

PROJECTE COMUNITARI DE TRANSICIÓ DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

Centres educatius públics d'Alaior i Es Migjorn



SSCB ALAIOR



SSCB MIGJORN GRAN

ÍNDEX:

1. INTRODUCCIÓ
2. PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ
3. OBJECTIU GENERAL
4. OBJECTIUS CONCRETS
5. PROPOSTA D'ACTIVITATS
 - 5.1 ACTIVITATS CONCRETES
 - A.- TALLER DE FAMÍLIA: TRANSIT DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA
 - B.- REFLEXIÓ A LES AULES DE 1r DE SECUNDÀRIA
 - C.-REFLEXIÓ A LES DE 6è DE PRIMÀRIA
 - D.- RECULL DE CONCLUSIONS PER PART DEL TUTOR DE 6è
 - E.- VISITA A L'AULA DE 6È DEL GRUP DE VOLUNTARIS DE 1r D'ESO
 - F.- VISITA GUIADA A L'IES
 - G.- REUNIONS DE TRASPÀS D'INFORMACIÓ ACADÈMICA
 - H.- REUNIÓ INFORMATIVA PER A LES FAMÍLIES DE 6è DE PRIMÀRIA
 - I.- INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES
 - J.- AVALUACIÓ
6. ANNEXOS
 - 6.1 ACORDS PRESOS A NIVELL DE FEINA A LES AULES DE 6è i 1r d'ESO
 - 6.2 FITXA INDIVIDUAL ALUMNE
 - 6.3 TESTS PAS SECUNDÀRIA.
 - 6.4 DATES ACTIVITATS 2018-2019

1,- INTRODUCCIÓ

TEMA: Transició 6è de primària (CEIPs) a 1r de secundària (IES).

NECESSITATS:

L'alumnat expressa angoixes els primers dies de classe pel canvi que representa en la seva vida passar de primària a secundària.

El professorat del centres ha de tenir en compte l'estructuració dels grups, per fer la derivació pertinent en tots el casos. Formació de grups en funció del professorat, del comportament de l'alumnat, de les compatibilitats i/o incompatibilitats, del caràcter prosocial, les dificultats d'aprenentatge...

En la transició les costums del CEIP persisteixen en el primer any d'IES.

ANÀLISI: els nens/es passen de ser els grans del col·legi per ser els petits del institut.

Canvi d'espai físic, entorn.

Canvi de professorat, amics.

Canvi de normativa.

Canvi de comportament de l'alumnat per una qüestió evolutiva.

Més llibertat i alhora més responsabilitat.

Normativa més dura a l'interior de les aules.

Normativa més "flexible" a l'exterior de les aules.

2.- PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ

El municipi d'Alaior compta amb cinc centres educatius:

- Escoleta Es Pouet: educació infantil (de 0 a 3 anys)
- CC La Salle: educació infantil, primària i secundària (de 3 a 16 anys)
- CP Dr. Comas: educació infantil i primària (de 3 a 12 anys)
- CEIP Mestre Duran: educació infantil i primària (de 3 a 12 anys)
- IES Josep Miquel Guàrdia: educació secundària, batxillerat i FP (de 12 a 18 o més anys)

Davant aquesta realitat educativa, l'alumnat de CEIP Dr. Comas i CEIP Mestre Duran és el que, en major nombre, passa a continuar amb la seva educació a l'IES Josep Miquel Guàrdia.

Per altra banda l'alumnat del CC La Salle continua la seva educació, de primària a secundària, en el mateix centre; malgrat que, de vegades, poden passar, canviar-se a l'IES.

L'alumnat provinent des Migjorn Gran, del CEIP Francesc d'Albranca, està present cada nou curs en aquesta transició escolar, amb un extra addicional, el canvi de municipi.

El traspàs dels centres de primària a l'institut de secundària sempre ha comportat una sèrie de canvis per a l'alumnat.

Actualment, però, aquests canvis s'estan vivint a una edat més primerenca.

Així, és a l'edat compresa entre els 12 i 13 anys quan es produeixen aquests canvis.

Aquest fet fa que la transició d'un centre educatiu a un altre sigui més intensa i afecti de manera més profunda a cada un dels i les alumnes.

La realitat doncs ens diu que alumnes de 1r de secundària es troben amb els següents canvis que de vegades poden generar algunes dificultats afegides que, en conseqüència, puguin afectar al seu desenvolupament integral del alumne/a dins el nou centre educatiu:

- **Canvi d'espai físic.** L'IES pot esdevenir, per al nou alumnat un edifici gran amb una estructura i organització diferent a la del col·legi de primària.
- **Canvi de professorat.** L'alumnat es troba amb un augment de professorat i de canvis d'aula del centre de primària al de secundària.
- **Canvi de rol.** L'alumnat de 1r de secundària passa a ser l'alumne/a petit de l'IES mentre que en el col·legi de primària, a 6è, era l'alumne/a més gran del centre.
- **Canvi de normativa.** L'alumnat assoleix un nivell de llibertat i responsabilitat major envers la seva educació. Així mateix, dins les aules, es marquen unes noves pautes de comportament.
- **Canvis de relacions.** En molts casos l'alumnat es troba dins un nou grup de companys i companyes amb rols i comportaments nous propis de persones adolescents i allunyats dels que fins el moment havien vist i viscut com a infants.

Tots aquests canvis poden materialitzar-se en una sèrie de conseqüències psicològiques, emocionals i relacionals que influïren positiva o negativament en el creixement personal i integral de l'alumnat.

Des de la prevenció comunitària considerem que és important treballar amb aquest enfocament on es té en compte aquesta realitat educativa tot anticipant-nos a l'aparició d'una possible problemàtica social.

Per tant, la implicació dels diferents recursos comunitaris que intervinguin en aquesta realitat socioeducativa és necessària i imprescindible en el desenvolupament d'aquest projecte comunitari.

3,- OBJECTIU GENERAL

- Facilitar l'adaptació de l'alumne/a nouvingut i nouvinguda al nou centre educatiu.

4,- OBJECTIUS CONCRETES

- Afavorir valors de cooperació i solidaritat entre l'alumnat.
- Afavorir l'acompanyament de l'alumna/e que es troba en el procés de transició entre l'educació primària i l'educació secundària.
- Acordar eines, estratègies, dinàmiques de treball i competències bàsiques que s'han de treballar tant a 6^e de Primària com a ESO.

5,- PROPOSTA D'ACTIVITATS

- **Comissió de traspàs de primària a secundària:** formada per un representant del 2n cicle de primària i un representant de l'equip directiu de les 3 escoles, així com un representant de 1r d'ESO i un representant de l'equip directiu de l'IES, els/les orientadors/es dels centres i una representat de l'EMIF d'Alaior i de Migjorn.
- **Intercanvi d'informacions entre alumnes.** L'alumnat de 6è de primària i de primer d'ESO, intercanviarien informacions i reflexionarien entorn les mateixes, a través de:

1. Visita d'alguns alumnes de 1r d'ESO a les 3 escoles de primària. El grup d'alumnes de 1r d'ESO encarregats de transmetre als seus companys de 6è de primària, abans no entrin a cursar secundària, la seva experiència, les seves vivències; per tal de desmitificar les pors i fomentar les il·lusions.

Serà des d'un llenguatge d'iguals, proper i directe entre els i les alumnes.

En aquesta visita es convidarà als alumnes de 6è a veure l'institut.

Es realitzarà a finals de maig.

2. Visita guiada a l'IES. Destinades als grups de 6è de primària, realitzades per l'alumnat de 1^r d'ESO,

Es realitzarà a principis de juny.

5,1- ACTIVITATS CONCRETES:

A.- TALLER DE FAMÍLIA: TRANSIT DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA.

L'EMIF ofertarà un taller de família a tots els pares d'alumnes de 6è de primària de tots els centres del poble i també d'es Migjorn, per treballar el transit de primària a secundària. Aquest taller el durà a terme, si és possible, n'Ernest Fortuny, a poder ser, a l'institut d'Alaior, i tindrà una durada aproximada d'una hora i mitja.

L'EMIF serà l'encarregat d'organitzar-lo i subvencionar-lo.

B.- REFLEXIÓ A LES AULES DE 1r DE SECUNDÀRIA.

- Al primer trimestre es realitzarà a les aules de 1r d'ESO una reflexió sobre l'acolliment duit a terme durant el mes de juny i setembre.
- A l'espai de tutoria de cada grup de 1r de secundària, es reflexionarà sobre el nou curs i tots els canvis que ha comportat per a l'alumnat..
- Els temes d'interès, manifestats per l'alumnat, quedarien recollits en un document i es compartirien a les reunions de la comissió de traspàs.

C.-REFLEXIÓ A LES DE 6è DE PRIMÀRIA.

- A l'espai de tutoria de cada grup de 6è de primària es reflexionarà sobre el proper curs i els canvis que comportarà per a l'alumnat.
- Es treballarà a partir de les preguntes del document adjunt, per tenir un recull dels dubtes, inquietuds i expectatives que tenen davant el fet d'anar a l'institut. Aquesta activitat estarà conduïda pel tutor o l'orientador/a del centre.

D.- RECURLL DE CONCLUSIONS PER PART DEL TUTOR DE 6è :

El tutor farà el recull per escrit dels dubtes i inquietuds que han manifestat els fillets i ho passarà a la comissió de traspàs.

Els membres de l'IES de la comissió de traspàs ho passaran als tutors de 1r d'ESO per preparar l'activitat.

E.- VISITA A L'AULA DE 6È DEL GRUP DE VOLUNTARIS DE 1r D'ESO:

- El grup de voluntaris de primer d'ESO, visitarà els grups de 6è i transmetrà els temes que han considerat d'interès per a l'alumnat de primària, partint de la seva pròpia experiència i de les demandes dels alumnes de 6è. També els faran una petita explicació sobre qui era Josep Miquel Guàrdia.

En cas que sorgeixin preguntes intentaran contestar-les.

F.- VISITA GUIADA A L'IES:

Aquest curs i amb motiu de la celebració de la II fira de la ciència a l'IES, aquesta visita l'hem programada al llarg de tot el matí (9:00 fins 13:00) i amb la presència de tots els grups de les diferents escoles, aquests s'han repartit en 7 grups d'aproximadament 10 alumnes (4 grups un dia i 3 l'altre) i han visitat els diferents tallers que els alumnes d'ESO havien preparat, amb l'objectiu que els alumnes de 6è tingueren una experiència més complerta sobre l'IES, tant a nivell d'activitats com de compartir espais amb els alumnes de les diferents escoles.

G.- REUNIONS DE TRASPÀS D'INFORMACIÓ ACADÈMICA:

- ◆ Abans de la primera reunió de traspàs d'informació, s'entregarà la fitxa individual per escrit, que haurà omplert el tutor de 6è, amb l'ajuda del mestre PT i AL o l'orientadora. .

- ◆ Durant el mes de juny es farà una primera reunió de traspàs de la informació més general del grup. Hi assistiran els orientadors dels centres, els tutors de 6è i el cap d'estudis de l'institut i membres de l'equip de suport. Es transmetrà la informació que sigui important per a millorar l'organització, el repartiment de grups (dur una proposta).
- ◆ Dins el mes d'octubre, es farà una segona trobada entre els tutors de primària i secundària i el professorat de suport a fi d'optimitzar el traspàs d'informació de cada alumne/a.

H.- INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES:

Les famílies dels alumnes de 6è de primària seran informades sobre les activitats de traspàs a través d'una circular o com a punt a una de les darreres reunions de curs.

I.- REUNIÓ INFORMATIVA PER A LES FAMÍLIES DE 1r d'ESO

Durant el mes de juny es durà a terme una reunió informativa per explicar la dinàmica de l'institut, i per a resoldre qualsevol dubte que puguin tenir les famílies. Aquesta reunió la realitzarà l'equip directiu i l'orientador de l'Institut.

Un/dos dies abans del començament de les classes es farà un altra reunió informativa a les famílies on s'explicarà l'assignació de grups, la jornada d'acollida i es mostraran les instal·lacions del centre.

Els casos dels alumnes més sensibles (NEE), es valorarà que puguin fer una visita al centre juntament amb els seus pares a finals de juny o principi de setembre, per tal que puguin veure les instal·lacions i coneguin el centre i els mestres de suport, i així tenir un referent la jornada d'acollida.

J.- AVALUACIÓ:

Per a la millora del projecte seria positiu que l'alumnat i professorat avalués la utilitat d'aquesta acció d'acompanyament.

La idea del projecte és que es retroalimenta any rere any amb:

- les aportacions de l'alumnat de cada curs implicat.
- la implicació de les tutores i tutors, tant de 6è de primària com de 1r de secundària.

Considerem necessari que l'alumnat faci i senti seu el projecte per tal que l'acompanyament esdevingui més proper i adaptat a les necessitats i demandes reals de cada curs.

6. ANNEXOS

Veure documents adjunts.

RELACIÓ DE LES ACTIVITATS DE TRASPÀS PRIMÀRIA- ESO
CURS 18-19

OCTUBRE 2018

ACTIVITAT	CENTRE	DIA I HORA
Reunió seguiment dels alumnes per part dels tutors de 6 ^è i els nous tutors d'ESO i els equips de suport, orientadors i PTSC.	Tots els centres	18/10 Mestre Duran i Francesc d'Albranca 25/10 Doctor Comes Les dues sessions a les 14:05 h.

GENER 2019

ACTIVITAT	CENTRE	DIA I HORA
Reunió de tots els membres de la comissió per programar activitats.	Tots els centres	20 de desembre 9:00
Visita de l'orientador de l'IES per facilitar i comentar els resultats dels alumnes de 1r'ESO de la 1 ^a avaluació	Tots els centres	9/1 Doctor Comas 10/1 Mestre Duran 11/1 Francesc d'Albranca

MAIG 2019

ACTIVITAT	CENTRE	DIA I HORA
Xerrada pares amb Mauro Bòlmida (trànsit de Primària a Secundària)	Tots els centres	15 de maig 19:00h

MAIG- JUNY, 2019

ACTIVITAT	CENTRE	DIA I HORA
Omplir fitxes alumnes de 6è per passar a l'orientador de l'IES	Tots els centres de primària	Dur-les el dia de les reunions de coordinació
Reflexió a les aules de 6è	Tots els centres de primària	Les idees que s'hagin recollit es faran arribar a

		l'IES amb data límit del 4 de maig.
Visita dels voluntaris de 1r ESO als CEIPs	AI CEIP I Dr Comas	28/05 12:45-13:30 h
	AI CEIP Mestre Duran	29/05 12:45- 13:30h
	AI CEIP Francesc d'Albranca	30/05 (12:45 – 13:30)
Visita a l'IES per part dels alumnes de 6 ^e	CEIP I Dr Comas	18/06 de 9:00 a 13:00h
	CEIP Mestre Duran	19/06 de 9:00 a 13:00h
	CEIP Francesc d'Albranca	19/06 de 9:00 a 13:00h
Traspàs d'informació alumnes	IES- CEIP Doctor Comas	10/06 de 16:00 a 19:00h
	IES- CEIP Mestre Duran	11/06 de 16:00 a 17:30h
	IES-CEIP Francesc d'Albranca	11/06 de 17:30 a 18:30h
Xerrada de l'orientador i equip directiu a les famílies de 6 ^e de Primària	IES Josep Miquel Guàrdia	4 de juny a les 19:00
Visita de l'orientador de l'IES per facilitar i explicar les notes finals dels alumnes de 1r d'ESO	Centres de Primària	Finals de juny.