

Pla de Convivència Normativa

Índex de continguts

1. REFERÈNCIES NORMATIVES.....	2
2. OBSERVACIONS NORMATIVES ALS DIFERENTS APARTATS.....	3
2.1 Definició.....	3
Apartat 1: Característiques i entorn del centre educatiu.....	5
Apartat 2: Objectius que es pretenen aconseguir amb el desplegament dels plans a fi d'assolir la finalitat general de millorar la convivència als centres educatiu.....	5
Apartat 3: Propostes de formació per a tota la comunitat educativa.....	5
Apartat 4: Accions previstes per a la consecució dels objectius proposats.....	5
Apartat 5: Procediments específics d'actuació per prevenir i gestionar conflictes.....	5
Apartat 6: Pla d'igualtat i Coeducació.....	5
Apartat 7: Mesures adoptades en el centre en relació a la detecció, comunicació i actuacions per a alumnat trans.....	5
Apartat 8: Mesures de prevenció, detecció i intervenció davant possibles casos de discriminació, assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil per identitat de gènere.....	5
Apartat 9: Protocol d'actuació davant un possible assetjament escolar.....	6
Apartat 10: Protocol d'actuació davant un cas d'assetjament per violència masclista.....	6
Apartat 11: Protocol d'actuació davant un cas d'assetjament per lgtbifòbia.....	6
Apartat 12: Altres qüestions.....	6

1. REFERÈNCIES NORMATIVES

- Llei Orgànica, 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació.
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació
- Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTTBI-fòbia
- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes
- Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears
- Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears
- Decret 28/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears
- Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears
- Decret 29/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears
- Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears
- Decret 30/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears
- Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa de 25 d'abril de 2016 per la qual s'aprova el Protocol de la prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (protocol actualitzat a maig de 2019)
- Instrucció 1/2017, de 19 de gener de 2017, del director general d'Innovació i Comunitat Educativa per a la detecció, notificació i intervenció en situacions de desprotecció (risc o desemparament) de menors als centres docents de les Illes Balears
- Instrucció 14/2020 per al desplegament del Pla de Coeducació de les Illes Balears
- Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans*
- Protocol marc interdisciplinari d'actuacions en casos de maltractament infantil a les Illes Balears
- Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019-2022.

2. OBSERVACIONS NORMATIVES ALS DIFERENTS APARTATS

En aquest apartat es facilita el contingut de les referències normatives citades a l'apartat anterior, així com altres observacions que cal tenir en compte.

2.1 Definició

Art. 121.1 LOE/LOMLOE. El projecte educatiu del centre recollirà (...) el tractament transversal de la igualtat entre homes i dones, de la igualtat de tracte i la no discriminació i de la prevenció de la violència contra les nines i les dones, de l'assetjament i del ciberassetjament escolar, així com la cultura de la pau i els drets humans.

Art. 121.2 LOE/LOMLOE El projecte educatiu ha d'incloure el pla de convivència i ha de respectar els principis de no discriminació i d'inclusió educativa com a valors fonamentals, així com els principis i valors recollits en la Llei (LOE /LOMLOE) i en la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, especificant mesures acadèmiques que s'adoptaran per afavorir i formar en la igualtat particularment d'homes i dones.

Art. 124.1 i 2 LOE / LOMLOE. Normes d'organització, funcionament i convivència.

1. Els centres elaboraran un pla de convivència que s'incorporarà a la programació general anual i que recollirà totes les activitats que es programin per tal de fomentar un bon clima de convivència dins el centre escolar, la concreció dels drets i deures dels alumnes i les mesures correctores aplicables en cas del seu incompliment d'acord amb la normativa vigent, tenint en compte la situació i condicions personals dels alumnes, i la realització d'actuacions per a la resolució pacífica de conflictes amb especial atenció a les actuacions de prevenció de la violència de gènere, igualtat i no discriminació.

2. Les normes de convivència i conducta dels centres seran d'obligat compliment, i han de concretar els deures dels alumnes i les alumnes i les mesures correctores aplicables en cas d'incompliment, tenint en compte la seva situació i condicions personals.

Art. 27.2 del Decret 121/2010.

2. Els plans de convivència dels centres docents formen part del projecte educatiu i els objectius s'han de reflectir en els procediments establerts en el reglament d'organització. La programació general anual ha de recollir les actuacions previstes per a la consecució dels objectius del pla de convivència que per a aquell curs es consideren prioritaris.

El pla d'acció tutorial ha d'integrar les mesures incloses en el pla de convivència adreçades a proporcionar als alumnes habilitats socials i emocionals, de resolució positiva dels **conflictes i de prevenció de** la violència de gènere.

Art. 26 de la Llei 11/2016

1. Les polítiques públiques educatives s'han d'adreçar a aconseguir un model educatiu basat en el desenvolupament integral de la persona al marge dels estereotips i els rols segons el sexe, l'orientació i la identitat sexuals, el rebuig de qualsevol forma de discriminació, el tractament de la diversitat afectiva i sexual, i la garantia d'una orientació acadèmica i professional no esbiaixada pel gènere. Per això, s'ha de potenciar la igualtat real de dones i homes en totes les seves dimensions: curricular, organitzativa i altres.

2. L'administració educativa ha de tenir com un dels seus principis bàsics la prevenció de conductes violentes en tots els nivells educatius, especialment de la violència masclista.

3. L'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir la posada en marxa en els centres de projectes coeducatius que fomentin la construcció de les relacions igualitàries de les dones i els homes sobre la base de criteris d'igualtat que ajudin a identificar i eliminar les

situacions de discriminació per orientació i identitat sexuals i les de violència masclista.

4. L'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir que en tots els centres educatius hi hagi una persona responsable de la coeducació, amb formació específica, que impulsi la igualtat de gènere i faciliti un coneixement millor dels obstacles i les discriminacions que dificulten la plena igualtat de dones i homes. Aquesta tasca de responsabilitat en matèria de coeducació pot ser compatible amb altres funcions en el centre.

5. L'administració educativa de les Illes Balears ha de garantir la formació permanent del professorat en matèria de coeducació.

6. L'administració educativa de les Illes Balears ha d'exigir el compliment de l'article 126.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, de l'educació, en el sentit que, una vegada constituït el consell escolar del centre, aquest òrgan ha de designar una persona per impulsar mesures educatives per fomentar la igualtat real i efectiva entre homes i dones.

Art. 12 de la Llei 8/2016

1. Als efectes d'aquesta llei, s'entén per coeducació l'acció educativa que potencia la igualtat real d'oportunitats i l'eliminació de qualsevol mena de discriminació per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

2. D'acord amb aquest principi de coeducació, s'ha de vetllar perquè la diversitat sexual i afectiva, la identitat de gènere i els diversos models de família siguin respectats en els diferents àmbits educatius. Els centres, d'acord amb aquesta llei i respectant la seva autonomia, hauran d'incloure el principi de la coeducació en el seu projecte educatiu.

3. El principi de coeducació s'ha d'incorporar als plans d'acció tutorial i als plans i reglaments de convivència dels centres educatius, d'acord amb l'autonomia i el projecte educatiu de cada centre.

4. Els continguts dels materials escolars, educatius i formatius, en qualsevol format, i el llenguatge que s'hi empri han de tenir en compte la diversitat pel que fa a l'orientació sexual, la identitat de gènere i l'expressió de gènere i han d'evitar qualsevol mena de discriminació per aquest motiu.

5. El respecte a la diversitat pel que fa a l'orientació sexual, la identitat de gènere o l'expressió de gènere i als principis d'aquesta llei ha de ser efectiu en tot el sistema educatiu, en els centres i les entitats de formació, en l'educació d'adults, en la formació de mares i pares, en les activitats esportives escolars i en les activitats de lleure infantil i juvenil.

6. S'ha de vetllar per la conscienciació i la prevenció de la violència per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere i oferir mecanismes als centres perquè detectin situacions de discriminació o exclusió de qualsevol persona per les dites raons. En aquest sentit, s'ha de promoure el desplegament efectiu de plans de convivència amb un èmfasi especial en les mesures de prevenció i d'actuació contra l'assetjament de què poden ser objecte les persones LGTBI a l'àmbit escolar.

7. El Govern de les Illes Balears, per mitjà de la conselleria competent en matèria d'educació, ha de garantir el desplegament del que estableix aquest article i ha de vetllar perquè les escoles, els instituts i els altres centres educatius constitueixin un entorn amable i respectuós amb la diversitat sexual i afectiva i amb les identitats de gènere en el qual l'alumnat, el personal docent i el personal d'administració i serveis puguin viure d'una manera natural llur orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i es contribueixi així a la creació i visibilització dels models positius per a la comunitat educativa.

Apartat 1: Característiques i entorn del centre educatiu

Art. 28 del decret 121/2010

Apartat 2: Objectius que es pretenen aconseguir amb el desplegament dels plans a fi d'assolir la finalitat general de millorar la convivència als centres educatiu.

Art. 28 del decret 121/2010

Art. 26 de la Llei 11/2016

Art. 12 de la Llei 8/2016

Apartat 3: Propostes de formació per a tota la comunitat educativa.

Art. 28 del decret 121/2010

Art. 26 de la Llei 11/2016

Art. 12 de la Llei 8/2016

Apartat 4: Accions previstes per a la consecució dels objectius proposats

Art. 28 del decret 121/2010

Art. 26 de la Llei 11/2016

Art. 12 de la Llei 8/2016

Apartat 5: Procediments específics d'actuació per prevenir i gestionar conflictes.

Art. 28 del decret 121/2010

- * El títol IV del Decret 121/2010, estableix la mediació i la negociació d'acords educatius com a estratègies de prevenció i gestió de conflictes: la definició, l'àmbit d'aplicació, els principis i el procediments

Apartat 6: Pla d'igualtat i Coeducació

Document Pla d'Igualtat i Coeducació

Instrucció 14/2020 per al desplegament del Pla de Coeducació de les Illes Balears en referència a l'objectiu específic 2.2 (acció 25), sobre la incorporació de la perspectiva de gènere a l'educació: redacció i difusió d'orientacions per al disseny i desenvolupament del Pla d'Igualtat i Coeducació del centre

Apartat 7: Mesures adoptades en el centre en relació a la detecció, comunicació i actuacions per a alumnat trans.

Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans*. Direcció General de Primera Infància, Innovació i comunitat educativa

Apartat 8: Mesures de prevenció, detecció i intervenció davant possibles casos de discriminació, assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil per identitat de gènere.

- Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans*. Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa
- Protocol marc interdisciplinari d'actuacions en casos de maltractament infantil a les

Illes Balears

- Protocol d'absentisme

Apartat 9: Protocol d'actuació davant un possible assetjament escolar

Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa: tots els centres d'educació primària i secundària han de disposar d'un protocol d'actuació davant un possible assetjament escolar. Aquest protocol s'ha d'incloure dins el pla de convivència, l'ha d'aprovar el consell escolar del centre i se n'ha de fer difusió entre tots els membres de la comunitat educativa.

Apartat 10: Protocol d'actuació davant un cas d'assetjament per violència masclista

Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears. Annex 13 orientacions davant situacions de violència masclista

Apartat 11: Protocol d'actuació davant un cas d'assetjament per lgtbifòbia

Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans*. Instrucció 6 de juny de 2020, de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per a la creació de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les persones LGTBI en la comunitat educativa, coordinada per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Apartat 12: Altres qüestions

Decret 32/2014 modificat pel Decret 28/2016 (Currículum E. Primària) Art. 11.6. i Decret 34/2015 modificat pel Decret 29/2016 (Currículum ESO). Art. 13.6. En l'àmbit de l'educació i la seguretat viàries, la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i els centres docents han de promoure accions per millorar la convivència i prevenir els accidents de trànsit, perquè els alumnes coneguin els seus drets i deures com a usuaris de les vies, en qualitat de vianants, viatgers i conductors de bicicletes o vehicles a motor, respectin les normes i els senyals, i s'afavoreixi la convivència, la tolerància, la prudència, l'autocontrol, el diàleg i l'empatia amb actuacions adequades tendents a evitar els accidents de trànsit i les seves seqüeles.

Art 2.8 i 7.6 del Decret 35/2015 modificat pel Decret 30/2016