

D) OBSERVACIONS NORMATIVES

En aquest apartat es facilita el contingut de les referències normatives citades a l'apartat anterior, així com altres observacions que cal tenir en compte.

En el cas d'EDUCACIÓ PRIMÀRIA, el decret 119/2002, especifica a l'art. 65 que “En finalitzar el curs, el consell escolar i l'equip directiu realitzaran l'avaluació del grau de compliment de la programació general anual. Les conclusions més rellevants i les propostes de millora seran recollides en la memòria de final de curs, que es remetrà al Departament d'inspecció educativa. Aquesta memòria servirà de base per a l'elaboració de la programació general anual del curs següent.

En el cas d'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA, el decret 120/2002, determina “En finalitzar el curs, el consell escolar i l'equip directiu realitzaran l'avaluació del grau de compliment de la programació general anual. Les conclusions més rellevants i les propostes de millora seran recollides en la memòria de final de curs, que es remetrà al Departament d'inspecció educativa. Aquesta memòria servirà de base per a l'elaboració de la programació general anual del curs següent (art.75.6).

En aquest sentit, l'art.45.2 estableix que “El mes de juny, en finalitzar el període lectiu, els departaments didàctics i de família professional duran a terme les sessions necessàries per efectuar una anàlisi del treball realitzat al llarg del curs, dels èxits i de les correccions necessàries per al proper curs, i redactaran la corresponent memòria final. Aquesta memòria final es lliurarà a la direcció de l'institut i, si hi ha aspectes rellevants, seran inclosos en la memòria sobre la programació general anual que l'institut remetrà al Departament d'inspecció educativa.

Aquest mateix decret 120/2002 que estableix el ROC de secundària, determina que és competència del Consell Escolar “Analitzar i valorar l'evolució del rendiment escolar, i elaborar-ne un informe per incloure'l a la memòria anual”.

Per la seva banda, les instruccions anuals d'organització i funcionament estableixen que “En finalitzar el curs, el consell escolar i l'equip directiu revisaran i avaluaran els objectius establerts a la PGA, d'acord amb els indicadors definits en el projecte de direcció, i faran les propostes de millora per al curs següent”

Les Ordres de desplegament dels currículums de primària i ESO posen especial atenció en què la memòria inclogui la valoració del pla específic de coordinació pedagògica entre els IES i

els centres de primària adscrits (art.11 i 12 respectivament). Concretament especifica que “Aquesta coordinació ha de quedar reflectida en les respectives programacions generals anuals i ha de ser avaluada en la memòria final corresponent”.

Finalment, el decret 121/2010, determina a l'art. 27.6 que “La memòria anual del centre ha d'incloure, en un apartat específic, l'avaluació i la valoració que es fa de les actuacions previstes en la programació general anual dirigides a millorar determinats aspectes de la convivència al centre. Aquest apartat de la memòria, elaborat per la comissió de convivència i aprovat dins la memòria anual pel consell escolar del centre, s'ha de trametre, a part de la resta de la memòria, a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar abans del dia 30 de setembre del curs següent”.