

B) ÍNDEX ORIENTATIU DEL PLA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

1. Resum valoratiu de les característiques del centre i del seu entorn per a la detecció de necessitats.
2. Determinació d'objectius.
3. Mesures ordinàries de suport i mesures específiques de suport que es determinin.
4. Organització dels recursos humans i materials per desenvolupar les mesures d'atenció a la diversitat.
5. Principis i organització de l'acció tutorial.
6. Pla d'acolliment per facilitar la integració dels alumnes que s'incorporin al centre:
 - 6.1. Procedents d'altres centres docents
 - 6.2. Procedents d'altres països¹ (PALIC)
 - 6.3. Que s'escolaritzin per primera vegada.
7. Organització de la detecció, la identificació i la valoració de les necessitats, així com del seguiment de l'evolució dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
8. Avaluació i seguiment del pla.

També s'hi poden incloure altres mesures específiques de suport no esmentades en el Decret 39/2011:

- No han de significar discriminació ni segregació.
- Han de ser acordades prèviament al claustre
- Han de ser autoritzades per la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa.

¹ El PALIC recull els procediments d'actuació del centre i les mesures organitzatives i curriculars, per a l'atenció específica d'alumnes d'incorporació tardana amb dèficit de coneixement de llengua catalana i, si també fos el cas, de llengua castellana. Pot ser tractat com un document institucional en si mateix, o com una part del Projecte Lingüístic de Centre (i, si així es considera, inserit en aquest) o com una part del Pla d'Atenció a la Diversitat (i, si així es considera, inserit en aquest).

- Han de tenir el vistiplau de l'inspector educatiu corresponent.