

C) ÍNDEX ORIENTATIU DE LA PROGRAMACIÓ D'AULA

1. Competències clau associades a cada seqüència de programació
 - 1.1. Aportació de la unitat didàctica / projecte i de les activitats programades a les competències clau
 - 1.2. Competències clau i dimensions: què han de fer / aprendre els alumnes
2. Objectius didàctics
 - 2.1. Objectius de la unitat didàctica o projecte
 - 2.2. Objectius específics de l'activitat programada
3. Continguts d'aprenentatge
 - 3.1. Descripció
 - 3.2. Connexió amb la Programació Docent
4. Activitats d'ensenyament / aprenentatge
 - 4.1. Activitats
 - 4.2. Atenció a la diversitat:
 - Activitats de reforç / suport / ampliació
 - Adaptacions curriculars individuals
5. Activitats d'avaluació
 - 5.1. Tipus d'activitat
 - 5.2. Organització de l'activitat
 - 5.3. Criteris d'avaluació associats
 - 5.4. Estàndards d'aprenentatge avaluable en relació amb els objectius de la Programació Docent
6. Enfocament metodològic. Estratègies:
 - 6.1. Descripció metodològica (tipus de plantejament de

l'activitat, estratègies de motivació, presentació de les tasques, feed-back, activitats de recerca, etc)

6.2. Rol del professor

6.3. Rol dels alumnes

7. Recursos

7.1. Materials de classe

7.2. Materials elaborats pel professor

7.3. Materials aportats pels alumnes

7.4. Ús de les TIC

7.5. Altres

8. Tractament dels temes transversals

8.1. descripció d'activitats específiques associades

9. Temporització i organització de l'espai i del temps

9.1. Cronograma de l'activitat

9.2. Organització de l'aula

9.3. Tipus d'agrupament dels alumnes

10. Connexió amb altres matèries / Treball per projectes

10.1. Gestió de projectes

10.2. Activitats complementàries

10.3. Treballs per tasques

10.4. Treballs de camp

10.5. Activitats multidisciplinàries

10.6. Altres