

Ondas de radio entre Eivissa y Bulgaria

► Alumnos del IES Sa Colomina viajan a Bulgaria dentro del proyecto 'School Radio Waves', subvencionado por Erasmus+

REDACCIÓN EIVISSA

El instituto Sant Agustí disfruta este curso del segundo año del proyecto europeo 'School Radio Waves' en el que trabajan conjuntamente profesores y alumnos de centros educativos de Hungría, Polonia, Bulgaria, Portugal y España. Este proyecto, subvencionado por la UE a través del programa Erasmus +, tiene como objetivo mejorar la competencia lingüística en inglés de una manera innovadora, ya que los cinco centros cuentan con un equipo de grabación y edición de radio.

Con motivo de esta iniciativa, un grupo de alumnos de tercero de ESO del IES Sant Agustí, junto con las profesoras Merche Sanz y Marisol Torres, se encuentran desde el pasado sábado visitando durante una semana el centro de enseñanza secundaria de St Kliment, en Dobrich (Bulgaria), un instituto especializado en arte y danza. Allí se reúnen alumnos y profesores de los cinco países, que se hospedan en familias búlgaras y acuden a la escuela cada día para realizar actividades de índole artística y periodística.

Aunque la radio es el hilo conductor del proyecto, cada viaje se centra en una temática específica. En esta ocasión le ha tocado el turno a la música y las artes. El grupo de representantes de Eivissa ha aportado su lado artístico presentando un vídeo explicativo sobre el



Alumnos y profesores del programa 'School Radio Waves', en Bulgaria. IES SANT AGUSTÍ

Los ibicencos han presentado un vídeo sobre la música, instrumentos y trajes del 'ball pagès'

baile, la música, instrumentos y vestimenta del *ball pagès*. A la vez, también están trabajando en talleres como por ejemplo 'How to spot fake news' ('Cómo detectar noticias falsas'); y se ha confeccionado un *jingle* identificador de #schoolradiowaves. Por último, el grupo ha visitado la estación de radio y televisión locales, entrevistando a locutores, según informan desde el instituto.

'School Radio Waves' cuenta ya con una serie de programas radiofónicos de los que destacan las audioguías turísticas de los diferentes países, las entrevistas a alumnos visitantes durante las estancias en el extranjero, los radio poemas y reportajes ecológicos y la música *swaggie* del profesorado. Todos se pueden escuchar en el blog *schoolradiowaves.eu* o bien directamente desde la plataforma ivoox.

Reconocimiento ambiental a 123 centros

► El Govern ha reconocido a un total de 123 centros educativos de las islas por la implicación en el programa ambiental Ecocentros (ya sea en la obtención o en la renovación del galardón), que tiene como objetivo alcanzar buenas prácticas ambientales. De los 123, 70 son de Mallorca, 15 de Menorca, 36 de Eivissa y dos de Formentera. El 11 de diciembre se entregarán los galardones a los centros de Eivissa. Para el curso 2017-2018 se presenta una nueva convocatoria con la voluntad de incrementar los recursos informativos, formativos y educativos de los centros para lograr mejoras ambientales visibles. El conseller Vicenç Vidal ha destacado el trabajo que hacen los centros y ha valorado «muy positivamente» el incremento de los que se han adherido a la nueva convocatoria. E. PRESS

Los sanitarios pitiusos actualizan sus conocimientos sobre lactancia materna

► Los asistentes han tratado las patologías de la mama y el pezón, como los abscesos, la mastitis o las grietas

EUROPA PRESS EIVISSA

Un total de 28 profesionales del Área de Salud de Eivissa y Formentera han asistido a un curso de lactancia materna en el Hospital Can Misses con el objetivo de actualizar sus conocimientos y adquirir herramientas para actuar en este campo. Según informó el Área de Salud de las Pitiüses, el curso ha sido impartido por la doctora Carmela Baeza y la enfermera de Pediatría Belén Abarca, ambas consultoras de Lactancia Materna Certificada.

Los asistentes han sido profesionales tanto de Atención Prima-

ria, como de Atención Hospitalaria, entre los que se encuentran pediatras, enfermeras, auxiliares de enfermería y matronas, que se han formado en la atención de situaciones especiales como es el manejo del lactante con dificultades de succión.

Uno de los temas abordados ha sido la 'anquiloglosia' o lengua anclada, un trastorno congénito presente en el 2,8 por ciento de niños a nivel mundial y que se caracteriza por un frenillo lingual anormalmente corto y diferentes grados de incapacidad de uso de la lengua.

Los asistentes también han actualizado sus conocimientos en la patología de la mama y del pezón, abscesos, mastitis, variaciones anatómicas, grietas y dolor durante la lactancia.

El curso ha tenido un enfoque



Un momento del curso sobre lactancia materna de Can Misses. ASEF

teórico-práctico y los alumnos han efectuado también sesiones prácticas con madres lactantes en la Unidad de Maternidad de Can Misses.

La formación a este grupo de 28 profesionales tiene como objetivo que ellos a su vez se conviertan en formadores en sus ser-

vicios, unidades o centros de salud, y así aumentar la repercusión de esta iniciativa de la Comisión de lactancia.

Escasa formación

Según Baeza, «una de las dificultades que se dan en la lactancia materna es la escasa formación

a los profesionales durante la carrera y su preparación. El objetivo de este curso es dotar de herramientas, principalmente prácticas, para que pediatras, enfermeras, auxiliares y matronas puedan ayudar a las mamás y bebés con dificultades en la lactancia materna».