B) ÍNDEX ORIENTATIU DEL PEC

1. Característiques de l'entorn del centre i trets d'identitat. Caràcter propi (en cas de centres privats)
2. Valors i objectius educatius. Prioritats d'actuació
3. Principis i criteris bàsics que caracteritzen el centre referits a la intervenció educativa, l'orientació i l'avaluació
4. Objectius del centre amb la finalitat d'aconseguir l'educació en la diversitat
5. Tractament transversal, en les àrees, matèries o mòduls, de l'educació en valors
6. Estructura organitzativa del centre
7. Coordinació amb serveis i institucions
8. Participació dels alumnes d'educació primària, si n'és el cas, al Consell Escolar (referit als centres amb EP)
9. Documents que en formen part
   - 9.1. Concreció Curricular (CC).
   - 9.2. Reglament d'Organització i Funcionament (ROF)
   - 9.3. Pla de Convivència
   - 9.4. Pla d'Acció Tutorial (PAT)
   - 9.5. Projecte Lingüístic de Centre (PLC)
   - 9.6. Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD) del qual en formen part el PALIC, els PMAR i els PISE i ALTER en els centres on correspongui
10. Altres programes i plans específics que determini la Conselleria d'Educació i Universitat

11. Continguts específics per als centres amb especialització curricular

11.1. Singularitats curriculars i d'organització

11.2. Agrupaments pedagògics

11.3. Aspectes específics que defineixen el seu caràcter singular

12. Difusió, seguiment i avaluació del PEC

12.1. Mesures per a la difusió

12.2. Mecanismes de seguiment

12.3. Mecanismes d'avaluació i indicadors d'avaluació