

Reglament d'organització i funcionament (ROF)

D) OBSERVACIONS I ORIENTACIONS NORMATIVES

En aquest apartat es facilita el contingut de les referències normatives citades a l'apartat anterior, així com altres observacions que cal tenir en compte.

Apartat 1: Les normes d'organització del centre

1.1.

-Els canals de coordinació entre els òrgans de govern, els caps de departament, els tutors, el coordinador d'activitats complementàries i extraescolars, i el de la comissió de normalització lingüística, i altres coordinacions que s'hi puguin establir (IES)

Decret 120/2002, Art. 70 c), Títol III (Òrgans de coordinació docent)

- Els canals de coordinació entre els òrgans de govern, els tutors, els coordinadors de l'equip de cicle; de l'equip de suport; de serveis, i d'activitats i complementàries i extraescolars; de la comissió de normalització lingüística, i altres coordinacions que s'hi puguin establir (CEIP)

Decret 119/2002, Art. 61 c), Títol III (Òrgans de coordinació docent)

1.2. L'organització i repartiment de responsabilitats no definides en la normativa vigent, mitjançant la constitució de comissions, si escau.

Decret 120/2002, Art. 70 d), Decret 119/2002, Art. 61 d),

Instruccions sobre projectes institucionals i autonomia pedagògica dels centres d'educació infantil, primària i secundària de les Illes Balears: *"El reglament d'organització i funcionament (ROF) de cada institut d'educació secundària pot preveure la creació de subdepartaments en el si dels departaments. Les funcions dels responsables dels subdepartaments han d'estar definides en el ROF."*

En aquest apartat s'han de consignar aspectes relatius a guàrdies, protocols d'actuació davant determinades incidències, etc.

1.3. L'organització dels espais i les instal·lacions del centre i normes per a l'ús correcte, amb l'especificació del pla d'evacuació de centre i de prevenció de riscos.

Decret 120/2002, Art. 70 e)

Decret 119/2002, Art. 61 e)

Instruccions d'organització i funcionament els centres docents públics d'educació secundària.

Instruccions de centres públics de segon cycle d'educació infantil i educació primària per el curs.

1.4. Les normes de funcionament dels serveis educatius del centre.

Decret 120/2002, Art. 70 f)

Decret 119/2002, Art. 61 f)

Instruccions d'organització i funcionament els centres docents públics d'educació secundària.

Instruccions de centres públics de segon cycle d'educació infantil i educació primària.

Apartat 2: L'organització de la participació de tots els membres de la comunitat educativa

En aquest punt es tracta de concretar aquells aspectes dels procediments i sistemes organitzatius propis del centre quant a participació de la comunitat educativa que la normativa no desenvolupa.

2.1. Òrgans de govern col·legiats

Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la LO 8/2013, de 9 de desembre, arts. 119 i 126 a 130

Decret 120/2002, títol II

Decret 119/2002, títol II

2.2. Altres òrgans de participació

Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la LO 8/2013, de 9 de desembre, art. 119 a 130,

Decret 120/2002, títols VI a VIII,

Decret 119/2002, títol VI,

Decret 121/2010, títol II, capítol II

2.3. Instruments i procediments d'informació amb les famílies

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 2 de febrer de 2009, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació infantil a les Illes Balears , art. 7

Decret 71/2008, de 27 de juny, art. 15

Ordre de la Consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6-3-2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'EP a les Illes Balears, art.13

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, art. 16

Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, art. 32

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, art. 11

Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears, art. 26

2.4. Regulació del dret a la manifestació col·lectiva de discrepàncies de l'alumnat (IES)

Orientacions per regular al Reglament d'Organització i Funcionament dels centres d'Educació Secundària, el dret a la manifestació col·lectiva de discrepància (DGPIIE, 6-11-2012, pàgina de normativa d'educació del DIE)

Apartat 3: Les normes de convivència que afavoreixin les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa

En aquest apartat es tracta de concretar aquells aspectes de les normes de convivència propis del centre que la norma no contempla.

3.1. Normes de convivència que garanteixen els drets i els deures dels alumnes

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, títols IV i V

En aquest apartat s'han de consignar les normes de convivència concretes del centre, referides a usos i procediments en diferents àmbits (ús de telèfons mòbils, procediments amb alumnes que arriben tard, absències de professorat, us d'espais, etc.), així com el procediments concrets per a la correcció de les conductes contràries a les normes de convivència; carnet per punts, procediment dels tutors per a la correcció d'incompliments, etc.)

Pel que fa a l'aplicació del que determina el Decret 121/2010, cal fer servir la pàgina web del Departament d'Inspecció Educativa, en l'apartat titulat «[Alumnat/Convivència](#)».

3.2. Estratègies de prevenció i de gestió de conflictes

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, títol IV

En aquest apartat s'han de consignar els procediments concrets sobre mediació escolar així com d'altres específics relatius a protocols sobre identitat de gènere o altres situacions que suposin la detecció de situacions de risc per als alumnes.

3.3. Processos de mediació escolar i de negociació d'acords educatius

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, títol IV.

3.4. Protocols d'actuació en relació amb l'absentisme escolar

En aquest apartat s'han de consignar els protocols d'actuació del centre en relació amb l'absentisme escolar, a partir de les «[Instruccions sobre l'absentisme escolar](#)»

3.5. Protocols d'actuació per a la prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar

En aquest apartat s'han de consignar els protocols d'actuació del centre en el marc del [Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears](#) (Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar)

3.6. Mecanismes bàsics de funcionament de la comissió de convivència

Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, arts. 27 a 32.

Apartat 4: Estratègies de difusió del Reglament d'Organització i Funcionament

En aquest apartat s'han de definir i estructurar les vies de difusió d'aquest document, especificant aquells apartats que pels seus destinataris, pel seu contingut i per la seva operativitat puguin requerir un tractament informatiu concret, com ara:

- guàrdies i protocols d'actuació davant incidències (1.3)
- ús dels espais i instal·lacions del centre (1.4.2)
- pla d'evacuació del centre i prevenció de riscos (1.4.3.)
- normes de funcionament dels serveis educatius del centre (1.5)
- normes d'actuació de la junta de delegats, associacions d'alumnes i regulació del dret a la manifestació col·lectiva de discrepàncies (2.2.1, 2.2.2, 2.4)
- relació i coordinació amb l'AMiPA i instruments i procediments d'informació amb les famílies (2.3. i 2.4)
- normes de convivència (3.1)
- mediació escolar i acords educatius (3.3)

Apartat 5: Avaluació i seguiment del Reglament d'Organització del Centre

REVISIÓ I SEGUIMENT	Promou la direcció. S'ha de fer amb la participació de tota la comunitat educativa, com a mínim cada cinc anys.
AVALUACIÓ	Consell escolar