



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I I RECERCA
B DIRECCIÓ GENERAL
/ PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ
I COMUNITAT EDUCATIVA

Programa d'Experiència Formativa "Europarlament"

El Programa d'Experiència Formativa "Europarlament" és un programa destinat a la millora de la competència comunicativa en llengua estrangera, així com al foment del coneixement de les institucions europees entre l'alumnat de les Illes Balears. És un programa organitzat en col·laboració amb el Centre Balears Europa i el Liceu Francès de Palma per al curs 2019-2020 adreçat als centres educatius sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca que imparteixen educació secundària obligatòria i batxillerat.

Punt 1 – En què consisteix el programa?

- Aquestes instruccions concreten els aspectes necessaris per sol·licitar la participació en el Programa d'Experiència Formativa "Europarlament" per al curs 2019-2020.
- El programa consisteix en la reproducció a escala reduïda del funcionament del Parlament Europeu, seguint la seva estructura, organització, funcionament, procediment dels diferents organismes, polítiques dels Estats membres, problemes mundials. Es tracta d'un joc de rol en el qual s'atribueix a l'alumnat participant el rol d'un diputat europeu que representa un partit polític d'un Estat membre determinat.
- Durant dos dies en horari de 9h del matí fins a les 17h tarda (7 i 8 de maig de 2020) els alumnes de diferents centres educatius de les Illes Balears hauran de participar en una de les comissions temàtiques que s'organitzaran i en una sessió plenària. En aquest context, hauran de proposar, debatre i defensar

resolucions susceptibles de millorar la situació europea, d'acord amb els temes que es proposin.

- Prèviament es realitzarà una selecció d'un mínim de 7 centres entre totes les sol·licituds que s'hagin presentat. El nombre d'alumnes participants serà d'un màxim de 180. Cada centre presentarà un grup d'un mínim de 10 alumnes i un màxim de 15 constituït per alumnes de 4t ESO i 1r Batxillerat i al menys un professor de cada centre.
- El professorat participant realitzarà una formació inicial de 12h (6h presencial i 6h a distància) durant el segon trimestre per tal de poder adquirir la informació teoricopràctica. La formació es dividirà en dos blocs: una part serà de caracter presencial, al CEP de Palma, i l'altra part implicarà realitzar tasques amb els alumnes, reunions i preparació de material. D'aquesta manera es podrà facilitar la preparació del seu alumnat de gener a maig que haurà de participar en les diferents comissions temàtiques i en la sessió plenària de l'Europarlament en el tercer trimestre (7 i 8 de maig).
- La llengua vehicular de les comissions i la sessió plenària serà l'anglès. El nivell d'anglès requerit de l'alumnat que participi en el programa serà el B1/B2 d'acord amb els nivells del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.
- Aquest programa proposa afavorir projectes d'aprenentatge d'aula o de centre en col·laboració amb altres centres educatius amb la finalitat d'impulsar el desenvolupament de la competència lingüística en llengües estrangeres de l'alumnat mitjançant projectes fora de l'aula que apropiaran l'alumnat al funcionament de les institucions europees.
- La metodologia educativa en què es basa aquest programa és el treball per projectes o reptes mitjançant el treball cooperatiu, des d'un vessant clarament inclusiu.

Punt 2 - Objectius del programa

Els objectius del programa són els següents:

- Millorar la competència comunicativa en llengua estrangera i fomentar el desenvolupament de la comunicació escrita i oral de l'alumnat.
- Generar processos d'aprenentatges significatius sobre els diferents països membres de la Unió Europea.

- Millorar el coneixement del rol, funcionament i organització de les institucions europees i fomentar el concepte de ciutadania europea fent la Unió Europea més accessible i més comprensible.
- Donar a conèixer i comprendre els reptes de la societat actual i millorar el coneixement del món contemporani i dels compromisos de l'alumnat.
- Fomentar els intercanvis i trobades multilingües i multiculturals.
- Oferir la possibilitat a l'alumnat d'ampliar horitzons intercanviant idees mitjançant trobades entre centres educatius.

Punt 3 - Destinataris

- *Centres:* Poden participar en aquest programa els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen el segon cicle d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs 2019-2020. La participació del centre en aquest programa ha de comptar amb el vistiplau de la direcció del centre i l'informe favorable del Consell Escolar. Es realitzarà una selecció d'un mínim de 7 centres entre totes les sol·licituds que s'hagin presentat. El nombre màxim d'alumnes participants és de 180. Per qualsevol dubte podeu enviar un correu electrònic a través de l'adreça spl@dgpice.caib.es.
- *Professorat:* Cada centre participant escollirà un o dos membres de l'equip educatiu. Com a mínim un dels dos professors participants haurà de realitzar la formació inicial que s'organitzi. Es recomana que les matèries implicades en aquest programa siguin la matèria de primera llengua estrangera (anglès), biologia i geologia, economia, història del món contemporani, filosofia i/o segona llengua estrangera (francès) per a l'alumnat de 1r de Batxillerat i primera llengua estrangera (anglès), geografia i història, biologia i geologia, economia i/o segona llengua estrangera (francès), per a l'alumnat de 4t ESO. Per qualsevol dubte, en referència a la formació pedagògica, preparació de material, realització de tasques amb els alumnes, us podeu adreçar al següent correu europarlament.palma@mlfmonde.org
- *Alumnat:* Cada centre durà a terme la selecció d'un grup de participants de 4t ESO i/o 1r Batxillerat, d'acord amb els criteris fixats pel propi centre, que serà com a mínim de 10 alumnes i no podrà ser superior a 15 alumnes. El nivell d'anglès de l'alumnat que sigui seleccionat pel centre per a participar en el programa serà d'un nivell de B1/B2 d'acord amb els nivells del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

Punt 4 - Compromisos

- La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, mitjançant el Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, es compromet a:
 - Fer la selecció per a la participació al programa d'experiència formativa "Europarlament" d'un mínim de 7 centres educatius i un màxim de 180 alumnes.
 - Organitzar una formació inicial de 12h (6h presencial i 6h a distància) de durada per als docents que participin al programa durant el segon trimestre.
 - Fer difusió de les bones pràctiques després d'aquesta convocatòria.
 - Avaluar el procés i els resultats del programa.
- Els centres participants en el programa es comprometen a:
 - Dissenyar, dur a terme i avaluar el projecte d'experiència formativa i incloure'l a la Programació General Anual del centre.
 - Nomenar un docent com a coordinador del Programa Pilot d'Experiència Formativa d'entre els docents participants.
 - Comptar amb la participació en el programa d'un mínim de dos docents, amb el vistiplau de l'equip directiu.
 - Implicar l'equip directiu per facilitar aspectes organitzatius, espais i horaris per assolir els objectius del projecte.
 - Participar en la formació inicial.
 - Complir amb els procediments establerts a les instruccions sobre les activitats complementàries i extraescolars de més d'un dia de durada i/o realitzades fora de l'illa.
 - Certificar la relació de professorat participant i presentar les memòries finals del programa del professorat participant dins el termini establert (el contingut de la qual es detalla al punt 6).

Punt 5 - Sol·licitud, termini, lloc de presentació i criteris de selecció

- Les sol·licituds per participar en el procés de selecció han de seguir el model que figura a l'annex 2.
- El termini de presentació de les sol·licituds serà de 7 dies naturals a partir de l'endemà de publicar-se.
- Les sol·licituds s'han de dirigir al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i

Comunitat Educativa i s'han de presentar per correu electrònic a través de l'adreça de correu electrònic spl@dgpice.caib.es.

- El Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals examinarà les sol·licituds presentades i elaborarà un llistat amb els centres seleccionats. Comprovarà que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa. Les sol·licituds s'inscriuran per ordre d'arribada. El llistat definitiu de centres seleccionats es publicarà a la pàgina web de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, així com al microsite del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals (<http://llenguesestrangeres.caib.es>).
- El Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals expedirà la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret.

Punt 6 - Certificació i inscripció al registre de formació

- El Servei de Normalització Lingüística i Formació de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals és l'encarregat de fer la certificació de les hores de formació i la inscripció al registre de formació.
- Els docents que hagin participat activament en la formació per al professorat, hagin implementat el programa i hagin presentat la memòria, sempre que aquestes activitats comptin amb una valoració positiva, tenen dret al reconeixement de 30 hores de formació permanent del professorat. A la persona coordinadora del programa de formació se li han de certificar un 25 % més d'hores (37 hores).
- Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, el centre haurà de presentar la relació definitiva dels docents que han participat en el projecte juntament amb les memòries de cada participant, adreçada al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, al registre de la Conselleria d'Educació i Universitat o en alguna altra de les formes que estableix l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques (s'hi inclouen les oficines de correus).
- El termini de presentació de les memòries acaba dia 15 de juliol de 2020.
- La memòria del professorat participant ha de tenir una extensió mínima de 2 pàgines i màxima de 10 pàgines, a doble espai, amb tipus de lletra *Times New Roman* 12 punts, sense comprimir i ha de contenir la informació següent:
 - Grau d'assoliment dels objectius plantejats.
 - Canvis produïts en l'organització del centre o en la feina a les aules.

- Transferència dels coneixements a la pràctica educativa i impacte en els alumnes.
- Desenvolupament del programa al grup classe i a les comissions temàtiques i sessió plenària.
- Valoració de la metodologia a l'aula.
- Valoració de l'alumnat participant.
- Valoració del professorat implicat.
- Valoració global del programa (aspectes que cal mantenir i propostes de millora).

Palma, 11 de novembre de 2019

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

ANNEX 2

Sol·licitud de participació en el Programa d'Experiència Formativa "Europarlament" per al curs 2019-2020

Dades del centre

| | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------|
| Nom i llinatges del director/a: | | |
| Nom del centre: | | Codi del centre: |
| Adreça: | Localitat: | Codi postal: |
| Telèfon: | Adreça electrònica: | |

Dades dels docents participants

| Relació de persones participants | DNI | Adreça electrònica |
|-------------------------------------|-----|--------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| (...) | | |
| Nom del coordinador/a del projecte: | | |

Dades dels grups participants

| <i>Etapa</i> | <i>Nivell</i> | <i>Grup</i> | <i>Nombre d'alumnes</i> |
|--------------|---------------|-------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

SOL·LICIT:

Poder participar en el Programa d'Experiència Formativa "EuroParlament".

EXPÒS:

1. Que el centre té la intenció de desenvolupar el Programa Pilot d'Experiència Formativa "EuroParlament".
2. Que la direcció del centre està d'acord que s'hi desenvolupi aquest programa.
3. Que el Consell Escolar en data de, es mostra favorable que s'hi desenvolupi aquest programa.

....., d de 2019

El director / La directora

[rúbrica i segell del centre]