



G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I ESPORTS
B



Tallers Vida digital + Segura

2019-2020



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ, TERMINI I RECOMANACIONS.....	3
---	---

INTERNET SEGURA

TALLER 1 - DESCOBRINT LA CIUTAT INVISIBLE.....	4
TALLER 2 - CAMINANT PER LA CIUTAT INVISIBLE.....	5
TALLER 3 - ENS MOVEM PER LA CIUTAT INVISIBLE.....	6
TALLER 4 - INTERNET LES FOTOS I JO.....	7
TALLER 5 - SEGURETAT A INTERNET I PROTECCIÓ DE DADES.....	8
TALLER 6 - IDENTITAT DIGITAL.....	9

CONVIVÈNCIA DIGITAL

TALLER 7 - TOTS SOM AMICS A INTERNET.....	10
TALLER 8 - CIBERBULLYING.....	11

JOCS DIGITALS

TALLER 9 - JUGAM A LA CIUTAT INVISIBLE.....	12
TALLER 10 - JUGAR EN LÍNIA.....	13
TALLER 11 - JUGAR AMB DOBLERS EN LÍNIA nou!	14

HABILITATS PEL SEGLE XXI

TALLER 12 - HABILITATS PER L'ATENCIÓ.....	15
TALLER 13 - HABILITATS INFORMACIONALS.....	16
TALLER 14 - FAKE NEWS.....	17
TALLER 15 - COMPETÈNCIES GLOBALES nou!	18

OCUPACIÓ DIGITAL

TALLER 16 - PREPARA'T PER FER FEINA.....	19
TALLER 17 - ON ÉS LA FEINA?.....	20
TALLER 18 - IDEES PER UN CURRÍCULUM VIU!.....	21
TALLER 19 - LES XARXES SOCIALS EN LA RECERCA DE FEINA.....	22
TALLER 20 - OFERTES DE FEINA A INTERNET: PORTALS, XARXES SOCIALS I APPS.....	23
TALLER 21 - PRESÈNCIA PROFESSIONAL A LA XARXA: IDENTITAT DIGITAL I MARCA PERSONAL.....	24
TALLER 22 - FACEBOOK EN LA RECERCA DE FEINA.....	25
TALLER 23 - L'ENTREVISTA DE FEINA: projecta el teu perfil.....	26
TALLER 24 - FEINA A EUROPA: oportunitats, mites i veritats.....	27

VIURE LA INTERCULTURALITAT

TALLER 25 - VIATGEM PLEGATS CAP A UNA CIUTAT ZERO PREJUDICIS: DINS LES CIUTATS ZERO TOTHOM TÉ UN LLOC.....	28
--	----

EDUCACIÓ I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

TALLER 26 - EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVA.....	29
TALLER 27 - TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL II.....	30
TALLER 28 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I.....	31
TALLER 29 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL II.....	32
TALLER 30 - TALLER DE PRESA DE DECISIONS.....	33



INTRODUCCIÓ

Els tallers de vida digital formen part del projecte de Promoció de la Ciutadania Digital de l'Institut Balear de la Joventut, i estan estructurats en set eixos d'actuació que són:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Internet segura | 5. Ocupació digital |
| 2. Convivència digital | 6. Viure la interculturalitat |
| 3. Jocs digitals | 7. Educació i intel·ligència emocional |
| 4. Habilitats pel segle XXI | |

Nous tallers 2019/20:

TALLER 11 – JUGAR AMB DOBLERS EN LÍNIA (Jocs digitals)

TALLER 15 – COMPETÈNCIES GLOBALES (Habilitats per al segle XXI)

En aquest dossier s'inclouen els tallers ordenats per eixos i per edats des de 3er de primària fins a batxillerat i formació professional de grau superior.

Els poden sol·licitar centres educatius, ajuntaments, associacions, serveis de joventut, biblioteques i equipaments culturals de les Illes Balears.

El servei és totalment **gratuït**.

TERMINI DE SOL·LICITUDS*

- Internet segura, convivència digital, jocs digitals, habilitats per al segle XXI, viure en multicultural, educació i intel·ligència emocional:
Termini de sol·licitud: **30 d'octubre de 2019, per fer els tallers a partir del mes de desembre.**
- Ocupació digital: Termini de sol·licitud: **tot l'any escolar**

Enviar les sol·licituds a: **tallers@ibjove.caib.es**

* Prioritat en les sol·licituds:

1. Els centres que mai hagin sol·licitat tallers a l'IBJOVE
2. Els centres i projectes que treballin amb joves i infants en situacions de desigualtat

RECOMANACIONS

- Es pot omplir una sol·licitud per Centre, amb tots els tallers sol·licitats.
- Es recomana sol·licitar un taller per curs, intentant que cada any no es demani el mateix taller.



EIX 1. INTERNET SEGURA

TALLER 1 - DESCOBRINT LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en qual es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinat a: 3er i 4rt de primària

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 2 - CAMINANT PER LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en el qual es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.
- Ser capaços de moure's per Internet sense aportar informació personal a ningú i construir una identitat digital per les seves amistats.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre el monitor i els alumnes, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinat a: 4rt de primària

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 3 – ENS MOVEM PER LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en qual es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Compendre la importàcia de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Compendre la importancia de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Ser conscients dels perills d'Internet, sexting, grooming.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinat a: 5è i 6è de primària

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 4 – INTERNET, 7 LES FOTOS I JO

Taller en el qual es reflexiona sobre els perills d'Internet d'exposar la pròpia imatge a Internet. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades, el concepte de privacitat i la protecció de la pròpia imatge.
- Ser conscients dels perills de compartir "selfies" en llocs oberts, sexting, grooming.
- Ser capaços de compartir imatges en llocs privats i respectar les imatges dels demés.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació no desitjada a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinat a: 5è i 6è de primària

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 5 – SEGURETAT A INTERNET I PROTECCIÓ DE DADES

Taller en el qual es reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat
- Ser conscients dels perills d'Internet, phishing, sexting, grooming.
- Comprendre i tenir idea sobre el que és delictes o no a Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet i conèixer els recursos per poder fer les denúncies pertinents.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinat a: 1er, 2on, 3er i 4rt d'ESO

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 6 – IDENTITAT DIGITAL

Taller en el qual es reflexiona sobre qui som a Internet, és a dir, la Identitat digital. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la pròpia presència a Internet.
- Comprendre el concepte d'identitat digital i les seves varietats
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Tenir coneixements bàsics sobre la construcció d'una identitat digital i els seus elements.
- Comprendre i tenir idea sobre el significat de la suplantació de identitat, com a delicte i saber els recursos per a prevenir-ho i denunciar-ho si es el cas.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinat a: 1er, 2on, 3er i 4rt d'ESO

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



EIX 2: CONVIVÈNCIA DIGITAL

TALLER 7 – TOTS SOM AMICS A INTERNET

Taller en el qual es reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes apropiades per les relacions dins Internet

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Saber relacionar-se amb cortesia.
- Ser conscients del mal que fa insultar i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinat a: 3^{er} 4rt, 5è i 6è de primària

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 8 – CIBERBULLYING

Taller en el qual es reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes apropiades per les relacions dins Internet

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Comprendre el concepte de Ciberbuying i les seves causes.
- Ser conscients del mal que provoca l'assetjament i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinat a: 1er i 2on d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



EIX 3: JOCS DIGITALS

TALLER 9 – JUGAM A LA CIUTAT INVISIBLE

Taller en el qual es reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials.
- Ser capaços de detectar situacions d'addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addiccions als jocs.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinat a: 3^{er}, 4rt, 5è i 6è de primària

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 10 – JUGAR EN LÍNIA

Taller en el qual es reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials.
- Ser capaços de detectar situacions d'addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addiccions als jocs.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinat a: 1^{er} i 2on d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 11 – JUGAR AMB DOBLERS EN LÍNIA **nou!**

Taller en el qual es reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients del funcionament real de les apostes i el joc de risc amb doblers.
- Saber els principals perills del joc de risc amb doblers
- Ser conscients dels delictes que suposa jugar essent menor d'edat.
- Ser capaços de detectar situacions d'addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addiccions als jocs
- Saber demanar ajuda

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provoquem consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinat a: 3^{er} i 4rt d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



EIX 4: HABILITATS PEL SEGLE XXI

TALLER 12 - HABILITATS PER L'ATENCIÓ

Taller en el qual es reflexiona sobre el concepte de *multitasking* i les dificultats d'atenció que generen les pantalles amb la gran oferta informativa i lúdica que ofereixen. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels pros i els contres del *multitasking*
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges de la coordinació entre pensament i acció.
- Ser capaços de gestionar situacions amb atenció

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència

Destinat a: 3^{er} i 4rt d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 13 – HABILITATS INFORMACIONALS

Taller en el qual es reflexiona sobre la importància de la correcta gestió de la informació a Internet, el pensament crític. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de les diferents maneres de cercar informació a Internet.
- Saber validar la informació trobada.
- Saber elaborar la informació correctament i pel nostre profit .
- Saber compartir la informació amb ètica.
- Saber avaluar els processos de recerca d'informació i els resultat obtinguts.

Metodologia

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència.

Destinat a: 3^{er} i 4rt d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 14 – FAKE NEWS

Taller en el qual es reflexiona sobre la importància del pensament crític aplicat a Internet. Al llarg del taller l'alumnat genera una consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de les mentides a Internet.
- Saber validar la informació trobada.
- Saber avaluar els processos de recerca d'informació i els resultat obtinguts.

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència.

Destinat a: 3^{er} i 4rt d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 15 – COMPETÈNCIES GLOBALES **nou!**

"...la capacitat i la predisposició per comprendre qüestions d'importància global i actuar-hi. Els estudiants competents globalment són persones que es mostren curioses i compromeses amb el món, capaces d'investigar sobre aspectes que van més enllà del seu entorn més immediat i de comprendre les seves pròpies perspectives culturals i les dels altres."

Objectius d'aprenentatge

- Analitzar problemes oberts, complexos i, sovint, mal definits
- Reduir els problemes anteriors a problemes solubles tècnicament
- Estimar el resultat tot i contemplant un cert grau d'incertesa
- Dissenyar solucions creatives i innovadores
- Saber comunicar les solucions proposades a diferents públics i nivells
- Avaluar qualitat, limitacions, demandes i expectatives de la solució aportada
- Actuar amb eficàcia i eficiència per tal d'arribar a una solució en un temps determinat i emprant els recursos disponibles
- Respectar l'ètica i els estàndards professionals sota criteris de sostenibilitat

Metodologia:

Mitjançant el diàleg entre la monitora i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència.

Destinat a: 3er, 4rt, d'ESO.

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



EIX 5: OCUPACIÓ DIGITAL

Termini: Els tallers d'orientació laboral es poden sol·licitar al llarg del curs escolar amb 15 dies d'antel·lació.

Consultar la possibilitat de combinar tallers i durada segons el perfil dels/les participants.

TALLER 16 - PREPARA'T PER FER FEINA

Taller per conscienciar els joves de la importància en la preparació per a la recerca de primera feina.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la importància de preparar-se abans de començar a cercar feina.
- Conèixer els diferents documents que se sol·liciten en la recerca de feina.
- Saber com organitzar i planificar el temps en la recerca de feina.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds del mateixos participants. Realització de la fitxa "Qui som jo?"

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora mínim

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



TALLER 17 - ON ÉS LA FEINA?

Taller per conèixer on i com trobar ofertes de feina i entregar correctament el CV.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la importància de saber com i on entregar el CV.
- Conèixer els recursos d'ocupació de les diferents administracions.
- Conèixer els recursos laborals de l'entorn.

Metodologia

Participativa i dinàmica. (Si hi ha temps, utilització de l'ordinador per fer simulacions i recerca de feina.)

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora mínim

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



TALLER 18 - IDEES PER UN CURRÍCULUM VIU!

Taller específic per conèixer com fer un currículum per a cada situació formativa o professional.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscient de la importància de presentar les capacitats i competències de manera eficaç per trobar feina o ampliar la formació.
- Conèixer diferents models de CV: Europass, bàsic, creatiu...
- Conèixer eines digitals per fer el CV

Metodologia

Participativa i dinàmica, amb exemples i plantilles. Realització de la fitxa "Qui som jo?"

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora mínim

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



TALLER 19 - LES XARXES SOCIALS EN LA RECERCA DE FEINA

Taller en qual es mostren les possibilitats de feina i de projecció professional a través de les xarxes socials. Es tracta que les xarxes socials juguin a favor i no en contra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la importància d'un bon maneig de les xarxes en l'etapa de recerca de feina.
- Conèixer els avantatges de les xarxes socials per cercar feina.
- Conèixer les xarxes socials més adequades als nostres interessos professionals.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora mínim

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



TALLER 20 - OFERTES DE FEINA A INTERNET: PORTALS, XARXES SOCIALS I APPS

Taller en qual es mostren les diferents opcions de recerca de feina a Internet. Actualment el mercat de treball és a Internet i és important conèixer els avantatges i les diferents possibilitats que ens ofereix, així com saber distingir la informació correcta de la falsa o enganyosa.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de l'existència de diferents aplicacions i plataformes i el seu funcionament.
- Conèixer com manejar les diferents opcions.
- Conèixer com organitzar la recerca d'ofertes.
- Saber distingir entre la informació o ofertes vertaderes i les falses o enganyoses.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora mínim

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



TALLER 21 -PRESENCIA PROFESSIONAL A LA XARXA: IDENTITAT DIGITAL I MARCA PERSONAL

Taller en qual es mostra la importància de la identitat digital i presència professional a la Xarxa, tant si cercam feina com si no.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de com projectam la nostra identitat digital.
- Conèixer com tenir una bona presència professional a la Xarxa.
- Conèixer què és la marca personal.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora mínim

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



TALLER 22 - FACEBOOK EN LA RECERCA DE FEINA

Taller on es mostren els avantatges que ens ofereix aquesta xarxa social a l'hora de cercar feina i/o formació ocupacional. També s'ensenyà a projectar un perfil adequat per a que aquest jugui al nostre favor i no en contra nostra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de l'ús que donam a aquesta xarxa social.
- Conèixer els avantatges que ens ofereix per cercar feina.
- Ser capaços de construir un perfil adequat i gestionar-lo correctament.

Metodologia

Participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels i les participants a partir de les pròpies experiències.

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



TALLER 23 - L'ENTREVISTA DE FEINA: projecta el teu perfil

Taller específic per saber com són les entrevistes de feina i com projectar el perfil professional personalitzat.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de la importància de transmetre el perfil professional i les habilitats personals i competències en una entrevista de feina.
- Conèixer les diferents modalitats d'entrevista de feina.

Metodologia

Participativa i dinàmica, (si hi ha temps, amb joc de rol d'entrevista grupal o individual)

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora mínim

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



TALLER 24 -FEINA A EUROPA: oportunitats, mites i veritats

Taller específic per conèixer i saber quines oportunitats laborals ens ofereixen els països europeus.

Objectius d'aprenentatge

- Conèixer les possibilitats de feina a Europa segons el nostre perfil professional i objectius personals.
- Conèixer la realitat d'altres mercats de feina i com ens poden aportar experiència.

Metodologia

Participativa i dinàmica, que integra les inquietuds personals dels participants.

Destinat a: 4rt d'ESO, batxiller i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessades.

Durada: 1 hora

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores.

Places: 20 aprox

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Eva Nigorra Martorell, graduada social per la UIB, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals, i en ocupació i desenvolupament professional per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.



EIX 6: VIURE LA MULTICULTURALITAT

TALLER 25 – VIATGEM PLEGATS CAP A UNA CIUTAT ZERO PREJUDICIS. DINS LES CIUTATS ZERO TOTHOM TÉ UN LLOC

És un taller per descobrir i aprendre a millorar el coneixement del altres, la descoberta de la interacció en la diversitat i a compartir construint plegats. Els participants valoren i reflexionen sobre el concepte de cultura, multiculturalitat i interculturalitat, per poder crear plegats un entorn d'aprenentatge intercultural. L'objectiu del taller és ajudar als participants a valorar les diferències a través del coneixement, fomentant la reflexió sobre els avantatges de l'interacció cultural.

Objectius d'aprenentatge

- Descobrir els conceptes de Cultura, Multiculturalitat i Interculturalitat a partir de similituds i diferències entre cultures. CONTRASTOS CULTURALS .
- Comprendre que vivim en un món global, on la mobilitat de les persones i les migracions de població s'han donat sempre i es seguiran donant i què és un dret universal. Recordar que TOTHOM TÉ UN LLOC A QUAalsevol LLOC.
- Reaccionar i implicar-se en situacions que exigeixen prendre un posicionament, des de conductes de RESPECTE i EMPATIA, reconeixent els RUMORS com a visions distorsionades de la realitat que no aporten res profitós i que són la base dels malsentesos i el cultiu dels Estereotips i dels Prejudicis. Recordar : NO ET QUEDIS AMB LA PRIMERA IMPRESIÓ .
- Ser capaç de valorar la diferència com un fet positiu i descobrir els avantatges que aporta viure dins una societat amb diversitat cultural, perquè SOM IGUALS ...SOM DIFERENTS.

Metodologia La dinàmica de la sessió es interactiva, fent que els i les participants trobin respostes, a les qüestions plantejades sobre conceptes de cultura, subcultura, aprenentatge cultural, rumors, primeres impressions, estereotips, prejudicis, multiculturalitat i interculturalitat, amb imatges, vídeos, dibuixos, jocs de simulació... Al final el grup confecciona un petit mural que expressa el que els uneix, el que els diferencia com a grup i com a individus i avalua els avantatges de conviure i compartir diferents aprenentatges culturals.

Destinat a: 3er, 4rt, 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts. De dilluns a divendres de 9 a 15 h.

Places: Preferiblement grups de 15-20

Material: ordinador, projector, Internet, pissarra, retoladors, cartolines, tauló

Professora: Rosa Montalbán "Des de que tenc consciència he viscut amb el nas aferrat a un mapa. La vida m'ha permès conèixer altres realitats i formes de viure. Aprendre valors de persones d'altres cultures.Com? Viatjant de motxilera, per passió. Fent de voluntària per principis. Treballant per devoció sempre en projectes socials enmarcats dins la integració de persones immigrades no comunitàries o amb col·lectius ètnics amb risc d'exclusió social. Som pedagoga i informadora Juvenil des de 2001; actualment responsable de l'àrea d'Estudis de l'INFOJOVE, i modero el grup de Facebook Estudis i beques – Infojove."



EIX 7: EDUCACIÓ I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

TALLER 26 - EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVA

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions bàsiques d'educació emocional, principalment conèixer les principals emocions, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un/a mateix/a com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Denominar correctament les emocions
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones

Metodologia

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinat a: 3er i 4rt de primària

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 27- TALLER D'EDUCACIÓ EMOCIONAL II

L'objectiu d'aquest taller és proporcionar nocions d'educació emocional, principalment aprendre a reconèixer les principals emocions, anomenar-les de manera correcta, les seves característiques, com es manifesten i aprendre-les a reconèixer tant en un/a mateix/a com en les altres persones.

Objectius d'aprenentatge

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Denominar correctament les emocions
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions

Metodologia:

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinat a: 5è i 6è de primària

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 28 - TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL I

L'objectiu d'aquest taller és el de proporcionar nocions bàsiques d'Intel·ligència Emocional introduint les principals habilitats i competències emocionals (percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional) relacionades amb la gestió de les emocions

Objectius d'aprenentatge

- Conèixer què són les emocions i els fenòmens afectius
- Conèixer les diferents intel·ligències
- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives
- Desenvolupar l'habilitat per generar emocions positives

Metodologia:

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role- playing si s'escau.

Destinat a: 1er i 2on d'ESO

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 29- TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL II

L'objectiu d'aquest taller és aprofundir en el concepte d'Intel·ligència Emocional desenvolupant les principals habilitats i competències emocionals (percepció, etiquetatge, expressió i regulació emocional), relacionades amb la gestió eficaç de les emocions.

Objectius d'aprenentatge

- Millorar el coneixement de les emocions pròpies
- Compendre el concepte d'intel·ligència emocional
- Compendre el concepte d'intel·ligències múltiples
- Identificar les emocions de les altres persones
- Desenvolupar l'habilitat per regular les pròpies emocions
- Prevenir els efectes nocius de les emocions negatives
- Desenvolupar l'habilitat per generar emocions positives
- Adoptar una actitud positiva davant la vida
- Aprendre a fluir

Metodologia:

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts i temes per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role- playing si escau.

Destinat a: 3er i 4rt d'ESO i batxillerat

Durada: 2 hores

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



TALLER 30 - TALLER DE PRESA DE DECISIONS

L'objectiu d'aquest taller és el de reflexionar sobre les raons per les quals triam unes opcions o d'altres, i la dificultat de fer-ho si no es compta amb informació suficient. Proporcionar eines per a prendre decisions. Desenvolupar la capacitat de predir les conseqüències de les nostres accions

Objectius d'aprenentatge

- Reflexionar sobre com prenem decisions
- Aprendre diferents tècniques per decidir i els elements que dificulten el procés
- Establir metes a llarg termini i les estratègies per aconseguir-les
- Aprendre a predir les conseqüències de les nostres accions

Metodologia

Activa i participativa, que fomenti l'anàlisi crítica dels diferents continguts per així aconseguir canvis actitudinals positius. S'utilitzen dinàmiques i tècniques de debat i discussió, pluja d'idees, observació de fotografies i vídeos, anàlisi de casos i role-playing si s'escau.

Destinat a: 3er i 4rt d'ESO i batxillerat

Durada: 55 minuts.

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h.

Places: Màxim 30

Material: Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació de les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge electrònic (e-learning) i aprenentatge mixt (blended learning).



G CONSELLERIA
O AFERS SOCIALS
I ESPORTS
B
/

