

ÍNDEX

| | |
|---|----|
| TALLER 01 – INTERNET SEGURA | 3 |
| Descobrint la ciutat invisible - | 3 |
| TALLER 02 – INTERNET SEGURA | 3 |
| Caminant per la ciutat Invisible - | 3 |
| TALLER 03 – INTERNET SEGURA | 4 |
| Ens feim invisibles..... | 4 |
| TALLER 04 – INTERNET SEGURA | 5 |
| Ens movem per la ciutat invisible - seguretat a Internet | 5 |
| TALLER 05 – INTERNET SEGURA | 6 |
| Internet, les fotos i jo | 6 |
| TALLER 06 – INTERNET SEGURA | 7 |
| Seguretat a Internet i protecció de dades | 7 |
| TALLER 07 – INTERNET SEGURA | 8 |
| Identitat digital..... | 8 |
| TALLER 08 – CONVIVÈNCIA DIGITAL..... | 9 |
| Tots som amics a Internet | 9 |
| TALLER 09 – CONVIVÈNCIA DIGITAL..... | 12 |
| Ciberassetjament escolar | 12 |
| TALLER 10 – JOCS DIGITALS | 10 |
| Jugam a la ciutat invisible | 10 |
| TALLER 11 – JOCS DIGITALS | 11 |
| Jugam a la ciutat invisible | 11 |
| TALLER 12 – HABILITATS PER AL SEGLE XXI | 12 |
| Habilitats per a l'atenció | 12 |
| Taller 13 – HABILITATS PER AL SEGLE XXI | 13 |
| Habilitats informacionals | 13 |
| TALLER 14 - PREPÁRA'T PER FER FEINA..... | 14 |
| TALLER 15 - ON ÉS LA FEINA? | 14 |
| TALLER 16 - OCUPACIÓ DIGITAL: EINES I XARXES | 15 |
| TALLER 17 - QUÈ ÉS L'EUROPASS? | 16 |
| TALLER 18 - FEINA A EUROPA: Oportunitats, mites i veritats..... | 17 |
| TALLER 19 - L'ENTREVISTA DE FEINA: projecta el teu perfil..... | 17 |

TALLER 01 – INTERNET SEGURA

Descobrint la ciutat invisible

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi.

Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnat de 3r i 4t de primària.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places: màxim 30.

Material : ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 02 – INTERNET SEGURA

Caminant per la ciutat invisible

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Saber situar-se davant l'ordinador de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnat de 4t de primària.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places : màxim 30.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 03 – INTERNET SEGURA

Ens fem invisibles

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Ser conscients dels perills d'Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.
- Ser capaços de moure's per Internet sense aportar informació personal a ningú i construir una identitat digital per als amics.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnat de 4t de primària.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places : màxim 30.

Material : ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 04 – INTERNET SEGURA

Ens movem per la ciutat invisible - seguretat a Internet

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Ser conscients dels perills d'Internet, sexting, ciberassetjament a menors.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnat de 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places: màxim 30.

Material : ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 05 – INTERNET SEGURA

Internet, les fotos i jo

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet d'exposar-hi la pròpia imatge. Al llarg del taller, l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades, el concepte de privacitat i la protecció de la pròpia imatge.
- Ser conscients dels perills de compartir autofotos en llocs oberts, sexting, ciberassetjament a menors.
- Ser capaços de compartir imatges en llocs privats i respectar les imatges dels altres.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació no desitjada a Internet.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinataris: alumnat de 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.

- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places : màxim 30.

Material : Ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 06 – INTERNET SEGURA

Seguretat a Internet i protecció de dades

Taller que reflexiona sobre els perills d'Internet i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge :

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre la importància de la contrasenya i els antivirus com a mitjà de protecció.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Ser conscients dels perills d'Internet, phishing, sexting, ciberassetjament a menors.
- Comprendre i tenir idea sobre el que és delictes o no a Internet.
- Ser capaços de detectar situacions de perill a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació de perill a Internet i conèixer els recursos per poder fer les denúncies pertinents.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places : màxim 30.

Material : ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la realció entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 07 – INTERNET SEGURA

Identitat digital

Taller que reflexiona sobre qui som a Internet, és a dir, la identitat digital. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes que li aporten seguretat.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la seva presència a Internet.
- Comprendre el concepte d'identitat digital i les seves varietats.
- Comprendre la importància de la protecció de les dades i el concepte de privacitat.
- Tenir coneixements bàsics sobre la construcció d'una identitat digital i els seus elements.
- Comprendre i tenir idea sobre el que significa la suplantació de identitat com a delicte i saber els recursos per prevenir-ho i denunciar-ho si és el cas.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinataris: alumnat de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places : màxim 30.

Material : ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la realció entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 08 – CONVIVÈNCIA DIGITAL

Tots som amics a Internet

Taller que reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes apropiades per a les relacions a Internet.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Saber relacionar-se amb cortesia.
- Ser conscients del mal que fa insultar i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinataris: alumnat de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places : màxim 30.

Material : ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la relació entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 09 – CONVIVÈNCIA DIGITAL

Ciberassetjament escolar

Taller que reflexiona sobre els comportaments i les relacions que tenim a Internet. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes apropiades per a les relacions a Internet.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients dels comportaments a Internet.
- Comprendre el concepte de ciberassetjament i les seves causes.
- Ser conscients del mal que provoca l'assetjament i augmentar l'empatia amb els companys/es.
- Ser capaços de detectar situacions d'assetjament a Internet.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'assetjament a Internet.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència sobre els perills que hi ha a Internet i la manera d'evitar-los.

Destinatari: alumnat de 1r i 2n d'ESO.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places: màxim 30.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la realció entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 10 – JOCS DIGITALS

Jugam a la ciutat invisible

Taller que reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de joc de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials.
- Ser capaços de detectar situacions d'addiccions als jocs.
- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addicció als jocs.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinataris: alumnat de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places : màxim 30.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la realció entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 11 – JOCS DIGITALS

Jugam a la ciutat invisible

Taller que reflexiona sobre els jocs en línia i digitals i els dispositius per accedir-hi. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels pros i els contres dels jocs amb dispositius digitals.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de joc de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges dels jocs presencials.
- Ser capaços de detectar situacions d'addicció als jocs.

- Ser capaços de reaccionar davant una situació d'addicció als jocs.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència en els infants sobre els pros i els contres dels jocs digitals.

Destinataris: alumnat de 1r i 2n d'ESO.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places: màxim 30.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la realció entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 12 – HABILITATS PER AL SEGLE XXI

Habilitats per a l'atenció

Taller que reflexiona el concepte de multitasca i les dificultats d'atenció que generen les pantalles amb la gran oferta informativa i lúdica que ofereixen. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients dels pros i els contres de la multitasca.
- Saber situar-se davant l'ordinador i les consoles de joc de manera correcta i saludable.
- Ser conscients dels avantatges de la coordinació entre pensament i acció.
- Ser capaços de gestionar situacions amb atenció.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència.

Destinataris: alumnat de 3r, i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places: màxim 30.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la realció entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

Taller 13 – Habilitats per al segle XXI

Habilitats informacionals

Taller que reflexiona sobre la importància de la gestió correcta de la informació a Internet, el pensament crític. Al llarg del taller l'alumnat genera consciència sobre el tema i abstreu conductes saludables i segures.

Objectius d'aprenentatge

- Ser conscients de les diferents maneres de cercar informació a Internet.
- Saber validar la informació trobada.
- Saber elaborar la informació correctament i per al nostre profit .
- Saber compartir la informació amb ètica.
- Saber avaluar els processos de recerca d'informació i els resultats obtinguts.

Metodologia: mitjançant el diàleg entre el monitor i l'alumnat, la discussió sobre vídeos, el joc i les dinàmiques educatives, provocam consciència.

Destinataris: alumnat de 3r i 4t d'ESO.

Durada: 55 minuts.

- De dilluns a divendres de 8 a 15 h.
- Amb possibilitat de desplaçament al centre educatiu que ho demani.

Nombre de places per taller: màxim 30.

Material: ordinador, projector, Internet.

Professora: Ajo Monzó és psicòloga especialitzada en educació. Fa anys que investiga la realció entre les TIC i els joves, els nadius digitals. És experta en pedagogia informacional, treball en xarxa i educació en la ciutadania digital, així

com en aprenentatge en línia i aprenentatge mixt.

TALLER 14 - PREPARA'T PER FER FEINA

Taller per conscienciar els joves de la importància en la preparació per a la recerca de primera feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Despertar les actituds necessàries en la recerca de feina.
- Conèixer els diferents documents que se sol·liciten en la recerca de feina.
- Conèixer com és el mercat laboral a les Illes Balears.
- Saber distingir i destriar la informació a l'hora de cercar feina per Internet.
- Saber com organitzar i planificar el temps en la recerca de feina.

Metodologia: participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds del mateixos participants. Realització de fitxes.

Destinatari: alumnat de 4t d'ESO, darrers cursos de batxillerat i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: 1 hora

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Cal consultar per a horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Professora: Eva Nigorra, graduada en relacions laborals, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 15 - ON ÉS LA FEINA?

Taller per conèixer i iniciar les passes bàsiques en la recerca de la primera feina.

Objectius d'aprenentatge

- Conèixer els recursos d'ocupació de les diferents administracions.
- Conèixer els recursos laborals de l'entorn.

- Saber distingir i destriar la informació a l'hora de cercar feina per Internet.

Metodologia: participativa i dinàmica. Utilització de l'ordinador per fer simulacions i recerca de feina.

Destinataris: alumnat de 4t d'ESO, darrers cursos de batxillerat i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: 1 hora

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Cal consultar per a horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Professora: Eva Nigorra, graduada en relacions laborals, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 16 - OCUPACIÓ DIGITAL: EINES I XARXES

Taller en què es mostren les possibilitats de feina i de projecció professional a través de les xarxes socials i altres eines que ens ofereix Internet. Es tracta que les xarxes socials juguin a favor nostre i no en contra nostra a l'hora de cercar feina.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser conscients de la nostra presència personal i professional a Internet.
- Conèixer els avantatges de les xarxes socials per cercar feina.
- Ser capaços de construir la nostra identitat digital professional.
- Conèixer les eines al nostre abast per adaptar el nostre currículum.

Metodologia: participativa i dinàmica. Utilització de diferents propostes que sorgiran de les inquietuds dels participants a partir de les pròpies experiències.

Destinataris: alumnat del darrer curs de batxillerat i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una hora i mitja (amb possibilitat d'adaptar-ho)

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 hores. Cal consultar per a horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació)

Professora: Eva Nigorra, graduada en relacions laborals, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 17 - QUÈ ÉS L'EUROPASS?

El currículum que t'obre les portes de la feina i la formació.

Taller específic per conèixer i saber com fer el currículum europeu. També és útil per confeccionar per primera vegada un currículum.

Objectius d'aprenentatge:

- Presentar les capacitats i qualificacions de manera eficaç per trobar feina o formació.
- Tenir el currículum reconegut per fer feina o estudiar a un país europeu.
- Conèixer la importància de les competències personals i professionals a l'hora de fer el currículum.

Metodologia: participativa i dinàmica. Utilització de la plantilla i eines del portal del currículum europeu per a que cada alumne comenci a construir el seu.

Destinataris: alumnat de darrer curs de batxillerat i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una hora i mitja (amb possibilitat d'adaptar-ho).

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h. Cal consultar per a horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació).

Professora: Eva Nigorra, graduada en relacions laborals, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 18 - FEINA A EUROPA: oportunitats, mites i veritats

Taller específic per conèixer i saber quines oportunitats laborals ens ofereixen els països europeus.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer les possibilitats de feina a Europa segons el nostre perfil professional i objectius personals.
- Conèixer la realitat d'altres mercats de feina i què ens pot aportar experiència.

Metodologia: participativa i dinàmica, que integra les inquietuds personals dels participants.

Destinataris: alumnat de darrers cursos de batxillerat i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: una hora

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h. Cal consultar per a horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15 (amb possibilitat d'ampliació).

Professora: Eva Nigorra, graduada en relacions laborals, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals per la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

TALLER 19 - L'ENTREVISTA DE FEINA: projecta el teu perfil

Taller específic per saber com són les entrevistes de feina i com projectar el perfil professional del candidat.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer les diferents modalitats d'entrevista de feina.
- Aprendre la importància de transmetre el perfil professional i les habilitats personals en una entrevista de feina.

Metodologia: participativa i dinàmica, amb joc de rol d'entrevista grupal i individual.

Destinataris: alumnat de darrer curs de batxillerat i formació professional. Altres col·lectius i entitats interessats.

Durada: dues hores (amb possibilitat d'adaptar-ho).

Horari: de dilluns a divendres de 8 a 15 h. Cal consultar per a horari d'horabaixa.

Nombre de places: 15

Material: ordinador, projector, Internet. Si és possible, algun ordinador per als participants.

Professora: Eva Nigorra, graduada en relacions laborals, especialista en xarxes socials i comunitats virtuals per a la UOC, orientadora laboral i informadora juvenil. Actualment coordina l'àrea de treball de l'INFOJOVE i és la moderadora del grup de Facebook *Borsa de Feina Xarxa Infojove*, imparteix cursos, tallers i xerrades sobre els àmbits de joventut i feina des de 1997.

EN PREPARACIÓ TALLERS: VIURE EN MULTICULTURA