



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ,
I UNIVERSITAT
B I RECERCA
/

GOVERN DE LES ILLES BALEARS
C. Educación, Universidad e Investigación -Of. Principal
L13S7253/2020
28/07/2020 14:17:14

Sra. Maria Duran Febrer
Directora de l'Institut Balear de la Dona
c/ Aragó 26, 1^a E
07006- Palma

Exp: T Refós Consells Escolars
Emissor: MM/CS
Document: ofici

En compliment de l'article 5.3 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol d'igualtat d'homes i dones, sol·licitam que emeteu informe d'avaluació d'impacte de gènere sobre el projecte de decret legislatiu d'aprovació del text refós de la llei de consells escolars de les Illes Balears (Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, BOIB 112, de 18 de setembre i les seves modificacions) la còpia del qual s'adjunta.

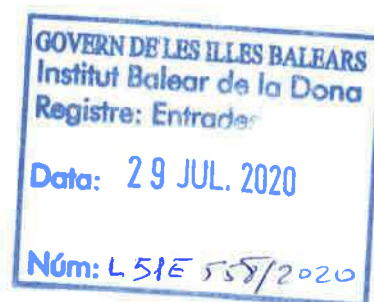
Palma, 28 de juliol de 2020

El secretari general



C O P I A

Tomeu Barceló Rosselló





G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA
I INSTITUT
B BALEAR DONA
/

SECRETARIA GENERAL

ENTRADA
DATA 2-09-2020
NÚM. REG. 408

GOVERN DE LES ILLES BALEARS
Institut Balear de la Dona
Registre: Sortides

Data: 01 SET. 2020

Núm: L515558/2020

Exp.: IBD 100/2020 IG
Document: ofici
Emissor: IBD/MDF
Sol·licitant: Conselleria d'Educació,
Universitat i Recerca

Sr. Tomeu Barceló Rosselló
Secretari general
Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca
C. del Ter, 16
07009 Palma
Illes Balears

Assumpte: tramesa d'informe d'impacte de gènere del projecte de decret legislatiu d'aprovació del text refós de la llei de consells escolars de les Illes Balears

Us tramet, adjunt, l'informe sobre l'impacte de gènere del projecte de decret legislatiu d'aprovació del text refós de la llei de consells escolars de les Illes Balears, sol·licitat pel secretari general de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca en data 29 de juliol de 2020 (registre d'entrada de l'IBD L51E558), d'acord a la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

Pregam se'ns remeti la redacció definitiva de la norma, d'acord als articles 5.4 i 10.1 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol.

Palma, 26 d'agost de 2020

La directora de l'Institut Balear de la Dona

Maria Duran i Febrer



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA
I INSTITUT
B BALEAR DONA
/

Exp.: IBD 100/2020 IG
Document: informe d'impacte de gènere
Emissor: IBD/MQT
Sol·licitant: Conselleria Educació, Universitat
i Recerca

Informe sobre l'impacte de gènere del projecte de decret legislatiu d'aprovació del text refós de la llei de consells escolars de les Illes Balears

En data 29 de juliol de 2020 (RE de l'IBD L51E558), el secretari general de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca va sol·licitar a l'Institut Balear de la Dona l'informe sobre l'impacte de gènere del projecte de decret legislatiu d'aprovació del text refós de la llei de consells escolars de les Illes Balears; en virtut d'aquesta sol·licitud s'emet aquest informe, d'acord amb la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

1. Revisió del llenguatge

Pel que fa a la utilització del llenguatge, d'acord amb les indicacions de les resolucions 14.1 de 1987 i 109 de 1989 de la UNESCO; la Recomanació núm. R(90) 4 de 1990 del Consell d'Europa; la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes (article 14.11 sobre la implantació d'un llenguatge no sexista a l'àmbit administratiu com a criteri d'actuació general dels poders públics), i la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, (estableix com a principi general en l'article 3 lletra m) "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge") mitjançant un genèric que inclogui els dos sexes, la inclusió de la forma femenina o un altre recurs, encara que es fan les següents recomanacions:

- Es recomana substituir «els ciutadans» per «la ciutadania» o «ciutadans i ciutadanes»
- Es recomana substituir «els habitants» per «la població», «la ciutadania» o «els i les habitants»
- Es recomana substituir «els alumnes» per «l'alumnat» o «els i les alumnes»
- Es recomana substituir «els representants» per «les persones representants»
- Es recomana substituir «els professors» per «el professorat» o «els professors i professores»
- Es recomana substituir «directors» per «la Direcció» o «el director o directora»
- Es recomana substituir «inspectors» per «personal inspector»
- Es recomana substituir «el president» per «la Presidència» o «el president o presidenta»
- Es recomana substituir «el vicepresident» per «la Vicepresidència» o «el vicepresident o vicepresidenta»
- Es recomana substituir «el secretari» per «la Secretaria» o «el secretari o secretària»

Cal reflectir la presència de les dones en els texts que es redacten. Per això, en la mesura que sigui possible, cal evitar l'ús del masculí com a genèric, especialment quan es refereix a persones físiques.

El llenguatge té un paper fonamental en la formació de la identitat social de les persones i és l'element que més influeix en la formació del pensament de la societat. Una de les manifestacions més notables de la desigualtat existent entre dones i homes es la invisibilització, l'ocultació de les dones en el llenguatge, així com la seva representació mitjançant imatges sexistes o discriminatòries. Els usos sexistes del llenguatge invisibilitzen les dones i impedeixen veure el que s'amaga darrere les paraules.

És correcte utilitzar les formes femenines o masculines en el càrrecs quan sabem si la persona és dona o home. Encara així, si es tracta d'un text que pot tenir validesa en el temps més enllà de la titularitat del càrrec, podem referir-nos a aquest càrrec amb el nom de l'organisme o la unitat administrativa corresponent. En qualsevol cas s'ha de seguir un únic criteri dins el mateix text.

2. Revisió del contingut

2.1. Consideracions jurídiques

Entre d'altres:

1. Convenció sobre l'eliminació de totes las formes de discriminació contra la dona, aprovada por l'Assemblea General de Nacions Unides en

desembre de 1979 i ratificada per Espanya.

2. En els articles 2 i 3 del Tractat de la Comunitat Europea es formalitza el compromís d'integració en l'àmbit europeu de l'anomenada *transversalització de gènere*, en establir explícitament que "la Comunitat s'ha de fixar l'objectiu d'eliminar les desigualtats entre l'home i la dona i promoure'n la igualtat", entre les tasques i els objectius de la Comunitat.
3. Els articles 21 i 23 de la Carta de Drets Fonamentals.
4. La Comunicació de la Comissió Europea COM (96) 67 final, de 21 de febrer de 1996, disposa que s'ha d'integrar la igualtat d'oportunitats entre homes i dones en el conjunt de les polítiques i les accions comunitàries.
5. L'article 14 de la Constitució espanyola assenyala el dret a la igualtat i a la no discriminació per raó de sexe. A més, l'article 9.2 estableix l'obligació dels poders públics de "promoure les condicions per a que la llibertat i la igualtat de l'individu i dels grups en que s'integra siguin reals i efectives; remoure els obstacles que impedeixin o dificultin la seva plenitud i facilitar la participació de tots els ciutadans en la vida política, econòmica, cultural i social".
6. La Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
7. L'article 17.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears disposa:

"Les administracions públiques, segons la Carta de Drets Socials, vetllaran en tot cas perquè les dones i els homes puguin participar plenament en la vida laboral, social, familiar i política sense discriminació de cap tipus, i garantiran que ho facin en igualtat de condicions. A aquests efectes es garantirà la conciliació de la vida familiar i laboral."
8. La Llei 5/2000, de 20 d'abril, de l'Institut Balear de la Dona.
9. La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

2.2. Anàlisi contextual

Constitueix l'objecte de la norma que s'està informant, instrumentar la participació efectiva de tots els sectors socials i les entitats jurídiques de l'àmbit de les Illes Balears afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari.

La coeducació afavoreix el desenvolupament de les capacitats de les persones sense posar en rellevància el seu sexe; en la coeducació, nins i nines estan allunyats d'estereotips sobre les característiques que el solen assignar tradicionalment a homes i dones. Així els infants poden desenvolupar-se lliurement, amb tot els eu potencial.

A més una de les aplicacions de la coeducació és prevenir la violència de gènere, eradicant mentalitats sexistes i actuacions discriminatòries que són la base de la violència de gènere.

2.3. Anàlisi sobre la pertinència o no-pertinència

La Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març per la igualtat efectiva de dones i homes estableix al seu article 1 *"Las mujeres y los hombres son iguales en dignidad humana, e iguales en derechos y deberes. Esta Ley tiene por objeto hacer efectivo el derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, en particular mediante la eliminación de la discriminación de la mujer, sea cual fuere su circunstancia o condición, en cualesquiera de los ámbitos de la vida y, singularmente, en las esferas política, civil, laboral, económica, social y cultural para, en el desarrollo de los artículos 9.2 y 14 de la Constitución, alcanzar una sociedad más democrática, más justa y más solidaria"*.

En el seu article 15 recull la transversalitat del principi d'igualtat entre homes i dones: "Las Administraciones públicas lo integrarán, de forma activa, en la adopción y ejecución de sus disposiciones normativas, en la definición y presupuestación de políticas públicas en todos los ámbitos y en el desarrollo del conjunto de todas sus actividades".

La Llei d'igualtat autonòmica estableix referent a l'educació, en l'article 26.1

«Les polítiques públiques educatives s'han d'adreçar a aconseguir un model educatiu basat en el desenvolupament integral de la persona al marge dels estereotips i els rols segons el sexe, l'orientació i la identitat sexuals, el rebuig de qualsevol forma de discriminació, el tractament de la diversitat afectiva i sexual, i la garantia d'una orientació acadèmica i professional no esbiaixada pel gènere. Per això, s'ha de potenciar la igualtat real de dones i homes en totes les seves dimensions: curricular, organitzativa i altres.»

La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, recull en el seu article 4:

- «1. El Govern de les Illes Balears ha de garantir la representació equilibrada de dones i homes en el nomenament de les persones titulars dels òrgans directius de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i dels ens que n'integren el sector públic instrumental, en conjunt, la designació dels quals li correspongui.
2. Tots els tribunals i òrgans de selecció del personal de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i dels ens que n'integren el sector públic instrumental, i també les comissions de valoració de mèrits per a la provisió de llocs de treball, han de respectar el principi de representació equilibrada de dones i homes, excepte per raons fonamentades i objectives degudament motivades.
3. L'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i els ens que n'integren el sector públic instrumental han de designar les persones que els representin en òrgans col·legiats d'acord amb el principi de presència equilibrada de dones i homes, excepte per raons fonamentades i objectives degudament motivades. Aquest principi regeix també en els nomenaments que els correspongui efectuar en els consells d'administració o en altres òrgans col·legiats superiors de direcció dels ens en què participin.
4. Els consells insulars i les entitats locals de les Illes Balears, i també els organismes que hi estan vinculats o que en depenen, en l'exercici de les competències respectives, han de respondre també al principi de presència equilibrada de dones i homes en el nomenament, en conjunt, dels titulars dels òrgans directius que els correspongui designar. També s'han d'ajustar al principi de composició equilibrada d'ambdós sexes en la conformació dels tribunals i els òrgans de selecció de personal i en les comissions de valoració de llocs de treball que els competeixin.
5. Les administracions autonòmica, insular i local promouran la presència de les dones en una proporció equilibrada en els òrgans de direcció i decisió en els àmbits social, polític, econòmic, educatiu, de la salut, cultural i esportiu, entre d'altres.
6. Als efectes d'aquesta llei, s'entén per representació equilibrada la presència de dones i homes de manera que cap sexe no superi el 60% del conjunt de persones a què es refereix ni sigui inferior al 40%.»

Una vegada analitzada la norma, es realitzen les següents recomanacions per tal de donar compliment a les polítiques d'igualtat i la consecució d'una igualtat real entre dones i homes.

3. Propostes de millora i recomanacions

Sense perjudici d'altres mesures que es considerin oportunes, es recomana que en la redacció de la norma s'introdueixi:

- a) Cal tenir en compte les recomanacions de l'apartat 1 d'aquest informe pel que fa al llenguatge emprat en la proposta normativa.

b) Incloure en la redacció de la norma, dins els objectius de la programació general de l'ensenyament no universitari, el foment de la coeducació i de la promoció d'un model educatiu basat en el desenvolupament integral de la persona al marge dels estereotips i els rols segons el sexe, l'orientació i la identitat sexuals, el rebuig de qualsevol forma de discriminació, el tractament de la diversitat afectiva i sexual, i la garantia d'una orientació acadèmica i professional no esbiaixada pel gènere, d'acord el que estableix l'article 26.1 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

c) Incloure en la redacció de la norma, l'obligació d'una composició equilibrada dels Consells Escolars per tal de donar compliment a l'article 4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.

4. Sol·licitud informació

D'acord el que estableix l'article 5.4 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes: «De conformitat amb l'informe d'avaluació d'impacte de gènere, el projecte normatiu ha de respectar la igualtat de sexes mitjançant la reducció o l'eliminació de les desigualtats detectades i ha d'incloure les mesures adreçades a neutralitzar-ne el possible impacte negatiu en la situació de les dones i els homes considerats com a col·lectiu.»

D'acord el que estableix l'article 10.1 «el Govern de les Illes Balears, l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears i l'Institut Balear de la Dona han de vetlar per garantir la coordinació i la integració adequades de les accions en matèria d'igualtat de dones i homes, i han d'adoptar les mesures necessàries respecte d'això.»

Es sol·licita que se'ns remeti una còpia de la redacció definitiva de la norma, per comprovar la inclusió de mesures i accions que contribueixin a la consecució de la igualtat d'oportunitats real entre dones i homes.

Aquest és el criteri de la tècnica que subscriu, sotmès no obstant a qualsevol altre millor fonamentat.

Palma, 26 d'agost de 2020

La tècnica

