



Informe referent a les aportacions realitzades al projecte de decret de modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears

Antecedents

1. El dia 4 de desembre de 2017 el director de l'IQPIB, amb el vistiplau de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, signen una memòria per la qual es proposa la modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril.
2. El dia 30 de gener el director de l'IQPIB firma l'estudi econòmic en relació amb les compensacions econòmiques per a les persones designades com a membres de les comissions d'avaluació, assessors o avaluadors en el procediment de reconeixement de les competències professionals adquirides per l'experiència laboral o vies no formals de formació.
3. El 5 de febrer es dicta Resolució conjunta del conseller d'Educació i Universitat i la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques per la que s'inicia el procediment d'elaboració del decret pel qual es modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears i es designa la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Universitat com a òrgan responsable de tramitar-lo.



4. El mateix dia 5 de febrer la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat signa la memòria de l'anàlisi de l'impacte normatiu sobre la proposta de decret de modificació del Decret 16/2016.
5. El dia 16 de febrer es trameten notes internes a tots els directors generals i secretari general de la Conselleria d'Educació i Universitat, i oficis a totes les secretaries generals de totes les conselleries del Govern de les Illes Balears.
6. En data 19 de febrer la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat signa l'informe proposta de resolució per sotmetre a tràmit d'informació pública la proposta de decret de modificació del Decret 16/2016 i, en la mateixa data, el conseller d'Educació i Universitat en dicta resolució.
7. El 20 de febrer el director de l'IQPIB sol·licita al secretari general que signi la petició d'enviament de publicació al BOIB, donada d'alta a l'aplicació d'enviament d'edictes la resolució per sotmetre a tràmit d'informació pública la proposta de decret de modificació del Decret 16/2016.
8. El 22 de febrer es va publicar al BOIB núm. 24 la Resolució del conseller d'Educació i Universitat per la qual se sotmet a tràmit d'informació pública la proposta de decret de modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears. S'hi estableix un període de vuit dies, comptadors des de l'endemà de la publicació, per presentar al·legacions a la seu de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat de la Conselleria d'Educació i Universitat o a qualsevol dels llocs que determina l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.
9. En data 23 de febrer es va publicar a la pàgina web de Participació Ciutadana i a la plana web de la Conselleria d'Educació i Universitat, l'enllaç al tràmit d'audiència i informació pública per donar la possibilitat de presentar al·legacions al Projecte per mitjans telemàtics.
10. Durant el període d'exposició del projecte a la pàgina web <participaciociutadana.caib.es>, entre el 23 de febrer i el 7 de març de 2018, va rebre 16 visites i cap suggeriment mitjançant el sistema.
11. En data 27 de febrer de 2018 la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat va trametre nota interna amb observacions al projecte normatiu.



12. Per la seva banda, les conselleries següents varen comunicar que no formulaven cap al·legació al respecte:

- Conselleria de Presidència
- Consellaria de Treball, Comerç i Indústria
- Conselleria de Medi Ambient, Agricultura i Pesca
- Conselleria de Salut
- Conselleria de Territori, Energia i Mobilitat

13. Aquest informe té com a objectiu valorar les observacions efectuades en els termes següents: amb expressió del suggeriment realitzat, la presa o no en consideració i l'explicació del rebuig, si escau.

Valoració dels suggeriments i de les al·legacions durant el tràmit d'audiència

1. La Secretaria General per mitjà del Departament dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Universitat, va fer els suggeriments següents:

L'article primer afegeix un Capítol nou al Decret 16/2016, el número VII, que estableix les indemnitzacions per al personal assessor, avaluador i els membres de les comissions en els procediments de reconeixement de competències professionals adquirides per l'experiència laboral o vies no formals de formació. El citat Capítol VII es compon de dos articles, números 33 i 34. L'article 33 remet a l'Annex 17 (afegit per l'article segon de l'esmentat projecte de Decret) per establir les indemnitzacions per cada fase del procediment.

Tant l'article 33 com l'Annex 17 diferencien entre assessor, avaluador i membre de la comissió. Al nostre parer, aquesta distinció entre tres tipus diferents de participants en el procediment citat no respon a allò previst al Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral. Aquest Reial decret regula per una part les funcions dels assessors (article 23), i d'altra banda les funcions dels avaluadors (article 24). El seu tenor exacte és "las personas habilitadas por las Administraciones competentes, como miembros de las comisiones de evaluación, tendrán las siguientes funciones: ...". L'article 25 estableix els requisits per ser assessor i/o avaluador. Els articles 27 i 28 del mateix Reial decret regulen la composició i funcionament de les comissions d'avaluació i les seves funcions, respectivament. De l'anàlisi detingut dels esmentats articles no es desprèn la possibilitat de crear una nova categoria, com serien els avaluadors que no formen part de les comissions d'avaluació.

La nostra interpretació del Reial decret 1224/2009 és coherent amb els articles 7 i 8 del Decret 55/2011, de 20 de maig, que regula l'estructura organitzativa del procediment de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral o vies no formals de formació en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Especialment aclaridora d'aquesta qüestió és la seva Disposició addicional tercera, que preveu les retribucions dels professionals implicats en el procediment. Aquesta Disposició addicional estableix que "el número màxim d'assistències o hores a associar per cada assessor/ assessora o membre de la comissió d'avaluació serà fitxat en cada convocatòria".

Per tant, al nostre parer s'ha de modificar el Projecte de decret, i la memòria d'impacte normatiu, per tal de reflectir que les indemnitzacions que contempla són les corresponents a assessors i avaluadors (o membres de les comissions d'avaluació).

2. En resposta a aquest suggeriment cal dir que el Decret 55/11, de 20 de maig, preveu a l'article 2.3 que l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears, amb la finalitat de fer efectiu el principi de gestió única del procediment d'avaluació i acreditació de les competències professionals adquirides mitjançant experiència laboral o de vies no formals de formació, serà l'òrgan responsable de desenvolupar l'estructura organitzativa responsable del procediment, així com d'assumir les funcions de gestió del procediment. L'article 3.2, als apartats *c* i *d* respectivament, indica que l'IQPIB ha de proposar la composició de les comissions d'avaluació i ha de dictar les instruccions que n'han d'orientar les actuacions. A l'apartat *f* s'estableix que l'IQPIB ha d'habilitar el personal assessor i avaluador, i mantenir-ne el registre, així com nomenar per a cadascuna de les convocatòries els professionals habilitats.
3. L'article 7.1 *b* indica que l'IQPIB ha de designar el personal assessor, avaluador i proposar la composició de les comissions d'avaluació, d'entre les persones que comptin amb l'habilitació corresponent.
4. L'article 8 preveu el nomenament, la composició i les funcions de les comissions d'avaluació
5. Finalment, la disposició addicional tercera preveu les retribucions dels professionals implicats en el procediment, la qual, en una transcripció literal, diu:

1. El personal assessor, avaluador i expert que actuï com a tal en les diferents convocatòries realitzades a l'empara d'aquest Decret podrà percebre, una vegada finalitzat el procediment, les compensacions econòmiques que en matèria d'assistència preveu el Decret 54/2002, de 12 d'abril, pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, sempre que es trobin dins del seu àmbit personal d'aplicació.

2. El nombre màxim d'assistències o hores a associar per a cada assessor/assessora o membre de la comissió d'avaluació serà fixat a cada convocatòria. En aquest sentit, l'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears emetrà un certificat acreditatiu del nombre d'hores d'assistències corresponents a cada professional i proposarà l'abonament de les corresponents compensacions, de conformitat amb el límit fixat a la normativa vigent.

D'altra banda, el Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol regula les funcions dels assessors (article 23), les funcions dels avaluadors (article 24) i les funcions de les comissions d'avaluació (article 28).

Partint d'aquest referent normatiu i de l'experiència de les convocatòries anteriors, que sempre han estat molt positives, es troba la participació de tres figures en el desenvolupament del procediment: comissions d'avaluació, assessors i avaluadors, amb unes tasques concretes i ben delimitades per a cadascuna de les seves funcions. Sí que és cert que els membres de la comissió són avaluadors nats i que aquesta ha d'estar formada per cinc membres com a mínim i, segons del nombre de candidats que es presenten a la qualificació professional, s'ha d'ampliar la comissió amb algun membre més. Les comissions d'avaluació no solen resultar molt ampliades, ja que deixa de ser operativa i funcional.

També cal tenir en compte de que si tots els avaluadors formen part de la comissió, això suposa un fort increment del cost del procediment, la qual cosa no faria possible dur endavant la convocatòria o bé provocaria que cada qualificació tingués poques places.

Una altra opció, per la qual es decanta aquest informe, és haver d'ampliar el nombre d'avaluadors per poder atendre la gran quantitat de candidats i poder fer una avaluació de manera correcta, personalitzada i adequada. Una persona avaluadora no pot assumir més de cinc o sis candidats per poder desenvolupar de manera òptima les seves tasques (es fa una avaluació individualitzada i, a més de l'estudi del dossier, es fan visites al lloc de treball, proves simulades, entrevistes, etc.).

En tot moment la persona avaluadora durà a terme les seves funcions d'acord amb els mètodes i instruments establerts per la comissió d'avaluació i amb el que estableixi la Guia d'evidències corresponent. També farà l'avaluació d'acord amb el pla i el procediment establert.

Per això, pels motius exposats en aquest informe, no s'accepta el suggeriment del Departament jurídic,



G
O
I
B
/

Conclusió

Inform que no s'ha duit a terme la modificació al projecte de decret de modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears d'acord amb tot allò exposat als antecedents.

Palma, 16 de març de 2018

El director de l'IQPIB



Vist i plau

La directora general d'FPFP

