

Reglament d'organització i funcionament (ROF)

B) ÍNDEX ORIENTATIU DEL ROF

1. Les normes d'organització del centre

1.1. Els canals de coordinació entre els òrgans de govern, els caps de departament (a l'educació secundària i la formació professional), els coordinadors dels equips de cycle (a l'educació primària), els tutors, el coordinador d'activitats complementàries i extraescolars, i el de la comissió de normalització lingüística, i altres coordinacions que s'hi puguin establir.

1.2. L'organització i repartiment de responsabilitats no definides en la normativa vigent, mitjançant la constitució de comissions, si escau.¹

1.3. L'organització dels espais i les instal·lacions del centre i normes per a l'ús correcte, amb l'especificació del pla d'evacuació de centre i de prevenció de riscos.

1.3.1. Organització dels espais i instal·lacions del centre

1.3.2. Ús dels espais i instal·lacions del centre

1.3.3. Pla d'evacuació del centre i de prevenció de riscos

1.4. Les normes de funcionament dels serveis educatius del centre.

2. L'organització de la participació de tots els membres de la comunitat educativa²

2.1. Òrgans de govern col·legiats

2.1.1. Consell Escolar

1 Cal tenir en compte allò que determina el Decret 120/2002, a l'article 43 en relació amb el nombre de departaments i l'adscripció del professorat:

43.3. El **reglament d'organització i funcionament** de cada centre establirà el nombre de departaments didàctics, respectant la denominació que s'especifica al punt anterior, i l'**adscripció dels professors** de les especialitats no especificades a l'apartat anterior als corresponents departaments didàctics

43.5. No podran existir departaments unipersonals. Quan en un institut existeixi un únic professor d'una especialitat, aquest s'**incorporarà al departament d'acord amb el que hagi previst el reglament d'organització i funcionament** o, de no haver-ho previst, per assignació del director un cop oïda la comissió de coordinació pedagògica.

2 Vegeu l'apartat F d'aquest mateix document, "Observacions i orientacions normatives"

2.1.2. Claustre de professorat

2.2. Altres òrgans de participació

2.2.1. Junta de Delegats

2.2.2. Associacions d'alumnes

2.2.3. Relació i coordinació amb l'AMiPA

2.3. Instruments i procediments d'informació amb les famílies

2.4. Regulació del dret a la manifestació col·lectiva de discrepàncies de l'alumnat (IES)

3. Les normes de convivència que afavoreixin les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa²

3.1. Normes de convivència que garanteixen els drets i els deures dels alumnes

3.1.1. Normes de convivència

3.1.2. Correccions que corresponguin a les conductes contràries a les normes de convivència

3.2. Estratègies de prevenció i de gestió de conflictes

3.2.1. Prevenció de conflictes

3.2.2. Gestió de conflictes

3.3. Processos de mediació escolar i de negociació d'acords educatius

3.4. Protocols d'actuació en relació amb l'absentisme escolar

3.4.1 Protocols sobre absentisme escolar

3.4.2. Baixa d'alumnes quan el centre hagi perdut el contacte amb la família

3.5. Protocols d'actuació per a la prevenció, detecció i intervenció de l'assetjament escolar

3.6. Mecanismes bàsics de funcionament de la comissió de convivència

4. Estratègies de difusió del Reglament d'Organització i Funcionament³

5. Avaluació i seguiment del ROF

³ Vegeu l'apartat D d'aquest mateix document, "Observacions i orientacions normatives", punt 4