

# Pla d'Acció tutorial (PAT)

## Normativa

### Índex de contingut

A. Referències normatives.....	1
B. Observacions normatives als diferents apartats.....	2
Apartat 1: TASCA TUTORIAL.....	2
Apartat 2: ÀMBITS D'INTERVENCIÓ, OBJECTIUS I ACTIVITATS A REALITZAR.....	3
Apartat 3: DESENVOLUPAMENT, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAT.....	3
Apartat 4: ANNEXOS DOCUMENTALS.....	4

#### A. REFERÈNCIES NORMATIVES

- ★ Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
- ★ Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. *(Art.121.2)*
- ★ Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària. *(Articles 23, 42, 49 i 63)*
- ★ Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària. *(Articles 24, 50, 54, 56, 58 i 72)*
- ★ Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics. *(Articles 5, 37 i 39)*
- ★ Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics. *(Article 27)*
- ★ Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatòria a les Illes Balears. *(Art. 12.2.b.)*
- ★ Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears. *(Art. 11)*
- ★ Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. *(Article 8)* Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig.
- ★ Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. *(Article 8 i 27)* Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig.

- ★ Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears. *(Articles 7 i 22)* Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig.
- ★ Instruccions d'organització i funcionament dels Serveis d'Orientació Educativa de les Illes Balears per al curs 2020-2021, apartat 3.1. FUNCIO DE SUPORT ALS CENTRES.<sup>1</sup>

## B. OBSERVACIONS NORMATIVES ALS DIFERENTS APARTATS

### Apartat 1: TASCA TUTORIAL

#### 1.1. Funcions generals del tutor.

Els referents normatius pel que respecte a la funció tutorial els trobam per a cada etapa o ensenyament a les següents normatives:

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació

Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. *(Article 91 Funcions del professorat. Punts c, d)*

- Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària. *(Article 42)*

- Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària. *(Article 56)*

- Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatoria a les Illes Balears. *(Art. 12.2.b.)*

- Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears. *(Article 11 Tutoria i cicles)*

- Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. *(Article 8 Procés d'aprenentatge i atenció individualitzada)* modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig.

- Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. *(Article 8 Procés d'aprenentatge i atenció personalitzada i article 27 Projecte educatiu)* Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig.

- Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears. *(Articles 7 Orientació i tutoria i article 22 Projecte educatiu)* Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig.

<sup>1</sup>Tenir en compte que anualment es publiquen aquestes instruccions i poden tenir modificacions

## 1.2. Coordinació entre els tutors.

En aquest apartat s'ha de presentar els fonaments i l'estructura organitzativa que fomentarà i possibilitarà la necessària coordinació entre els tutors d'un mateix nivell i/o cicle.

### **Apartat 2: ÀMBITS D'INTERVENCIÓ, OBJECTIUS I ACTIVITATS A REALITZAR**

Els objectius han d'estar relacionats amb tots els àmbits de treball de la funció tutorial: alumnat (individual i grup classe), equip docent, famílies dels alumnes i Departament d'Orientació o orientador.

Pel que respecte a l'àmbit del grup d'alumnes és convenient que les activitats estiguin seqüenciades per nivells, tot i que s'ha de tenir present que algunes de les activitats poden anar dirigides a més d'un nivell.

És convenient especificar el material que es podrà tenir com a referència per a desenvolupar les activitats.

**\* IMPORTANT: Us recordam que una bona manera perquè els àmbits d'intervenció, els objectius i les activitats estiguin ben relacionats és que l'organització del que s'exposa estigui estructurada de la següent manera:**

ÀMBIT:				
OBJECTIUS	ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	RECURSOS	RESPONSABLES

### **\* Orientació acadèmica i professional, Pla d'Orientació Acadèmica i Professional (POAP). (Secundària)**

La finalitat d'aquest Pla és proporcionar les bases per a que l'alumnat accedeixi a una informació adequada i actualitzada en relació a les sortides formatives i ocupacionals, així s'estarà facilitant la seva presa de decisions de cada alumne respecte al seu itinerari acadèmic i laboral, sempre amb la necessària coordinació amb la família en el cas que aquest sigui menor d'edat.

L'objectiu bàsic del POAP és aconseguir que l'alumne desenvolupi la capacitat per realitzar eleccions conscients i encertades.

### **Apartat 3: DESENVOLUPAMENT, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAT**

Cada curs s'ha de concretar el PAT en un Pla d'actuació anual que formarà part de la Programació General Anual (PGA), on es recolliran les actuacions previstes per a la consecució dels objectius del PAT que per a aquell curs es consideren prioritàries. A partir d'aquesta planificació anual es podrà dur a terme, a nivell de la Comissió de Coordinació Pedagògica (CCP) i del Claustre de Professors, el seguiment del PAT.

- \* Cada curs s'ha de dur a terme una revisió del PAT, en base al Pla d'actuació anual, dins del marc de la Memòria de centre.
- \* Cada cinc cursos, com a mínim, és necessari dur a terme una revisió que servirà per actualitzar el PAT del centre.<sup>2</sup>

---

#### Apartat 4: ANNEXOS DOCUMENTALS

Cal que el Departament d'Orientació elabori uns models documentals que serviran als tutors per exercir la seva funció i que seran uns referents a nivell de centre.

Alguns models documentals podrien ser:

- Quadern de tutoria. **Es recomana l'ús del model que ofereix el GestIB.**
- Acta de reunió tutorial amb una família. Com a mínim ha de tenir els apartats: Dades de la reunió / Temes tractats / **Acords adoptats.**
- Guió de les reunions col·lectives amb les famílies dels alumnes.
- Protocol d'acollida dels nous alumnes.

**\* És necessari que existeixi un banc d'exemples d'activitats a realitzar amb l'alumnat en una plataforma digital del centre que es convenient que estigui organitzada per nivells educatius, temàtiques...**

**\* En general, es recomana l'ús de les eines que ofereix el GestIB per a desenvolupar la tasca tutorial. Es recomana que s'acordi a nivell de centre la seva implantació i ús.**

<sup>2</sup> Trobareu més informació a l'apartat d' ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS del document complert.