

# Reglament d'organització i Funcionament (ROF)

## Normativa

### ÍNDEX

<b>OBSERVACIONS I ORIENTACIONS NORMATIVES</b>	<b>1</b>
<b>A. REFERÈNCIES NORMATIVES</b>	<b>1</b>
<b>B. OBSERVACIONS I ORIENTACIONS NORMATIVES</b>	<b>3</b>
Apartat 1: Les normes d'organització del centre	3
Apartat 2: L'organització de la participació de tots els membres de la comunitat educativa	4
Apartat 3: Les normes de convivència que afavoreixin les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa	5
Apartat 4: Estratègies de difusió del Reglament d'Organització i Funcionament	7
Apartat 5: Avaluació i seguiment del Reglament d'Organització del Centre	7

### OBSERVACIONS I ORIENTACIONS NORMATIVES

En aquest apartat es facilita el contingut de les referències normatives necessàries per a l'elaboració del Document institucional REGLAMENT D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT (ROF) del centre, així com altres observacions que cal tenir en compte.

#### A. REFERÈNCIES NORMATIVES

- ★ 1. Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació
- ★ 2. Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
- ★ 3. Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
- ★ 4. Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària
- ★ 5. Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària
- ★ 6. Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris

sostinguts amb fons públics de les Illes Balears

- ★ 7. Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears
- ★ 8. Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears
- ★ 9. Decret 28/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears
- ★ 10. Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears
- ★ 11. Decret 29/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears
- ★ 12. Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears
- ★ 13. Decret 30/2016 de 20 de maig pel qual es modifica el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de batxillerat de les Illes Balears
- ★ 14. Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 2 de febrer de 2009, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació infantil a les Illes Balears
- ★ 15. Ordre de la Consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6-3-2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'EP a les Illes Balears
- ★ 16. Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears
- ★ 17. Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears
- ★ 18. Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears
- ★ 19. Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears
- ★ 20. Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears
- ★ 21. Orientacions per regular al Reglament d'Organització i Funcionament dels

centres d'Educació Secundària, el dret a la manifestació col·lectiva de discrepància (DGPIIE, 6-11-2012, pàgina de normativa d'educació del DIE)

- ★ 22. Resolució del conseller d'Educació i Universitat per la qual s'aproven les instruccions d'organització i funcionament dels centres docents públics d'educació secundària, dels centres docents de persones adultes i dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes, que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria, en la modalitat presencial i semipresencial.
- ★ 23. Instruccions de centres públics de segon cicle d'educació infantil i educació primària.
- ★ 24. Instruccions de centres privats concertats.
- ★ 25. Instruccions sobre projectes institucionals i autonomia pedagògica dels centres d'educació infantil, primària i secundària de les Illes Balears (Servei d'Ordenació Educativa)
- ★ 26. Instruccions sobre l'ús de les instal·lacions. Centres Públics (Servei d'Ordenació Educativa)
- ★ 27. Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears (Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar)

## B. OBSERVACIONS I ORIENTACIONS NORMATIVES

En aquest apartat es facilita el contingut de les referències normatives així com altres observacions que cal tenir en compte.

### **Apartat 1: Les normes d'organització del centre**

1.1. Els canals de coordinació entre els òrgans de govern, els caps de departament, els tutors, el coordinador d'activitats complementàries i extraescolars, i el de la comissió de normalització lingüística, i altres coordinacions que s'hi puguin establir (IES)

Decret 120/2002, Art. 70 c), Títol III (Òrgans de coordinació docent)

- Els canals de coordinació entre els òrgans de govern, els tutors, els coordinadors de l'equip de cicle; de l'equip de suport; de serveis, i d'activitats i complementàries i extraescolars; de la comissió de normalització lingüística, i altres coordinacions que s'hi puguin establir (CEIP)

Decret 119/2002, Art. 61 c), Títol III (Òrgans de coordinació docent)

1.2. L'organització i repartiment de responsabilitats no definides en la normativa vigent, mitjançant la constitució de comissions, si escau.

Decret 120/2002, Art. 70 d), Decret 119/2002, Art. 61 d),

Instruccions sobre projectes institucionals i autonomia pedagògica dels centres

d'educació infantil, primària i secundària de les Illes Balears: *"El reglament d'organització i funcionament (ROF) de cada institut d'educació secundària pot preveure la creació de subdepartaments en el si dels departaments. Les funcions dels responsables dels subdepartaments han d'estar definides en el ROF."*

*En aquest apartat s'han de consignar aspectes relatius a guàrdies, protocols d'actuació davant determinades incidències, etc.*

1.3. L'organització dels espais i les instal·lacions del centre i normes per a l'ús correcte, amb l'especificació del pla d'evacuació de centre i de prevenció de riscos.

Decret 120/2002, Art. 70 e)

Decret 119/2002, Art. 61 e)

Instruccions d'organització i funcionament els centres docents públics d'educació secundària.

Instruccions de centres públics de segon cicle d'educació infantil i educació primària.

1.4. Les normes de funcionament dels serveis educatius del centre.

Decret 120/2002, Art. 70 f)

Decret 119/2002, Art. 61 f)

Instruccions d'organització i funcionament els centres docents públics d'educació secundària.

Instruccions de centres públics de segon cicle d'educació infantil i educació primària.

índex

---

## **Apartat 2: L'organització de la participació de tots els membres de la comunitat educativa**

---

En aquest punt es tracta de concretar aquells aspectes dels procediments i sistemes organitzatius propis del centre quant a participació de la comunitat educativa que la normativa no desenvolupa.

2.1. Òrgans de govern col·legiats

Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, arts. 119 i 126 a 130

Decret 120/2002, títol II

Decret 119/2002, títol II

2.2. Altres òrgans de participació

Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, art. 119 a 130,

Decret 120/2002, títols VI a VIII,

Decret 119/2002, títol VI,

Decret 121/2010, títol II, capítol II

### 2.3. Instruments i procediments d'informació amb les famílies

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 2 de febrer de 2009, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació infantil a les Illes Balears, art. 7

Decret 71/2008, de 27 de juny, art. 15

Ordre de la Consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6-3-2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'EP a les Illes Balears, art.13

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, art. 16

Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, art. 32

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, art. 11

Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears, art. 26

### 2.4. Regulació del dret a la manifestació col·lectiva de discrepàncies de l'alumnat (IES)

Orientacions per regular al Reglament d'Organització i Funcionament dels centres d'Educació Secundària, el dret a la manifestació col·lectiva de discrepància (DGPIIE, 6-11-2012, pàgina de normativa d'educació del DIE)

---

## **Apartat 3: Les normes de convivència que afavoreixin les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa**

---

En aquest apartat es tracta de concretar aquells aspectes de les normes de convivència propis del centre que la norma no contempla.

### 3.1. Normes de convivència que garanteixen els drets i els deures dels alumnes

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, títols IV i V

*En aquest apartat s'han de consignar les normes de convivència concretes del centre, referides a usos i procediments en diferents àmbits (ús de telèfons mòbils, procediments amb alumnes que arriben tard, absències de professorat, us d'espais, etc.), així com el*

*procediments concrets per a la correcció de les conductes contràries a les normes de convivència; carnet per punts, procediment dels tutors per a la correcció d'incompliments, etc.)*

Pel que fa a l'aplicació del que determina el Decret 121/2010, cal fer servir la pàgina web del Departament d'Inspecció Educativa, en l'apartat titulat [«Alumnat/Convivència»](#).

### 3.2. Estratègies de prevenció i de gestió de conflictes

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, títol IV

*En aquest apartat s'han de consignar els procediments concrets sobre mediació escolar així com d'altres específics relatius a protocols sobre identitat de gènere o altres situacions que suposin la detecció de situacions de risc per als alumnes.*

### 3.3. Processos de mediació escolar i de negociació d'acords educatius

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, títol IV.

### 3.4. Protocols d'actuació en relació amb l'absentisme escolar

*En aquest apartat s'han de consignar els protocols d'actuació del centre en relació amb l'absentisme escolar, a partir de les [«Instruccions sobre l'absentisme escolar»](#)*

### 3.5. Protocols d'actuació per a la prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar

En aquest apartat s'han de consignar els protocols d'actuació del centre en el marc del Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears (Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar)

### 3.6. Mecanismes bàsics de funcionament de la comissió de convivència

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, arts. 27 a 32.

---

## **Apartat 4: Estratègies de difusió del Reglament d'Organització i Funcionament**

---

En aquest apartat s'han de definir i estructurar les vies de difusió d'aquest document,

especificant aquells apartats que pels seus destinataris, pel seu contingut i per la seva operativitat puguin requerir un tractament informatiu concret, com ara:

- guàrdies i protocols d'actuació davant incidències (índex 1.3)
- ús dels espais i instal·lacions del centre (índex 1.4.2)
- pla d'evacuació del centre i prevenció de riscos (índex 1.4.3.)
- normes de funcionament dels serveis educatius<sup>1</sup> del centre (índex 1.5)
- normes d'actuació de la junta de delegats, associacions d'alumnes i regulació del dret a la manifestació col·lectiva de discrepàncies (índex 2.2.1, 2.2.2, 2.4)
- relació i coordinació amb l'AMIPA i instruments i procediments d'informació amb les famílies (índex 2.3. i 2.4)
- normes de convivència (índex 3.1)
- mediació escolar i acords educatius (índex 3.3)

---

#### **Apartat 5: Avaluació i seguiment del Reglament d'Organització i funcionament del Centre**

---

REVISIÓ I SEGUIMENT	Promou la direcció. S'ha de fer amb la participació de tota la comunitat educativa, com a mínim cada cinc anys.
AVALUACIÓ	Consell escolar

<sup>1</sup> S'ha d'entendre aquí els diferents serveis complementaris que ofereix el centre.