

## MEMÒRIA ANUAL

# INDEX ORIENTATIU I DESENVOLUPAMENT DE LA MEMÒRIA

### Índex de contingut

A) ÍNDEX ORIENTATIU I DESENVOLUPAMENT DE LA MEMÒRIA.....	2
1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES per a la seva millora:.....	2
2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió i PROPOSTES per a la seva millora.....	3
3. Valoració de l'organització general del centre.....	4
4. Compliment del Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics.....	5
5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre.....	5
5.1. Revisió dels documents institucionals del centre que s'ha previst modificar.....	5
5.2. Concreció per al curs actual.....	6
5.3. Plans i programes específics de centre.....	7
6. Valoració del pla de contingència.....	7
7. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, pares i mares, personal no docent.....)	7

## A) ÍNDEX ORIENTATIU I DESENVOLUPAMENT DE LA MEMÒRIA

NOTA EXPLICATIVA: Als efectes d'analitzar i valorar el grau de compliment/assoliment d'allò que es fixava en la PGA, es proposa la valoració en quatre nivells (1-4):

1: Nivell 1 equival a "gens assolit/complert",

2: Nivell 2 equival a "poc assolit/complert",

3: Nivell 3 equival a "molt assolit/complert"

4: Nivell 4 equival a "totalment assolit/complert".

### 1. Anàlisi dels Objectius en relació amb la millora del rendiment acadèmic i PROPOSTES per a la seva millora<sup>1</sup>:

	OBJECTIUS PROPOSATS	INDICADORS D'ASSOLIMENT	GRAU D'ASSOLIMENT 1-4	PROPOSTES PER A LA MILLORA
<b>QUANT A PROMOCIÓ I TITULACIÓ</b>				
PT1				
PT2				
P.T..				
<b>QUANT A RESULTATS GLOBAIS PER ASSIGNATURES I GRUPS</b>				
R1				
R2				
R...				
<b>QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT QUE REPETEIX CURS</b>				
RR1				
RR2				
RR...				

<sup>1</sup>Les **propostes de millora** poden ser: de caràcter curricular (adaptacions curriculars, adaptacions metodològiques,...), organitzatives (flexibilitzacions, desdoblaments, reagrupaments...), de modificació de documents institucionals, de gestió de recursos, de planificació i programació educativa, de caràcter metodològic,...

<b>QUANT A RESULTATS DE L'ALUMNAT AMB ACNS I AMB ACS</b>				
NESE 1				
NESE 2				
NESE ...				
<b>QUANT A DISMINUCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR</b>				
AB 1				
AB 2				
AB ...				
<b>QUANT ALS RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA (quan s'hagi dut a terme)</b>				
AVD 1				
AVD 2				
AVD . ..				

**2. Grau de compliment dels Objectius de l'àmbit pedagògic, organitzatiu i de gestió i PROPOSTES per a la seva millora**

	<b>OBJECTIUS PROPOSATS</b>	<b>INDICADORS D'ASSOLIMENT</b>	<b>GRAU D'ASSOLIMENT 1-4</b>	<b>PROPOSTES PER A LA MILLORA</b>
<b>A) En l'àmbit pedagògic</b>				
P1				
P2				
P...				

<b>B) En l'àmbit organitzatiu</b>				
O1				
O2				
O...				
<b>C) En l'àmbit de gestió (econòmica, d'espais, de recursos, ...)</b>				
G1				
G2				
G...				

### 3. Valoració de l'organització general del centre

	<b>ASPECTES ORGANITZATIUS</b>	<b>GRAU COMPLIMENT 1-4</b>	<b>PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)</b>
1	Calendari i horari general del centre		
2	Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del centre, de l'alumnat i del professorat		
3	Calendari de reunions i d'avaluacions		
4	Periodicitat i organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies		
5	Mesures per a l'optimització i l'aprofitament dels espais i		

	recursos		
6	Estat de les instal·lacions i equipaments		

#### 4. Compliment del Pla per a l'avaluació, seguiment i valoració dels resultats acadèmics

	Aspectes del Pla	GRAU COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT
1	Organització i desenvolupament		
2	Calendari		

#### 5. Valoració dels projectes institucionals i dels plans de centre

##### 5.1. Revisió dels documents institucionals del centre que s'ha previst modificar

	DOCUMENTS INSTITUCIONALS	FIXAT A PGA		GRAU ASSOLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
		SÍ	NO		
1	Projecte Educatiu				
2	Concreció Curricular				
3	Projecte Lingüístic				
4	Pla d'Acolliment /PALIC				
5	Pla de Convivència				

6	Pla d'Atenció a la Diversitat				
7	Pla d'Acció Tutorial				
8	Reglament d'Organització i Funcionament				
...					

## 5.2. Concreció per al curs actual<sup>2</sup>

	Documents institucionals i altres plans	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
1	Pla lingüístic		
2	Pla d'acolliment / PALIC		
3	Pla de convivència incloent-hi el Pla d'igualtat i coeducació		
4	Pla específic per a l'alumnat repetidor		
5	Pla per al seguiment de l'alumnat amb assignatures pendents		
6	Pla de coordinació primària - secundària		
7	Pla de foment de la lectura		
...			

<sup>2</sup>Valoració dels objectius plantejats en relació amb la concreció per al curs present dels documents institucionals i d'altres plans del centre

### 5.3. Plans i programes específics de centre

	Plans i programes específics	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Es poden incloure com a objectius a la PGA del curs següent)
1			
2			
...			

### 6. Valoració del pla de contingència

	Apartats <sup>3</sup>	GRAU DE COMPLIMENT 1-4	PROPOSTES PER AL CURS SEGÜENT (Si escauen)
1	Mesures de prevenció, protecció i higiene davant la COVID-19 adaptades a l'etapa educativa.		
2	Planificació organitzativa		
3	Planificació curricular		
4	Pla d'acollida		
5	Coordinació per a la salut		
6	Pla digital		

### 7. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, pares i mares, personal no docent...)<sup>4</sup>

<sup>3</sup>Dedicar especial atenció al desenvolupament de l'ensenyament semipresencial, a l'atenció de l'alumnat vulnerable...

<sup>4</sup>Cal recollir aquí almenys els **aspectes rellevants i les propostes de millora** que realitzen coordinadors de cicle (Educació Infantil i Educació Primària), Departaments didàctics i de família professional (secundària) a través de les seves memòries. **En cap cas es tracta de reproduir-les completament a la memòria final de curs del centre.** També les aportacions realitzades per l'alumnat (a través d'enquestes, de la junta de delegats,...), així com les formulades per les famílies (mitjançant enquestes, AMIPA,...)