



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT

**INSTRUCCIONS SOBRE L'ORGANITZACIÓ I EL FUNCIONAMENT DELS ENSENYAMENTS
D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES QUE CONDUEIXEN A
L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA EN
LA MODALITAT D'EDUCACIÓ SEMIPRESENCIAL PER AL CURS 2019-2020**



1. Descripció de l'oferta	3
1.1. Descripció	3
1.2. Mòduls que s'han de cursar	4
2. Centres autoritzats per impartir aquests ensenyaments	5
3. Organització dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària en la modalitat semipresencial	6
3.1. Accés de l'alumnat.....	6
3.2. Valoració inicial de l'alumnat (VIA).....	6
3.3. Matriculació.....	7
3.4. Organització de la modalitat d'ESPA semipresencial.....	7
3.5. Professorat.....	9
4. Desenvolupament dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària (modalitat semipresencial)	11
4.1. Orientació a l'alumnat.....	11
4.2. Programació general	12
4.3. Avaluació, promoció i titulació.....	12
4.4. Equivalències acadèmiques.....	13
ANNEXOS	14

Aquestes instruccions concreten i desenvolupen aspectes essencials de l'organització i el funcionament dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria en la modalitat semipresencial prevists al Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels IES, vigent en el que no s'oposi a l'establert a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), en redacció donada per la LOMCE.

D'aquesta manera s'estableixen unes directrius bàsiques per aconseguir que els centres autoritzats garanteixin una activitat educativa òptima.

1. Descripció de l'oferta

1.1 Descripció

1. Els ensenyaments a què es refereixen aquestes instruccions són els d'educació secundària per a persones adultes que condueixen a la titulació d'educació secundària obligatòria en la modalitat d'educació semipresencial.
2. La modalitat semipresencial s'ha de dur a terme mitjançant la combinació de sessions individuals i col·lectives de caràcter presencial i activitats de caràcter no presencial que s'han de realitzar mitjançant les tecnologies de la informació i de la comunicació. L'avaluació ha de tenir en compte el resultat obtingut a les proves presencials. També es pot tenir en compte l'assistència regular a les sessions presencials, la participació en fòrums, en debats i altres activitats i la realització de les tasques proposades pel professor en relació amb la consecució dels objectius dels mòduls.
3. L'educació secundària per a persones adultes en aquesta modalitat s'organitza en dos nivells. Cada un d'aquests dos nivells s'organitza en tres àmbits, i cada àmbit s'organitza en mòduls independents entre sí, que possibiliten la flexibilitat de l'oferta i el reconeixement d'aquesta formació.
4. La normativa vigent referent a l'organització, el funcionament i els currículums que s'ha d'aplicar és la següent:

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 5 de maig de 2011 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria, a les Illes Balears (BOIB núm. 76, de 24 de maig).
 - Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de juliol de 2009 per la qual s'estableix el currículum de l'educació secundària per a persones adultes que condueix a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 117, d'11 d'agost).
5. A efectes acadèmics i per a l'accés a aquests ensenyaments s'han de tenir en compte les taules d'equivalències de l'annex 2 d'aquestes instruccions.

1.2 Mòduls que s'han de cursar

Els àmbits en els que s'organitzen els dos nivells són els següents:

- a) Àmbit de comunicació
- b) Àmbit científicotecnològic
- c) Àmbit social

Els mòduls que s'han de cursar a cada àmbit són els següents:

1r nivell

Àmbit de comunicació:

- 2 mòduls corresponents a Llengua i lit. catalana (1 per cada quadrimestre)
- 2 mòduls corresponents a Llengua i lit. castellana (1 per cada quadrimestre)
- 2 mòduls corresponents a Llengua estrangera (1 per cada quadrimestre)

Àmbit científicotecnològic:

- 2 mòduls corresponents a Matemàtiques (1 per cada quadrimestre)
- 2 mòduls corresponents a C. Naturalesa/Tecnologies (1 per cada quadrimestre)

Àmbit social:

- 2 mòduls corresponents a l'àmbit social (1 per cada quadrimestre)

2n nivell

Àmbit de comunicació:

- 2 mòduls corresponents a Llengua i lit. catalana (1 per cada quadrimestre)
- 2 mòduls corresponents a Llengua i lit. castellana (1 per cada quadrimestre)
- 2 mòduls corresponents a Llengua estrangera (1 per cada quadrimestre)

Àmbit científicotecnològic:

- 2 mòduls corresponents a Matemàtiques (1 per cada quadrimestre)
- 2 mòduls corresponents a C. Naturalesa/Tecnologies (1 per cada quadrimestre)

Àmbit social:

- 2 mòduls corresponents a l'àmbit social (1 per cada quadrimestre)

2. Centres autoritzats per impartir aquests ensenyaments

1. Durant el curs 2019-2020, els ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria en la modalitat semipresencial s'imparteixen als centres següents:

- CEPA Artà
- CEPA Calvià i Aula d'Andratx
- CEPA Son Canals (Palma)
- CEPA Sa Pobla (Aula de Muro)
- CEPA Joan Mir i Mir (Maó)
- CEPA Sant Antoni
- IES Santa Maria d'Eivissa (Eivissa)
- IES Marc Ferrer (Formentera)
- IES Antoni Maura (Palma)

2. Els centres autoritzats s'han de responsabilitzar de l'arxiu i de la custòdia dels documents d'avaluació i de tota la documentació que s'emeti en relació amb l'alumnat matriculat en aquesta modalitat educativa.

3. Organització dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària en la modalitat semipresencial

3.1. Accés de l'alumnat

1. Es poden incorporar a l'educació secundària per a persones adultes les majors devuit anys o les qui els compleixin l'any en què comença el curs. A més de les persones majors de devuit anys, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments les majors de setze anys que ho sol·licitin i que es trobin en una d'aquestes situacions:
 - a) Tenir un contracte laboral que no els permeti anar als centres educatius en règim ordinari.
 - b) Ser esportistes d'alt rendiment o d'alt nivell.
 - c) Estar complint mesures de justícia juvenil imposades pels Jutjats de Menors en el marc de la Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, de Responsabilitat Penal dels Menors.

L'alumnat menor d'edat i major de setze anys que compleixi alguna de les condicions indicades amb anterioritat ha d'aportar la documentació que acredita aquesta situació per accedir als ensenyaments de formació per a persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària, segons l'annex 1.

2. Els centres autoritzats per impartir aquests ensenyaments han de realitzar un procés de valoració inicial de l'alumnat que ha de comprendre el reconeixement de la formació reglada que l'alumne pugui acreditar, segons consta a l'annex 2.

3.2. Valoració inicial de l'alumnat (VIA)

1. El procés de valoració inicial de l'alumnat s'ha d'adequar al que estableixen les [instruccions sobre la valoració inicial de l'alumnat \(VIA\) als Centres d'Educació de Persones Adultes \(CEPA\) de les Illes Balears](#).

3.3. Matriculació

1. La matriculació de l'alumnat que desitgi seguir aquests ensenyaments s'ha de realitzar el primer quadrimestre, **del 5 al 10 de setembre de 2019**, per als antics alumnes i **de l'11 al 24 de setembre de 2019**, per als nous alumnes, als instituts d'educació secundària i als centres d'educació de persones adultes autoritzats. S'ha d'obrir un segon termini de matrícula **del 10 al 14 de febrer de 2020**, per a l'alumnat que vulgui iniciar o continuar els estudis en el segon quadrimestre. Aquests terminis de matrícula són orientatius, ja que la matrícula dels ensenyaments d'ESPA en la modalitat semipresencial, sempre que l'equip directiu ho consideri oportú, pot estar oberta durant tot el curs acadèmic.
2. Els impresos de sol·licitud de matrícula s'han de recollir i s'han de lliurar, una vegada emplenats, al centre on es sol·liciti la matrícula d'acord amb el model que figura a l'annex 3. En el procés de matriculació de l'alumnat s'ha de tenir cura que els impresos estiguin degudament emplenats.
3. L'alumnat matriculat en aquests ensenyaments en la modalitat semipresencial ha de ser considerat a tots els efectes alumnat oficial, per la qual cosa ha de tenir dret d'accés als serveis i a les instal·lacions del centre on està matriculat.
4. L'alumnat que, en el curs actual, cursi estudis d'aquests ensenyaments pot matricular-se dels mòduls o dels àmbits tenint-ne en compte les capacitats, els interessos, les necessitats i la disponibilitat horària.
5. Les ràtios mínima i màxima oscil·laran entre 15 i 90 persones matriculades a cada un dels grups.

3.4. Organització de la modalitat d'ESPA semipresencial

1. La modalitat d'ESPA semipresencial es pot organitzar en sessions per nivells o per matèries.
2. L'organització de les sessions per nivells implica la combinació de sessions individuals i col·lectives de caràcter presencial i unes activitats de

caràcter no presencial que s'han de realitzar mitjançant les tecnologies de la informació i de la comunicació.

3. Al començament de curs s'ha de fer públic l'horari fix, en què s'ha d'especificar la data i l'hora de les sessions, el programa d'activitats de les sessions col·lectives, el calendari d'avaluacions i tota la informació que pugui ser d'interès general per a l'alumnat. L'horari de sessions pot ser de matí, d'horabaixa o de vespre. Amb el vistiplau del Departament d'Inspecció Educativa es poden establir horaris en una jornada completa a fi de facilitar l'assistència de l'alumnat. Per això, s'ha de procurar que les sessions col·lectives dels mòduls d'un mateix grup es concentrin en un dia, o com a màxim, en dos. Aquest horari s'ha de confeccionar tenint en compte la disponibilitat d'aules, com a mínim una per grup, el professorat i el nombre de grups d'alumnes.
4. S'han d'organitzar sis sessions individuals i sis sessions col·lectives de caràcter presencial, de 55 minuts cada una, distribuïdes de dilluns a divendres en horaris que facilitin la major assistència possible per part de l'alumnat. La distribució horària ha de ser la següent:
 - a) Àmbit de comunicació: tres sessions setmanals
 - b) Àmbit científicotecnològic: dues sessions setmanals
 - c) Àmbit social: una sessió setmanal
5. L'assistència a les sessions individuals i col·lectives de caràcter presencial és voluntària per a l'alumnat.
6. El professorat de cada mòdul ha de fer un seguiment individualitzat del procés d'aprenentatge de l'alumnat, l'ha d'orientar i ha de resoldre tots els dubtes que sorgeixin.
7. Cada quadrimestre s'ha de dedicar una sessió col·lectiva setmanal a la planificació, una d'intermèdia al seguiment i una de final a la preparació de l'avaluació. La resta de sessions col·lectives han d'estar orientades al desenvolupament de les destreses de cada mòdul, segons un programa d'activitats que el professorat ha d'establir i ha de donar a conèixer a l'alumnat al començament de curs.

8. A cada CEPA es pot nomenar un cap d'estudis adjunt de la modalitat semipresencial.

En el cas que no es nomeni un cap d'estudis d'aquesta modalitat educativa, un professor ha de coordinar els àmbits de coneixement de cada grup d'alumnes. Aquest professor ha de disposar d'una hora de les seves hores lectives i dues hores de les no lectives de permanència obligada en el centre per fer les funcions que té assignades el cap d'estudis d'aquesta modalitat. També ha de assessorar l'alumnat sobre el seu procés d'ensenyament-aprenentatge.

9. Els IES que imparteixin ESPA semipresencial han de seguir la normativa de la Resolució del conseller d'Educació i Cultura, de 15 de juny de 2010, per la qual s'estableixen els criteris per determinar la tipologia dels centres públics docents no universitaris i la seva assignació d'equips directius (BOIB núm. 96, de 26 de juny) per designar els càrrecs directius d'aquestes modalitats.

3.5. Professorat

1. El professorat encarregat del suport educatiu d'aquesta modalitat ha de ser el professorat del centre amb dedicació horària.
2. Es recomana que el professorat tengui experiència en educació a distància, com també en l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació. El professorat que hagi seguit el curs específic de formació a distància, o tengui formació en TIC, té prioritat per impartir aquests ensenyaments.
3. Les hores que els caps d'estudis dels centres d'educació de persones adultes d'aquesta modalitat dediquin a les tasques pròpies del seu càrrec s'han de computar com a hores lectives. El cap d'estudis d'un CEPA ha de disposar de tres hores lectives del seu horari per desenvolupar les tasques pròpies del seu càrrec. Les hores que els caps d'estudis dels instituts d'educació secundària d'aquesta modalitat dediquin a les tasques pròpies del seu càrrec han de ser les que figuren en les instruccions dels centres docents públics de secundària.

4. L'aprovació de l'horari general del centre i de l'horari individual del professorat per a la modalitat semipresencial correspon a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Amb aquesta finalitat, els horaris s'han de trametre al Departament d'Inspecció Educativa, abans del 30 de setembre, perquè siguin aprovats. Per aquest motiu, a l'horari personal de cada professor ha de figurar la modalitat de la docència.
5. El professor de cada mòdul ha de realitzar les funcions següents:
 - a) Programar, preparar i impartir les sessions corresponents al mòdul que té assignat.
 - b) Comunicar al seu alumnat el programa d'activitats del curs per a les sessions col·lectives i el dia, l'hora i el lloc de realització de totes i cada una de les sessions, proves d'avaluació i tota la informació que pugui ser-li d'interès.
 - c) Dur un registre d'incidències de la sessió, tant individual com col·lectiva.
 - d) Facilitar, per complimentar els informes, totes les dades sol·licitades referides al camp de coneixement que imparteix.
 - e) Qualsevol altra funció que li sigui assignada pel cap d'estudis o pel coordinador d'aquesta modalitat educativa.
6. El professorat de cada matèria ha de realitzar les funcions següents:
 - a) Programar, preparar i impartir les sessions corresponents al mòdul que té assignat.
 - b) Comunicar al seu alumnat el programa d'activitats de cada curs, el dia, l'hora i el lloc de realització de totes i cada una de les sessions i tota la informació que pugui ser-li d'interès.
 - c) Dur un registre d'incidències de la sessió.
 - d) Facilitar, per formalitzar els informes, totes les dades sol·licitades referides a la matèria que imparteix.
 - e) Qualsevol altra funció que li sigui assignada pel cap d'estudis o pel coordinador d'aquesta modalitat educativa.
7. El cap d'estudis ha d'exercir les funcions següents:
 - a) Elaborar i consensuar criteris d'avaluació.

- b) Generar la documentació corresponent a matrícula i informació a l'alumnat.
- c) Convocar reunions amb el professorat de cada àmbit/mòdul de coneixement per planificar i programar el curs escolar.
- d) Informar sobre les característiques de l'oferta educativa (aspectes didàctics i metodològics) i materials i mitjans didàctics que utilitzen els alumnes: llibres de text, enregistraments, etc.
- e) Elaborar, juntament amb el professorat adscrit a la modalitat, el calendari i l'horari de sessions, les dates d'avaluació i fer-ne publicitat per al coneixement general de l'alumnat.
- f) Convocar l'alumnat per donar informació general sobre:
 - Presentació del professorat de cada mòdul.
 - Aspectes didàctics i metodològics d'aquesta modalitat.
 - Horari de les sessions, tant individuals com col·lectives, per a cada mòdul.
 - Aules assignades.
 - Horari de coordinació del cap d'estudis.
 - Materials i mitjans didàctics que s'empren.
- g) Organitzar el calendari d'avaluacions parcials i finals, d'acord amb els següents procediments:
 - Coordinar el desenvolupament de les proves d'avaluació.
 - Convocar i presidir les juntes d'avaluació.
 - Coordinar la tramitació del butlletí informatiu de qualificacions a l'alumnat matriculat, a cada una de les avaluacions.
- f) Fer un seguiment de l'alumnat per assessorar-lo sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- g) Qualsevol altra funció que li sigui assignada per la direcció del centre.

4. Desenvolupament dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària (modalitat semipresencial)

4.1. Orientació a l'alumnat

1. Els centres han d'organitzar sessions informatives d'orientació, prèvies a la formalització de la matrícula.
2. El professorat que imparteixi aquesta modalitat semipresencial ha de col·laborar en les tasques d'informació i d'orientació. El cap d'estudis o el

coordinador, amb la cooperació del departament d'orientació, s'ha d'encarregar d'organitzar i de coordinar aquest procés.

4.2. Programació general

A la programació general anual s'ha d'especificar tot allò que faci referència a aquesta oferta educativa.

4.3. Avaluació, promoció i titulació

1. Les persones adultes han de tenir dret a adequar els estudis al seu ritme d'aprenentatge, la qual cosa suposa, amb referència als estudis d'ESPA, que:
 - a) No s'han d'establir criteris de promoció de nivell, l'única condició és que no pot ser qualificat d'un mòdul d'un nivell superior si no ha superat el mateix mòdul d'un nivell inferior o si l'àmbit inferior al qual pertany el mòdul no es té aprovat.
 - b) Un àmbit es considera superat si el resultat de la nota mitjana dels mòduls que l'integren és igual o superior a cinc. Només es calcula la mitjana aritmètica de l'àmbit quan la qualificació de cadascun dels mòduls que l'integren és igual o superior a quatre.
 - c) Pel que fa als estudis d'ESPA, no s'han d'establir criteris de promoció de nivell, l'única condició és que es pot cursar un mòdul sempre que es tingui aprovat el mòdul del nivell anterior de la mateixa matèria, encara que no es tingui superat tot l'àmbit o si es té aprovat l'àmbit inferior al qual pertany el mòdul.
 - d) El centre ha d'establir els criteris de titulació, els referents dels quals han de ser els objectius i les competències bàsiques educatives de l'etapa.
2. Per les característiques i les circumstàncies que es donen en aquest alumnat, l'assistència a les sessions presencials no es pot exigir com a requisit per presentar-se a les proves d'avaluació. Sempre que el centre disposi d'una plataforma digital que pugui oferir activitats en línia, a més de les sessions presencials, els centres han d'oferir aquesta eina com un recurs educatiu més.

3. L'assistència a sessions presencials i la participació en els fòrums temàtics virtuals es poden tenir en compte en el moment de l'avaluació dels alumnes.
4. D'acord amb el calendari d'avaluacions, el professorat que imparteix aquests ensenyaments ha de reunir-se en junta d'avaluació, presidida pel cap d'estudis o pel coordinador, si s'escau.
5. Les qualificacions s'han de trametre a l'alumnat mitjançant el butlletí de qualificacions o la certificació corresponent.

4.4. Equivalències acadèmiques

A l'annex 2 figuren les equivalències acadèmiques entre el sistema LOE i els sistemes anteriors.

ANNEXOS

- Annex 1.** Sol·licitud d'autorització de matrícula d'ESPA per a l'alumnat menor de 18 anys (modalitat semipresencial)
- Annex 2.** Reconeixement de la formació reglada per a la matrícula a l'educació secundària per a persones adultes que condueix a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria
- Annex 3.** Sol·licitud de matrícula a ESPA (modalitat semipresencial)

ANNEX 1
Sol·licitud d'autorització de matrícula d'ESPA per a alumnat menor de 18 anys
(Modalitat semipresencial)

Llinatges: _____ Nom: _____
Adreça: _____ CP: _____ Telèfon: _____
Localitat: _____ DNI: _____
Data de naixement _____ Lloc de naixement: _____

EXPÒS

Que no tenc 18 anys

Que no tenc el títol de graduat en educació secundària obligatòria

Per això, adjunt la documentació següent:

- Original i còpia del document oficial d'identificació (DNI, NIE...)
[Si s'és menor d'edat i no es disposa d'aquest document, pàgina del llibre de família on hi figura, i original i còpia del DNI o NIE del pare, la mare o el tutor legal].

SOL·LICIT

Poder-me matricular en aquest centre per accedir als estudis d'educació secundària per a persones adultes en la modalitat semipresencial durant aquest curs escolar per tenir un contracte de treball que no em permet assistir als centres educatius ordinaris/per ser esportista d'alt nivell o d'alt rendiment/per tenir un informe per a menors en el qual consta que complesc mesures judicials.

Adjunt la documentació següent: (marcau amb una creu)

- Contracte laboral de l'empresa (alta de la Seguretat Social i contracte laboral vigent).
- Còpia BOE (esportistes alt nivell o alt rendiment).
- Informe d'un centre específic per a menors en el qual consta que complesc mesures de justícia juvenils.

_____, ____ d _____ de

(Signatura del sol·licitant)

(Signatura del pare, la mare o tutor legal)

SR. DIRECTOR DEL CENTRE _____ (denominació del centre on es presenta la sol·licitud)

ANNEX 2

Reconeixement de la formació reglada per a la matrícula a l'educació secundària per a persones adultes que condueix a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria

Taula 1

<i>MATÈRIES DE 2n D'ESO (LOE) Decret 73/2008 (BOIB de 2/07/2008)</i>	<i>MATÈRIES DE 2n d'ESO (LOGSE) Decret 86/2002 (BOIB 29/06/2002)</i>	<i>CAMPS DE CONEIXEMENT 2n d'ESPA (LOGSE) R 19/07/1994 (BOE 11/08/1994)</i>	<i>8è d'EGB Llei 14/1970 (BOE 6/08/1970)</i>	<i>ÀMBITS DE CONEIXEMENT DEL NIVELL I d'ESO per a adults (LOE). 1r curs de PQPI</i>
Matemàtiques i almenys una de les matèries següents: - Ciències de la natura - Tecnologies	Matemàtiques i almenys una de les matèries següents: - Ciències de la natura - Tecnologia	- Matemàtiques - Ciències de la natura	- Matemàtiques - Ciències de la natura - Tecnologia	- Científicotecnològic
- Llengua catalana i literatura - Llengua castellana i literatura - Llengua estrangera: anglès	- Llengua catalana i literatura - Llengua castellana i literatura - Llengua estrangera: anglès	- Comunicació	- Llengua catalana - Llengua castellana - Idioma modern	- Comunicació
Ciències socials: geografia i història i almenys una de les matèries següents: - Educació per a la ciutadania i els drets humans - Música	Ciències socials: geografia i història i almenys una de les matèries següents: - Educació plàstica i visual - Música	- Societat	- Ciències socials - Educació artística	- Social

En el cas que la persona interessada tingui matèries superades d'un curs dels ensenyaments de la taula anterior, però no tingui superades totes les matèries necessàries per tenir exempt l'àmbit corresponent del nivell I d'ESPA, se l'ha d'eximir de cursar els mòduls dels ensenyaments secundaris per a persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria (LOE) que corresponguin a les matèries superades.

En el cas que la persona interessada tingui superats mòduls d'algun camp de coneixement de l'ESPA (LOGSE) té l'exempció de cursar els mateixos mòduls dels ensenyaments secundaris per a persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria (LOE).

Taula 2

En el cas que la persona interessada tingui matèries superades d'un curs dels ensenyaments de la taula anterior però no tingui superades totes les matèries necessàries per tenir exempt l'àmbit corresponent del nivell II d'ESPA, se l'ha d'eximir de cursar els mòduls dels ensenyaments secundaris per a persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria (LOE) que corresponguin a les matèries superades. Per superar el mòdul de ciències de la natura s'ha de tenir aprovades una de les matèries següents: Biologia i geologia/Física i química de 3r i 4t d'ESO.

En el cas que la persona interessada tingui superats mòduls d'algun camp de coneixement d'ESPA (LOGSE) té l'exempció de cursar els mateixos mòduls dels ensenyaments secundaris per a persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria (LOE).

<i>MATÈRIES DE 4t d'ESO</i> <i>(LOGSE) Decret 86/2002 (BOIB 29/06/2002)</i> <i>(LOE) Decret 73/2008 (BOIB de 2/07/2008)</i>	<i>CAMPS DE CONEIXEMENT 4t d'ESPA (LOGSE)</i> <i>R 19/07/1994</i> <i>(BOE 11/08/1994)</i>	<i>ASIGNATURES DE 2n de BUP</i> <i>(Llei 14/1970, de 4 d'agost)</i>	<i>MÒDULS VOLUNTARIS</i> <i>Programa de qualificació professional inicial</i>	<i>PROVES LLIURES PER A L'OBTENCIÓ DE GRADUAT EN ESO</i> <i>(O 31/05/2001)</i> <i>(BOIB 7/06/2001)</i>	<i>ÀMBITS DE CONEIXEMENT DEL NIVELL II D'ESPA I DE LA PROVA LLIURE PER A L'OBTENCIÓ DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (LOE)</i>
Matemàtiques i almenys una de les matèries següents: - Física i química - Biologia i geologia - Informàtica - Tecnologia	- Matemàtiques - Ciències de la natura	- Matemàtiques - Física i química	Cientificotecnològic	- Matemàtiques - Ciències de la natura	Cientificotecnològic
- Llengua catalana i literatura - Llengua castellana i literatura - Llengua estrangera: anglès	Comunicació	- Llengua catalana i literatura - Llengua castellana i literatura - Llengua estrangera	Comunicació	Comunicació	Comunicació
Ciències socials: geografia i història, i almenys una de les matèries següents: - Educació ètica - Educació eticoòvica - Educació plàstica i visual - Música	Social	Una de les assignatures següents: - Geografia humana i econòmica - Geografia i història	Social	Social	Social



ANNEX 3

Núm. d'expedient

SOL·LICITUD DE MATRÍCULA A ESPA (modalitat semipresencial)

DADES CENTRE	Centre on s'inscriu		Domicili del centre		
	Codi postal		Localitat		Illa

DADES DE L'ALUMNE/A	1r Llinatge		2n Llinatge		Nom			
	DNI		Domicili			Núm.	Pis	Lletra
	Telèfon		Codi postal	Localitat		Municipi		
	Home	Dona	Data de naixement	Localitat de naixement	Província de naixement	País de naixement		

(Marcau amb una X la casella que calgui segons el nivell, l'àmbit i els mòduls en què us matriculau)

DADES ACADÈMIQUES	ÀMBITS	MÒDULS	NIVELLS			
			1r-1	1r-2	2n-1	2n-2
	COMUNICACIÓ	Ll. catalana i literatura				
		Ll. castellana i literatura				
		Primera llengua estrangera				
	CIENTIFICOTECNOLÒGIC	Matemàtiques				
		Ciències natura/Tecnologia				
	SOCIAL	Història/Geografia				

Signatura de l'alumne/a

Data