



Suposa una metodologia activa on s'introdueix l'eTwinning dins les assignatures no lingüístiques en llengua estrangera.

Noves dimensions lingüístiques

El CEIP Vialfàs, de sa Pobla, desenvolupa des de fa alguns cursos escolars projectes europeus d'agermanament virtual

Durant el mes de febrer s'ha duit a terme un curs d'actualització en metodologia AICLE al CEP d'Inca a l'àmbit del Servei de Normalització lingüística i Formació de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat. Una de les noves metodologies a destacar d'aquest curs ha estat la combinació dels projectes europeus eTwinning dins de les assignatures no lingüístiques en llengua estrangera (AICLE).

Competències

Els projectes eTwinning són agermanaments virtuals amb centres de tot arreu d'Europa per fomentar l'ensenyament competencial entre els mestres i, per tant, el desenvolupament de les com-



El projecte amplia els coneixements lingüístics dels infants.

petències bàsiques entre l'alumnat. Els projectes eTwinning es poden dur a terme a tots els nivells educatius, des d'educació infantil fins a batxillerat i s'integren al cent per cent dins del currículum. L'ensenyament de matèries no lingüístiques en llengua estrangera forma part de la millora competencial en llengües estrangeres dels centres escolars. Molts de centres de les Illes Balears treballen aquesta metodologia en moltes i diverses àrees.

Agermanament

El fet d'incloure un agermanament virtual amb altres centres d'arreu d'Europa dona a les classes AICLE una motivació extra per emprar la llengua estrangera dins d'una assignatura no lingüística. Des de fa uns anys una de les ambaixadores eTwinning de les Illes, na Joana Aina Pol, combina ambdues metodologies amb molt bons resultats entre els seus alumnes. Els dos darrers anys ha aconseguit dos segells de qualitat nacionals i europeus amb projectes fets per alumnes de 5è i 6è del CEIP Vialfàs de sa Pobla.

Les ponències sobre AICLE i eTwinning varen mostrar als participants com incloure un projecte europeu dins el devenir diari d'una assignatura AICLE. Etwinning utilitza moltes eines basades

en les noves tecnologies que faciliten molt l'ensenyament de l'assignatura en llengua estrangera, però el que realment li dona un sentit més enllà de la metodologia AICLE és el fet de treballar col·laborativament amb alumnes d'altres països i compartir amb ells les experiències d'aprenentatge que, al tractar-se de programes internacionals, s'han de fer en una llengua estrangera.

MOTIVACIÓ

El caire

internacional dels projectes atorga un valor afegit a la motivació dels estudiants

els alumnes desenvolupen les capacitats bàsiques a l'hora que aprenen els continguts que els pertocuen i ho fan de manera lúdica i significativa la qual cosa els dona una motivació extra per aprendre a usar la llengua. Així

s'aprèn a usar la llengua com a via de comunicació i cobra una nova dimensió l'ús de la llengua en situacions reals de comunicació que formen part de la vida diària.

Ús real

De la mateixa manera, es possibilita fer un ús real de la llengua que s'està aprenent perquè els alumnes se n'adonen que es tracta d'un aprenentatge que poden aplicar a la seva vida quotidiana, els obri moltes portes a tots els nivells i els permet esdevenir competents en la llengua que estan estudiant. A mesura que van avançant i assolint nous coneixements són més competents.