

# Reglament d'organització i funcionament (ROF)

## Índex orientatiu

La normativa publicada fins a dia d'avui ens marca el contingut que ha de tenir el Reglament d'Organització i Funcionament (ROF) dels diferents centres educatius

### 1. Les normes d'organització del centre

**1.1.** Els canals de coordinació entre els òrgans de govern, els caps de departament (a l'educació secundària i la formació professional), els coordinadors dels equips de cicle (a l'educació primària), els tutors, el coordinador d'activitats complementàries i extraescolars, i el de la comissió de normalització lingüística, i altres coordinacions que s'hi puguin establir.

**1.2.** Les normes de funcionament dels òrgans de govern col·legiats, dels òrgans de participació i dels òrgans de coordinació <sup>1</sup>, la regulació de les seves reunions i del seguiment dels acords presos.

**1.3.** L'organització i repartiment de responsabilitats no definides en la normativa vigent, mitjançant la constitució de comissions, si escau.<sup>2</sup>

**1.4.** L'organització dels espais i les instal·lacions del centre i normes per a l'ús correcte, amb l'especificació del pla d'evacuació de centre i de prevenció de riscos.

1.4.1. Organització dels espais i instal·lacions del centre

1.4.2. Normes d'ús dels espais i instal·lacions del centre

1.4.3. Pla d'evacuació del centre i de prevenció de riscos

**1.5.** Les normes de funcionament dels serveis educatius<sup>3</sup> del centre.

<sup>1</sup> Instrument d'autoavaluació de centres, àmbit 5, dimensió 5.2, criteri 5. Punts 5 i 6 de la llista de verificació.

<sup>2</sup> Cal tenir en compte allò que determina el Decret 120/2002, a l'article 43 en relació amb el nombre de departaments i l'adscripció del professorat:

*43.3. El **reglament d'organització i funcionament** de cada centre establirà el nombre de departaments didàctics, respectant la denominació que s'especifica al punt anterior, i l'**adscripció dels professors** de les especialitats no especificades a l'apartat anterior als corresponents departaments didàctics*

*43.5. No podran existir departaments unipersonals. Quan en un institut existeixi un únic professor d'una especialitat, aquest s'**incorporarà al departament d'acord amb el que hagi previst el reglament d'organització i funcionament** o, de no haver-ho previst, per assignació del director un cop oïda la comissió de coordinació pedagògica.*

<sup>3</sup>S'ha d'entendre aquí els diferents serveis complementaris que ofereix el centre.

## **2. L'organització de la participació de tots els membres de la comunitat educativa<sup>4</sup>**

### **2.1. Normes per garantir la participació dels òrgans de govern col·legiats**

#### 2.1.1. Consell Escolar

#### 2.1.2. Claustre de professorat

### **2.2. Normes per garantir la participació de l'alumnat i les famílies a través dels seus òrgans i/o associacions**

#### 2.2.1. Junta de Delegats

#### 2.2.2. Associacions d'alumnes

#### 2.2.3. Relació i coordinació amb l'AMIPA

### **2.3. Instruments i procediments d'informació amb les famílies**

### **2.4. Regulació del dret a la manifestació col·lectiva de discrepàncies de l'alumnat (IES)<sup>5</sup>**

## **3. La concreció de les normes de convivència, contingudes al Pla de convivència del centre, que afavoreixin les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa<sup>4</sup>**

### **3.1. Normes de convivència que garanteixen els drets i els deures dels alumnes**

#### 3.1.1. Normes de convivència

#### 3.1.2. Correccions que corresponguin a les conductes contràries a les normes de convivència

#### 3.1.3. Normes d'ús de les TIC i de respecte a la privacitat i a la pròpia imatge<sup>6</sup>.

### **3.2. Estratègies de prevenció i de gestió de conflictes**

#### 3.2.1. Prevenció de conflictes

#### 3.2.2. Gestió de conflictes

### **3.3. Processos de mediació escolar i de negociació d'acords educatius**

### **3.4. Protocols d'actuació en relació amb l'absentisme escolar**

#### 3.4.1 Protocols sobre absentisme escolar

#### 3.4.2. Baixa d'alumnes quan el centre hagi perdut el contacte amb la família

### **3.5. Protocols d'actuació per a la prevenció, detecció i intervenció de**

<sup>4</sup> Vegeu l'apartat "Observacions i orientacions normatives".

<sup>5</sup> D'acord amb l'establert en l'article 14 del Decret 121/2010, s'hi regularà el mecanisme perquè els representants de l'alumnat exposin les discrepàncies col·lectives respecte a les decisions educatives que els afectin.

<sup>6</sup> Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa, de 25 d'abril de 2016 per la qual s'aprova el Protocol de la prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears. I Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears REVISIÓ DE MAIG DE 2019

l'assetjament escolar

**3.6.** Mecanismes bàsics de funcionament de la comissió de convivència

#### **4. Estratègies de difusió del Reglament d'Organització i Funcionament<sup>7</sup>**

#### **5. Avaluació i seguiment del ROF**

<sup>7</sup> Vegeu l'apartat, "Observacions i orientacions normatives"