



ORIENTACIONS PER A LA DEFINICIÓ DELS APRENTATGES BÀSICS PER GARANTIR UNA ADEQUADA TRANSICIÓ DE L'EP A L'ESO

LLENGUA CASTELLANA

Curriculum d'EP del quart al sisè curs, APRENTATGES AVALUABLES

* Categories dels aprenentatges: A) Aprenentatge essencial; B) Aprenentatge intermedi; C) Aprenentatge avançat.

BLOC 1. COMUNICACIÓ ORAL: PARLAR I ESCOLTAR

A	B	C	APRENTATGES (bàsics , destacats en negreta)
1.3.	1.1. 1.2. 1.4.		1.1. Empra la llengua oral amb distintes finalitats (acadèmica, social i lúdica) i com a forma de comunicació i d'expressió personal (sentiments, emocions...) en distints àmbits. 1.2. Transmet les idees amb claredat, coherència i correcció. 1.3. Escolta atentament les intervencions dels companys i segueix les estratègies i normes per a l'intercanvi comunicatiu mostrant respecte i consideració per les idees, sentiments i emocions dels altres. 1.4. Aplica les normes sociocomunicatives: escolta activa, espera de torns, participació respectuosa, adequació a la intervenció de l'interlocutor i certes normes de cortesia.
	2.1.		2.1. Empra conscientment recursos lingüístics i no lingüístics per comunicar-se en les interaccions orals.
	3.1.		3.1. S'expressa amb una pronunciació i una dicció correctes: articulació, ritme, entonació i volum.
	3.2.		3.2. Expressa les seves pròpies idees comprensiblement, substituint elements bàsics del model donat.
	3.3.		3.3. Participa activament en la conversació responent preguntes i fent comentaris relacionats amb el tema de la conversació.
	3.4.		3.4. Participa activament i de forma constructiva en les feines de l'aula.
4.1. 4.2.			4.1. Mostra una actitud d'escolta activa. 4.2. Comprèn la informació general en textos orals d'ús habitual.
	4.3.		4.3. Interpreta el sentit d'elements bàsics del text necessaris per a la comprensió global (lèxic, locucions).
	5.1.		5.1. Utilitza un vocabulari adequat a l'edat i expressions adequades a les diferents funcions del llenguatge.
	5.2.		5.2. Utilitza el diccionari de forma habitual en la feina escolar.

<p>6.1. 6.2.</p>	<p>6.3. 7.1.</p>	<p>5.3.</p>	<p>5.3. Diferencia pel context el significat de correspondències fonema-grafia idèntiques (paraules homòfones, homònimes, polisèmiques, parònims).</p> <p>6.1. Identifica el tema del text.</p> <p>6.2. És capaç d'obtenir les principals idees d'un text.</p> <p>6.3. Resumeix un text i en distingeix les idees principals i les secundàries.</p> <p>7.1. Reprodueix de memòria breus textos literaris o no literaris propers als seus gusts i interessos, utilitzant la correcció i la creativitat de les distintes estratègies de comunicació oral que ha estudiat.</p>
<p>8.1.</p>	<p>8.2.</p>	<p>8.1.</p>	<p>8.1. Actua en resposta a les ordres o instruccions donades per dur a terme les activitats diverses.</p>
<p>9.1.</p>	<p>8.3.</p>	<p>8.2.</p>	<p>8.2. Respon de forma correcta a preguntes concernents a la comprensió literal, interpretativa i crítica del text, i infereix el sentit d'elements no explícits en els textos orals.</p>
<p>9.2.</p>	<p>9.3.</p>	<p>8.3.</p>	<p>8.3. Utilitza la informació recollida per dur a terme diverses activitats en situacions d'aprenentatge individual o col·lectiu.</p>
<p>10.1.</p>	<p>9.3.</p>	<p>9.1.</p>	<p>9.1. Reprodueix comprensiblement textos orals senzills i breus imitant models.</p>
<p>10.1.</p>	<p>11.1.</p>	<p>9.2.</p>	<p>9.2. Recorda algunes idees bàsiques d'un text escoltant i les expressa oralment en resposta a preguntes directes.</p>
<p>10.1.</p>	<p>11.3.</p>	<p>9.3.</p>	<p>9.3. Organitza i planifica el discurs adequant-se a la situació de comunicació i a les diferents necessitats comunicatives (narrar, descriure, informar-se, dialogar) utilitzant els recursos lingüístics pertinents.</p>
<p>10.1.</p>	<p>11.4.</p>	<p>10.1.</p>	<p>10.1. Utilitza de forma efectiva el llenguatge oral per comunicar-se i aprendre escoltant activament i recollint dades pertinents als objectius de la comunicació.</p>
<p>10.1.</p>	<p>11.2.</p>	<p>11.1.</p>	<p>11.1. Resumeix entrevistes, notícies, debats infantils... procedents de la ràdio, la televisió o Internet.</p>
<p>10.1.</p>	<p>11.3.</p>	<p>11.2.</p>	<p>11.2. Transforma en notícies fets quotidians propers a la seva realitat ajustant-se a l'estructura i al llenguatge propis del gènere i imitant models.</p>
<p>10.1.</p>	<p>11.4.</p>	<p>11.3.</p>	<p>11.3. Fa entrevistes dirigides.</p>
<p>10.1.</p>	<p>11.4.</p>	<p>11.4.</p>	<p>11.4. Prepara reportatges sobre temes d'interès propers, seguint models.</p>

BLOC 2. COMUNICACIÓ ESCRITA: LLEGIR

A	B	C	APRENTATGES (bàsics , destacats en negreta)
1.1.	1.2. 2.1. 2.2.		<p>1.1. Llegeix en veu alta diferents tipus de text apropiats a l'edat amb velocitat, fluïdesa i entonació adequades.</p> <p>1.2. Descodifica amb precisió i rapidesa tot tipus de paraula.</p> <p>2.1. Entén el missatge, de manera global, i identifica les idees principals i les secundàries dels textos llegits en veu alta.</p> <p>2.2. Mostra comprensió, amb cert grau de detall, de diferents tipus de text no literaris (expositius, narratius, descriptius i argumentatius) i de textos de la vida quotidiana.</p>
3.1.	3.2. 4.1. 4.2. 4.3. 4.4.		<p>3.1. Llegeix en silenci amb la velocitat adequada textos de diferent complexitat.</p> <p>3.2. Fa lectures en silenci i resumeix amb breuetat els textos llegits.</p> <p>4.1. Capta el propòsit dels textos llegits. Identifica les parts de l'estructura dels textos i n'analitza la progressió temàtica.</p> <p>4.2. Elabora resums de textos llegits. Identifica els elements característics dels diferents tipus de text.</p> <p>4.3. Reconeix alguns mecanismes de cohesió en diferents tipus de text.</p> <p>4.4. Produeix esquemes a partir de textos expositius.</p>
5.1. 5.2.	5.3. 5.4. 5.5.		<p>5.1. Interpreta el valor del títol i les il·lustracions.</p> <p>5.2. Marca les paraules clau d'un text que ajuden a la comprensió global.</p> <p>5.3. Activa els coneixements previs i se'n serveix per comprendre un text.</p> <p>5.4. Fa inferències i formula hipòtesis.</p> <p>5.5. Comprèn la informació continguda en els gràfics i estableix relacions amb la informació que apareix en el text.</p>
5.6.	6.1. 6.2.	7.1.	<p>5.6. Interpreta esquemes de clau, nombres i mapes conceptuals senzills.</p> <p>6.1. Té programat un temps setmanal per llegir diferents textos.</p> <p>6.2. Llegeix voluntàriament textos proposats pel mestre.</p> <p>7.1. És capaç de consultar diferents fonts bibliogràfiques i textos en suport informàtic per obtenir dades i informació per dur a terme treballs individuals o en grup.</p>
	8.1. 8.2. 8.3. 8.4.	8.2. 8.3.	<p>8.1. Dedueix el significat de paraules i expressions amb ajuda del context.</p> <p>8.2. Comprèn textos periodístics i publicitaris. N'identifica la intenció comunicativa. Diferencia entre informació, opinió personal i publicitat.</p> <p>8.3. Inferenceix, interpreta i formula hipòtesis sobre el contingut. Sap relacionar els elements lingüístics amb els no lingüístics en els textos periodístics i publicitaris.</p> <p>8.4. Estableix relacions entre les il·lustracions i els continguts dels textos, planteja hipòtesis, fa prediccions i identifica a la lectura el tipus de text i la intenció.</p>
9.1. 9.2.	10.1.	8.5.	<p>8.5. Interpreta el llenguatge figurat, metàfores, personificacions, hipèrboles i jocs de paraules en textos publicitaris.</p> <p>9.1. Sap utilitzar els mitjans informàtics per obtenir informació.</p> <p>9.2. És capaç d'interpretar la informació i fer-ne un resum.</p>

	10.3.	10.2.	<p>10.1. Empra la biblioteca per localitzar un llibre determinat amb seguretat i autonomia, aplicant les normes de funcionament d'una biblioteca.</p> <p>10.2. Exposa els arguments de lectures fetes donant compte d'algunes referències bibliogràfiques: autor, editorial, gènere, il·lustracions...</p> <p>10.3. Selecciona lectures amb criteri personal, expressa el gust per la lectura de diversos gèneres literaris com a font d'entreteniment i manifesta la seva opinió sobre els textos llegits.</p>
--	--------------	--------------	---

BLOC 3. COMUNICACIÓ ESCRITA: ESCRIURE

A	B	C	APRENTATGES (bàsics , destacats en negreta)
1.1.	1.2 . 1.3 . 2.1 . 2.2 . 2.3 . 2.4 . . 5.1 . 6.1 . 7.2	. . 3.1 . 4.1 . 4.2 . 4.3 . 7.1 . .	<p>1.1. Escriu en diferents suports textos propis de l'àmbit de la vida quotidiana: diaris, cartes, missatges electrònics, etc., imitant textos model.</p> <p>1.2. Escriu textos usant el registre adequat, organitzant les idees amb claredat, enllaçant enunciats en seqüències lineals cohesionades i respectant les normes gramaticals i ortogràfiques.</p> <p>1.3. Escriu diferents tipus de text adequant el llenguatge a les característiques del gènere, seguint models, encaminats a desenvolupar la seva capacitat creativa en l'escriptura.</p> <p>2.1. Resumeix el contingut de textos propis de l'àmbit de la vida personal i de l'àmbit escolar, recollint les idees fonamentals, evitant parafrasejar el text i utilitzant una expressió personal.</p> <p>2.2. Aplica correctament els signes de puntuació i les regles d'accentuació i ortogràfiques.</p> <p>2.3. Reprodueix textos dictats amb correcció.</p> <p>2.4. Empra estratègies de recerca i selecció de la informació: prendre notes, elaborar esquemes, guions, mapes conceptuals.</p> <p>3.1. Utilitza habitualment el diccionari en el procés d'escriptura.</p> <p>4.1. Elabora gràfics a partir de dades seleccionades i organitzades procedents de diferents textos (llibres de consulta, periodístics, revistes, etc.).</p> <p>4.2. Presenta un informe de forma ordenada i clara, utilitzant el paper i el suport digital, sobre problemes o situacions senzilles, recollint informació de diferents fonts (directes, llibres, Internet), seguint un pla de treball i expressant conclusions.</p> <p>4.3. Elabora un informe seguint un guió establert que suposi cercar, seleccionar i organitzar la informació de textos de caràcter científic, geogràfic o històric.</p> <p>5.1. Posa interès i s'esforça per escriure correctament de forma personal.</p> <p>6.1. Expressa, per escrit, opinions, reflexions i valoracions argumentades.</p> <p>7.1. Planifica i redacta textos seguint uns passos: planificació, redacció, revisió i millora. Determina amb antelació com serà el text: l'extensió, el tractament autor-lector, la presentació, etc. Adapta l'expressió a la intenció tenint en compte l'interlocutor i l'assumpte de què tracta. Presenta amb netedat, claredat, precisió i ordre els escrits. Reescriu el text.</p> <p>7.2. Valora la producció escrita pròpia, afixi com la producció escrita dels companys.</p> <p>8.1. Empra amb eficàcia les tecnologies de la informació i la comunicació per escriure, presentar els textos i cercar informació.</p> <p>8.2. Utilitza Internet i les TIC (reproductor de vídeos, reproductor de DVD, ordinador, reproductor de CD-àudio, càmera de fotos digital i gravadora d'àudio) com a recursos per dur a terme feines diverses: escriure i modificar un text, crear taules i gràfics, etc.</p>

	8.1		
	8.2		

BLOC 4. CONEIXEMENT DE LA LLENGUA

A	B	C	APRENTATGES (bàsics , destacats en negreta)
	1.1 .		1.1. Coneix i reconeix totes les categories gramaticals per la seva funció a la llengua: presentar, substituir i expressar característiques del nom, expressar accions o estats, enllaçar o relacionar paraules o oracions, etc.
	1.2 .		1.2. Conjuga i empra amb correcció tots els temps simples i composts en les formes personals i no personals del mode indicatiu i el subjuntiu de tots els verbs.
1.3 .			1.3. Diferencia famílies de paraules.
	2.1 .		2.1. Coneix, reconeix i empra sinònims i antònims, paraules polisèmiques i homònimes, arcaïsmes, estrangerismes i neologismes, frases fetes, sigles i abreviatures.
	2.1 .	2.2 .	2.2. Reconeix paraules compostes, prefixos i sufixos i és capaç de crear paraules derivades.
			2.3. Identifica i classifica els diferents tipus de paraula en un text.
			2.4. Reconeix els connectors bàsics necessaris que donen cohesió al text (anàfores, dixis, el-lipsis, sinònims, connectors).
2.5 .	2.3 .	2.4 .	2.5. Identifica les oracions com a unitats de significat complet. Reconeix l'oració simple, diferencia subjecte i predicat.
			3.1. Coneix l'estructura del diccionari i l'usa per cercar el significat de qualsevol paraula, els seus derivats, plurals, formes verbals, sinònims, etc.
			3.2. Selecciona l'accepció correcta segons el context entre les que li ofereix el diccionari.
			3.3. Coneix les normes ortogràfiques i les aplica en les seves produccions escrites.
	3.1 .		4.1. Assenyala les característiques que defineixen les diferents classes de paraula: classificació i ús per construir el discurs en els diferents tipus de producció.
4.2 .	3.2 .	4.1 .	4.2. Utilitza correctament les normes de la concordança de gènere i de nombre en l'expressió oral i l'escrita.
	3.3 .		4.3. Aplica correctament les normes d'accentuació i classifica les paraules d'un text.
			4.4. Usa amb correcció els signes de puntuació.
			4.5. Aplica les regles d'ús de l'accent.
			4.6. Utilitza una sintaxi adequada en les produccions escrites pròpies.
		4.5 .	5.1. Utilitza distints programes educatius digitals com a ajuda i reforç de l'aprenentatge.
	4.3 .		6.1. Coneix i valora la varietat lingüística d'Espanya i l'espanyol d'Amèrica.
	4.4 .		6.2. Reconeix i identifica algunes de les característiques (històriques, socioculturals, geogràfiques i lingüístiques) de les llengües oficials a Espanya.
	4.4 .	6.1 .	
		6.2 .	
	4.6 .		

	5.1	.	
--	-----	---	--

BLOC 5. EDUCACIÓ LITERÀRIA

A	B	C	APRENTATGES (bàsics , destacats en negreta)
5.2 .	1.1 . 2.1 . 4.1 . 5.1 .	2.2 . 3.1 . 3.2 . 5.1	<p>1.1. Reconeix i valora les característiques fonamentals dels textos literaris narratius, poètics i dramàtics.</p> <p>2.1. Fa lectures guiades de textos narratius de tradició oral, literatura infantil, adaptacions d'obres clàssiques i literatura actual.</p> <p>2.2. Interpreta el llenguatge figurat, metàfores, personificacions, hipèrboles i jocs de paraules en textos literaris.</p> <p>3.1. Distingeix alguns recursos retòrics i mètrics propis dels poemes.</p> <p>3.2. Utilitza comparacions, metàfores, augmentatius, diminutius i sinònims en textos literaris.</p> <p>4.1. Crea textos literaris (contes, poemes, cançons i petites obres teatrals) a partir de pautes o models donats utilitzant-hi recursos lèxics, sintàctics, fònics i rítmics.</p> <p>5.1. Fa dramatitzacions individualment i en grup de textos literaris apropiats o adequats a l'edat i de textos de producció pròpia.</p> <p>5.2. Memoritza i reproduueix textos orals breus i senzills: contes, poemes, cançons, refranys, endevinalles, embarbussaments.</p>