



AVALUACIÓ INFANTIL

ORDRE de la consellera d'Educació i Cultura, de 2 de febrer de 2009, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació infantil a les Illes Balears (BOIB 7/2/2009 núm. 20)

Article 1 Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2 Criteris generals de l'avaluació

1. En l'educació infantil l'avaluació és global, contínua i formativa.

Article 3 Equip docent

Article 4 Procés d'avaluació

Article 5 Avaluació inicial

Article 6 Avaluació i atenció a la diversitat

Article 7 Comunicació amb les famílies

Article 8 Documents oficials d'avaluació

Article 9 Coordinació entre els cicles

Article 10 Coordinació amb l'educació primària

Article 11 Supervisió

RESOLUCIÓ de la directora general d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives mitjançant la qual s'estableixen els models dels documents oficials d'avaluació de les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat a les Illes Balears (BOIB 16/2/2009 núm. 24 EXT.)

** Aquests models de documents s'actualitzen amb la publicació posterior de les Resolucions per les quals s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge del alumnes d'ESO*

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

[ORDRE de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears \(BOIB 17/3/2015 núm. 37\)](#)

Article 1 Objecte i àmbit d'aplicació



Article 2 Criteris generals de l'avaluació

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària ha de ser contínua i global, i ha de tenir en compte el progrés dels alumnes en el conjunt de les àrees del currículum en relació amb les competències i tenint com a referents els criteris d'avaluació, que prenen concreció en els estàndards d'aprenentatge avaluable.

Article 3 Equip docent

Article 4 Coordinació i orientació

Article 5 Avaluació i atenció a la diversitat

Article 6 Sessions d'avaluació

Article 7 Avaluació inicial

Article 8 Avaluacions ordinàries

Article 9 Avaluació final

Article 10 Resultats de l'avaluació

Article 11 Promoció

Article 12 Permanència en el mateix curs

Article 13 Informació als alumnes i a les famílies 1. Al llarg de tot el curs, els tutors i els mestres

Article 14 Avaluacions individualitzades

Article 15 Departament d'Inspecció Educativa

Article 16 Documents oficials d'avaluació

Article 17 Expedient acadèmic

Article 18 Historial acadèmic

Article 19 Actes d'avaluació de final de curs

Article 20 Documents derivats de les avaluacions individualitzades

Article 21 Informe personal per trasllat

Article 22 Custòdia dels documents oficials d'avaluació

Article 23 Canvi de centre

[Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes](#)

Article únic

Modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears

1. Es modifica l'apartat 4 de l'article 6 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de

l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears en els termes següents:

4. L'equip docent ha d'actuar de manera col·legiada en l'adopció de les decisions generals resultants del procés d'avaluació. Les decisions s'han de prendre per consens i, en el cas que no n'hi hagi, s'han de tenir en compte els mecanismes establerts a aquest efecte en la concreció curricular del centre.

2. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 7, que queden redactats de la manera següent:

2. Els equips de cicle -composats pels docents dels tres primers cursos, d'una banda, i els dels tres darrers, de l'altra, sota la direcció dels coordinadors respectius-, han de determinar el contingut i la forma d'aquesta avaluació inicial, d'acord amb els criteris generals del centre.

3. Aquesta avaluació inicial ha de ser el punt de referència dels equips de cicle a l'hora de prendre decisions relatives al desenvolupament del currículum, concretat en les programacions didàctiques, que s'han d'adequar a les característiques i als coneixements dels alumnes.

3. Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 11 en els termes següents:

2. En finalitzar cadascun dels cursos, i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent de grup ha de prendre, de forma col·legiada i per consens, les decisions corresponents sobre la promoció dels alumnes. En el cas que no hi hagi consens, les decisions s'han d'adoptar d'acord amb els mecanismes establerts a aquest efecte en la concreció curricular del centre.

3. Per permetre una aplicació equitativa del que s'assenyala en els apartats anteriors, el claustre ha d'establir, en la concreció curricular del centre, els criteris generals de promoció i els mecanismes de decisió a les sessions d'avaluació.

4. Es modifica l'apartat 3 de l'article 14 en els termes següents:

3. Si aquesta avaluació resulta desfavorable, l'equip docent ha d'adoptar les mesures ordinàries o específiques més adequades. Aquestes mesures s'han de fixar en plans de millora de resultats, tant col·lectius com individuals, que permetin solucionar les dificultats, en col·laboració amb les famílies i mitjançant recursos de suport educatiu.

[Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 10 de maig de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per dur a terme, el curs acadèmic 2016-2017, les proves corresponents a les avaluacions de final d'etapa dels alumnes del sisè curs d'educació primària i del quart curs d'educació secundària obligatòria d'una mostra de centres, d'ambdues etapes educatives, de la comunitat autònoma de les Illes Balears \(BOIB 13/5/2017 núm. 58\)](#)

[Correcció d'errades advertides en la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 10 de maig de 2017, \(BOIB núm. 58, de 13 de maig\) per la qual s'aproven les instruccions per dur a terme, el curs acadèmic 2016-2017, les proves corresponents a les avaluacions de final d'etapa dels alumnes del sisè curs d'educació primària i del quart curs d'educació secundària obligatòria d'una mostra de centres, d'ambdues etapes educatives, de la comunitat autònoma de les Illes Balears \(BOIB 20/5/2017 núm. 62\)](#)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

[ORDRE de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre de 2008, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears \(BOIB 3/1/2009 núm. 2\)](#)

Article 1 Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2 Criteris generals de l'avaluació

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria ha de ser contínua i diferenciada segons les diverses matèries del currículum, s'ha de dur a terme en cadascun dels cursos de l'etapa i ha de tenir en compte el grau de desenvolupament i adquisició de les competències bàsiques i la consecució dels objectius per part de l'alumnat.

Article 3 Coordinació i orientació

Article 4 Avaluació de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Article 5 Avaluació de l'alumnat que cursi programes de diversificació curricular i de qualificació professional inicial

Article 6 Avaluació inicial

Article 7 Sessions d'avaluació

Article 8 Mesures de reforç educatiu

Article 9 Sessions d'avaluació final

Article 10 Criteris de promoció

Article 11 Recuperació de matèries pendents

Article 12 Permanència d'un any més en el mateix curs

Article 13 Criteris de titulació

- Article 14 Resultats de l'avaluació
- Article 15 Càlcul de la nota mitjana
- Article 16 Informació a l'alumnat i a les famílies
- Article 17 Documents oficials d'avaluació
- Article 18 Actes d'avaluació final
- Article 19 Expedient acadèmic
- Article 20 Historial acadèmic d'educació secundària obligatòria
- Article 21 Informe personal per trasllat
- Article 22 Canvi de centre
- Article 23 Revisió dels materials d'avaluació
- Article 24 Custòdia dels documents i materials d'avaluació

[ORDRE del conseller d'Educació i Cultura de 30 de juliol de 2010, per la qual es modifica l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre de 2008, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears \(BOIB 21/8/2010 núm. 123\)](#)

Article únic. 1. Es modifica la redacció de l'article 9 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre de 2008, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Article 9. Sessions d'avaluació final

[Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de novembre de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2017-2018 \(BOIB 11/11/2017 núm. 138\)](#)

ANNEX 1

Instruccions per avaluar el procés d'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2017-2018

1. Objecte i àmbit d'aplicació
2. Criteris generals de l'avaluació
 - 2.3. L'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria ha de ser contínua, formativa, integradora i diferenciada segons les diverses matèries del currículum, s'ha de dur a terme a cadascun dels cursos de l'etapa i ha de tenir en compte el grau en què els alumnes desenvolupen i adquireixen les competències i aconsegueixen els objectius.
3. Coordinació i orientació
4. Avaluació i atenció a la diversitat

5. Sessions d'avaluació
6. Presa de decisions a les sessions d'avaluació
7. Avaluacions ordinàries
8. Avaluació final ordinària
9. Avaluació final extraordinària
10. Promoció
11. Proposta d'incorporació a un PMAR o a l'FPB
12. Titulació
13. Titulació dels alumnes que han cursat un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR)
14. Titulació dels alumnes que han cursat a quart d'ESO matèries amb adaptacions curriculars significatives (ACS)
15. Titulació dels alumnes que han cursat FPB
16. Promoció, permanència i matèries pendents en un PMAR
17. Pla específic personalitzat per als alumnes repetidors
18. Programes de reforç per als alumnes amb matèries pendents
19. Informació als alumnes i a les famílies
20. Revisió dels materials d'avaluació
21. Custòdia dels documents i del material d'avaluació
22. Departament d'Inspecció Educativa
23. Documents oficials d'avaluació 2
24. Expedient acadèmic
25. Historial acadèmic
26. Actes de l'avaluació de final de curs
27. Resultats de l'avaluació
28. Consell orientador
29. Informe personal per trasllat
31. Canvi de centre

[Correcció d'errades advertides en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de novembre de 2017 \(BOIB núm. 138, d'11 de novembre\) per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2017-2018 \(BOIB 5/12/2017 núm. 148\)](#)

Advertides les errades que s'indiquen a continuació, i amb la finalitat d'esmenar-les, de conformitat amb el que estableix l'article 109.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 56 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, es procedeix a efectuar la següent correcció:

A l'apartat 1 del punt 16 de l'Annex 1,

Allà on diu

16.1. La promoció dels alumnes que actualment cursen un PMAR s'ha de dur a terme en les mateixes condicions que per a la resta d'alumnes, d'acord amb el que s'especifica en l'annex 3, punt 7, de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. Això implica que, si un alumne no supera l'àmbit lingüístic i social o l'àmbit científic i matemàtic, s'ha de comptabilitzar com si no hagués superat tres matèries per cadascun d'aquests àmbits. Si l'àmbit no superat és l'àmbit pràctic, s'ha de comptabilitzar com si no hagués superat dues matèries. En el cas que l'àmbit no superat sigui l'àmbit de llengües estrangeres, s'ha de comptabilitzar com si no hagués superat una matèria

Ha de dir

16.1. La promoció dels alumnes que actualment cursen un PMAR s'ha de dur a terme en les mateixes condicions que per a la resta d'alumnes, d'acord amb el que s'especifica en l'annex 3, punt 7, de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. Això implica que, si un alumne no supera l'àmbit lingüístic i social de segon o tercer d'ESO o l'àmbit científic i matemàtic de tercer d'ESO, s'ha de comptabilitzar com si no hagués superat tres matèries per cadascun d'aquests àmbits. Si l'àmbit no superat és l'àmbit pràctic o l'àmbit científic i matemàtic de segon d'ESO, s'ha de comptabilitzar com si no hagués superat dues matèries. En el cas que l'àmbit no superat sigui l'àmbit de llengües estrangeres, s'ha de comptabilitzar com si no hagués superat una matèria.

BATXILLERAT

[ORDRE de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears \(BOIB 21/5/2015 núm. 76\)](#)

* Deroga: L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 sobre el desenvolupament del batxillerat les Illes Balears queda derogada a l'inici del curs escolar 2016-2017.

[CORRECCIÓ d'errades advertides en la publicació de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears, en el BOIB número 76, de 21 de maig de 2015 \(BOIB 13/6/2015 núm. 88\)](#)

[Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de febrer de 2009 sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat a les Illes Balears \(BOIB 7/2/2009 núm. 20\)](#)

Article 1 Objecte i àmbit d'aplicació

Article 2 Criteris generals de l'avaluació

1. L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat és contínua i diferenciada segons les diverses matèries del currículum, i es du a terme en cadascun dels cursos de l'etapa tenint en compte els diferents elements del currículum.

Article 3 Sessions d'avaluació

Article 4 Sessions d'avaluació final

Article 5 Promoció

Article 6 Avaluació de les matèries de segon que requereixen coneixements previs de matèries de primer

Article 7 Permanència d'un any més en el mateix curs

Article 8 Flexibilització dels estudis de batxillerat

Article 9 Titulació

Article 10 Resultats de l'avaluació

Article 11 Càlcul de la nota mitjana

Article 12 Documents oficials d'avaluació

Article 13 Actes d'avaluació final

Article 14 Expedient acadèmic

Article 15 Historial acadèmic de batxillerat

Article 16 Informe personal per trasllat

Article 17 Canvi de centre

Article 18 Informació a l'alumnat i les seves famílies

Article 19 Revisió dels materials d'avaluació

Article 20 Custòdia dels documents i materials d'avaluació

[ORDRE de la consellera d'Educació i Cultura de dia 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears \(BOIB 12/5/2009 núm. 69\)](#)

* Derogada per l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB 21/5/2015 núm. 76)

Disposició derogatòria única Es deroga l'article 7 apartats 2, 3, 4 i 5 i l'article 8 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de febrer de 2009 sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat a les Illes Balears.

Article 7 Permanència d'un any més en el mateix curs

Article 8 Flexibilització dels estudis de batxillerat

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 15 de febrer de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears per al curs 2016-2017 (BOIB 18/2/2017 núm. 21)

Correcció d'errades advertides en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 15 de febrer de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears per al curs 2016-2017 (BOIB núm. 21, de 18 de febrer) (BOIB 30/5/2017 núm. 66)

EDUCACIÓ INFANTIL En l'educació infantil l'avaluació és global, contínua i formativa.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA L'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària ha de ser contínua i global, i ha de tenir en compte el progrés dels alumnes en el conjunt de les àrees del currículum en relació amb les competències i tenint com a referents els criteris d'avaluació, que prenen concreció en els estàndards d'aprenentatge avaluable.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Ordre d'avaluació de 2008: L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria ha de ser contínua i diferenciada segons les diverses matèries del currículum, s'ha de dur a terme en cadascun dels cursos de l'etapa i ha de tenir en compte el grau de desenvolupament i adquisició de les competències bàsiques i la consecució dels objectius per part de l'alumnat.

Resolució curs 2017-2018: L'avaluació del procés d'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria ha de ser contínua, formativa, integradora i diferenciada segons les diverses matèries del currículum, s'ha de dur a terme a cadascun dels cursos de l'etapa i ha de tenir en compte el grau en què els alumnes desenvolupen i adquireixen les competències i aconsegueixen els objectius.

BATXILLERAT L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat és contínua i diferenciada segons les diverses matèries del currículum, i es du a terme en cadascun dels cursos de l'etapa tenint en compte els diferents elements del currículum.

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (BOIB 23/12/2010 núm. 187)

Article 9 Dret a la valoració objectiva del rendiment escolar

1. Els alumnes tenen dret que el seu rendiment escolar sigui avaluat amb plena objectivitat.
2. Els centres docents han de fer públics els criteris i els procediments d'avaluació i de qualificació de les assignatures, àrees o mòduls impartits, així com els criteris de promoció i titulació dels alumnes. Correspon a l'equip directiu de cada centre garantir i assegurar la publicitat d'aquests criteris.
3. Els alumnes o, si són menors d'edat, els seus pares o tutors tenen dret a accedir als treballs, les proves, els exercicis i altres informacions que tinguin incidència en l'avaluació de les distintes matèries, i a rebre una explicació raonada de la qualificació.
4. El professor tutor i la resta de professors han de mantenir una relació fluida amb els alumnes i, si són menors d'edat, els seus pares o tutors pel que fa a les valoracions sobre l'aprofitament acadèmic i la marxa del seu procés d'aprenentatge, així com pel que fa a les decisions que s'adoptin com a resultat d'aquest procés.
5. Els alumnes o, si són menors d'edat, els seus pares o tutors poden reclamar per escrit contra les decisions i qualificacions, d'acord amb el procediment establert per la Conselleria d'Educació i Cultura. Aquest procediment preveu la reclamació davant el director del centre. Si el desacord persisteix, contra la decisió del director del centre es pot interposar un recurs d'alçada davant la Direcció General de Planificació i Centres. En aquest darrer supòsit, la resolució que es dicti, amb l'informe previ del Departament d'Inspecció Educativa, posa fi a la via administrativa.
6. La reclamació prevista en el paràgraf anterior s'ha de fonamentar en alguna de les causes següents:
 - a) Inadequació del procés d'avaluació o d'algun dels elements que en formen part en relació amb els objectius o els continguts de l'àrea, l'assignatura o el mòdul sotmès a avaluació.
 - b) Aplicació incorrecta dels criteris d'avaluació i qualificació establerts.
 - c) Aplicació incorrecta dels criteris de promoció i titulació.