

B) ÍNDEX ORIENTATIU DE LA MEMÒRIA

1. Anàlisi dels RESULTATS acadèmics¹ i PROPOSTES per a la seva millora² en relació amb³:

- 1.1. La promoció i la titulació.
- 1.2. La titulació en relació amb els alumnes que iniciaren els estudis a l'etapa (ESO, BAT i FP)
- 1.3. Els resultats globals per assignatures (àrees, matèries, àmbits o mòduls) i grups.
- 1.4. Els resultats de l'alumnat que repeteix curs (alumnes que promocionen per mèrits propis).
- 1.5. Els resultats de l'alumnat amb ACNS i amb ACS.
- 1.6. La taxa d'idoneïtat (% alumnes que es troben al curs que els pertoca per edat).
- 1.7. L'absentisme escolar.
- 1.8. Els resultats de l'avaluació diagnòstica (si s'ha realitzat).
- 1.9. Valoració de les mesures adoptades per a la millora dels resultats acadèmics al llarg del curs (quines han estat les mesures exitoses).

2. Grau de compliment de la PGA. Valoració i anàlisi de les actuacions, fent especial incidència en les propostes de millora⁴.

- 2.1. Grau d'assoliment dels objectius específics establerts a la PGA, tant pel que fa als resultats acadèmics de l'alumnat com d'altres objectius de caràcter pedagògic, organitzatiu i de gestió, a partir dels indicadors que s'hi inclouen, així com dels establerts al pla estratègic (inclòs projecte de direcció), i possibles objectius per al curs següent, que emanen del pla estratègic i de les propostes de millora d'aquesta memòria.

1 Seria convenient valorar les **tendències** en els resultats en determinats apartats, per tal d'identificar punts forts i punts febles, i poder actuar en conseqüència.

2 Les **propostes de millora** poden ser: de caràcter curricular (adaptacions curriculars, adaptacions metodològiques,...), organitzatius (flexibilitzacions, desdoblaments, reagrupaments...), de modificació de documents institucionals, de gestió de recursos, de planificació i programació educativa, de caràcter metodològic,...

3 Cal reflectir també aquest apartat, de manera esquemàtica, en l'apartat F.1 d'aquest document, que forma part de l'Annex.

4 Cal reflectir també aquest apartat, de manera esquemàtica, en els apartats F.2, F.3, F.4 i F.5 d'aquest document, que formen part de l'Annex (apartat F).

2.2. Grau d'assoliment dels objectius i de desenvolupament de les actuacions previstes a la PGA en els diferents plans, programes i projectes anuals, amb les pertinents propostes de millora.

- Del pla d'actuació del projecte lingüístic de centre i del pla d'acolliment lingüístic i cultural (PALIC).
- Del pla d'atenció a la diversitat, del pla de l'equip de suport i del pla d'acció tutorial. També dels programes d'escolarització compartida (PMAR⁵, PISE/ALTER).
- Del pla de convivència⁶.
- Del pla d'acció tutorial i del pla d'orientació acadèmica i professional.
- Del pla d'activitats complementàries i extraescolars.
- Del pla de coordinació primària-secundària.
- Del pla específic per a l'alumnat repetidor.
- Del pla per al seguiment de l'alumnat amb matèries pendents.
- D'altres (pla de lectura, programes internacionals,...)

2.3. Valoració de l'organització i funcionament del centre, amb propostes de millora (horaris, funcionament de la CCP,...)

NOTA: Els apartats 1 i 2 s'han de reflectir també, de manera esquemàtica, en el punt titulat "Annex Memòria Anual" (punt F d'aquest document), i els seus subapartats. Tot aquest Annex s'ha de lliurar al DIE com a part integrant de la Memòria Anual, correctament emplenat.

3. Principals conclusions i propostes de millora aportades per la COMUNITAT EDUCATIVA (professorat, alumnat, pares i mares, personal no docent...)⁷.

5 El desenvolupament del programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment ha de ser objecte de seguiment i avaluació específics (Annex 3 de l'Ordre per la qual es desplega el currículum d'ESO). A aquest efecte, **el departament d'orientació ha d'adjuntar a la memòria de final de curs un informe que ha d'incloure:**

a) Una valoració sobre el progrés dels alumnes que han cursat el programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment.

b) Una valoració del funcionament del programa i, si escau, una proposta de modificació.

6 Aquest apartat de la memòria, **elaborat per la comissió de convivència** i aprovat dins la memòria anual pel consell escolar del centre, s'ha de trametre, a part de la resta de la memòria, a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar abans del dia 30 de setembre del curs següent.

7 Cal recollir aquí almenys els **aspectes rellevants i les propostes de millora** que realitzen coordinadors de cicle (primària), departaments didàctics i de família professional (secundària) a través de les seves memòries. En cap cas es tracta de reproduir-les completament a la memòria final de curs del centre. També les aportacions realitzades per l'alumnat (a través d'enquestes, de la junta de delegats,...), així com les formulades per les famílies (mitjançant enquestes, AMIPA,...)