Inspecció Educativa
Illes Balears

# Pla d'acció tutorial (PAT)

## d) Observacions als diferents apartats del PAT

### Apartat 1: OBJECTIUS DEL PAT

Els objectius han d'estar relacionats amb tots els àmbits de treball de la funció tutorial: alumnat (individual i grup classe), equip docent, famílies dels alumnes i Departament d'Orientació o orientador.

### Apartat 2: FUNCIONS GENERALS DEL TUTOR

Els referents normatius pel que respecte a la funció tutorial els trobam per a cada etapa o ensenyament a les següents normatives:

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. (BOE núm. 295 de 10 de desembre) *(Article 91 Funcions del professorat. Punts c, d)*

- Decret 71/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears. *(Article 11 Tutoria i cicles)*

- Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. *(Article 8 Procés d'aprenentatge i atenció individualitzada)*

- Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. *(Article 8 Procés d'aprenentatge i atenció personalitzada)*

- Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears. *(Articles 7 Orientació i tutoria)*

## Apartat 3: ÀMBITS D'INTERVENCIÓ.

Una bona manera perquè els àmbits d'intervenció i les activitats estiguin ben relacionats és l'estructuració d'aquest apartat i el següent amb unes taules on els continguts d'ambdós apartats estiguin relacionats.

## Apartat 4: ACTIVITATS A REALITZAR.

* Pel que respecte a l'àmbit del grup d'alumnes és convenient que les activitats estiguin seqüenciades per nivells i per trimestres, tot i que s'ha de tenir present que algunes de les activitats poden anar dirigides a més d'un nivell i poden tenir una duració de més d'un trimestre o de tot el curs acadèmic.

És convenient especificar el material que es podrà tenir com a referència per a desenvolupar les activitats.

* Per a la resta d'àmbits d'intervenció a continuació es presenta un model de graella per al seu desenvolupament.

| ÀMBIT | | |
|---|---|---|
| ACTIVITATS | TEMPORITZACIÓ | RECURSOS |
| | | |

### * Orientació acadèmica i professional, Pla d'Orientació Acadèmica i Professional (POAP). (Secundària)

La finalitat d'aquest Pla és proporcionar les bases per a que l'alumnat accedeixi a una informació adequada i actualitzada en relació a les sortides formatives i ocupacionals, així s'estarà facilitant la seva presa de decisions de cada alumne respecte al seu itinerari acadèmic i laboral, sempre amb la necessària coordinació amb la família en el cas que aquest sigui menor d'edat.

L'objectiu bàsic del POAP és aconseguir que l'alumne desenvolupi la capacitat per realitzar eleccions conscients i encertades.

## Apartat 5: SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAT.

Cada curs s'ha de concretar el PAT en el Pla d'actuació anual que formarà part de la Programació General Anual (PGA), on es recolliran les actuacions previstes per a la consecució dels objectius del PAT que per a aquell curs es consideren prioritàries. A partir d'aquesta planificació anual es podrà dur a terme, a nivell de la Comissió de Coordinació Pedagògica (CCP) i del Claustre de Professors, el seguiment del PAT.

- A més cada cinc cursos, com a mínim, és necessari dur a terme una avaluació que servirà per actualitzar el PAT del centre.

## Apartat 6: ANNEXOS DOCUMENTALS

És necessari que des del Departament d'Orientació o l'orientador s'elaborin uns models documentals que serviran als tutors per exercir la seva funció i que seran uns referents a nivell de centre.

Alguns models documentals podrien ser:

- Quadern de tutoria.

- Acta de reunió tutorial amb una família.

- de les reunions col·lectives amb les famílies dels alumnes.

- Protocol d'acollida dels nous alumnes.

- Consell orientador (A ESO). Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.