

B) ÍNDEX ORIENTATIU DE LA CONCRECIÓ CURRICULAR

1. Definició de les línies educatives del centre i del marc comú de referència en relació amb els elements del currículum:
 - 1.1. Objectius de cada una de les etapes.
 - 1.2. Tractament de les competències clau.
 - 1.3. Criteris metodològics.
 - 1.4. Criteris d'avaluació i de qualificació.
2. Les programacions docents.
3. Criteris generals de promoció i de titulació quan correspongui.
4. La concreció dels mecanismes per a l'adopció de les decisions generals del procés d'avaluació, quan no hi hagi consens (a Educació Primària)
5. El tractament de la lectura i de les tecnologies de la informació i la comunicació al llarg de l'etapa (Educació Primària i ESO).
6. Les mesures de coordinació entre els cursos, cicles i departaments.
7. Els programes de reforç als alumnes amb matèries pendents i el seguiment dels alumnes repetidors.
8. Els itineraris de les modalitats (Batxillerat).
9. En cas que es decideixi dur a terme la Concreció Curricular mitjançant projectes específics adreçats a millorar l'èxit escolar, a més d'incloure els apartats anteriors, s'hi ha d'incloure, com a mínim:
 - 9.1. L'assignació dels elements del currículum a una, o a més d'una, de les àrees o matèries establertes en els Decrets de currículum per a cada etapa educativa.
 - 9.2. La contribució de l'avaluació del projecte a la qualificació de cada una de les àrees o matèries implicades.
 - 9.3. La concreció de la càrrega horària del projecte i la concreció d'aquesta.