

MEMÒRIA ANUAL

INDEX ORIENTATIU I DESENVOLUPAMENT DE LA MEMÒRIA

Índex de contingut

A) ÍNDEX ORIENTATIU I DESENVOLUPAMENT DE LA MEMÒRIA.....	2
1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES per a la seva millora:.....	2
2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió i PROPOSTES per a la seva millora.....	3
3. Valoració de l'organització general del centre.....	4
4. Compliment del Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.....	5
5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre.....	5
5.1. Revisió dels documents institucionals del centre que s'ha previst modificar.....	5
5.2. Concreció per al curs actual.....	6
5.3. Plans i programes específics de centre.....	7
6. Valoració del pla de contingència.....	7
7. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, pares i mares, personal no docent.....)	7

A) ÍNDEX ORIENTATIU I DESENVOLUPAMENT DE LA MEMÒRIA

NOTA EXPLICATIVA: Als efectes d'analitzar i valorar el grau de compliment/assoliment d'allò que es fixava en la PGA, es proposa la valoració en quatre nivells (1-4):

1: Nivell 1 equival a "gens assolit/complert",

2: Nivell 2 equival a "poc assolit/complert",

3: Nivell 3 equival a "molt assolit/complert"

4: Nivell 4 equival a "totalment assolit/complert".

1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES per a la seva millora¹:

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	PROPOSTES PER A LA MILLORA
QUANT A PROMOCIÓ I TITULACIÓ				
PT1				
PT2				
P.T..				
QUANT A RESULTATS GLOBAIS PER ASSIGNATURES I GRUPS				
R1				
R2				
R...				
QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT QUE REPETEIX CURS				
RR1				
RR2				
RR...				

¹Les **propostes de millora** poden ser: de caràcter curricular (adaptacions curriculars, adaptacions metodològiques,...), organitzatives (flexibilitzacions, desdoblaments, reagrupaments...), de modificació de documents institucionals, de gestió de recursos, de planificació i programació educativa, de caràcter metodològic,...

QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ACNS I AMB ACS				
NESE 1				
NESE 2				
NESE ...				
QUANT A DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR				
AB 1				
AB 2				
AB ...				
QUANT ALS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA (quan s'hagi dut a terme)				
AVD 1				
AVD 2				
AVD . ..				

2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió i PROPOSTES per a la seva millora

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	PROPOSTES PER A LA MILLORA
A) En l'àmbit pedagògic				
P1				
P2				
P...				

B) En l'àmbit organitzatiu				
O1				
O2				
O...				
C) En l'àmbit de gestió (econòmica, d'espais, de recursos, ...)				
G1				
G2				
G...				

3. Valoració de l'organització general del centre

	ASPECTES ORGANITZATIUS	GRAU COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
1	Calendari i horari general del centre		
2	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre, de l'alumnat i del professorat		
3	Calendari de reunions i d'avaluacions		
4	Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies		
5	Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i		

	recursos		
6	Estat de les instal·lacions i equipaments		

4. Compliment del Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics

	Aspectes del Pla	GRAU COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT
1	Organització i desenvolupament		
2	Calendari		

5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre

5.1. Revisió dels documents institucionals del centre que s'ha previst modificar

	DOCUMENTS INSTITUCIONALS	FIXAT A PGA		GRAU ASSOLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
		SÍ	NO		
1	Projecte Educatiu				
2	Concreció Curricular				
3	Projecte Lingüístic				
4	Pla d'Acolliment /PALIC				
5	Pla de Convivència				

6	Pla d'Atenció a la Diversitat				
7	Pla d'Acció Tutorial				
8	Reglament d'Organització i Funcionament				
...					

5.2. Concreció per al curs actual²

	Documents institucionals i altres plans	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
1	Pla lingüístic		
2	Pla d'acolliment / PALIC		
3	Pla de convivència incloent-hi el Pla d'igualtat i coeducació		
4	Pla específic per a l'alumnat repetidor		
5	Pla per al seguiment de l'alumnat amb assignatures pendents		
6	Pla de coordinació primària - secundària		
7	Pla de foment de la lectura		
...			

²Valoració dels objectius plantejats en relació amb la concreció per al curs present dels documents institucionals i d'altres plans del centre

5.3. Plans i programes específics de centre

	Plans i programes específics	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
1			
2			
...			

6. Valoració del pla de contingència

	Apartats ³	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Si escauen)
1	Mesures de prevenció, protecció i higiene davant la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa.		
2	Planificació organitzativa		
3	Planificació curricular		
4	Pla d'acollida		
5	Coordinació per a la salut		
6	Pla digital		

7. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, pares i mares, personal no docent...)⁴

³Dedicar especial atenció al desenvolupament de l'ensenyament semipresencial, a l'atenció de l'alumnat vulnerable...

⁴Cal recollir aquí almenys els **aspectes rellevants i les propostes de millora** que realitzen coordinadors de cicle (Educació Infantil i Educació Primària), Departaments didàctics i de família professional (secundària) a través de les seves memòries. **En cap cas es tracta de reproduir-les completament a la memòria final de curs del centre.** També les aportacions realitzades per l'alumnat (a través d'enquestes, de la junta de delegats,...), així com les formulades per les famílies (mitjançant enquestes, AMIPA,...)