

Supervisió dels resultats trimestrals en l'FPB, FPGM i FPGS

Actuacions del Programa d'Actuació del DIE per al curs 2021-2022:

A.P. 1.12. Supervisió de l'anàlisi dels resultats de les avaluacions, dels plans de millora i de les innovacions pedagògiques que se'n derivin.

A.P. 2.6. Seguiment de l'organització, del desenvolupament i dels resultats de la formació professional.

Aspectes per obtenir informació i supervisar:

1. Nombre total d'alumnat matriculat (si es considera, recollir també el nombre d'alumnat que va resultar admès a l'inici de curs però no va formalitzar la matrícula).
2. Nombre d'alumnat NESE amb indicació de quants d'aquests tenen ACNS (valorar la supervisió de [l'informe individualitzat NESE](#))
3. Nombre d'alumnat NEE amb indicació de quants d'aquests tenen ACNS (valorar la supervisió de [l'informe individualitzat NESE](#)).
4. Nombre d'alumnat que assisteix regularment a classe (valorar la supervisió del registre d'assistència o si es registra en el GestIB: Llistes/Faltes i sancions de l'alumnat/Assistència).
5. Nombre de baixes voluntàries durant el trimestre passat amb indicació de la causa (diferenciar si la baixa afecta a tots els mòduls o alguns).
6. Nombre de baixes d'ofici efectuades durant el trimestre passat amb indicació de les intervencions prèvies realitzades (pel tutor/a, orientador/a, cap d'estudis o altre professorat).

Nombre baixes = alumnat matriculat a l'inici de curs - alumnat matriculat per al moment que s'analitza.

*Pot donar-se el cas que algunes baixes d'ofici estiguin actualment en procés de tramitació.

7. Percentatge d'alumnat que supera tots els mòduls.

8. Nombre d'alumnat NESE i NEE que superen tots els mòduls.

9. Mòduls amb un percentatge d'aprovat inferior al 50% i mòduls amb una diferència negativa de 15% respecte a l'illa i la comunitat autònoma (valorar supervisar la diferència respecte del curs passat, a través del SEDEIB).

- Anàlisi de les causes per part del docent/s
- Mesures/ activitats que els docents adopten per tal de treballar, en el següent trimestre, les dificultats d'aprenentatge detectades.

10. Valoració, si hi ha, de la discrepància significativa dels resultats entre diferents mòduls (igual o superior al 20%).

11. Indicació i valoració de les activitats de tutoria realitzades durant el trimestre passat (individuals, en petit grup i amb tot el grup).

12. Per als cicles formatius d'FP Bàsica i GM valoració de la convivència del grup: dificultats detectades i estratègies i actuacions (en el marc del PAT i POAP) que s'acorden realitzar durant el trimestre següent.

13. Seguiment de les mesures adoptades per l'equip docent en les anteriors reunions (valorar la supervisió del contingut de les actes).

14. Altres: intervencions de l'orientador/a, cap d'estudis, tutor/a, equip docent segons els acords fixats pel centre per millorar l'èxit educatiu a l'FP.