

D) OBSERVACIONS NORMATIVES ALS DIFERENTS APARTATS

En aquest apartat es facilita el contingut de les referències normatives citades a l'apartat anterior, així com altres observacions que cal tenir en compte.

Definició

- Art 121.2 LOE/LOMCE. El projecte educatiu ha d'incloure el pla de convivència i ha de respectar el principi de no discriminació i d'inclusió educativa com a valors fonamentals, així com els principis i valors recollits en la Llei (LOE /LOMCE) i en la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació.
- Art 124.1 i 2 LOE / LOMCE. Normes d'organització, funcionament i convivència.
 - 1. *Els centres elaboraran un pla de convivència que s'incorporarà a la programació general anual i que recollirà totes les activitats que es programin per tal de fomentar un bon clima de convivència dins el centre escolar, la concreció dels drets i deures dels alumnes i les mesures correctores aplicables en cas del seu incompliment d'acord amb la normativa vigent, tenint en compte la situació i condicions personals dels alumnes, i la realització d'actuacions per a la resolució pacífica de conflictes amb especial atenció a les actuacions de prevenció de la violència de gènere, igualtat i no discriminació.*
 - 2. *Les normes de convivència i conducta dels centres seran d'obligat compliment, i han de concretar els deures dels alumnes i les alumnes i les mesures correctores aplicables en cas d'incompliment, tenint en compte la seva situació i condicions personals.*
- Art 27.2 del Decret 121/2010.

[índex](#)

Apartat 1: Característiques i entorn del centre educatiu

- Art. 28 del decret 121/2010.

[índex](#)

Apartat 2: Objectius que es pretenen aconseguir amb el desplegament dels plans a fi d'assolir la finalitat general de millorar la convivència als centres educatius.

- Art. 28 del decret 121/2010.

[índex](#)

Apartat 3: Propostes de formació per a tota la comunitat educativa.

- Art. 28 del decret 121/2010.

[índex](#)

Apartat 4: Accions previstes per a la consecució dels objectius proposats

- Art. 28 del decret 121/2010.

[índex](#)

Apartat 5: Procediments específics d'actuació per prevenir i gestionar conflictes.

- Art. 28 del decret 121/2010.
- El títol IV del Decret 121/2010, estableix la mediació i la negociació d'acords educatius com a estratègies de prevenció i gestió de conflictes: la definició, l'àmbit d'aplicació, els principis i el procediments.

[índex](#)

Apartat 6: Mesures adoptades en el centre en relació a la detecció, comunicació i actuacions per a alumnes transsexuals i transgènere.

- Protocol de detecció, comunicació i actuacions per a alumnes transsexuals i transgènere als centres educatius de les Illes Balears. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa. 5. Mesures organitzatives i educatives que cal adoptar al centre.

[índex](#)

Apartat 7: Mesures de prevenció, detecció i intervenció davant possibles casos de discriminació, assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil per identitat de gènere.

- Protocol de detecció, comunicació i actuacions per a alumnes transsexuals i transgènere als centres educatius de les Illes Balears. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa. Punt 8.1: Els centres han d'establir les mesures necessàries per prevenir i intervenir davant les conductes de discriminació, exclusió, agressió, fustigació o de possible assetjament escolar, violència de gènere o maltractament infantil que poguessin produir-se i incloure-les en el seu pla de Convivència. Els centres han d'activar si escau el protocol d'assetjament escolar corresponent.

http://weib.caib.es/Documentacio/protocol_trans/protocol_.htm

[Índex](#)

Apartat 8: Protocol d'actuació davant un possible assetjament escolar.

. Protocol de prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar de les Illes Balears. Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa: tots els centres d'educació primària i secundària han de disposar d'un protocol d'actuació davant un possible assetjament escolar. Aquest protocol s'ha d'incloure dins el pla de convivència, l'ha d'aprovar el consell escolar del centre i se n'ha de fer difusió entre tots els membres de la comunitat educativa.

http://weib.caib.es/Documentacio/assetjament_escolar/protocol_.htm

[Índex](#)

• Apartat 9: Altres qüestions.

. Decret 32/2014 modificat pel Decret 28/2016 (Currículum E. Primària) Art. 11.6. i Decret 34/2015 modificat pel Decret 29/2016 (Currículum ESO). Art. 13.6. En l'àmbit de l'educació i la seguretat viàries, la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i els centres docents han de promoure accions per millorar la convivència i prevenir els accidents de trànsit, perquè els alumnes coneguin els seus drets i deures com a usuaris de les vies, en qualitat de vianants, viatgers i conductors de bicicletes o vehicles a motor, respectin les normes i els senyals, i

s'afavoreixi la convivència, la tolerància, la prudència, l'autocontrol, el diàleg i l'empatia amb actuacions adequades tendents a evitar els accidents de trànsit i les seves seqüeles.