



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B DIRECCIÓ GENERAL
/ FORMACIÓ
PROFESSIONAL
I FORMACIÓ
PROFESSORAT



UNIÓ EUROPEA
Fons Social Europeu
L'FSE inverteix en el teu futur

FAMÍLIA D'IMATGE PERSONAL (IMP)

CFGM Tècnic en Estètica i bellesa (IMP21)

CFGM Tècnic en Perruqueria i cosmètica capil·lar (IMP22)



ER-1817/2006

FORMACIÓ
PROFESSIONAL
ILLES BALEARS

Cicle formatiu: Perruqueria i cosmètica capil·lar

| | | | |
|--|--|--|--|
| Condicions d'accés (comunes a tots els cicles formatius de grau mitjà) | | Títol que s'obté: tècnic en Perruqueria i cosmètica capil·lar | |
| Accés directe <ul style="list-style-type: none"> • Graduat en ESO o equivalent. • Haver superat 2n de BUP. • Títol professional bàsic. • ... Accés mitjançant prova <ul style="list-style-type: none"> • En el cas de no poder accedir directament al cicle es pot realitzar una prova d'accés per a majors de 17 anys. | Sortides professionals | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Perruquer. • Barber. • Tècnic en coloracions capil·lars. • Tècnic en canvis de forma dels cabells. • Tècnic en tallada de cabells. | <ul style="list-style-type: none"> • Tècnic en postissos. • Tècnic en manicura. • Tècnic en pedicura. • Tècnic o agent comercial d'empreses del sector. • Recepcionista en empreses de perruqueria. • Demonstrador d'equips, cosmètics i tècniques de perruqueria. | |
| Vinculació amb altres estudis: Batxillerat (accés directe amb el títol de tècnic). Cicle formatiu de grau superior (preferència en l'admissió en un cicle de la mateixa família professional). Cursos d'especialització professional. | | | |

| | Coneixements previs | Mòduls formatius | Hores | Exemples d'activitats i continguts |
|----|--|--|--------------|---|
| 1r | Llengües: Vocalització clara, capacitat d'expressió oral i escrita, control del to de veu. Domini de les llengües catalana i castellana. Matemàtiques: Regles bàsiques (sumar, multiplicar, dividir, regla de tres). Biologia: Estructura de la pell (cuir cabellut) i dels cabells. Geografia i història: Coneixements generals de les diferents èpoques històriques. Física i química: Composició dels cosmètics. Informàtica: Domini d'ofimàtica. | 0842. Pentinats i recollits | 235 h | <ul style="list-style-type: none"> • Pràctiques d'eixugada amb raspall, diferents pentinats amb tenalles de ferro, planxes, etc. • Visatgisme del client (assessorament). Projecte: realització d'un protocol de treball segons les necessitats del client. • Recollits baixos, cranials, alts, semirecollits, etc. • Activitat de la Nit de Cap d'Any: realització de pentinats i recollits de festa. • Realització de postissos, disseny i creació de complements i tocats per als cabells. • Projecte: realització d'un protocol de treball segons les necessitats del client. • Activitat: Carnestoltes. Caracterització dels alumnes segons el tema. Concurs de recollits de Halloween. • Recull fotogràfic de tots els treballs pràctics fets al llarg del curs. |
| | Física i química: Coneixements sobre química general: elements, compostos, reaccions químiques. | 0844. Cosmètica per a perruqueria | 155 h | <ul style="list-style-type: none"> • Normativa i interpretació de l'etiquetatge d'un cosmètic. Components dels cosmètics: principi actiu, excipient, correctors, additius, etc. • Identificació de formes cosmètiques: emulsions, locions, suspensions, aerosols, escumes, gels, etc. • Selecció del cosmètic condicionador (cremes, mascaretes, olis, etc.) en funció del tipus i estat dels cabells. • Selecció del cosmètic fixador (laca, escuma, gel, cera, etc.) per a pentinats o recollits. • Selecció de cosmètics per fer un canvi de forma permanent dels cabells (arriatat o allisat). • Selecció del tipus de coloració (tint temporal, tint permanent, etc.) en funció del resultat final que es vol obtenir. • Característiques dels cosmètics de manicura i pedicura i cosmètics per a l'afaitada. |
| | Llengües: Vocalització clara, capacitat d'expressió oral i escrita, control del to de veu. Domini de les llengües catalana i castellana. Matemàtiques: Operacions bàsiques (sumar, multiplicar, dividir, regla de tres). Biologia: Estructura de la pell (cuir cabellut) i dels cabells. Geografia i història: Coneixements generals de les diferents èpoques històriques. Física i química: El pH. Composició i reaccions dels cosmètics. Informàtica: Domini d'ofimàtica. | 0846. Canvis de forma permanent dels cabells | 130 h | <ul style="list-style-type: none"> • Pràctiques amb diferents motlles per arriatar els cabells (en maniquí...). • Pràctiques de diferents tècniques, amb motlles i sense, per allisar els cabells (en maniquí). • Assessorament d'imatge del client (visatgisme). • Pràctiques de particions (línies rectes, verticals, horitzontals, diagonals, paral·leles, convexes, etc.). • Execució tècnica real de l'allisat permanent dels cabells. Execució tècnica real de l'arriatat permanent dels cabells. • Projecte: realització d'un protocol de treball segons les necessitats del client. • Recull fotogràfic de tots els treballs pràctics fets al llarg del curs. |
| | Llengües: Vocalització clara, capacitat d'expressió oral i escrita, control del to de veu. Domini de les llengües catalana i castellana. Matemàtiques: Posició d'angles, línies i projeccions. Biologia: Característiques dels cabells. Geografia i història: Coneixements generals de les diferents èpoques històriques Física i química: Volums. El pH. Informàtica: Domini d'ofimàtica. | 0848. Perruqueria i estilisme masculí | 135 h | <ul style="list-style-type: none"> • Pràctica de les tècniques de tallada en maniquí. Tècniques de tallada masculina. Execució de les tècniques de tallada en clients reals. • Retoc de barba i bigoti en clients reals. Influència de la barba i el bigoti en la imatge corporal. • Disseny de barbes adequades al visatgisme dels clients. Anàlisi de la pell i el pèl per a processos de barberia. • Presentació d'un <i>book</i> de treballs fets durant tot el curs. • Assessorament en canvis d'imatge en persones reals. Preparació de l'equip i l'espai de treball. • Estils de tall i pentinats masculins. Aplicació de tècniques associades a l'estilisme facial masculí. • Definició i acabat del coll i les patilles. Canvis de color en l'estilisme masculí. • Aplicació de tècniques associades a l'estilisme facial masculí. |
| | Biologia: Coneixements generals sobre microorganismes, cèl·lules, teixits i anatomia humana. | 0849. Anàlisi capil·lar | 95 h | <ul style="list-style-type: none"> • Estudi de l'estructura de la pell i annexos (fol·licle pilós, glàndules sebàcies i sudorípares). • El pèl: estructura, composició química, propietats fisicoquímiques, cicle de creixement, alteracions. • Anàlisi dels cabells i el cuir cabellut amb equips d'observació i tècniques d'exploració. • Conèixer i manipular els diferents equips de tractament capil·lar. Realització de massatges capil·lars. • Disseny de procediments de cures capil·lars en cas d'alteracions (cabells danyats, pitiriasi o caspa, seborrea). • Aplicació de cures capil·lars utilitzant equips de tractament, tècniques manuals i cosmètics. • Assessorament professional al client en cas d'alteracions del cuir cabellut i/o dels cabells. |
| | Llengües: Vocalització clara, capacitat d'expressió oral i escrita, control del to de veu. Domini de les llengües catalana i castellana. Matemàtiques: Diàmetres, volums. Biologia: Anatomia de les mans i dels peus. Estructura i funcions de la pell. Física i química: Volums, colorimetria, el pH. Informàtica: Domini d'ofimàtica. | 0636. Estètica de mans i peus | 120 h | <ul style="list-style-type: none"> • Realització de massatges de mans i peus. Assessorament sobre la cura de mans i peus. • Execució tècnica de manicures i pedicures en clients reals. • Concurs d'exposició de rosetes d'ungles (<i>nail-art</i>, decoració, etc.). • Estudis estètics de mans i peus. Disseny de la forma de l'ungla. Esmaltat i decoració d'ungles entre els alumnes. • Instal·lacions i distribucions dels espais en els processos de manicura i pedicura. • Maniobres de massatges en manicura i pedicura. Aparells elèctrics emprats en les tècniques de manicura i pedicura. • Cosmètics emprats en els tractaments d'ungles de mans i peus. Tècniques de maquillatge de fantasia. |

| | | | | |
|----|--|---|-------|---|
| | <p>Llengües: Català i castellà: capacitat per fer resums, esquemes i mapes conceptuals. Saber redactar i expressar-se oralment per fer exposicions orals i presentacions en públic.</p> <p>Matemàtiques: Càlculs elementals, percentatges i regles de tres.</p> <p>Biologia: Conceptes d'anatomia i fisiologia del cos humà.</p> <p>Geografia i història: Coneixements bàsics de la història de la humanitat. Coneixement de la Revolució Industrial per comprendre l'origen del dret i l'origen de les teories de l'organització del treball.</p> <p>Informàtica: Coneixements bàsics d'ofimàtica. Coneixements d'ús: de plataformes d'aula virtual, d'eines col·laboratives web 2.0, d'eines informàtiques de ludificació, de presentacions visuals i de xarxes socials.</p> <p>Competències socials i creatives: Habilitats socials, intel·ligència emocional, capacitat comunicativa, capacitat creativa i capacitat de treball en equip.</p> | 0851. Formació i orientació laboral | 90 h | <ul style="list-style-type: none"> La relació laboral. Drets i deures laborals. El contracte de treball. Modalitats contractuals. La Seguretat Social. La jornada laboral i la retribució. Els permisos laborals i la nòmina. Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball. La representació dels treballadors a l'empresa. La negociació col·lectiva i el conveni col·lectiu. La salut laboral. Feina i salut. Drets i obligacions en matèria de prevenció de riscos laborals. La gestió de la prevenció a l'empresa. Els riscos professionals i la seva prevenció. Cultura preventiva. Actuació davant emergències: el pla d'autoprotecció i els primers auxilis. Els equips de treball. La comunicació a l'equip de treball. La comunicació assertiva. Els rols. Tècniques de la dinàmica de grups i direcció de grups. Els conflictes i la seva resolució. La gestió del conflicte laboral. Procediments de resolució de conflictes. La negociació. Les tàctiques de negociació. La carrera professional. La presa de decisions. La recerca de feina. Processos, eines i la selecció de personal. Treball col·laboratiu. Treballs per projectes. Treballs en equip. Exposicions orals. Dinamització d'equips. Eines i tècniques per fomentar la creativitat. Activitats per treballar les competències socials i creatives necessàries per al treball del futur: resolució de problemes complexos, pensament crític, creativitat, lideratge, coordinació amb els altres, intel·ligència emocional, judici i presa de decisions, orientació de servei, negociació, flexibilitat cognitiva, tolerància, empatia, expressió oral, aprenentatge al llarg de tota la vida i involucració dels joves en qüestions socials. |
| 2n | <p>Llengües: Vocalització clara, capacitat d'expressió oral i escrita, control del to de veu. Domini de les llengües catalana i castellana.</p> <p>Matemàtiques: Bàsiques (regla de tres, etc).</p> <p>Biologia: Estructura de la pell (cuir cabellut) i dels cabells.</p> <p>Geografia i història: Coneixements generals de les diferents èpoques històriques.</p> <p>Física i química: Volums, colorimetria, el pH. Composició dels cosmètics.</p> <p>Informàtica: Domini d'ofimàtica.</p> | 0843. Coloració capil·lar | 205 h | <ul style="list-style-type: none"> Pràctiques de particions (línies rectes, verticals, horitzontals, diagonals, paral·leles, convexes, etc.). Test de sensibilitat a la coloració permanent. Realització del cercle cromàtic a partir dels tres colors primaris. Pràctiques de coloració temporal, semipermanent i permanent, total o parcial, en maniquí. Pràctiques de diferents tècniques de tenyit de blens: amb gorra de plàstic, amb pinta, bicolor, tricolor, amb paper d'alumini, tricotades, en vel, <i>balayage</i>, etc. Execució tècnica en persona de totes les tècniques de coloració i decoloració, parcial i/o total. Recull fotogràfic de tots els treballs pràctics fets al llarg del curs. Prova final intermodular (tècniques de tallada dels cabells i coloració capil·lar). Canvi d'imatge d'un model real. |
| | <p>Llengües: Vocalització clara, capacitat d'expressió oral i escrita, control del to de veu. Domini de les llengües catalana i castellana.</p> <p>Matemàtiques: Posició d'angles, línies i projeccions.</p> <p>Biologia: Característiques dels cabells.</p> <p>Geografia i història: Coneixements generals de les diferents èpoques històriques.</p> <p>Física i química: Volums. El pH.</p> <p>Informàtica: Domini d'ofimàtica.</p> | 0845. Tècniques de tallada dels cabells | 200 h | <ul style="list-style-type: none"> Pràctica de les tècniques de tallada en maniquí. Realització de les fitxes tècniques de clients reals. Assessorament en canvis d'imatge en persones reals Tècniques de tallada. Execució de les tècniques de tallada en clients reals. Presentació d'un <i>book</i> de treballs fets durant tot el curs. Estris i eines de tall. Normativa de control de residus i estris tallants. Interpretació d'esquemes, imatges i fotografies de diferents talls. Tècniques d'utilització de tisores, navalla i maquineta. Característiques dels estils de tall. |
| | <p>Llengües: Domini de la llengua oral i escrita. Comprensió lectora.</p> <p>Matemàtiques: Coneixements elementals de càlcul, percentatges.</p> <p>Biologia: Coneixements de la cèl·lula animal. Anatomia i fisiologia humana. Concepte de bacteri i fong.</p> <p>Física i química: Concepte d'àtom i molècula.</p> <p>Informàtica: Maneig d'eines ofimàtiques, correu electrònic, etc.</p> <p>Actitud: Actitud positiva cap a la feina. Respecte i educació cap a la resta de persones.</p> | 0640. Imatge corporal i hàbits saludables | 90 h | <ul style="list-style-type: none"> Determinació dels nivells d'organització dels éssers vius (abiòtics i biòtics). Càlcul de calories de dietes, IMC, taxa metabòlica basal. La nutrició i els aparell implicats (digestiu, circulatori, excretor i respiratori). La relació i els aparell i sistemes implicats (nerviós, endocrí i locomotor). Microorganismes i paràsits, infeccions. Accidents, primers auxilis. |
| | <p>Llengües: Domini de la llengua oral i escrita. Comprensió lectora. Elements de la comunicació.</p> <p>Matemàtiques: Coneixements elementals de càlcul, percentatges.</p> <p>Geografia i història: Interpretació de gràfiques de població.</p> <p>Informàtica: Maneig d'eines ofimàtiques, correu electrònic, Moodle, etc.</p> <p>Actitud: Actitud positiva cap a la feina. Respecte i educació cap a la resta de persones</p> | 0643. Màrqueting i venda en imatge personal | 85 h | <ul style="list-style-type: none"> Conceptes bàsics de màrqueting Estudi de l'entorn general (natural, demogràfic, socioeconòmic i cultural, políticolegal). Estudi de l'entorn específic. Comunicació: elements de la comunicació per a publicitat. Elaboració de campanyes de publicitat. Càlcul de percentatges per a promocions. Disseny de campanyes promocionals. |
| | <p>Llengües: Català i castellà. Capacitat per fer resums, esquemes i mapes conceptuals. Saber redactar i expressar-se oralment per fer exposicions orals i presentacions en públic.</p> <p>Matemàtiques: Càlculs elementals, percentatges i regles de tres.</p> <p>Geografia i història: Coneixements bàsics de la història de la humanitat. Coneixement de la Revolució Industrial per comprendre l'evolució històrica del concepte d'empresari i l'evolució dels models d'organització empresarial.</p> <p>Informàtica: Coneixements bàsics d'ofimàtica. Coneixements d'ús: de plataformes d'aula virtual, d'eines col·laboratives web 2.0, d'eines informàtiques de ludificació, de presentacions visuals i de xarxes socials.</p> <p>Competències socials i creatives: Habilitats socials, intel·ligència emocional, capacitat comunicativa, capacitat creativa, capacitat de treball en equip i de lideratge. Capacitat d'innovació, emprenedora i proactiva. Ser capaç de construir un discurs sintètic en què es comuniqui de manera creïble i empàtica la proposta de valor que representa el producte o servei del seu projecte empresarial (<i>elevator pitch</i>):</p> | 0852 Empresa i iniciativa emprenedora | 60 h | <ul style="list-style-type: none"> Emprenedoria i iniciativa emprenedora. Esperit i característiques de l'emprenedor. Cultura emprenedora. Innovació i desenvolupament econòmic. Pla d'empresa. Situació econòmica actual. L'autoocupació. El pla o projecte d'empresa. Estructura del pla d'empresa. L'empresa. Anàlisi de l'entorn: la matriu DAFO. La imatge corporativa. Responsabilitat social corporativa (RSC). La cultura empresarial. La idea emprenedora. El model Canvas. Documents de la gestió administrativa de l'empresa. Pla de producció i recursos humans. El mercat, el mètode <i>lean startup</i> i el pla de màrqueting. Noves tendències del màrqueting relacional i fidelització dels clients. Comptabilitat. Anàlisi econòmica i financera. El patrimoni de l'empresa. Els comptes anuals. Els llibres de comptabilitat. El pla econòmic i financer. Les fonts de finançament de l'empresa. Fiscalitat de les empreses. Formes jurídiques de l'empresa. Classes de formes jurídiques. La franquícia. Tràmits de constitució i posada en marxa de l'empresa. La finestra única empresarial i els vivers d'empreses. Simulació d'un pla d'empresa. Treball individual o per grups de treball i defensa final del projecte empresarial. <i>Elevator pitch</i>. Treball col·laboratiu. Treballs en equip. Treballs amb tècniques de dinamització d'equips. Activitats amb eines i tècniques per fomentar la creativitat. Activitats per treballar les competències socials i creatives necessàries per al treball del futur: resolució de problemes complexos, pensament crític, creativitat, lideratge, coordinació amb els altres, intel·ligència emocional, judici i presa de decisions, orientació de servei, negociació, flexibilitat cognitiva, tolerància, empatia, expressió oral, aprenentatge al llarg de tota la vida i involucració dels joves en qüestions socials. |

| Qualificacions professionals que s'obtenen | Convalidació de mòduls a partir d'unitats de competència acreditades | | Unitats de competència acreditables a partir dels mòduls professionals | |
|--|---|---|---|--|
| Completa Perruqueria, IMP119_2 (Reial decret 1087/2005, de 16 de setembre), que comprèn les unitats de competència següents: UC0347_2. Fer l'anàlisi capil·lar per dissenyar protocols de treballs tècnics i aplicar cures capil·lars estètiques. UC0058_1. Preparar els equips i rentar i condicionar els cabells i el cuir cabellut. UC0348_2. Fer canvis de color totals o parcials als cabells. UC0349_2. Modificar la forma dels cabells temporalment, pentinar-los i/o recollir-los. UC0350_2. Fer canvis de forma permanent als cabells. UC0351_2. Tallar els cabells i retocar i rasura la barba i el bigotí. UC0352_2. Assessorar i vendre productes i serveis per a la imatge personal. Incompleta Cures estètiques de mans i peus, IMP121_2 (Reial decret 1087/2005, de 16 de setembre) UC0356_2. Atendre el client del servei estètic de mans i peus en condicions de seguretat, higiene i salut. UC0357_2. Aplicar tècniques estètiques per tenir cura i embellir les ungles. UC0359_2. Dur a terme tractaments estètics de mans i peus. | <i>Unitats de competència acreditades</i> | <i>Mòduls professionals convalidables</i> | <i>Mòduls professionals superats</i> | <i>Unitats de competència acreditables</i> |
| | UC0349_2 UC0058_1 | 0842 | 0842 | UC0349_2 UC0058_1 |
| | UC0351_2 | 0845 | 0845 | UC0351_2 |
| | UC0357_2 UC0359_2 | 0636 | 0636 | UC0357_2 UC0359_2 |
| | UC348_2 | 0843 | 0843 | UC0348_2 |
| | UC0350_2 | 0846 | 0846 | UC0350_2 |
| | UC0352_2 | 0643 | 0643 | UC0352_2 |
| | UC0347_2 UC0356_2 | 0844 0849 | 0844 0849 | UC0347_2 UC0356_2 |

Es pot consultar el nom de cada UC o mòdul corresponent a cada codi a altres apartats de la fitxa.