

DECRET 10/2008, DE 25 DE GENER, PEL QUAL ES CREA L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS¹

(BOIB núm. 15, de 31 de gener de 2008)

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que el sistema educatiu espanyol s'orientarà, entre altres fins que l'apartat 1 de l'article 2 determina, a la consecució de l'educació en el respecte dels drets i de les llibertats fonamentals i en la igualtat de drets entre homes i dones, com també a una educació en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins els principis democràtics de convivència, així com a la prevenció de conflictes i a la resolució d'aquests.

En aquesta Llei orgànica es fa una menció explícita de 'l'esforç compartit per l'alumnat, les famílies, els professors, els centres, les administracions, les institucions i el conjunt de la societat' com un dels principis en els quals s'ha d'inspirar el sistema educatiu espanyol.

El Decret 112/2006, de 29 de desembre, de qualitat de la convivència en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, assenjala que 'El clima escolar adequat és un element essencial per al bon funcionament dels centres i per a l'èxit acadèmic dels alumnes.'

El Decret 57/2005, de 20 de maig, pel qual es creava l'Observatori i el comissionat per a la Convivència Escolar en els Centres Educatius de les Illes Balears, parlava de la necessitat de generar un clima escolar adequat per a la consecució dels objectius pedagògics, eliminar qualsevol tipus de violència en els centres escolars, inculcar els valors necessaris per a la convivència, infondre l'acceptació de les normes socials com un dels principals factors per al desenvolupament de les relacions interpersonals i manifestar actituds que permetin arribar a l'equilibri personal i facilitin els aprenentatges propis i aliens.

La prevenció de situacions de conflicte en l'àmbit escolar s'ha d'abordar no només des d'una perspectiva de prevenció, tipificació, mediació i resolució de conductes disruptives, sinó també des del convenciment que les iniciatives encaminades a reduir el fracàs escolar i a promoure la dinamització d'activitats que potencien hàbits de participació, convivència i socialització dels joves, seran eines fonamentals a l'hora de la prevenció de situacions de conflicte.

Hi ha diversos factors que poden incidir en l'alteració del clima de convivència escolar, com ara els de caràcter social, familiar, psicològic i educatiu.

Dins els factors relacionats amb l'àmbit educatiu, el fracàs escolar és un dels elements que originen situacions de conflicte en l'àmbit escolar. El fracàs escolar sovint implica una situació de desconexió social i de desconexió real dels hàbits, procediments i continguts mínims per superar les diferents etapes educatives.

De la mateixa manera, la participació de l'alumnat en activitats de caire socioeducatiu (formatives, culturals, esportives o lúdiques) pot desenvolupar les seves actituds i els seus

¹ Aquest Decret ha estat modificat pel Decret 72/2009, de 23 d'octubre, de modificació del Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears, ([BOIB núm. 159, de 29 d'octubre de 2009](#)).

hàbits socials de participació, convivència i socialització, i fomentar així la seva educació integral, participativa i democràtica a la vegada que es fa servir un temps d'oci per completar la seva formació. Aquesta formació s'entén també com a eina molt profitosa de prevenció de situacions de conflicte.

Per això, a proposta de la consellera d'Educació i Cultura, amb l'informe previ del Consell Escolar de les Illes Balears, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de 25 de gener de 2008,

DECRET

Article 1. Creació de l'Institut

Es crea l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, adscrit a la conselleria competent en matèria d'educació, com a òrgan de caràcter consultiu i organitzatiu d'activitats que ajudin a la prevenció de situacions de conflicte, la recerca de l'èxit escolar, la socialització i formació complementària de l'alumnat, i el coneixement, l'anàlisi, l'avaluació i la valoració de la convivència en els centres educatius.

Article 2. Àmbit de l'Institut

L'àmbit de l'Institut seran els centres educatius de la comunitat autònoma de les Illes Balears. A les delegacions territorials de la Conselleria d'Educació i Cultura de Menorca i d'Eivissa i Formentera, l'Institut durà a terme les seves funcions mitjançant personal adscrit al mateix Institut, per al seu millor funcionament en tot l'àmbit territorial de la comunitat autònoma.

Article 3. Finalitat de l'Institut

La finalitat de l'Institut serà contribuir a la millora del desenvolupament de l'activitat escolar en els centres educatius de la comunitat autònoma de les Illes Balears mitjançant:

- L'anàlisi de conflictes i el suport a les activitats de prevenció organitzades des de l'Administració educativa.
- La proposta d'activitats per a l'impuls de l'èxit escolar, en coordinació amb les diverses actuacions encaminades a reduir el fracàs escolar que inicien els diferents estaments de l'Administració educativa.
- El disseny d'activitats socioeducatives que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar, en col·laboració amb altres administracions i entitats.
- El suport als centres educatius per a l'elaboració de plans i actuacions destinats a promoure la convivència i l'èxit escolar.

Article 4. Funcions de l'Institut

1. Actuar com a òrgan permanent de recollida d'informació sobre la convivència escolar i promoure la investigació sobre diferents corrents i tendències.

2. Analitzar la informació recollida sobre la convivència en els centres educatius de les Illes Balears i proposar els corresponents plans d'actuació.

3. Proposar, a partir de les dades recollides, actuacions concretes i susceptibles d'aplicació com:

- a) L'elaboració i la difusió de models de convivència que facilitin a la comunitat educativa estratègies per a la millora de les relacions, i de programes que afavoreixin la prevenció o la resolució de conflictes.
- b) L'assessorament a les famílies sobre l'actuació en casos de conflicte i assetjament escolar.
- c) La formació del professorat i de l'alumnat en matèria de prevenció i resolució de conflictes i en tasques de mediació.

4. Orientar les famílies, l'alumnat i el personal dels centres docents pel que fa a la convivència escolar.

5. Col·laborar i assessorar en l'elaboració, l'avaluació o el seguiment dels plans de convivència escolar.

6. Difondre l'anàlisi de les dades i de les experiències dels centres sobre els plans d'actuació aplicats.

7. Promoure la col·laboració entre totes les institucions implicades en matèria de convivència escolar.

8. Col·laborar en el disseny d'actuacions i programes encaminats a la millora del rendiment educatiu.

9. Col·laborar en l'impuls de l'èxit escolar com a mesura de prevenció de situacions de risc d'abandonament del sistema educatiu i, per tant, de prevenció de situacions de conflicte en l'àmbit escolar.

10. Col·laborar en l'elaboració d'un pla d'obertura dels centres docents sostinguts amb fons públics en horari no lectiu, que pugui oferir activitats formatives, artístiques, esportives i lúdiques que fomentin la socialització i la participació de l'alumnat.

11. Promoure la col·laboració de les diverses entitats locals, insulars i autonòmiques, així com d'altres associacions d'àmbit escolar i social, en el disseny i la realització d'aquestes activitats socioeducatives.

12. Elaborar i aprovar la memòria del treball realitzat al llarg de l'any escolar.

Article 5. Composició de l'Institut

- a) Un òrgan unipersonal:
 - El director o directora de l'Institut
- b) Dos òrgans col·legiats:
 - La Comissió d'Experts
 - Les unitats de convivència

Article 6. Direcció de l'Institut

1. Al capdavant de l'Institut hi haurà un director o directora nomenat pel conseller o consellera competent en matèria d'educació.

2. El director o directora de l'Institut exercirà les funcions següents:

- a) Representar i coordinar l'actuació de la Conselleria d'Educació i Cultura en matèria de convivència escolar tant en l'àmbit balear com en d'altres fòrums.

- b) Col·laborar en l'elaboració de les pautes a seguir pels centres escolars per aconseguir la convivència en el marc del respecte a la integritat i a la dignitat personal.
- c) Coordinar i impulsar les activitats de la Comissió d'Experts i les unitats de convivència.
- d) Presidir les sessions de la Comissió d'Experts.
- e) Col·laborar amb els distints estaments de l'Administració educativa en el disseny dels diferents plans d'actuació per a la millora del rendiment educatiu.
- f) Dissenyar i impulsar el pla d'obertura de centres educatius per a la realització d'activitats en horari no lectiu.
- g) Presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la memòria anual d'actuacions de l'Institut i escoltar i, si s'escau, recollir les indicacions que facin els representants de la comunitat escolar.

3. La responsabilitat de la direcció de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears recau en un director o directora, que ha de ser funcionari o funcionària docent de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.²

Article 7. Comissió d'Experts

1. La Comissió d'Experts estarà formada per persones qualificades i especialistes en el camp educatiu nomenades pel conseller o consellera del Govern de les Illes Balears amb competències en matèria d'educació per un període de dos anys, transcorreguts els quals podran tornar a ser nomenats.

2. Aquesta Comissió d'Experts estarà formada per un màxim d'11 membres, estarà presidida pel director o directora de l'Institut i hi actuarà com a secretari o secretària un funcionari o funcionària de la conselleria competent en matèria d'educació nomenat per la presidència de la Comissió. El Consell Escolar de les Illes Balears proposarà per al seu nomenament tres membres d'aquesta Comissió i l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor (ODDM) proposarà un altre membre.

3. Els membres de la Comissió d'Experts podran percebre, si s'escau, les quanties que a aquest efecte es fixin mitjançant ordre del conseller o consellera competent en matèria d'educació.

4. La Comissió d'Experts, com a òrgan col·legiat, s'ajustarà en el seu funcionament al que s'estableix en el capítol V del títol II, que fa referència als òrgans col·legiats, de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Article 8. Funcions de la Comissió d'Experts

1. Assessorar el director o directora de l'Institut i fer propostes de desenvolupament de les línies de treball apropiades segons les funcions de l'Institut.

2. Analitzar la informació obtinguda per tal de proposar mesures d'actuació i projectes de millora.

² Apartat modificat pel Decret 72/2009, de 23 d'octubre, esmentat en la nota 1.

3. Assessorar sobre la planificació de diferents programes d'actuació amb referència a la convivència, la participació i l'èxit escolar.

Article 9. Unitats de convivència

1. Les unitats de convivència, coordinades per la direcció de l'Institut, estaran formades per les persones següents, nomenades pel conseller o consellera competent en matèria d'educació:

- a) Una en representació de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, especialista en mediació i resolució de conflictes.
- b) Un inspector o inspectora de la Conselleria d'Educació i Cultura, proposat per la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educativa.
- c) Un/a tècnic/a jurídic/a de la Conselleria d'Educació i Cultura.

2. Es constituirà una unitat de convivència a Mallorca, una altra a Eivissa i una tercera per a Eivissa i Formentera.

Article 10. Funcions de les unitats de convivència

Les unitats de convivència tindran aquestes funcions:

1. Atenció de demandes d'informació i orientació en temes de convivència, proposades per la comunitat educativa.
2. Intervenció en casos significatius, derivats per la inspecció de zona.
3. Seguiment dels casos derivats.
4. Suport i orientació als centres en l'àmbit de la convivència.
5. Col·laboració amb les institucions i organitzacions que treballen en l'àmbit de la convivència escolar.

Article 11. Relació de l'Institut amb la comunitat educativa

La relació de l'Institut amb la resta de la comunitat educativa es durà a terme en el marc de les seves relacions amb el Consell Escolar de les Illes Balears i amb els representants dels sectors que conformen el mateix Consell Escolar.

L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar haurà de presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la memòria anual d'actuacions de l'Institut i el pla obert d'actuacions per al curs escolar següent, en reunió ordinària del Consell Escolar que es determini. De la mateixa manera, haurà d'escoltar i valorar les indicacions que els representants de la comunitat escolar facin sobre les actuacions dissenyades per l'Institut.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Disposició derogatòria

Queden derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret, i expressament el Decret 57/2005, de 20 de maig, pel qual es crea l'Observatori i el comissionat per a la Convivència Escolar en els Centres Educatius de les Illes Balears.

DISPOSICIONS FINALS

Disposició final primera

Es faculta la consellera d'Educació i Cultura per dictar les disposicions necessàries per desplegar i executar aquest Decret.

Disposició final segona

Totes les referències que la normativa legal vigent fa a l'Observatori i al comissionat per a la Convivència Escolar en els Centres Educatius de les Illes Balears s'entenen fetes a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Disposició final tercera

Aquest Decret comença a vigir l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.