

### Índex

|  |    |
|--|----|
| A) DEFINICIÓ.....  | 2  |
| B) ÍNDEX ORIENTATIU DE LA CONCRECIÓ CURRICULAR.....  | 2  |
| C) REFERÈNCIES NORMATIVES.....   | 3  |
| D) OBSERVACIONS NORMATIVES ALS DIFERENTS APARTATS.....   | 4  |
| Definició.....   | 4  |
| Apartat 1: Definició de les Línies educatives del centre i del marc comú de referència en relació als elements del currículum.....                           | 5  |
| Apartat 2: Les Programacions docents.....  | 6  |
| Apartat 3: Criteris generals de promoció i de titulació.....   | 6  |
| Apartat 4: La concreció dels mecanismes per a l'adopció de les decisions generals del procés d'avaluació, quan no hi hagi consens (a Educació Primària)..... | 7  |
| Apartat 5: El Tractament de la lectura i de les tecnologies de la infomació i la comunicació al llarg de l'etapa.....  | 7  |
| Apartat 6: Les mesures de coordinació entre els cursos, cicles i departaments.....   | 8  |
| Apartat 7: Els programes de reforç als alumnes amb matèries pendents i el seguiment dels alumnes repetidors.....   | 8  |
| Apartat 8: Els itineraris de les diverses modalitats.....  | 8  |
| Apartat 9: Concreció curricular mitjançant projectes específics adreçats a millorar l'èxit escolar.....  | 9  |
| E) COHERÈNCIA EN EL TRACTAMENT DEL CURRÍCULUM.....   | 9  |
| F) ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS.....  | 10 |

#### A) DEFINICIÓ

La concreció curricular del centre és el document que desenvolupa,

completa, adequada i concreta el currículum oficial a cada centre docent, i que forma part del projecte educatiu. Suposa l'establiment d'un marc comú, acordat pel claustre, que defineixi les línies educatives del centre i que doni coherència i continuïtat a les programacions docents que en formen part, al llarg de tota l'etapa educativa.

[índex](#)

## B) ÍNDEX ORIENTATIU DE LA CONCRECIÓ CURRICULAR

1. Definició de les línies educatives del centre i del marc comú de referència en relació amb els elements del currículum:
  - 1.1. Objectius de cada una de les etapes.
  - 1.2. Tractament de les competències clau.
  - 1.3. Criteris metodològics.
  - 1.4. Criteris d'avaluació i de qualificació.
2. Les programacions docents.
3. Criteris generals de promoció i de titulació quan correspongui.
4. La concreció dels mecanismes per a l'adopció de les decisions generals del procés d'avaluació, quan no hi hagi consens (a Educació Primària)
5. El tractament de la lectura i de les tecnologies de la informació i la comunicació al llarg de l'etapa (Educació Primària i ESO).
6. Les mesures de coordinació entre els cursos, cicles i departaments.
7. Els programes de reforç als alumnes amb matèries pendents i el seguiment dels alumnes repetidors.
8. Els itineraris de les modalitats (Batxillerat).
9. En cas que es decideixi dur a terme la Concreció Curricular mitjançant projectes específics adreçats a millorar l'èxit escolar, a més d'incloure els apartats anteriors, s'hi ha d'incloure, com a mínim:
  - 9.1. L'assignació dels elements del currículum a una, o a més d'una, de les àrees o matèries establertes en els Decrets de currículum per a cada etapa educativa.
  - 9.2. La contribució de l'avaluació del projecte a la qualificació de cada una de les àrees o matèries implicades.
  - 9.3. La concreció de la càrrega horària del projecte i la concreció d'aquesta.

[índex](#)

## C) REFERÈNCIES NORMATIVES

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària.
- Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària.
- Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears.
- Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB 19/07/2014, núm.97).
- Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm. 100 de 24 de juliol de 2014). Modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016. (BOIB núm. 65 de 24 de maig de 2016).
- Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 37 de 17 de març de 2015). Modificada per l'Ordre del consellera d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65 de 24 de maig de 2016).
- Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB 16/05/2015, núm.73). Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Ordre de la Consellera d'educació, cultura i universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria a Les Illes Balears (BOIB núm. 76, de 21 de maig de 2015). Modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig de 2016).

- Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears. Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears<sup>1</sup> (BOIB núm. 76 de 21 de maig de 2015. Modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016.(BOIB núm. 65 de 24 de maig de 2016).

[índex](#)

## D) OBSERVACIONS NORMATIVES ALS DIFERENTS APARTATS

En aquest apartat es facilita el contingut de les referències normatives citades a l'apartat anterior, així com altres observacions que cal tenir en compte.

### Definició

---

- Art.121.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.  
Art. 10 del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm.97, de 19 de juliol de 2014). Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Arts. 20, 21 del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm.97, de 19 de juliol de 2014). Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 12.1 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm.73 de 16 de maig de 2015). Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 27.3 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm.73 de 16 de maig de 2015). Modificat pel Decret 29/2016,

de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

- Art. 28 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm.73 de 16 de maig de 2015). Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 12.1 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears. Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 22.3 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears. Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 23 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears. Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

[índex](#)

### **Apartat 1: Definició de les Línies educatives del centre i del marc comú de referència en relació als elements del currículum**

---

- A l'apartat 1.4 (criteris d'avaluació i qualificació) incloure a l'Educació Primària el que s'estableix a l'Art. 6.3 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 37 de 17 de març de 2015). Modificada per l'Ordre del consellera d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65 de 24 de maig de 2016). Procediment per decidir la qualificació en cas que una àrea sigui impartida per més d'un docent.
- Art 6.4 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 37 de 17 de març de 2015). Modificada per l'Ordre del consellera d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65 de 24 de maig de 2016). L'equip docent ha d'actuar de manera col·legiada en l'adopció de les decisions generals resultants del procés d'avaluació. Les decisions s'han de prendre per consens i, en el cas que no n'hi hagi, s'han de tenir en compte els mecanismes establerts a aquest efecte en

### la concreció curricular del centre

- Art. 21.2 del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm.97, de 19 de juliol de 2014). Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

[índex](#)

## Apartat 2: Les Programacions docents

---

Art. 21.2 del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm.97, de 19 de juliol de 2014). Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

- Art. 28.2 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm.73 de 16 de maig de 2015). Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 23 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears. Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

[índex](#)

## Apartat 3: Criteris generals de promoció i de titulació

---

Art. 21.2 del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm.97, de 19 de juliol de 2014). Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

- Art 11.3 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 37 de 17 de març de 2015). Modificada per l'Ordre del consellera d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65 de 24 de maig de 2016). Per permetre una aplicació equitativa del que s'assenyala en els apartats anteriors, el **clastre ha d'establir**, en la concreció curricular del centre, els **criteris generals de promoció i els mecanismes de decisió** a les sessions d'avaluació.
- Disposició transitòria segona del Decret 29/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix

el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. Mentre l'avaluació final individualitzada no estigui implantada o no tengui efectes acadèmics, el títol de graduat en educació secundària obligatòria s'obté en superar el quart curs. En aquest cas, s'entén que l'alumne ha superat el quart curs si ha aprovat totes les matèries a la convocatòria ordinària de juny, o si a la convocatòria extraordinària de setembre compleix els requisits exigits per presentar-se a la prova d'avaluació final individualitzada que es recullen en l'article 19.2 d'aquest Decret i, a més, compleix els requisits referents als criteris de titulació que el centre ha d'establir en la seva concreció curricular.

#### **Apartat 4: La concreció dels mecanismes per a l'adopció de les decisions generals del procés d'avaluació, quan no hi hagi consens (a Educació Primària)**

---

- Art 11.2 de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 37 de 17 de març de 2015). Modificada per l'Ordre del consellera d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65 de 24 de maig de 2016). En finalitzar cadascun dels cursos, i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent de grup ha de prendre, de forma col·legiada i per consens, les decisions corresponents sobre la promoció dels alumnes. En el cas que no hi hagi consens, les decisions s'han d'adoptar d'acord amb els mecanismes establerts a aquest efecte en la concreció curricular del centre

[índex](#)

#### **Apartat 5: El Tractament de la lectura i de les tecnologies de la infomació i la comunicació al llarg de l'etapa**

---

- Art. 21.2 del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm.97, de 19 de juliol de 2014). Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 28.2 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm.73 de 16 de maig de 2015). Modificat pel Decret 29/2016,

de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

[índex](#)

#### **Apartat 6: Les mesures de coordinació entre els cursos, cicles i departaments**

---

Art. 21.2 del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm.97, de 19 de juliol de 2014). Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

- Art. 28.2 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm.73 de 16 de maig de 2015). Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

[índex](#)

#### **Apartat 7: Els programes de reforç als alumnes amb matèries pendents i el seguiment dels alumnes repetidors**

---

- Art. 28.2 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm.73 de 16 de maig de 2015). Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 23.2 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears. Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

[índex](#)

#### **Apartat 8: Els itineraris de les diverses modalitats**

---

- Art. 23.2 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears. Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

[índex](#)

#### **Apartat 9: Concreció curricular mitjançant projectes específics adreçats a millorar l'èxit escolar**

---



Art. 21.3 del Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm.97, de 19 de juliol de 2014). Modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

- Art. 28.3 del Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm.73 de 16 de maig de 2015). Modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).
- Art. 23.3 del Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les illes balears. Modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig de 2016).

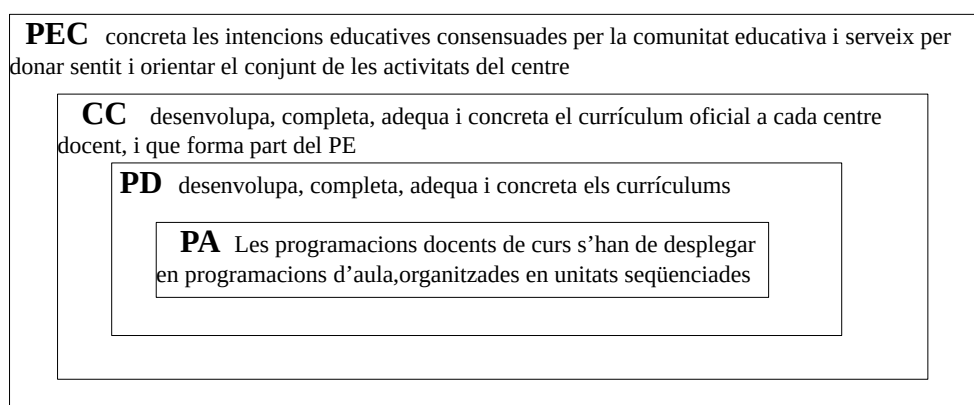
[índex](#)

## E) COHERÈNCIA EN EL TRACTAMENT DEL CURRÍCULUM

La concreció curricular del centre forma part d'una de les decisions que la normativa atribueix al claustre de professorat i s'emmarca, alhora, com un dels apartats del **Projecte educatiu** que, tal com determina la norma, s'ha d'elaborar tenint en compte el context socioeconòmic i cultural del centre, les necessitats educatives específiques dels alumnes, les directrius i les propostes fetes pel consell escolar i pel claustre i les aportacions de les associacions d'alumnes i les de pares i mares d'alumnes.

L'actual llei orgànica d'educació atribueix al director o directora del centre (o al titular en el cas dels centres concertats) la facultat d'aprovar el projecte educatiu i al claustre de professorat, la d'aprovar la concreció curricular.

La coherència en el tractament del currículum es reflecteix a través de documents institucionals inserits en el PEC:



[índex](#)

**F) ATRIBUCIÓ DE RESPONSABILITATS**

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>ELABORACIÓ</b> | CCP (Art. 49.5 Decret 119/2002 i art. 58 Decret 120/2002). |
| <b>APROVACIÓ</b>  | Claustre de Professorat (Art. 121.1; 129b LOE / LOMCE).    |
| <b>REVISIÓ</b>    | CCP (Art. 49.5 Decret 119/2002 i art. 58 Decret 120/2002). |
| <b>AVALUACIÓ</b>  | Claustre de Professorat. (Art. 121.1; 129b LOE / LOMCE).   |

[Índex](#)