



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT



UNIÓ EUROPEA
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

FAMÍLIA ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES

CFGM en Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural (AFD21)



ER-1817/2006

FORMACIÓ
PROFESSIONAL
ILLES BALEARS

Cicle formatiu: Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural

Condicions d'accés (comunes a tots els cicles formatius de grau mitjà)	Títol que s'obté: Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural	
Accés directe <ul style="list-style-type: none"> • Graduat en ESO o equivalent. • Haver superat 2n de BUP. • Títol professional bàsic. • ... Accés mitjançant prova <ul style="list-style-type: none"> • En el cas de no poder accedir directament al cicle es pot dur a terme una prova d'accés per a majors de 17 anys. 	Sortides professionals	
	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanyant de muntanya • Monitor d'activitats de temps lliure • Guia de turisme eqüestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Guia d'itineraris en bicicleta • Coordinador d'activitats de conducció o guiatge en empreses turístiques o entitats públiques o privades d'activitats a la natura • Promotor d'activitats de conducció o guiatge en clubs o associacions.
Vinculació amb altres estudis: Batxillerat (accés directe amb el títol de tècnic). Cicle formatiu de grau superior (preferència en l'admissió en un cicle de la mateixa família professional). Cursos d'especialització professional.		

	Coneixements previs	Mòduls formatius	Hores	Exemples d'activitats i continguts
1r	Llengües: Domini oral i escrit de les llengües catalana i castellana (lectura, expressió i comprensió). Biologia: Coneixements bàsics d'anatomia i fisiologia del cos humà. Tecnologia: Coneixements bàsics del programari lliure OpenOffice.org (processador de textos, presentacions, full de càlcul, base de dades, disseny gràfic), Google Drive. Educació física: Esports i jocs adaptats. Jocs cooperatius i inclusius. Actituds: Responsabilitat i conscienciació amb persones amb discapacitat. Respecte i tolerància per les diferències interpersonals.	1. Activitats físiques per a persones discapacitades.	32 h	<ul style="list-style-type: none"> • Les discapacitats: conceptes, tipus, classificació. • La integració i la normalització: història, terminologia, beneficis físics, psicològics i socials. • Nocions medicosanitàries de l'activitat física adaptada. • Barreres arquitectòniques: legislació, tipus, modificacions arquitectòniques i funcionalitats dels espais. • Aspectes bàsics del tracte amb persones amb discapacitat. • L'organització de l'activitat física adaptada: modalitats, organismes, documentació. • Activitats esportives per a persones amb discapacitat: esports, materials, modalitats, equipaments i jocs.
	Llengües: Domini oral i escrit de les llengües catalana i castellana (lectura, expressió i comprensió). Biologia: Coneixements bàsics d'anatomia, fisiologia del cos humà, dietètica i nutrició humana. Matemàtiques: Coneixements elementals de càlcul, regla de tres i percentatges. Representació i interpretació de gràfiques. Tecnologia: Coneixements bàsics del programari lliure OpenOffice.org (processador de textos, presentacions, full de càlcul, base de dades, disseny gràfic), Google Drive. Educació física: Coneixements bàsics de la fisiologia de l'exercici, de l'alimentació i de la salut en la pràctica esportiva. Tècniques bàsiques de primers auxilis. Actituds: Interès cap a la salut i el tractament al malalt, lesionat o accidentat.	2. Fonaments biològics, salut i primers auxilis.	64 h	<ul style="list-style-type: none"> • Fonaments biològics: estructures, funcions, metabolisme energètic, sistemes i aparells de l'organisme. • L'activitat física i la salut: efectes beneficiosos, contraindicacions, alimentació en el medi natural. • Primers auxilis I: objectius, RCP, desfibril·ladors, traumatismes, hemorràgies, lesions, trastorns pel fred i la calor. • Primers auxilis II: intoxicacions, picades i mossegades, immobilitzacions, embenatges i transport de ferits. • La farmaciola. Components, conservació, transport i utilització. • Protocols de maneig de víctimes.
	Llengües: Domini oral i escrit de les llengües catalana i castellana (lectura, expressió i comprensió). Matemàtiques: Coneixements elementals de càlcul. Tecnologia: Coneixement bàsics del programari lliure OpenOffice.org (processador de textos, presentacions, full de càlcul, base de dades, disseny gràfic), Google Drive. Educació física: Jocs i esports. Qualitats motrius personals. Expressió corporal. Actituds: Capacitat de lideratge davant un grup. Respecte per les persones i la seva llibertat individual dins d'un grup social. Habilitats comunicatives per parlar en públic i dirigir un grup.	3. Dinàmica de grups.	64 h	<ul style="list-style-type: none"> • Fonaments psicològics, pedagògics i sociològics bàsics aplicats a la conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural. • La dinàmica i dinamització de grups: lideratge, tècniques de dinamització, resolució de problemes i presa de decisions. • La comunicació I: models i estils; la comunicació oral, visual, escrita i audiovisual. • La comunicació II: procés de la comunicació, canals, dificultats i tècniques. • Atenció i informació al client. • Aplicació de tècniques de comunicació dirigides al client usuari. • Selecció i utilització de recursos audiovisuals i gràfics per transmetre informació complementària de l'activitat. • Confecció de fitxes, dossiers informatius, pòsters, etc. sobre una activitat programada i el medi on es desenvolupa. • Participar de manera desinhibida i compromesa en la creació i realització d'activitats expressives davant un grup.
	Llengües: Domini oral i escrit de les llengües catalana i castellana (lectura, expressió i comprensió). Matemàtiques: Coneixements bàsics de geometria (teorema de Pitàgores) i de càlcul, la regla de tres i percentatges. Unitats de mesura. Representació i interpretació de gràfiques. Biologia i geologia: Coneixements bàsics de plantes i animals. Coneixements bàsics de meteorologia. Geografia i història: Coneixements bàsics de topografia, de geografia física i humana de les Illes Balears. Física i química: Càlculs bàsics de velocitats, distàncies i temps. Tecnologia: Coneixement bàsics del programari lliure OpenOffice.org (processador de textos, presentacions, full de càlcul, base de dades, disseny gràfic), Google Drive. Educació física: Una condició física òptima per seguir rutes de diverses hores amb diferents desnivells. Fer de forma autònoma un escalfament general i específic. Tècniques bàsiques d'orientació. Tècniques bàsiques de primers auxilis. La salut i els	4. Desplaçaments, estada i seguretat en el medi natural terrestre.	224 h	<ul style="list-style-type: none"> • Tècniques d'orientació: mitjans naturals i instruments (brúixola i GPS). • Cartografia, tipus i usos dels mapes. • Planificar itineraris per a diferents tipus de clients i interessos. • Tipus d'itineraris, necessitats i recursos materials i humans. • Procediments per la conducció o guia de marxes amb grups de persones. • El senderisme: història, tipus de senders, senyalitzacions i xarxa a les Illes Balears i a Europa. • Les tècniques de marxa i travessa. Material i equip. Tècniques de progressió per diferents terrenys. • Meteorologia: principis físics, fenòmens atmosfèrics i els serveis d'informació meteorològica. • Geografia, geologia, clima, flora i fauna de les Illes Balears. • Elements del patrimoni sociocultural de les Illes Balears: patrimoni arquitectònic, activitats tradicionals i rurals. • Ecologia i educació ambiental. Conceptes i legislació. • Jocs i activitats a l'aire lliure. • Organització de campaments i tècniques d'acampada. • Seguretat i salvament en el medi natural. • Tècniques de supervivència.

<p>beneficis de la pràctica esportiva en el medi natural.</p> <p>Actituds: Capacitat de lideratge davant un grup. Habilitats comunicatives per parlar en públic i dirigir un grup. Interès i respecte pel medi natural i pel patrimoni cultural.</p>			
<p>Llengües: Domini oral i escrit de les llengües catalana i castellana (lectura, expressió i comprensió).</p> <p>Matemàtiques: Coneixements de càlcul. Unitats de mesura.</p> <p>Geografia i història: Coneixements bàsics de topografia.</p> <p>Educació física: Una condició física òptima per seguir rutes de diverses hores a cavall.</p> <p>Actituds: Es recomanable haver fet alguna activitat prèvia amb cavalls per comprovar que no se'ls té por. Capacitat de lideratge davant un grup. Habilitats comunicatives per parlar en públic i dirigir un grup. Interès i respecte pel medi natural i pel patrimoni cultural.</p>	<p>5. Conducció de grups a cavall i cures equines bàsiques.</p>	<p>128 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> El cavall: la psicologia, l'instint, el llenguatge, l'anatomia i els sentits del cavall. Característiques del cavall. Cures i manteniment del cavall: higiene del cavall i les cavallerisses, alimentació i hidratació. Coneixements veterinaris bàsics i coneixements de la ferramenta. El material: albarda bàsica i addicional, impedimenta, l'equip per a rutes, cura i greixatge, reparació i equipament del genet. Tècniques d'equitació: muntar i desmuntar, posició del genet, maneig d'ajudes, pas, trot, galop, transicions, aturada, cercles, franqueig d'obstacles, cavalcar en diferents terrenys. Maneig del cavall: acostar-s'hi, agafar-lo, treball a la corda, transport, fermar, posar i ajustar l'equip. Instal·lacions per als cavalls: quadres, boxes, tanques, albarderia, graner, femer, pistes, caminador, pastures i prats. Les rutes a cavall: el turisme eqüestre, tipus de rutes, recursos, factors, assignació de cavalls, elecció, clients, conducció, previsió, suport i legislació. Prevenió de riscos laborals treballant amb cavalls. Sensibilització pel medi natural: el cavall i la natura, normes a les rutes eqüestres.
<p>Llengües: Domini oral i escrit de les llengües catalana i castellana (lectura, expressió i comprensió).</p> <p>Matemàtiques: Coneixements de càlcul, regla de tres i percentatges. Unitats de mesura. Representació i interpretació de gràfiques.</p> <p>Educació física: Una condició física òptima per seguir rutes de bicicleta de diverses hores per la muntanya amb diferents desnivells. Fer de forma autònoma un escalfament general i específic. Tècniques bàsiques d'orientació i de primers auxilis. La salut i els beneficis de la pràctica esportiva en el medi natural.</p> <p>Tecnologia: Maneig de diferents tipus d'eines. Coneixement bàsics del programari lliure OpenOffice.org (processador de textos, presentacions, full de càlcul, base de dades, disseny gràfic), Google Drive.</p> <p>Actituds: Valorar l'esforç físic com a treball envers la salut. Capacitat de lideratge davant un grup. Habilitats comunicatives per parlar en públic i dirigir un grup. Interès i respecte pel medi natural.</p> <p>Altres: Saber conduir amb suficient destresa i equilibri una bicicleta de muntanya amb diferents combinacions de canvis de marxa. Ser capaç de circular en bicicleta de forma autònoma per la via pública amb el coneixement dels senyals de trànsit.</p>	<p>6. Conducció de grups en bicicleta.</p>	<p>128 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> Material i equip d'un ciclista de muntanya. Tipus de bicicletes, parts, components i models. Història de la bicicleta de muntanya. Mesures antropomètriques: adequació de la bicicleta al client. La càrrega a la bicicleta. Planificació d'itineraris en bicicleta: tipus, necessitats, recursos, infraestructura i tipus d'usuaris. Procediments de la conducció de grups en bicicleta: organització, fases, instruccions, mesures de seguretat i de circulació. La mecànica i el manteniment de la bicicleta de muntanya. Taller, equipament bàsic, eines i peces de recanvi. Activitats recreatives amb bicicleta durant el trajecte: jocs, gimcanes i activitats mixtes. Tècniques de conducció de la bicicleta tot terreny (pujades, baixades, frenades, derrapatges, traçats en revolts i superació d'obstacles). Orientació amb bicicleta tot terreny en el medi natural.
<p>Llengües: Català i castellà. Capacitat per fer resums, esquemes i mapes conceptuals. Saber redactar i expressar-se oralment per fer exposicions orals i presentacions en públic.</p> <p>Matemàtiques: Càlculs elementals, percentatges i regles de tres.</p> <p>Geografia i història: Coneixements bàsics de la història de la humanitat. Coneixement de la Revolució Industrial per comprendre l'evolució històrica del concepte d'empresari i l'evolució dels models d'organització empresarial.</p> <p>Informàtica: Coneixements bàsics d'ofimàtica. Coneixements d'ús: sobre plataformes d'aula virtual, d'eines col·laboratives web 2.0, d'eines informàtiques de ludificació, de presentacions visuals i de xarxes socials.</p> <p>Competències socials i creatives: Habilitats socials, intel·ligència emocional, capacitat comunicativa, capacitat creativa, capacitat de treball en equip i de lideratge. Capacitat en innovació, emprenedora i proactiva. Ser capaç de construir un discurs sintètic en què es comuniqui de manera creïble i empàtica la proposta de valor que representa el producte o servei del seu projecte empresarial (<i>elevator pitch</i>).</p>	<p>6. Administració, gestió i comercialització.</p>	<p>64 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> Emprenedoria i iniciativa emprenedora. Esperit i característiques de l'emprenedor. Cultura emprenedora. Innovació i desenvolupament econòmic. Pla d'empresa. Situació econòmica actual. L'autoocupació. El pla o projecte d'empresa. Estructura del pla d'empresa. L'empresa. Anàlisi de l'entorn: la matriu DAFO. La imatge corporativa. Responsabilitat social corporativa (RSC). La cultura empresarial. La idea emprenedora. El model Canvas. Documents de la gestió administrativa de l'empresa. Pla de producció i recursos humans. El mercat, el mètode <i>lean startup</i> i el pla de màrqueting. Noves tendències del màrqueting relacional i la fidelització dels clients. Comptabilitat. Anàlisi econòmica i financera. El patrimoni de l'empresa. Els comptes anuals. Els llibres de comptabilitat. El pla econòmic i financer. Les fonts de finançament de l'empresa. Fiscalitat de les empreses. Formes jurídiques de l'empresa. Classes de formes jurídiques. La franquícia. Tràmits de constitució i posada en marxa de l'empresa. La finestra única empresarial i els vivers d'empreses. Simulació d'un pla d'empresa. Treball individual o per grups de treball i defensa final del projecte empresarial. <i>Elevator pitch</i>. Treball col·laboratiu. Treballs en equip. Treballs amb tècniques de dinamització d'equips. Activitats amb eines i tècniques per fomentar la creativitat. Activitats per treballar les competències socials i creatives necessàries per al treball del futur: la resolució de problemes complexos, el pensament crític, la creativitat, el lideratge, la coordinació amb els altres, la intel·ligència emocional, el judici i la presa de decisions, l'orientació de servei, la negociació, la flexibilitat cognitiva, la tolerància, l'empatia, l'expressió oral, l'aprenentatge al llarg de tota la vida i la involucració dels joves en qüestions socials.
<p>Llengües: Català i castellà. Capacitat per fer resums, esquemes i mapes conceptuals. Saber redactar i expressar-se oralment per fer exposicions orals i presentacions en públic.</p> <p>Matemàtiques: Càlculs elementals, percentatges i regles de tres.</p> <p>Biologia: Conceptes d'anatomia i fisiologia del cos humà.</p> <p>Geografia i història: Coneixements bàsics de la història de la humanitat. Coneixement de la revolució industrial per comprendre l'origen del dret i l'origen de les teories de l'organització del treball.</p> <p>Informàtica: Coneixements bàsics d'ofimàtica. Coneixements d'ús: sobre plataformes d'aula virtual, d'eines col·laboratives web 2.0, d'eines informàtiques de ludificació, de presentacions visuals i de xarxes socials.</p> <p>Competències socials i creatives: Habilitats socials, intel·ligència emocional,</p>	<p>7. Formació i orientació laboral.</p>	<p>65 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> La relació laboral. Drets i deures laborals. El contracte de treball. Modalitats contractuals. Els permisos laborals i la nòmina. La jornada laboral i la retribució. Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball. La representació dels treballadors a l'empresa. La negociació col·lectiva i el conveni col·lectiu. La Seguretat Social. El sistema de la Seguretat Social. Obligacions amb la SS d'empresaris i treballadors. L'acció protectora de la SS. La salut laboral. Treball i salut. Drets i obligacions en matèria de prevenció de riscos laborals. La gestió de la prevenció a l'empresa. Els riscos professionals i la seva prevenció. Cultura preventiva. Actuació davant emergències: el pla d'autoprotecció i els primers auxilis. Els equips de treball. La comunicació. La comunicació assertiva. Els rols en l'equip de treball. Tècniques de la dinàmica de grups i direcció de grups. Els conflictes i la seva resolució. La gestió del conflicte laboral. Procediments de resolució de conflictes. La negociació. Les tàctiques de negociació. La carrera professional. La presa de decisions. La cerca de feina. Processos, eines i selecció de personal. Treball col·laboratiu. Treballs per projectes. Treballs en equip. Exposicions orals. Treballs amb tècniques de dinamització d'equips. Activitats amb eines i tècniques per fomentar la creativitat. Activitats per treballar les competències socials i creatives necessàries per al treball del futur: la resolució de problemes complexos, el pensament crític,

	capacitat comunicativa, capacitat creativa, capacitat de treball en equip i de lideratge.			la creativitat, el lideratge, la coordinació amb els altres, la intel·ligència emocional, el judici i la presa de decisions, l'orientació de servei, la negociació, la flexibilitat cognitiva, la tolerància, l'empatia, l'expressió oral, l'aprenentatge al llarg de tota la vida i la involucració dels joves en qüestions socials.
--	---	--	--	---