Porciúncula (Palma)	- Per relacionar-nos millor: Nosaltres i el grup (2) - Per augmentar l'autocontrol emocional: Controla't (4) - Resolguem els nostres conflictes (2) - La sexualitat (3)	1r, 2n i 3r d'ESO	9	Col·legi
Sant Vicenç de Pau i Lluçmajor	- Violència: què, com i quan (2) - Què saps de l'alcohol? (2) - Què saps del cànnabis? (2)	3r i 4t d'ESO	6	Col·legi
Santa Magdalena Sofia (Palma)	- Com ens comunicam? (3)	4t d'ESO	3	PAS
Col·legi Jesús Maria (Palma)	- La sexualitat (4)	4t d'ESO	4	Col·legi
Col·legi Montisyon (Pollença)	- Per relacionar-nos millor: Nosaltres i el grup (2) - Com ens comunicam? (2)	1r i 2n d'ESO	4	Col·legi
IES Berenguer d'Anoia (Inca)	- Sopar bé i veure de marxa! - Què saps de l'alcohol? - Autocontrol emocional	2n de PQPI	4	PAS

	- Com ens comunicam? - Les nostres habilitats socials			
Centre de Menors Norai (Palma)	- Per augmentar l'autocontrol emocional: Controla't - Resolguem els nostres conflictes - La sexualitat - Per enfortir l'autoestima	14-18 anys	4	PAS
IES F. de Borja Moll (Palma)	- Passa de no berenar: comença el dia OK - Prevenció del VIH	4t d'ESO	2	PAS
IES Joan Alcover (Palma)	- Passa de no berenar: comença el dia OK	3r d'ESO	4	IES
Associació Pa i Mel - CAPI (Sa Pobla)	- La sexualitat - Passa de no berenar: comença el dia OK	16-18 anys	2	PAS
Casal Migjorn (Palma)	- Què saps de l'alcohol? - Què saps del cànnabis? - Què saps de tabac?	14- 16 anys	3	Casal
Fundació Diagrama (Palma)	- Compilació de tota l'oferta	14-18 anys	4	PAS
Centre Penitenciari	- La sexualitat	18-25 anys	1	Centre penitenciari
IES Mossèn Alcover (Manacor)	- La sexualitat (5)	3r d'ESO	5	IES
IES B. Porcel (Andratx)	- La sexualitat (3)	3r d'ESO	3	IES
IES Son Ferrer (Calvià)	- La sexualitat (5)	2n d'ESO, PQPI	5	IES
IES de Porto Cristo	- La sexualitat (3)	2n d'ESO	3	IES
IES Emili Darder (Palma)	- La sexualitat (4)	4t d'ESO	4	IES
Grec (Palma)	- Un viatge per la Mediterrània	14-16 anys	1	PAS
Casa d'Extremadura	- Què saps del cànnabis?	14-18 anys	1	Centre Juvenil de Son Servera
IES de Llucmajor	- La sexualitat (5)	2n d'ESO	5	IES
Centre Jove de Sant Llorenç	- La sexualitat - Què saps del tabac?	14-18 anys	3	Centre juvenil

	- Què saps del cànnabis?			
Centre de menors Ítaca	- La sexualitat (2)	14-18 anys	2	PAS
IES de Felanitx	- La sexualitat - Prevenció de drogues - Resolució de Conflictes - Alimentació saludable	Pares i mares	4	IES



2. Programa d'educació entre iguals: “Pas de mals rotllos”

Introducció:

L'objectiu del programa és l'educació en habilitats per a la vida en el context de l'educació entre iguals. Amb aquest projecte pretenem continuar treballant diversos temes en el context de l'educació per a la salut en l'àmbit educatiu.

El centre educatiu és el lloc on els joves es desenvolupen individualment i socialment. Les competències relacionades amb la salut són fonamentals per al desenvolupament individual i es veuen influïdes de manera considerable per factors externs a l'escolar com ara la família, els mitjans de comunicació, la pressió del grup, les pressions de determinats sectors econòmics que defineixen la població jove com un dels segments de mercat amb un potencial de rendibilitat important, així com també per determinants biològics.

Des de la infància mitjana fins a l'adolescència, es produeixen alguns canvis crítics. Les transformacions biològiques de la pubertat, els canvis psicològics que acompanyen el despertar de la sexualitat, les relacions canviants amb els grups d'iguals i la família, i l'habilitat creixent per pensar de manera abstracta, per considerar diferents dimensions dels problemes i per reflexionar sobre si mateixos i els altres, representen un moment crític del desenvolupament humà. La possibilitat que els joves puguin passar a través d'aquests canvis adquirint les habilitats pertinents per dur a terme una transició saludable a la vida adulta depèn, en gran part, de les oportunitats que el medi educatiu ofereixi.

Creim que la informació, encara que és important, per si mateixa no genera canvis comportamentals. És necessari acompanyar-la d'una capacitat realitzada mitjançant mètodes interactius, d'habilitats per a la vida (HpV). Es tracta de la capacitat i l'educació d'un conjunt de destreses entre les quals s'inclouen les habilitats socials i per a la vida en general, l'autoestima, l'autocontrol emocional o la resolució de problemes o conflictes.

D'altra banda, és ben sabut que un factor ambiental amb gran incidència sobre les conductes rellevants en salut són les conductes del grup d'iguals. S'ha d'afavorir, en la mesura del que sigui possible, que aquestes persones que actuen com a models adoptin conductes saludables.

Per tot això, la campanya d'hàbits saludables per a joves per al curs 2009-2010, sota el lema "Pas de mals rotllos", pretén que sigui l'alumnat el que agafi tot el protagonisme de les activitats actuant com a agent educatiu i de canvi mitjançant una eina educativa com és l'educació entre parells o iguals, que siguin els alumnes més grans els que actuïn com a transmissors de la informació i "aconsellin" la resta de companys sobre quina és la millor manera de decidir com actuar davant els temes de salut més importants per mitjà de les anomenades habilitats per a la vida: la sexualitat, l'alimentació, les drogues i la violència.

En definitiva, es tracta que l'alumnat seleccionat de 2n cicle, després d'un període de formació, imparteixi els tallers sobre temes de salut als companys de 1r cicle.

Definició de l'educació entre parells o entre iguals (*peer education*):

El concepte d'educació entre parells o entre iguals té l'origen en l'expressió anglesa *peer education*. L'ús modern de la paraula *peer* li ha donat el significat de "persones que pertanyen a un mateix grup social, basat en l'edat, el nivell d'estudis o la posició social". Per tant, l'educació entre

parells o entre iguals és l'educació entre persones que comparteixen alguna característica important des de la identitat.

Les diverses experiències d'educació entre parells s'assenten sobre la base que el tracte entre iguals és directe i que es comparteix un mateix llenguatge. L'educació entre iguals, a la pràctica, ha adoptat múltiples definicions o interpretacions al voltant del que és “parell” o “igual” i sobre què és educació (sensibilització, assessorament, discussions grupals, sessions de lectura, jocs de rol (*role playing*), distribució de material educatiu, etc.).

Generalment, l'educació entre parells implica la participació de membres d'un grup determinat per produir canvis en els altres membres del mateix grup, especialment en un àmbit com és la salut, en què, moltes vegades, els determinants comportamentals es basen en factors educatius més informals que no pas formals.

L'educació entre iguals se sol utilitzar per promoure canvis individuals mitjançant el treball sobre els coneixements, les actituds, les creences o els comportaments d'una persona. Així mateix, també pot produir canvis en l'àmbit social o grupal, mitjançant la modificació de les normes socials i l'estimulació d'accions positives.

Fonaments teòrics de l'educació entre iguals:

Diverses teories fonamenten les accions de suport entre iguals com a estratègia per canviar conductes mitjançant aportacions que permeten fonamentar com alguns membres d'un grup determinat (educadors o promotors entre iguals) poden influir en el canvi de comportament dels seus grups de parells. Entre aquestes teories podem esmentar les següents:

- Teoria de l'aprenentatge social. Sosté que una persona pot actuar com a model de comportament. Algunes persones, afectivament properes, serien capaces de produir canvis de conducta en d'altres, a partir dels valors i del sistema d'interpretació individuals (Bandura, 1986).
- Teoria de l'acció raonada. Una de les principals aportacions d'aquesta teoria és considerar com allò que persones significatives fan o pensen d'una situació o un comportament particular influeix en la percepció que una persona desenvolupa i, per tant, en el desenvolupament d'estratègies de promoció de canvis conductuals (Fishbein i Ajzen, 1975).
- Teoria de la difusió de la innovació. Aquesta teoria afirma que algunes persones influents d'una determinada població actuen com a agents de canvi de comportament mitjançant la difusió d'informació i la influència en les normes grupals de la seva comunitat (Rogers, 1983).

- Teoria de l'educació participativa. L'educació participativa postula que la manca de poder efectiu en l'àmbit comunitari i les condicions econòmiques i socials són factors de risc molt importants per a la salut. *Empoderar* implica la participació de les persones afectades per un problema o una situació sanitària en la resolució d'aquests. La participació facilita que la comunitat afectada planifiqui i executi una resposta col·lectiva. Des d'aquesta perspectiva, el canvi de comportament generat per accions entre iguals es vincula directament amb els processos d'horitzontalitat en què les persones comparteixen amb els seus iguals i determinen el curs de les seves accions (Freire, 1970).

Avantatges del treball entre iguals:

Els programes amb iguals es basen en l'evidència que una font d'accés a informació fonamental de les persones, especialment entre les més joves, a la pràctica, són els seus iguals. Els avantatges del treball entre iguals s'associen amb la facilitat de vincle entre les persones que comparteixen vivències o situacions similars.

La credibilitat de les activitats pot veure's facilitada per la major percepció de proximitat. La similitud cultural dels iguals ajuda a assegurar que el llenguatge i els missatges utilitzats siguin rellevants i apropiats.

Els programes encapçalats per iguals poden aconseguir canvis en les normes socials i comunitàries, que ajudarien a reduir les conductes de risc. Els programes d'iguals permeten a les persones involucrar-se directament amb els seus propis programes.

Generalment, els programes d'iguals no només arriben al grup objectiu, sinó també a altres persones properes (p. ex.: amistats externes al centre, etc.).

Els iguals promotors poden beneficiar-se de les experiències com a tals (desenvolupament personal, de comportament preventiu i lideratge).

Característiques de la persona promotora entre iguals en l'educació per a la salut:

- Ha de tenir un interès marcat per treballar amb els seus iguals i en la comunitat.
- Ha de ser respectuosa, tenir la ment oberta i ser capaç de mantenir la confidencialitat.
- Ha de ser acceptada entre els iguals convocats.
- Ha de tenir l'habilitat d'establir bones relacions entre els individus i dins un grup.
- Ha de tenir l'habilitat per actuar com a model i com a líder.

- Ha de tenir l'habilitat per manejar informació rellevant i els continguts dels programes.
- Ha d'estar compromesa amb l'educació per a la salut i a tenir cura de si mateixa.

Per què cal utilitzar l'enfocament de les habilitats per a la vida (HpV)?

Les teories sobre el desenvolupament humà i les conductes de l'adolescent estableixen que aquestes habilitats específiques són components essencials d'un desenvolupament saludable.

En general, i des de la nostra experiència, creim que hi ha un escàs exercici real d'estratègies de coordinació intersectorial i interinstitucional. En el cas dels centres educatius, som testimonis de com aquests reben una gran quantitat de propostes i de programes d'intervenció aïllats, adreçats a la prevenció o al control de problemàtiques múltiples i originats en els interessos particulars i específics dels diferents sectors i institucions, organismes de cooperació i campanyes o administracions locals. La manca d'enfocaments integrals que permetin abordar de manera simultània múltiples objectius i necessitats des d'un punt de vista de diversos sectors, origina confusió en el personal responsable de l'execució de les intervencions, superposició d'accions i ús poc eficient dels recursos disponibles. Així, un dels majors avantatges de l'enfocament d'HpV, consisteix en el fet que facilita la consecució d'objectius i fites comuns en els sectors de la salut i l'educació.

La proposta pedagògica d'HpV és una estratègia d'empoderament o enfortiment de la capacitat dels joves per transformar-se a si mateixos i transformar el seu entorn. L'adquisició i la pràctica d'aquestes destreses psicosocials els permet aprendre a processar les influències socials i ambientals sobre el comportament i a reaccionar-hi activament, i de moltes altres maneres, a modelar i transformar les circumstàncies de les seves vides. En aquest context la iniciativa d'HpV té una relació estreta amb:

- La promoció de la salut
- L'enfortiment de la resiliència (entesa com a conjunt de processos socials i intrapsíquics que possibiliten tenir una vida sana en un entorn desfavorable)
- La prevenció de problemes psicosocials i de salut

Què són les habilitats per a la vida?

La iniciativa original de l'OMS d'impulsar l'educació en habilitats per a la vida en centres educatius va sorgir del reconeixement creixent que, a causa dels canvis culturals i d'estils de vida, amb freqüència, els infants i joves d'avui dia no estan suficientment equipats amb les destreses necessàries per enfrontar-se als desafiaments i les pressions del món contemporani. Així, es va

començar a parlar d'habilitats per a la vida per anomenar un grup de destreses que serveixen a les persones per relacionar-se millor amb si mateixes i amb les altres persones així com amb el seu entorn, per la qual cosa podríem dir que l'educació en habilitats per a la vida és un estil d'educació que se centra en els aspectes més personals, humans i subjectius de l'individu, sense descuidar el paper de la interacció col·lectiva.

Aquestes habilitats tradicionalment s'adquirien i aprenien principalment mitjançant el procés de socialització a la llar, escenari on es modelaven les formes de relacionar-se entre les persones. A partir de la segona meitat del segle XX, la vida domèstica quotidiana es va veure modificada per factors múltiples (incorporació de la dona en el món laboral, incorporació de les noves tecnologies, els mitjans de comunicació, etc.), que varen fer que la família perdés importància com a principal agent socialitzador enfront dels mitjans de comunicació de masses i els grups d'iguals.

L'escola, àmbit de socialització secundària, també es va veure afectada per aquests canvis, però encara és un espai privilegiat on els infants i joves passen força temps en una etapa important de la seva vida, i on és possible dur a terme diverses accions de socialització intencionada que els permeti adquirir les competències psicosocials bàsiques per ser i conviure.

La necessitat d'educar infants i joves d'una manera integral i d'acord amb les necessitats i exigències del món contemporani ha guanyat cada vegada més acceptació i reconeixement. La UNESCO ha proposat que totes les formes d'educació s'orientin sobre la base de quatre grans pilars d'una vertadera educació per a la vida: aprendre a ser, aprendre a aprendre, aprendre a conviure i aprendre a fer. Atès que l'educació en HpV se centra en els processos d'ensenyament i aprenentatge de destreses psicosocials, aquest enfocament té a veure amb les destreses relacionades amb els pilars d'aprendre a ser i aprendre a conviure.

Així doncs, les habilitats per a la vida són un grup de competències psicosocials i habilitats interpersonals que ajuden les persones a prendre decisions ben informades, a comunicar-se de manera assertiva i efectiva, i a desenvolupar destreses per afrontar situacions i solucionar conflictes que contribueixin a una vida saludable i productiva.

Quines són les habilitats per a la vida principals?

L'OMS va proposar l'existència d'un grup d'habilitats psicosocials que són rellevants per als infants i joves en qualsevol context sociocultural, i que es poden agrupar per parelles en cinc grans àrees, ja que existeixen relacions naturals entre si.

Coneixement de si mateix	Empatia
Comunicació efectiva o assertiva	Relacions interpersonals
Presa de decisions	Solució de problemes i conflictes
Pensament creatiu	Pensament crític
Maneig d'emocions i sentiments	Maneig de tensions o estrés

- Coneixement de si mateix:

Implica reconèixer el nostre ésser, el caràcter, les fortaleces i les debilitats, els gusts, etc. Desenvolupar un major coneixement personal facilita reconèixer els moments de preocupació o tensió. Sovint aquest coneixement és un requisit de la comunicació efectiva, les relacions interpersonals i la capacitat per desenvolupar empatia cap a les altres persones.

- Empatia:

És la capacitat de posar-se al lloc de l'altre i imaginar com és la vida d'aquesta persona, fins i tot en situacions amb què no estam familiaritzats. L'empatia ens ajuda a acceptar les persones diferents de nosaltres i a millorar les nostres interaccions socials. També ajuda a fomentar conductes solidàries i de suport cap a les persones que necessiten assistència, cura o acceptació (malalts de sida, disminuïts psíquics, etc.)

- Comunicació assertiva:

És la capacitat d'expressar-se, tant verbalment com preverbalment, de forma apropiada a la cultura i a les situacions. Un comportament assertiu implica un conjunt de pensaments, sentiments i d'accions que ajuden una persona jove a aconseguir els seus objectius personals d'una manera socialment acceptable. També és la capacitat de demanar consell o ajuda en moments de necessitat.

- Relacions interpersonals:

Aquesta destresa ajuda a relacionar-se de manera positiva amb les persones amb qui s'interactua, a tenir l'habilitat necessària per iniciar i mantenir relacions amistoses, que són importants per al benestar social i mental, a conservar bones relacions amb la família i a ser capaços d'acabar relacions de manera constructiva.

- Presa de decisions:

Facilita manejar de manera constructiva les decisions respecte a les nostres vides i la de les altres persones. Això pot tenir conseqüències per a la salut i per al benestar si els joves prenen decisions de manera activa sobre els seus estils de vida avaluant les opcions i les conseqüències que aquestes decisions podrien tenir en la seva pròpia vida i en el benestar de les altres persones.

- Solució de problemes i conflictes:

Permet afrontar de manera constructiva els problemes durant la vida. Els problemes importants que no es resolen es poden convertir en una font de malestar físic i mental, i de problemes psicosocials addicionals. Un altre aspecte d'aquesta habilitat és la resolució de conflictes, orientada a l'educació d'infants i joves en formes constructives, creatives i pacífiques de resoldre conflictes quotidians.

- Pensament creatiu:

Consisteix en la utilització dels processos bàsics de pensament per desenvolupar o inventar idees o productes innovadors, estètics o constructius, relacionats amb preceptes i conceptes, posant l'èmfasi en aquells aspectes del pensament que tenen a veure amb la iniciativa i la raó. Contribueix a la presa de decisions i a la solució de problemes, cosa que permet explorar les alternatives disponibles i les diferents conseqüències de les nostres accions o omissions. Ajuda a veure-hi més enllà de l'experiència directa i, malgrat que no existeixi un problema o no s'hagi pres cap decisió, el pensament creatiu ajuda a respondre de manera adaptativa i flexible a les situacions que es presenten en la vida quotidiana.

- Pensament crític:

És l'habilitat d'analitzar informació i experiències de manera objectiva. Contribueix a la salut i al desenvolupament personal i social en ajudar a reconèixer i avaluar els diferents factors que influeixen en les nostres actituds i els comportaments i els dels altres, la violència, la injustícia i la manca d'equitat social. La persona crítica fa preguntes i no accepta les coses de manera crèdula sense una anàlisi curosa pel que fa a evidències, raons i suposicions. L'adolescent crític aprèn a fer una lectura més personal i objectiva de la publicitat i l'allau enorme d'informació transmesa mitjançant els mitjans de comunicació de masses.

- Maneig d'emocions i sentiments:

Ajuda a reconèixer les emocions i els sentiments propis i els dels altres, a ser conscients de com influeixen en el nostre comportament social i a respondre-hi de manera adequada.

- Maneig de tensions i estrès:

Facilita reconèixer les fonts d'estrès i els efectes que tenen en les nostres vides, així com desenvolupar una major capacitat per respondre-hi i controlar el nivell d'estrès. També ajuda a dur a terme accions que redueixin les fonts d'estrès, per exemple fent canvis en el nostre entorn físic o en el nostre estil de vida, i a aprendre a relaxar-nos de tal manera que les tensions creades per l'estrès inevitable no ens generin problemes de salut.

Què oferim?

Per al curs 2009-2010 el programa consta de dues fases.

En primer lloc, consta d'un curs de formació per a alumnes de segon cycle d'ESO seleccionats pel centre educatiu (aproximadament deu alumnes) que els capacitarà per poder dur a terme una sèrie de tallers als companys de primer cycle d'ESO sobre els temes més rellevants per a la salut com són la sexualitat, l'alimentació, les drogues i la violència (primera fase).

La idea és que cada grup de primer cycle (1r o 2n d'ESO) rebi un taller de 4 h (quatre sessions de 50 min o dues sessions de 100 min) impartit per parelles d'alumnes de segon cycle que hagin rebut la formació (si és possible que cada parella estigui formada per un al·lot i una al·lota).

El curs de formació té una durada de deu hores i es fa en horaris de tutoria o d'estudi amb la finalitat de no perdre hores de classe.

Després del període de formació, l'alumnat seleccionat de segon cycle pot dur a terme tallers de 4 h a l'alumnat de primer cycle del mateix centre sobre els temes tractats (segona fase).

Contingut de la formació adreçada a l'alumnat de segon cycle:

- Les habilitats per a la vida
- La sexualitat
- L'alimentació saludable
- Les drogues
- Les conductes violentes

Metodologia dels tallers adreçats a primer cycle:

És activa i participativa, basada en tècniques d'anàlisi de casos, pluja d'idees, debat i discussió, etc., per tal de fomentar l'anàlisi crítica dels continguts i aconseguir canvis actitudinals positius.

Què ha de decidir el centre educatiu?

- Alumnes implicats
 - Pel que fa als que reben formació, cal seleccionar alumnes formadors de segon cicle en funció del nombre de tallers que s'han de fer a primer cicle (vegeu les característiques de la persona promotora entre iguals).
 - Els que reben tallers són alumnes de primer cicle. Allò més recomanable és fer un taller a cada grup/aula.
- Temporalització
 - Del període de formació: 1r i/o 2n trimestre
 - Del període d'execució dels tallers: 2n o 3r trimestre

Avaluació

De la formació: entrevistes a l'alumnat que ha rebut la formació.

Dels tallers: qüestionaris previs i posteriors a les activitats.

3. Cursos de formació en línia adreçats a mediadors juvenils

Mitjançant la plataforma d'ensenyament en línia de la Xarxa Infojove (<http://cursos.jovesilles.net/>), s'han dut a terme tres cursos adreçats a professionals que treballen directament amb joves o en l'àmbit de la joventut (informació i mediació juvenil, educació i treball social, monitors de temps lliure, agents socials diversos, etc.).

Inici - eLearning JovesIlles.net - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://cursos.jovesilles.net/

Más visitados Comenzar a usar Firef... Últimas noticias

AVG jovesilles Search Total Protection AVG Info Get More

pdfforge explore with YAHOO! SEARCH Search PDFCreator eBay Amazon Options

Gmail - Safata d'entrada - freexado@g... Inici - eLearning JovesIlles.net

eLearning JovesIlles.net
Catalan | Castellano

XARXA INFOJOVE
Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Esports i Joventut
Direcció General de Joventut

[Cursos](#)
[Oferta de Cursos](#)
[Notícies](#)
[Esdeveniments](#)
[Enllaços](#)
[Contacta](#)

Presentació

**PLATAFORMA D'ENSENYAMENT
EN LÍNIA DE L'INSTITUT BALEAR
DE LA JOVENTUT
I DE LA XARXA INFOJOVE**

Benvinguts a la plataforma d'ensenyament en línia de l'Institut Balear de la Joventut i de la Xarxa Infojove.

Amb aquesta eina el que pretenem és donar resposta a les necessitats formatives en l'àmbit de la informació de tots els joves de les Illes Balears, amb l'objectiu d'evitar els problemes de la insularitat. També, per suposat, també pretenem donar formació a tots aquells que desenvolupin la seva feina amb els joves.

Terminado

Inicio Bandeja de entrada Inici - eLearning Jove... memòria memòria pas - Micros... ES 12:56

Cursos - eLearning JovesIlles.net - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://cursos.jovesilles.net/cursos?tabid=23&lang=ca

Más visitados Comenzar a usar Firef... Últimas noticias

AVG jovesilles Search Total Protection AVG Info Get More

pdfforge explore with YAHOO! SEARCH Search PDFCreator eBay Amazon Options

Gmail - Safata d'entrada - freexado@g... Cursos - eLearning JovesIlles.net

eLearning JovesIlles.net
Catalan | Castellano

XARXA INFOJOVE
Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Esports i Joventut
Direcció General de Joventut

[Cursos](#)
[Oferta de Cursos](#)
[Notícies](#)
[Esdeveniments](#)
[Enllaços](#)
[Contacta](#)

Inici > Cursos

Cursos

Identificació

Tancar Sessió

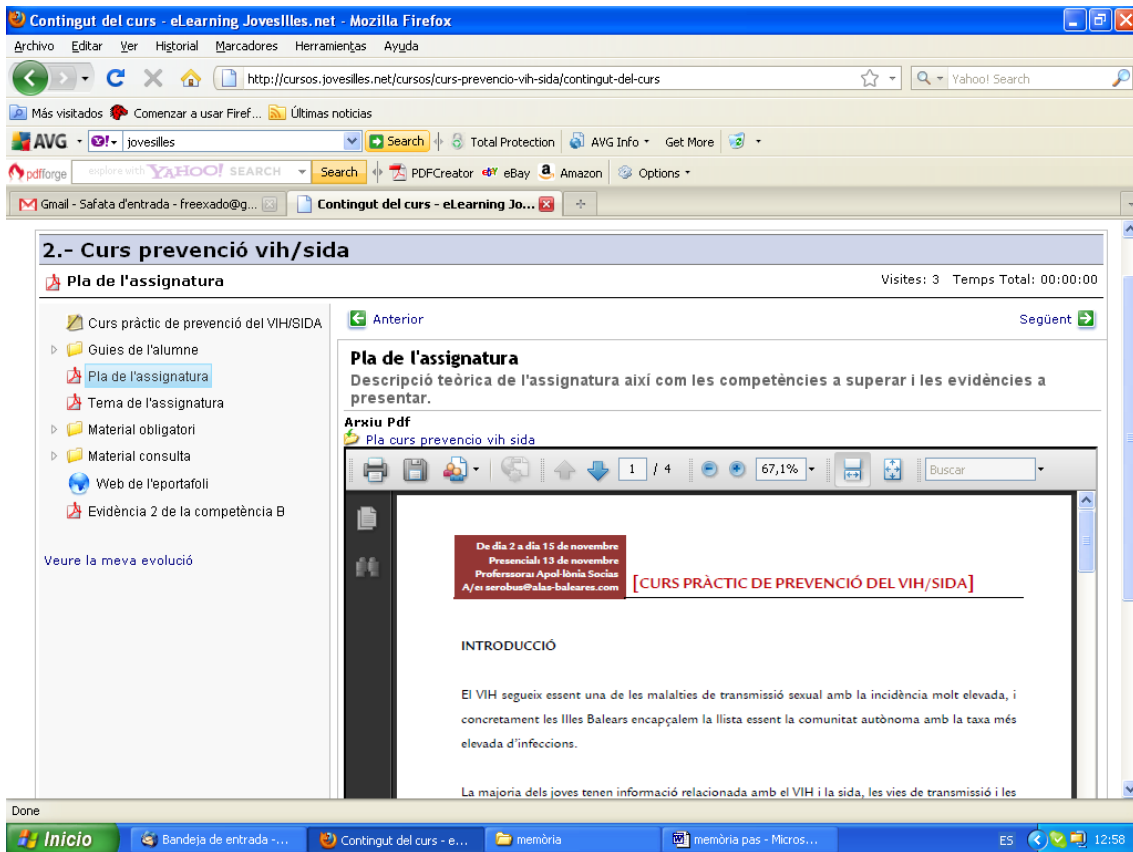
- Ciudadania Digital 2008
- Curs Ciudadania Digital 2009
- Curs prevenció vih/sida
- Curs prevenció drogues
- Curs alimentació saludable

eLearning JovesIlles.net © 2010 | Inici

Terminado

Inicio Bandeja de entrada Cursos - eLearning Jo... memòria memòria pas - Micros... ES 12:57

a) Curs pràctic de prevenció del VIH/SIDA (del 2 al 15 de novembre de 2009)



Introducció:

El VIH continua essent una de les malalties de transmissió sexual amb la incidència molt elevada i, concretament, les Illes Balears n'encapçalam la llista, ja que som la comunitat autònoma amb la taxa més elevada d'infeccions.

La majoria dels joves tenen informació relacionada amb el VIH i la sida, les vies de transmissió i les mesures de prevenció. Sabem que la principal mesura de prevenció que s'ha d'adoptar és la utilització del preservatiu, però tanmateix reconeixen que habitualment no pensen en el risc de transmissió del VIH ni d'altres malalties de transmissió sexual i, per tant, no prenen mesures preventives.

Aquest curs pretén ser una primera introducció pràctica i clarificadora de la informació que s'ha de donar als joves quant a mesures de prevenció i sexe segur, així com unes quantes recomanacions pràctiques i ajuda per detectar conductes de risc en els joves.

Objectius:

- Clarificar o saber què és el VIH/SIDA, quines són les vies de transmissió i quines són les mesures de prevenció.
- Prendre consciència de la situació actual quant al VIH/SIDA a la nostra comunitat, així com de l'estigma associat a les persones afectades.
- Reflexionar sobre el nostre rol professional i la responsabilitat en la nostra feina amb relació a aquest tema.
- Promoure actituds preventives.

Continguts:

- Què és el VIH? Què és la sida?
- Vies de transmissió i pràctiques de risc
- Prevenció
- La sida social
- Variables que condicionen l'adopció d'una sexualitat més segura
- Metodologia de l'educació per a la salut
- El paper de l'educador: aptituds de l'educador

Objectius educatius de l'assignatura:

Com sempre, és suficient mostrar una evidència per cada competència.

Competència A

Tenir clars els conceptes de VIH/SIDA, les vies de transmissió, les pràctiques de risc i la prevenció, així com la sensibilització amb les persones afectades pel VIH/SIDA.

Model d'evidència 1. Fer una cerca activa a la xarxa i elaborar una llista raonada dels recursos existents sobre informació/prevenió del VIH/SIDA i altres continguts del tema disponibles en castellà, català o anglès. A cada adreça URL s'hi ha d'adjuntar una explicació de les raons per haver-la seleccionat. Cal fer una base de dades (llista) i comentar raonadament el perquè de l'elecció (entre cinc i deu referències).

Model d'evidència 2. Elaborar una guia informativa del VIH/SIDA, adreçada especialment a joves, que inclogui una bateria de preguntes i respostes.

Competència B

Assumir les actituds de la persona educadora i els rols d'educador quant a la prevenció del VIH/SIDA; detectar conductes de risc dels joves.

Model d'evidència 1. Exposar una situació que puguem trobar en el nostre àmbit de feina en què es detecti una pràctica de risc o una percepció errònia i quina seria la nostra actuació, quines pautes donaríem.

Model d'evidència 2. Analitzar una situació, exposant si hi detectam alguna pràctica de risc i quina seria la nostra actuació o les pautes que donaríem.

Competència C

Ser capaços de dissenyar una intervenció dirigida a promocionar l'educació per a la salut i, més concretament, a la prevenció del VIH/SIDA.

Model d'evidència 1. Dissenyar dues dinàmiques d'intervenció. Una d'aquestes ha de ser una activitat grupal que abordi la problemàtica de les persones afectades. Pel que fa a la segona dinàmica, cal triar-ne una de les dues següents:

- a) Activitat grupal en què es treballin les vies de transmissió i prevenció del VIH.
- b) Activitat grupal que treballi la negociació de pràctiques sexuals segures.

S'ha de presentar un projecte que inclogui les dues dinàmiques. Ha d'incloure clarament els objectius generals i els específics, les metodologies, les activitats per dur terme i l'avaluació.

Metodologia del curs:

- Lectures obligatòries
- Fòrum: les participacions en els debats són obligatòries (almenys dues intervencions)
- Presentació d'evidències amb el portafolis electrònic
- Sessió presencial: dia 13 de novembre
 - En aquesta sessió es treballen presencialment i de forma pràctica els continguts tractats en l'assignatura. També és un punt de trobada per resoldre els dubtes possibles quant al disseny de l'activitat grupal. Hi ha la possibilitat que els alumnes facin una demostració de les activitats dissenyades.
- El termini de totes les activitats és el 16 de novembre.

Avaluació:

La participació activa i la idoneïtat dels comentaris en el fòrum representen el 40 % de la nota final. La nota final és la mitjana entre la nota del fòrum i la del portafolis electrònic.

b) Curs pràctic de prevenció del consum de tabac i d'alcohol en els joves (del 16 al 30 de novembre de 2009)

Temes	Inici del tema	Contestacions	Vist	Últim missatge
CÓMO DAR LA INFORMACIÓN AL JOVEN Creat: 30/11/2009	tomas femenias	0	55	dilluns, 30 / novembre / 2009 23:20:05 per tomas femenias
CIERRE DEL CURSO DE DROGAS Creat: 27/11/2009	tomas femenias	16	114	dilluns, 30 / novembre / 2009 22:13:36 per catalina vilas
FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN Creat: 23/11/2009	tomas femenias	22	223	dilluns, 30 / novembre / 2009 18:42:02 per antonia gonzalez
2ª evidencia, 1ª competencia Creat: 26/11/2009	maria francisca santandreu	1	29	dijous, 26 / novembre / 2009 22:02:49 per tomas femenias
JORNADA PRESENCIAL, MAÑANA VIERNES 27NOV Creat: 26/11/2009	tomas femenias	3	46	dijous, 26 / novembre / 2009 17:13:48 per tomas femenias
EL CASO DE ANA Creat: 26/11/2009	tomas femenias	0	49	dijous, 26 / novembre / 2009 08:42:10 per tomas femenias
presentació Creat: 25/11/2009	maria francisca santandreu	1	26	dijous, 26 / novembre / 2009 08:00:33 per tomas femenias
ines garrell -estilos educativos Creat: 24/11/2009	ines garrell	3	39	dimarts, 24 / novembre / 2009 22:55:57 per tomas femenias

Introducció:

L'abús i la dependència de les drogues continua essent un problema de primer ordre en la nostra societat, i no només des de la salut individual de la persona consumidora sinó també per tota la problemàtica secundària que pugui causar: accidents de trànsit, embarassos no desitjats, actes delictius, entre d'altres. Els mitjans de comunicació hi fan referència cada dia a la premsa, les notícies de televisió, la ràdio, etc.

Els primers contactes amb les drogues es produeixen en l'adolescència, segons dades del Pla Nacional Sobre Drogues (PNSD, Estudis 2008), encara que sigui d'una manera experimental o ocasional, motivats per l'efecte socialitzador que les drogues ens poden oferir en primer terme.

A la vegada, caure en una addicció a les drogues no ho podem atribuir només a una causa, com per exemple tenir amics consumidors, sinó que es tracta d'un problema multicomponencial que afecta totes les àrees de la persona: personals, familiars, d'amistat, escolars o laborals i socials. És per això que actualment es treballen els factors de risc i els factors de protecció per reduir o evitar que apareguin els consums.

Moltes vegades, quan parlem de drogues en la societat ens oblidam que n'hi ha unes que són legals (tabac i alcohol) i que també causen grans problemes, tenint en compte l'ús en els joves i l'abús en l'edat adulta. L'Institut Nacional sobre Abús de Drogues (NIDA, rev. 2004), amb setze principis bàsics per fer prevenció, recomana que, en els joves, es faci prevenció de les drogues legals. Així mateix, recomana la importància que la població destinatària sigui de tipus universal, que en general no presenta problemes de consum, per reforçar que continuï aquesta actitud d'hàbits saludables.

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) i el NIDA expliquen la importància del fet que prevenir no és únicament donar informació, i que s'han de treballar el que anomenen les competències per a la vida (autoestima, presa de decisions, habilitats de comunicació, etc.). Ara bé, la informació també és necessària, sobretot pel que fa a la desmitificació del consum.

Per aquest motiu, aquest mòdul pretén formar agents preventius que facin una feina molt específica en l'àmbit de la prevenció de drogodependències adreçada a joves de població universal per desmitificar els usos de les drogues legals.

Objectius generals:

- Adquirir els coneixements bàsics de la prevenció de drogodependències.
- Conèixer els efectes a curt i llarg termini derivats del consum del tabac i de l'alcohol.
- Donar eines i recursos per prevenir el consum de tabac i d'alcohol entre els joves.

Continguts del curs:

- Historia de la prevenció
- Conceptes bàsics de la prevenció
- Les drogues legals versus les il·legals
- Per què els joves consumeixen drogues: els trets de l'adolescència. Factors de risc i factors de protecció
- Prevalença i incidència del consum de drogues en els joves a Espanya: darreres estadístiques del PNSD
- Com donar la informació sobre drogues als joves
- Fonamentació dels programes de prevenció
- Perfil de l'agent preventiu
- La prevenció del consum del tabac i de l'alcohol entre els joves: els mites

Competències que s'han d'assolir:

En aquest mòdul s'estableixen tres competències que els alumnes han d'assolir per aconseguir un aprofitament satisfactori del curs. Aquestes mateixes competències s'avaluen a partir d'unes evidències per poder decidir que han estat adquirides. S'han de fer totes les evidències que es detallen a continuació.

1a competència. Comprendre què vol dir i què implica fer prevenció en drogodependències.

- Evidència A: comentaris dels documents complementaris.
- Evidència B: participació en el fòrum dels debats que s'obrin.

2a competència. Saber com, què i quan donar informació sobre drogues als joves.

- Evidència A: treball sobre exercicis pràctics.
- Evidència B: participació en el fòrum dels debats que s'obrin.

3a competència. Saber desenvolupar una activitat preventiva amb joves treballant els mites pels quals es consumeixen les drogues.

- Evidència A: treball sobre exercicis pràctics.
- Evidència B: participació i desenvolupament de les activitats que es proposin en la sessió presencial.

Metodologia:

- Debats en el fòrum
- Lectures d'articles
- Comprensió dels continguts teòrics amb el desenvolupament de tasques per escrit
- Pràctiques de les activitats de prevenció proposades en el curs: sessió presencial

Material:

- Manual dels continguts del curs en format PDF d'accés directe a l'aula virtual
- Diferents documents complementaris per dur a terme les tasques del curs, disponibles a la plataforma
- Referències bibliogràfiques i de webs per ampliar informació que es donaran durant el curs
- Diferents materials que s'utilitzen en la sessió presencial

Avaluació:

Per avaluar l'alumne es tenen en compte els aspectes següents.

- Participació activa en els debats i comentaris que es facin en el fòrum.
- Lliurament de les tasques per avaluar l'adquisició dels continguts.
- Compliment en dates de la planificació dels continguts i de les activitats proposades per desenvolupar el curs.
- Participació activa i iniciativa en la sessió presencial.
- Adquisició de les competències, a partir de la valoració positiva en les evidències que descriu el punt quart d'aquest pla de l'assignatura.

c) Cultura en alimentació saludable per a la promoció de la salut i la detecció de trastorns de conducta alimentària (del 3 al 17 de desembre de 2009)

The screenshot shows a web browser window with the address <http://cursos.jovesilles.net/cursos/curs-alimentacio-saludable/alumnes-matriculats>. The page title is "Alumnes Matriculats - eLearning JovesIlles.net". The page content includes a sidebar with navigation links and a main table of enrolled students.

eLearning JovesIlles.net
Catalan | Castellano

XARXA INFOJOVE
Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Esports i Joventut
Direcció General de Joventut

Cursos
Inici > Cursos > Curs alimentació saludable > Alumnes Matriculats

Alumnes Matriculats

		UserID	title
+Info	Contacta	407	ALICIA PRATS TUR
+Info	Contacta	397	ANTONIO MONSÁLVEZ GLYM
+Info	Contacta	402	CATALINA FEBRER GOMILA
+Info	Contacta	401	CATALINA VILAS ROCA
+Info	Contacta	393	ELENA ORFILA FERRER
+Info	Contacta	444	ESTEL LÓPEZ MECA
+Info	Contacta	409	INÉS GARRELL LLUÍS
+Info	Contacta	395	JAVIER VIVES COLOM
+Info	Contacta	404	PATRICIA KIMI YAKABI DIOSDADO
+Info	Contacta	405	Mª DE LLUCH MARROIG PUJOL
+Info	Contacta	396	MARGALIDA BONET CABRER
+Info	Contacta	400	MARIA FRANCISCA SANTANDREU ESPINOSA
+Info	Contacta	410	MARIA LLABRÉS BENEJAM
+Info	Contacta	403	MARIA ROSA PALMER HOMAR
+Info	Contacta	399	MARTA VAQUER GAYÀ
+Info	Contacta	394	MÓNICA PERALTA CORTEGOSO
+Info	Contacta	148	García Tur, Olivia

Introducció:

El fet d'assolir i de mantenir un bon estat de salut mitjançant una alimentació saludable constitueix un pilar bàsic en la prevenció de la majoria de malalties cròniques o degeneratives (càncer, arteriosclerosi, diabetis, obesitat, hipertensió, alteració dels lípids en sang, anèmies, etc.).

Aquesta prevenció s'ha de dur a terme des dels inicis de la vida i de manera sostinguda, posant atenció a etapes i situacions amb necessitats especials.

L'adolescència esdevé una etapa de grans canvis (físics i psicològics en la cerca de la pròpia identitat), dels quals l'alimentació no és exempta. En els darrers anys hem pogut observar com els trastorns de la conducta alimentària entre els joves són molt presents, com la imatge corporal pot ocasionar una preocupació excessiva fins a afectar la conducta alimentària, com l'obesitat i el sobrepès en la població juvenil han augmentat en els darrers anys, fins i tot, com alguns infants i joves manifesten malalties secundàries a l'obesitat (diabetis de tipus II, hipertensió, alteracions en els nivells de colesterol i triglicèrids de la sang, entre d'altres), però d'aparició habitual en l'edat adulta.

Per què aquesta tendència?

L'origen d'aquests fets va més enllà de la responsabilitat individual. Per tant, cal tenir presents aspectes implicats en l'àmbit familiar, en el medi escolar i en l'àmbit social. Els canvis sociològics dels darrers temps, juntament amb la gran quantitat d'informació i de missatges sobre aliments fan que, en les famílies, hi hagi una certa desorientació en la manera de seguir uns hàbits alimentaris saludables, per manca d'un model clar. Els joves passen hores sols a casa, i sovint a l'hora d'alguns menjars, la qual cosa propicia la preparació de menjar ràpid, la ingesta excessiva o insuficient i no controlada pels pares, etc. Tot això resulta paradoxal en uns moments de grans coneixements en alimentació i nutrició i de gran atenció i regulació en matèries de seguretat alimentària i salut associada a l'alimentació.

Així doncs, el camí cap a una alimentació adequada, a més de cobrir les necessitats nutricionals, ha de servir per proporcionar valors culturals, gastronòmics i, per descomptat, s'ha de gaudir. La

combinació d'aquests punts condueix a l'èxit qualsevol iniciativa sociosanitària de prevenció basada en la promoció d'hàbits alimentaris saludables.

Objectius educatius:

- Tenir clars alguns conceptes bàsics en el marc de l'alimentació saludable.
- Valorar la importància per a la salut de la pràctica moderada però constant d'activitat física.
- Identificar conductes sospitoses de desenvolupament de trastorns de la conducta alimentària, per posar-ho en coneixement d'algun responsable o professional.
- Promoure actituds preventives i saludables en els joves amb què treballem, sempre en clau pràctica i positiva.

Continguts:

- Conceptes bàsics en nutrició humana
- Necessitats d'energia i nutrients de l'ésser humà
- Els grups d'aliments: funcions
- Alimentació equilibrada al llarg del dia i al llarg de la setmana
- Alimentació en situacions especials (pràctica esportiva...)
- Preparació d'aliments de manera saludable i fàcil
- Beneficis de la pràctica regular i moderada d'activitat física
- Els hàbits alimentaris dels adolescents: anàlisi, tendències, recomanacions
- Principals mites i paradoxes envers l'alimentació
- Les dietes miracle
- Els trastorns de la conducta alimentària. Primers senyals. La importància d'hàbits saludables d'alimentació i activitat física en la prevenció

Competències per assolir:

Competència A

Adonar-se de la importància de practicar un estil de vida saludable (concretament quant a alimentació i exercici) per tenir bona salut, que permeti gaudir d'aquesta etapa única i irrepetible de la vida, i per establir les bases de les conductes futures relacionades amb l'edat adulta.

Recomanacions:

Si habitualment treballau amb joves, triau el model d'evidència 1 per tal de treballar els coneixements adquirits de la matèria. En canvi, si sou professionals de la salut, podeu triar l'evidència 2 per apropar-vos a la realitat que envolta els joves i la societat en general quant a alimentació.

Model d'evidència 1. Elaborar un petit resum en què es tractin els punts següents:

- Objectius de l'alimentació
- Amb quins grups d'aliments se satisfan
- De quina maneres es poden preparar de manera més saludable
- Per què es bo practicar activitat física de manera regular
- Quin és el mite envers l'alimentació que més t'ha sorprès
- Quina és la dieta miracle que trobes més absurda
- Alguns senyals indicatiu d'un trastorn alimentari

Model d'evidència 2. Comentari d'algun dels articles següents del material complementari amb base als coneixements adquirits en el curs.

Competència B

Saber detectar conductes i creences errònies quant a alimentació i activitat física.

Model d'evidència 1. Participació en les diferents activitats o qüestions que es proposin a través del fòrum (dues participacions per persona).

Model d'evidència 2. Comentari d'algun cas del teu voltant que creguis que duu un estil de vida poc saludable (quant a alimentació i activitat física) perquè es desvia de les recomanacions exposades en el curs o perquè mostra indicis de trastorn alimentari.

Competència C

Saber integrar l'alimentació saludable i l'exercici físic en activitats de temps lliure.

Model d'evidència 1. Després de triar una de les situacions següents (la que més s'adapti al vostre tracte habitual amb joves i que, per tant, pugueu posar en pràctica algun dia), planifiqueu activitats relacionades amb alimentació saludable per integrar-les en la dinàmica del dia i sempre en la tònica del lleure:

- Escola d'estiu per a joves
- Casal de joves
- Campament de joves
- Excursions amb joves
- Concerts per a joves
- Jornada especial a un institut (diades, festes, etc.)

Assessoraments al PAS

1. Presencial

Des de la posada en funcionament del PAS, a partir de mitjans del mes de maig, s'han duit a terme 60 assessoraments presencials repartits de la manera següent:

- Projecte Jove: ha fet vuit assessoraments relacionats amb el tema de la prevenció de drogodependències.
- Creu Roja Joventut: ha fet sis assessoraments relacionats amb la prevenció de les conductes violentes. En la majoria dels casos han estat consultes que han fet pares i mares sobre les relacions amb els seus fills.
- CODNIB: ha fet sis assessoraments relacionats amb el tema de l'alimentació i la nutrició.
- ALAS: ha fet set assessoraments relacionats amb el tema del VIH. Des de la prevenció de la infecció fins a assessoraments relacionats amb les proves i el tractament contra la infecció.
- Ben Amics: ha fet quatre assessoraments relacionats amb el tema de l'orientació del desig sexual i, en un cas, un assessorament relacionat amb el canvi de sexe d'un adolescent transsexual.
- Infosex: ha fet devuit assessoraments relacionats amb la sexualitat (en parella i individualment). Els temes més tractats han estat les dificultats en les relacions sexuals, informació sobre l'ús de mètodes anticonceptius, possibilitats d'embaràs no desitjat i sobre la interrupció voluntària de l'embaràs.
- A banda dels assessoraments sobre els temes propis del PAS, la treballadora social també ha fet onze assessoraments sobre diferents ajudes socials. En algunes ocasions, depenent del tema de demanda i la situació de la persona demandant, l'assessora jurídica de l'Oficina d'Emancipació Juvenil ha donat suport a l'assessorament.

Alguns dels assessoraments han conclòs en derivacions, en la majoria dels casos als serveis socials i dispositius sanitaris (públics i privats per al tema de les IVE).

Cal destacar la complexitat de les situacions personals d'algunes de les persones ateses: persones en risc d'exclusió social, sense feina i amb poques ajudes econòmiques o cap, joves menors d'edat en situacions de gran malestar a casa (alguns embarassos no desitjats), pares i mares greument preocupats per la situació i el futur dels seus fills (sense feina, ni estudis, ni perspectives clares de futur).

El perfil general de les persones ateses mitjançant l'assessorament individualitzat és el de persona entre 16 i 25 anys. Hi ha hagut més demandes per part de dones que d'homes, aproximadament en una proporció de 60 % a 40 %.

2. Telefònic

La majoria de telefonades han estat per fer alguna consulta relacionada amb algun tema de sexualitat (Infosex). També s'han fet consultes sobre el PAS i els serveis que s'hi presten tant per a persones individuals com per a professionals de l'educació i de diferents entitats relacionades amb la salut i els serveis socials.

3. Per correu electrònic

Igual que amb les telefonades, la majoria de correus rebuts han estat vinculats a alguna consulta sobre sexualitat al servei Infosex. Així mateix, també s'han rebut alguns correus en què es demanava informació del PAS o es feia alguna consulta sobre els temes de salut més propis del PAS.

Difusió del PAS

La difusió del PAS s'ha duit a terme des de diferents mitjans.

- Falques de ràdio: durant el primer mes d'existència del PAS, se'n va fer publicitat a diferents emissores de ràdio (40 Principales, Kiss FM, M80, Flaix FM, etc.).

Falca de drogues:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DE LES DROGUES.

Si en vols saber més, vine al PAS,
el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DE LES DROGUES.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca d'alimentació:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DE MENJAR MALAMENT.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DE MENJAR MALAMENT.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca de diversitat sexual:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS D'AMAGAR-ME A L'ARMARI.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM D'AMAGAR-NOS A L'ARMARI.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca de VIH/SIDA:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DE TENIR EL VIH.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DE TENIR EL VIH.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca de sexe amb risc:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DEL SEXE AMB RISC.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DEL SEXE AMB RISC.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca de violència:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DE LA VIOLÈNCIA.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DE LA VIOLÈNCIA.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca de sexisme:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DEL SEXISME.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DEL SEXISME.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca d'intolerància:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DE LA INTOLERÀNCIA.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DE LA INTOLERÀNCIA.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca d'agressivitat:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DE L'AGRESSIVITAT.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DE L'AGRESSIVITAT.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca general 1:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DELS MALS ROTLLOS.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DELS MALS ROTLLOS.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

Falca general 2:

Ara és el moment,

FES EL PAS i digues:

JO PAS DE NO FER RES.

Si en vols saber més, vine al PAS,

el teu PUNT D'ASSESSORAMENT DE SALUT

a l'avinguda d'Alemanya, 13, o truca'ns al 901 500 101 o al 971 78 44 80.

PERQUÈ NOSALTRES TAMBÉ PASSAM DE NO FER RES.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS

- Targetes i fullets repartits al centre i en totes les activitats del PAS, de l'Oficina d'Emancipació Juvenil i de les diferents entitats col·laboradores.



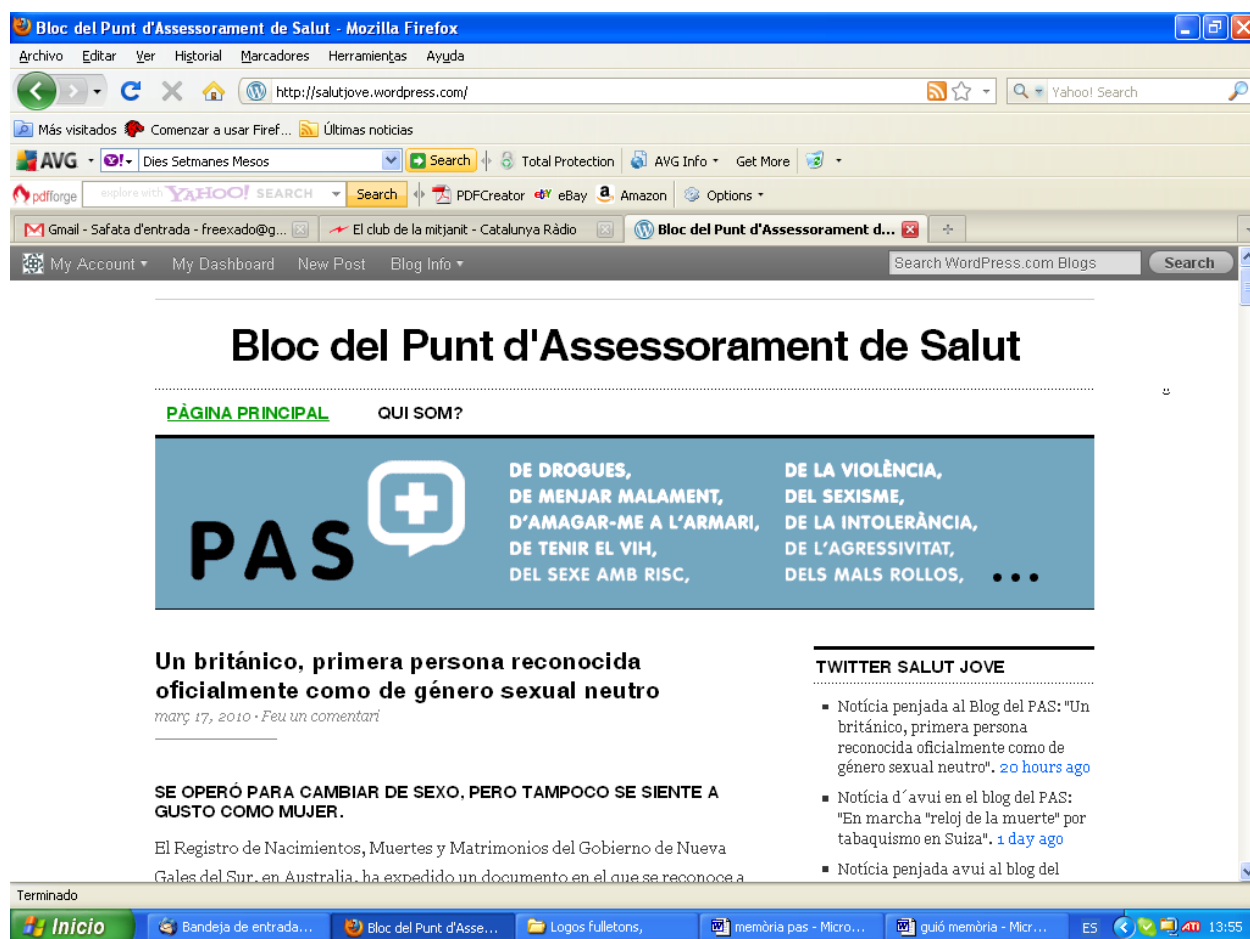
- Internet i xarxes socials: aprofitament de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

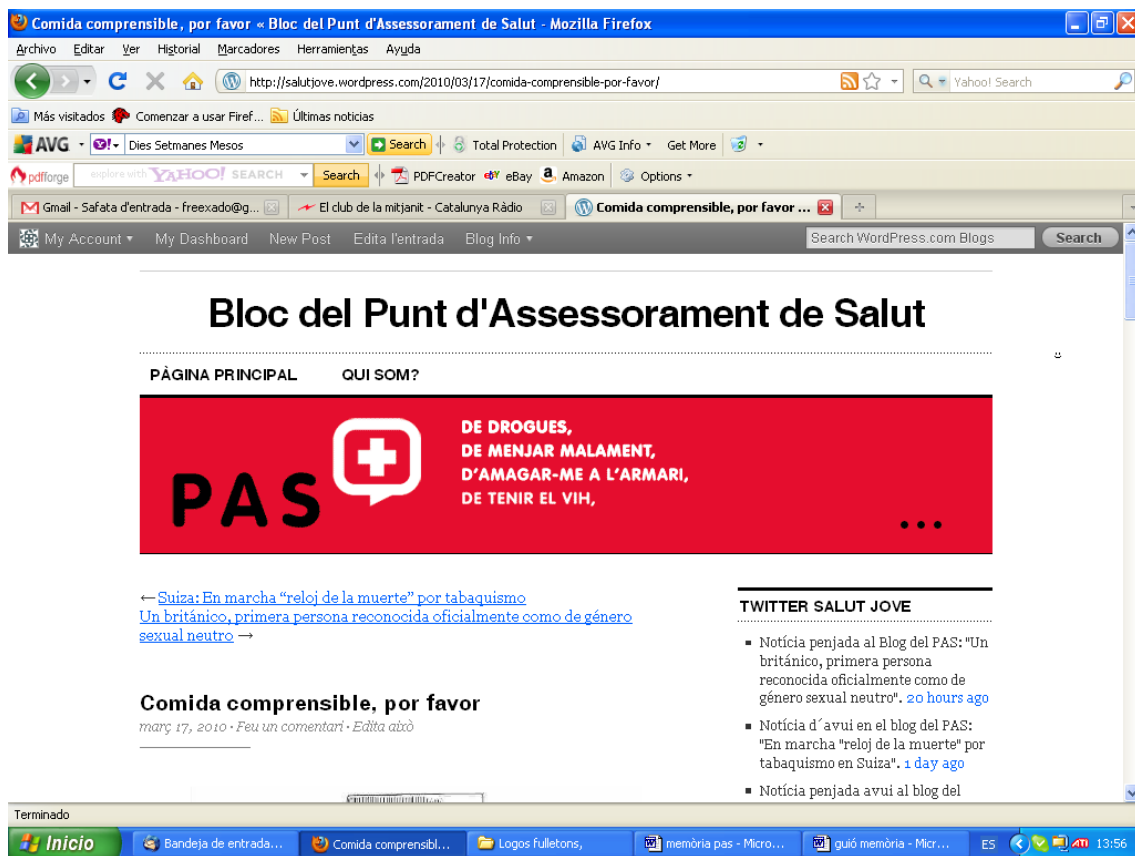
- Blog. S'ha obert un blog del Punt d'Assessorament de Salut (<http://salutjove.wordpress.com>) on es recullen diferents notícies dels temes relacionats amb la salut i la gent jove així com les diferents activitats dutes a terme des del PAS.

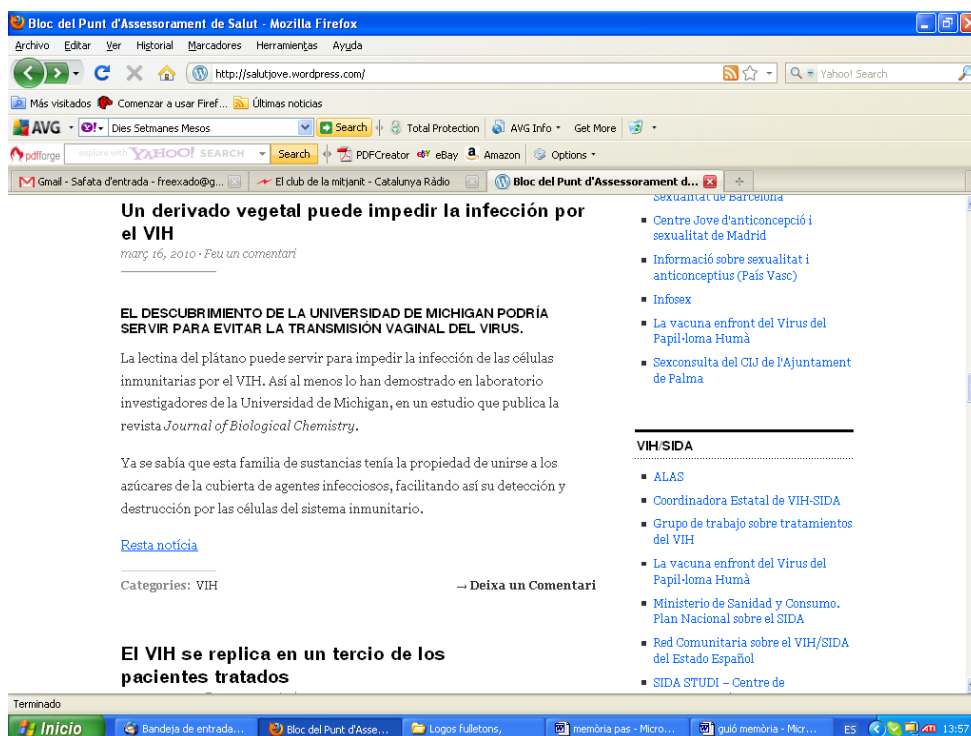
Mesos i anys

	gen.	febr.	març	abr.	maig	juny	jul.	ag.	set.	oct.	nov.	des.	Total
2009							50	156	92	146	215	265	924
2010	261	417	266										944

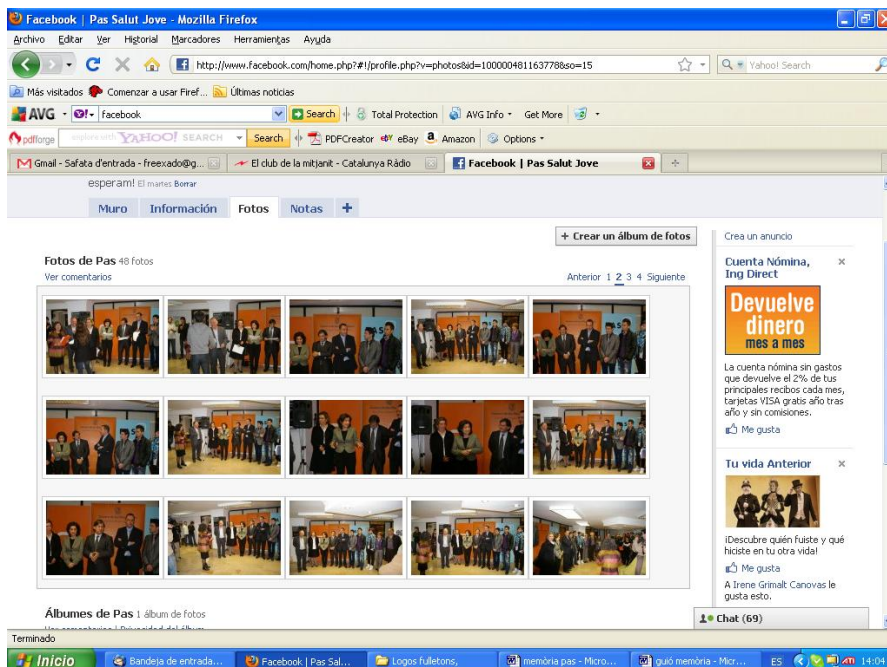
Resum de visites al blog del PAS des de l'obertura.







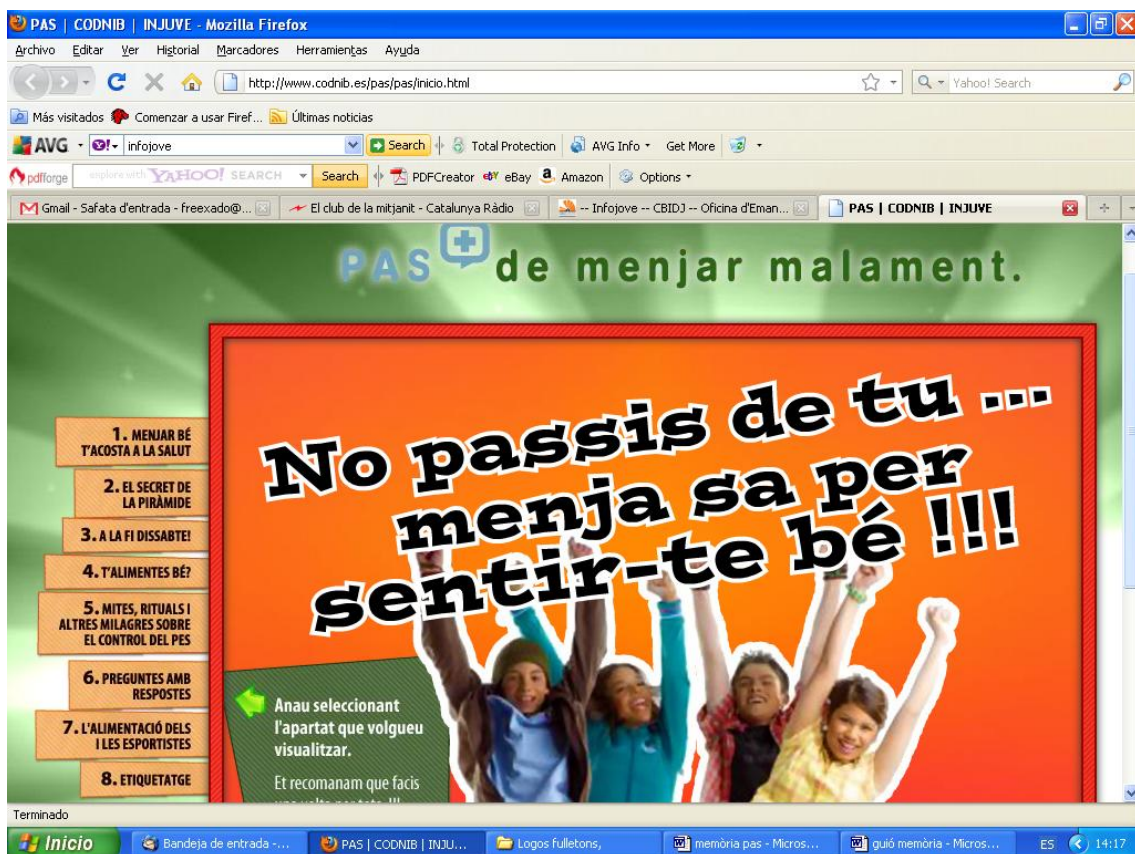
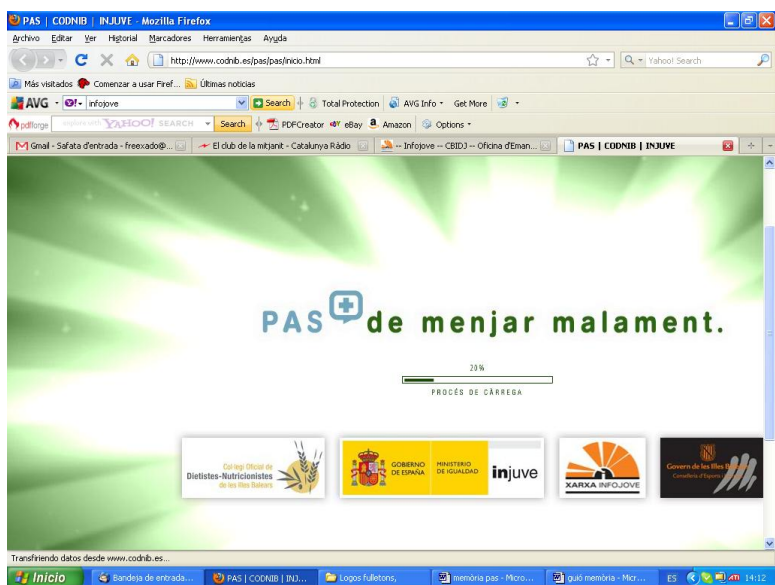
- Facebook. El PAS té perfil en aquesta coneguda xarxa social. Cada dia s'hi dóna informació de les activitats i de diferents notícies relacionades amb la salut i la gent jove. Actualment compta amb 866 contactes relatius a persones o entitats.



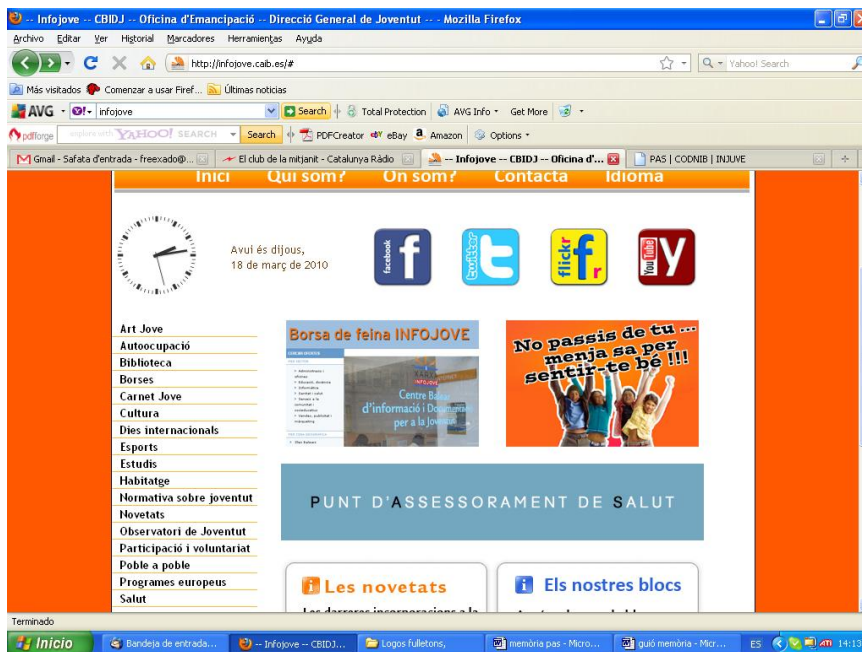
- Twitter. És una altra xarxa social coneguda molt emprada per joves adolescents en què el PAS té representació.



- Pàgina web del CODNIB. El Col·legi de Dietistes-Nutricionistes de les Illes Balears ha obert una pàgina web sobre alimentació especialment dissenyada per a gent jove.



- Pàgina web de l'Oficina d'Emancipació Juvenil. S'hi informa de tot allò relacionat amb el PAS i les activitats d'aquest.



OBSERVATORI DE LA JOVENTUT DE LES ILLES BALEARS (OBJOIB)

Introducció

L'Observatori de la Joventut de les Illes Balears és un òrgan dependent de la Conselleria d'Afers Socials, Promoció i Immigració del Govern de les Illes Balears. La funció principal és la de dur a terme estudis i investigacions relacionats amb l'àmbit de la joventut, d'una manera estructurada i planificada, per tal de millorar les condicions socials del col·lectiu de joves de les Illes Balears tal com recollia el primer Pla Estratègic de Joventut del Govern de les Illes Balears, Pla Jove 2001-04. Així doncs, l'anàlisi i l'estudi de la realitat d'aquest col·lectiu serà de gran ajuda a l'hora d'elaborar les futures polítiques de joventut de la nostra Comunitat Autònoma.

L'Observatori de la Joventut, doncs, és l'eina d'observació, d'anàlisi i d'estudi de les característiques actuals de la condició juvenil a les Illes Balears. Per tant, l'Observatori ha de desenvolupar, entre d'altres, un programa d'investigació, informació i documentació que ha de tenir com a objectiu principal conèixer la realitat juvenil per contribuir a orientar i actualitzar les polítiques de joventut i les actuacions futures que han de dur a terme en matèria juvenil les diferents administracions públiques, com la societat civil en general.

L'activitat principal és la recopilació, la realització i la difusió d'estudis i informes sobre el món juvenil de les Illes Balears, tant de manera global com monogràfica, integrant en aquesta tasca la informació procedent de diferents fonts per posar-la a l'abast de les persones que treballen en aquest camp i que esdevengui, així, un instrument primordial a l'hora de conèixer la situació i l'evolució del col·lectiu juvenil de la nostra Comunitat Autònoma. A partir d'aquí, preveu orientar, tal s'ha comentat abans, les futures polítiques en matèria de joventut, intervenint tant de manera directa, mitjançant accions com, per exemple, cursos de formació per a mediadors juvenils, com de manera indirecta, mitjançant la coordinació amb altres institucions públiques, organismes, etc., que duguin a terme accions per millorar la situació social d'aquest col·lectiu.

Per tant, els destinataris d'aquesta informació i documentació són, en primer lloc, els diferents departaments de l'Administració pública que desenvolupen polítiques dirigides a donar resposta a les diferents demandes, necessitats i problemàtiques juvenils, però també totes les persones i entitats que intervenen en aquest àmbit de manera professional o voluntària.

Objectius

- Recollir i analitzar tota aquesta informació que, de manera directa o indirecta, pugui servir per conèixer, estudiar i entendre la situació actual de la condició juvenil de la nostra Comunitat Autònoma.

- Ordenar i gestionar totes aquestes estadístiques referents al col·lectiu juvenil de les Illes Balears existents en matèria de joventut, tant d'àmbit nacional com autonòmic.
- Dur a terme investigacions, estudis preparatoris, etc., de la situació del col·lectiu juvenil de la nostra Comunitat per tal d'obtenir-ne una visió actualitzada.
- Constituir un fons de documentació i col·laborar amb activitats d'informació i de formació.
- Facilitar la unificació de criteris per recollir dades, mitjançant la definició d'indicadors que es puguin harmonitzar amb els que utilitzen altres organismes similars.
- Facilitar l'intercanvi d'informació entre els diferents departaments, institucions i organismes encarregats de prendre decisions sobre polítiques juvenils, així com els investigadors, els professionals i els voluntaris que treballen en l'àmbit juvenil.
- Desenvolupar les propostes de la Direcció General de Joventut, del Ple de l'Observatori o de la Comissió Interdepartamental pel que fa a estudis, informes i activitats formatives.
- Dur a terme els plans de formació dels professionals i els programes experimentals de joventut i lleure d'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears i, en general, tot allò que sigui d'interès que contribueixi a la formació integral dels joves i mediadors juvenils o que serveixi per conèixer la realitat juvenil, en col·laboració, si n'és el cas, amb les entitats i les administracions competents.
- Col·laborar en l'actuació de les corporacions locals i dels consells insulars en aquests àmbits i donar-los suport.
- Impulsar les activitats d'informació que es considerin adients.
- Difondre les informacions recollides i analitzades sobre la situació de la joventut.

Funcions

Entre les competències en matèria de joventut i lleure assignades a l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que recull la Llei 10/2006, integral de la joventut, en l'article 8, podem destacar tot un seguit de funcions que desenvolupa l'Observatori de la Joventut:

- e) Ordenar i gestionar les estadístiques autonòmiques. [S'entén que en matèria de joventut i en col·laboració amb altres entitats autonòmiques que gestionin dades estadístiques en aquesta matèria com, per exemple, l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (Ibestat).]
- g) Dur a terme els estudis, les investigacions, les publicacions, els congressos, els plans de formació dels professionals i els programes experimentals de joventut i lleure d'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears, i, en general, tot allò que sigui d'interès que contribueixi a la formació integral dels joves i de les joves o que serveixi per conèixer la realitat juvenil, en col·laboració, si n'és el cas, amb les entitats i les administracions competents.
- h) Col·laborar en l'actuació de les corporacions locals i dels consells insulars en aquests àmbits i donar-hi suport.
- i) Prestar suport al teixit associatiu juvenil com a vehicle principal de transmissió dels valors democràtics de tolerància, solidaritat i respecte a

la diversitat, sense excloure altres formes de participació i garantint que el CJIB pugui desenvolupar les tasques per a les quals ha estat creat.

j) Promoure l'accés segur, saludable i de qualitat a la societat virtual i potenciar l'educació en valors democràtics en relació amb les actuacions que els joves i les joves hi facin.

Entre les funcions que desenvolupa l'Observatori en matèria de joventut, podem destacar les següents:

1. Anàlisi de la informació que, de manera directa o indirecta, pugui servir per conèixer i entendre la condició juvenil a la nostra comunitat i els factors que hi estan associats, així com estudiar les noves tendències i els canvis que es produeixen.
2. Realització d'investigacions i estudis preparatoris i de viabilitat de les mesures i propostes d'actuació.
3. Constitució d'un fons de documentació i impulsar les activitats d'informació i de formació.
4. Unificació de criteris per recollir dades, mitjançant la definició d'indicadors que es puguin harmonitzar amb els que utilitzen altres organismes similars.
5. Intercanvi d'informació entre els diferents departaments, institucions i organismes encarregats de prendre decisions sobre polítiques juvenils, els investigadors, els professionals i els voluntaris que treballen en l'àmbit juvenil.
6. Desenvolupament de les propostes de la Direcció General de Joventut, del Ple de l'Observatori o de la Comissió Interdepartamental pel que fa a estudis, informes i activitats formatives
7. Promoció i col·laboració en el desenvolupament de la investigació social relacionada amb la joventut.
8. Difusió de les informacions recollides i analitzades sobre la situació de la joventut.

Serveis i àrees

Per desenvolupar les funcions que assenyala l'apartat anterior, l'Observatori de la Joventut de les Illes Balears s'estructura en tres serveis:

1. Servei d'Estudis de l'Observatori de la Joventut de les Illes Balears

El Servei d'Estudis de l'Observatori de la Joventut de les Illes Balears s'encarrega bàsicament de:

- Dur a terme els estudis, les investigacions, les publicacions d'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears i, en general, tot allò que sigui d'interès i que contribueixi a la formació integral dels joves o que serveixi per conèixer la realitat juvenil, en col·laboració, si n'és el cas, amb les entitats i les administracions competents.
- Ordenar i gestionar les estadístiques autonòmiques.

2. Servei de Formació de l'Observatori de la Joventut de les Illes Balears

El Servei de Formació de l'Observatori de la Joventut s'encarrega bàsicament de:

- Dur a terme els plans de formació dels professionals i els programes experimentals de joventut i lleure d'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears i, en general, tot allò que sigui d'interès que contribueixi a la formació integral dels joves o que serveixi per conèixer la realitat juvenil, en col·laboració, si n'és el cas, amb les entitats i les administracions competents.
- Col·laborar en l'actuació de les corporacions locals i dels consells insulars en aquest àmbit i donar-hi suport.
- Promoure l'accés segur, saludable i de qualitat a la societat virtual i potenciar l'educació en valors democràtics en relació amb les actuacions que els joves hi facin.

3. Servei de Participació i Difusió de l'Observatori de la Joventut

El Servei de Participació i Difusió de l'Observatori Jove s'encarrega bàsicament de:

- Prestar suport al teixit associatiu juvenil com a vehicle principal de transmissió dels valors democràtics de tolerància, solidaritat i respecte a la diversitat, sense excloure altres formes de participació i garantint que el CJIB pugui desenvolupar les tasques per a les quals ha estat creat.
- Ordenar i gestionar les estadístiques autonòmiques.
- Promoure l'accés segur, saludable i de qualitat a la societat virtual i potenciar l'educació en valors democràtics en relació amb les actuacions que els joves hi facin.
- Propiciar la creació d'espais de participació perquè els joves puguin involucrar-se i participar en la planificació de les polítiques de joventut futures.
- Difondre els estudis, les investigacions, les accions formatives, etc., que hagi desenvolupat aquest Servei entre la població juvenil de les Illes Balears i tots aquells professionals, institucions, entitats,, etc., que fan feina per a aquest col·lectiu.

Ubicació

L'Observatori de la Joventut de les Illes Balears (OBJOIB) està situat a les oficines de l'Institut Balear de la Joventut (IB-Jove), al carrer de l'Uruguai, s/n (velòdrom Palma Arena), 07010 Palma.

Llista d'actuacions duites a terme l'any 2009

1. Elaboració del Decret de creació de l'Observatori de la Joventut de les Illes Balears (OBJOIB).
2. Edició de les publicacions següents:
 - 3.1 Conclusions del primer cicle de taules rodones "Els problemes dels joves a debat 2008-2009"
 - 3.2 Els joves balears del segle XXI
 - 3.3 Joves i societat en xarxa
 - 3.4 L'impacte del turisme sobre el col·lectiu juvenil de les Illes Balears

3. Elaboració i seguiment de convenis subscrits amb l'Estat i amb altres entitats i organismes:
 Conveni amb l'Injuve
 Conveni amb l'API
 Conveni amb la CAEB
 Conveni amb Creu Roja Joventut
 Conveni amb la UIB
 Conveni amb el Col·legi Oficial de Dietistes Nutricionistes de les Balears
 Conveni amb el Projecte Home de Balears
 Conveni amb ALAS
4. Organització, planificació, seguiment, desenvolupament i avaluació dels cursos de formació per a mediadors juvenils:
 Curs de prevenció de la SIDA
 Curs de prevenció de les drogoaddiccions
 Curs de cultura en alimentació saludable per a la promoció de la salut i la detecció de trastorns de conducta alimentària
5. Planificació, organització, gestió i avaluació del II Cicle de Taules Rodones "Els problemes dels joves a debat" amb el desenvolupament de sis taules rodones:
 Els joves balears del s. XXI
 Joves i societat en xarxa
 Idees joves contra la crisi
 Imatge i salut jove
 Joves i conflictes familiars
 Noves formes d'expressió cultural

Valoració general i propostes de millora

Al llarg de l'any 2009 l'Observatori ha desenvolupat una activitat molt intensa, sobretot a partir del segon semestre. Cal tenir present que es va dur a terme tota la redacció, l'elaboració, el seguiment, etc., del Decret de creació de l'Observatori.

Ens proposam millorar la comunicació entre els diferents departaments de la Direcció General de Joventut i també treballar en el camp de les tecnologies de la informació i de la comunicació, com a eines que faciliten el contacte amb el jovent i la seva participació.

Annexos

Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut, publicada en el BOIB núm.109, de 3 d'agost de 2006.

DESCRIPCIÓ DE LES ACTUACIONS DUITES A TERME L'ANY 2009

1. ELABORACIÓ DEL DECRET DE CREACIÓ DE L'OBSERVATORI DE LA JOVENTUT DE LES ILLES BALEARS (OBJOIB)

Objectiu

Establir com s'ha d'organitzar l'Observatori així com l'estructura de funcionament i la composició del Ple.

Descripció

Amb el nom d'Observatori de la Joventut de les Illes Balears i mitjançant el Decret 74/2009, de 23 d'octubre, es va crear aquest òrgan col·legiat, de caràcter consultiu i assessor en matèria de joventut, adscrit a la Conselleria d'Esports i Joventut del Govern de les Illes Balears (i actualment a la d'Afers Socials, Promoció i Immigració). L'objectiu de l'Observatori és desenvolupar un programa d'investigació, d'informació i de documentació per tal de conèixer la realitat juvenil i contribuir a orientar i actualitzar les polítiques de joventut i les actuacions que es duen a terme en matèria juvenil des de les administracions públiques i la societat civil.

Avaluació i propostes de millora

A causa de la fusió de conselleries i per tal d'evitar haver de modificar el Decret constantment, es proposa revisar i modificar el Decret, especialment l'article 5, per tal d'adaptar-lo a la nova situació i evitar tenir el mateix problema en el futur.

2. EDICIÓ DE PUBLICACIONS

Objectiu

Dur a terme els estudis, les investigacions, les publicacions d'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears i, en general, tot allò que sigui d'interès i que contribueixi a la formació integral dels joves o que serveixi per conèixer la realitat juvenil, en col·laboració, si n'és el cas, amb les entitats i les administracions competents.

Descripció

Pel que fa a investigacions, estudis, etc., de tipus qualitatiu duits a terme durant el 2009, s'han publicat els següents:

- Conclusions del I Cicle de Taules Rodones 2008-2009 "Els problemes dels joves a debat". Se n'han imprès un total de 650 exemplars.
- "Els joves balears del segle XXI" i "Joves i societat en xarxa", dues publicacions d'un total de sis, corresponents a les taules rodones incloses en el II Cicle de Taules Rodones "Els problemes dels joves a debat 2009-2010". Se n'han imprès un total de 500 exemplars de cada.

Avaluació i propostes de millora

La coordinació del Servei d'Estudis de l'Observatori implica molta activitat i molta dedicació, i això ha estat difícil a causa de la manca de personal, ja que a l'Observatori

només hi fan feina dues persones. A més, totes les publicacions han de passar com a mínim dues vegades per la correctora lingüística i només en tenim una per a tota la Conselleria, i si, a més a més, parlem de publicacions que la majoria de vegades superen les cent pàgines, la cosa es complica encara més, ja que el procés de correcció s'allarga bastant.

Una solució per agilitar aquest tema seria encarregar la correcció a una empresa externa, però això, la majoria de vegades, té un cost econòmic important.

3. CONVENIS SUBSCRITS AMB L'ESTAT I ALTRES ENTITATS I ORGANISMES

Objectiu

La majoria de convenis signats amb diferents institucions, entitats, organismes, etc., tenen els objectius següents:

- a) Augmentar el coneixement dels joves sobre hàbits de vida saludables mitjançant petits tallers.
- b) Prevenir conductes de risc.
- c) Formar els mediadors de joves en les pautes de prevenció i en la manera d'educar-les i potenciar-les.
- d) Aportar a l'Observatori de la Joventut les dades sobre la realitat social dels joves de les Illes Balears.
- e) Aportar a l'Observatori de la Joventut de les Illes Balears les avaluacions de totes les accions realitzades.
- f) Elaborar i lliurar documents de treball que permetin formar els joves en hàbits de vida saludables.
- g) Liderar i formar els joves en els hàbits saludables per impulsar programes d'educació entre iguals (*peer to peer education*).

Descripció

El 2009 s'han signat convenis amb els següents organismes, entitats i institucions: Injuve, API, CAEB, Creu Roja Joventut, UIB, Col·legi Oficial de Dietistes Nutricionistes de les Balears, Projecte Home Balears i ALAS.

En els convenis, la majoria d'aquestes entitats i institucions es varen comprometre a dur a terme les accions següents:

- Formar els joves en el desenvolupament d'hàbits de vida saludable.
- Formar els mediadors juvenils (tècnics de joventut, informadors juvenils, monitors de temps lliure, dinamitzadors juvenils, líders d'associacions juvenils, etc.) en les tècniques de prevenció.
- Elaborar els materials didàctics per difondre hàbits saludables, en línia i en paper.
- Posar en marxa programes d'educació entre iguals sobre hàbits de vida saludables (*peer to peer education*).

Avaluació i propostes de millora

La col·laboració iniciada aquest 2009 amb totes aquestes institucions ha estat molt positiva; per tant, trobam que, per al 2010, s'han de tornar a signar nous convenis en la mateixa línia i, fins i tot, ampliar-ne els continguts i signar-ne de nous amb altres institucions, entitats, etc.

4. CURSOS DE FORMACIÓ PER A MEDIADORS JUVENILS

Objectiu

L'objectiu d'aquests cursos és formar els mediadors juvenils (tècnics de joventut, informadors juvenils, monitors de temps lliure, dinamitzadors juvenils, líders d'associacions juvenils, etc.) en les tècniques de prevenció d'hàbits saludables per als joves.

Descripció

L'any 2009 s'han duit a terme tres cursos per a mediadors juvenils, informadors juvenils, dinamitzadors juvenils, tècnics de joventut, monitors de temps lliure i personal interessat en educació per a la salut, en modalitat semipresencial:

- Mòdul 1: Curs pràctic de prevenció del VIH/SIDA. Durada: 30 hores (22 en línia i 8 presencials). Del 2 al 15 de novembre. Classe presencial: el 13 de novembre a Palma.
- Mòdul 2: Curs pràctic de prevenció de les drogoaddiccions. Durada: 30 hores (22 en línia i 8 presencials). Del 16 al 30 de novembre. Classe presencial: el 27 de novembre a Palma.
- Mòdul 3: "Cultura en alimentació saludable per a la promoció de la salut i la detecció de trastorns de conducta alimentària". Durada: 30 hores (22 en línia i 8 presencials). De l'1 al 15 de desembre. Classe presencial: el 13 de desembre a Palma.

El preu de cada un d'aquests cursos era de 50 €, 25 € per als estudiants de la UIB, i tenien un màxim de 20 places per curs.

Avaluació i propostes de millora

Aquests cursos han tingut un èxit total; per tant, l'any 2010 s'hauria d'anar en la mateixa línia i, fins i tot, augmentar-ne el nombre de places i la diversitat.

5. DESENVOLUPAMENT DEL II CICLE DE TAULES RODONES “ELS PROBLEMES DELS JOVES A DEBAT 2009-2010”

Objectiu

L'objectiu d'aquest cicle de taules rodones es poder oferir elements de reflexió als joves perquè entre tots puguem analitzar la seva realitat i possibilitar nous espais de discussió per tal de millorar l'eficàcia de les diferents accions, dur a terme noves formes de fer polítiques de joventut, i a la vegada implicar els joves i els diferents agents que intervenen en aquest col·lectiu en la participació i el disseny d'aquestes noves accions.

Descripció

Les taules tenen una metodologia comuna i sempre hi trobam ponents que representen els diferents punts de vista d'una mateixa qüestió: professors universitaris, experts de l'Administració pública, representants de la societat civil i joves; així s'aconsegueix una visió global.

L'assistència a les taules rodones oferia la possibilitat de computar-la com un crèdit de lliure configuració per als estudiants de la UIB i com l'equivalent corresponent per al professorat. Les matrícules d'alumnes varen arribar a un total de 32.

Les taules s'han dut a terme des del mes d'octubre de 2009 fins al març de 2010 a la UIB, a la sala d'actes de l'edifici Guillem Cifre de Colonya. Les taules dutes a terme el 2009, així com els participants i el nombre d'assistents a cadascuna han estat:

1. Els joves balears del segle XXI

Es va dur a terme el 22 d'octubre de 2009 i hi varen participar: Marcos Augusto, president del Consell d'Estudiants de la UIB; Esperança Bosch, doctora en Psicologia i professora titular d'Història de la Psicologia a la UIB; Antoni Tarabini-Castellani, president de la Fundació Gadeso, i Assumpta Mas, coordinadora del II Pla Jove de les Illes Balears.

2. Joves i societat en xarxa

Es va dur a terme el 12 de novembre de 2009 i hi varen participar: Antoni Bennàssar, director de l'Oficina del Defensor del Menor de les Illes Balears; Benjamí Villoslada, bitòleg i cofundador de Menéame; Bel Llodrà, cap de comunicació de l'IBIT i experta en identitat digital, i Joan Miquel, president de l'associació Bulma.

3. Idees joves contra la crisi

Es va dur a terme el 10 de desembre de 2009 i hi varen participar: Irene Llull, presidenta de l'Associació de Joves Empresaris de les Illes Balears; Bàrbara Mesquida, directora de Bodegues Mesquida; Mariana Silvério, tècnica del Gabinet de Suport Integral a l'Emprenedor Jove de l'Oficina d'Emancipació Juvenil de les Illes Balears, i Rafel Sedano, president del Consell de la Joventut de les Illes Balears.

4. Imatge i salut jove

Es va dur a terme el 14 de gener i hi varen participar: Elena Muñoz, assessora dietista-nutricionista del Punt d'Assessorament sobre Salut (PAS) de les Illes Balears; Maria Carrera, psicòloga clínica de l'UTCA (Unitat de Trastorns de la Conducta Alimentària de Son Dureta), i Francisco José Falero, professor d'Història de les Idees Estètiques de la UIB.

5. Joves i conflictes familiars

Es va dur a terme el 18 de febrer i hi varen participar: Albert Moratinos, professor del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB; Jaume Ribas, president de la Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes (FAPA); M. Jesús López, voluntària del Programa de Prevenció de Conducta Violenta de Creu Roja Joventut; Maria Ángeles Fernández, tècnica de l'Oficina de Protecció del Menor i Atenció a la Família del CIM i coordinadora dels centres de menors, i Marcos Augusto, president del Consell d'Estudiants de la UIB.

6. Noves formes d'expressió cultural

Es va dur a terme el 18 de març de 2010 i hi varen participar: Perfecto Cuadrado, catedràtic de Filologia Portuguesa i Gallega i doctor en Filologia Hispànica; Jordi Pallarés, expert en art urbà i educador visual; Marcos Augusto, president del Consell d'Estudiants de la UIB, Joan Cabot, expert i crític musical i Sacouri, codirector de la galeria d'art La Caja Blanca.

Avaluació i propostes de millora

El I Cicle de Taules Rodones, duit a terme el curs 2008-2009, va suposar un èxit total de participació, la qual va arribar aproximadament als 70 assistents a cada una de les taules. En canvi, al II Cicle l'assistència ha baixat el 50 %, possiblement perquè, amb els nous estudis de grau, ha desaparegut el sistema de crèdits. Així doncs, en cas que es decideixi fer un tercer cicle de taules, s'ha de tenir previst aquest aspecte a més d'altres com, per exemple, el lloc de realització, ja que s'ha duit a terme a la UIB i si el nombre de joves matriculats al cicle de taules descendeix, tal vegada s'hauria de plantejar un lloc més proper a la ciutat i cèntric.